

발간등록번호
76-5420000-000036-01

 공부하자 용기내자 학습의 스위치를 켜자

행복과 희망, 기적의 공룡학습도시 고성



고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구

고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구

2014. 3.



제 출 문

본 보고서를 「고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구」의
최종보고서로 제출합니다.

2014년 3월

경남대학교 산학협력단
대 표 하 경 재

<참여연구진>

| | | | |
|-------|-----|-------|-----------------|
| 연구책임자 | 정은희 | 경남대학교 | 교수 |
| 연구원 | 김민희 | 경남대학교 | 평생학습연구센터 총괄기획팀장 |
| 연구조원 | 정혜련 | 경남대학교 | 평생학습연구센터 연구원 |
| | 박지혜 | 경남대학교 | 평생학습연구센터 연구원 |
| | 강옥경 | 경남대학교 | 대학원생(평생교육전공) |

고성군수 귀하

목 차

| | |
|---------------------------------------|-----|
| I. 연구의 개요 | 1 |
| 1. 연구의 필요성 및 목적 | 3 |
| 2. 연구의 범위 및 내용 | 5 |
| 3. 연구의 방법 | 6 |
| 4. 연구의 수행흐름 | 7 |
| 5. 연구의 기대효과 | 8 |
| II. 평생학습사회의 도래와 평생학습도시 | 9 |
| 1. 평생학습의 기본 이해와 평생학습사회의 도래 | 11 |
| 2. 평생학습도시의 개념과 목적 | 13 |
| 3. 국내외 평생학습도시 운영현황과 주요사례 | 15 |
| III. 고성군의 일반 지역현황과 평생학습 추진현황 분석 | 25 |
| 1. 고성군 일반현황 | 27 |
| 2. 고성군의 지리적, 문화적, 교육적, 경제적 특성 분석 | 30 |
| 3. 고성군 평생학습 추진과정 및 추진체계 | 39 |
| 4. 고성군 평생학습 인프라 분석 | 44 |
| 5. 고성군 평생학습 조성사업 현황 및 분석 | 49 |
| 6. 고성군 SWOT 분석 및 시사점 | 100 |
| IV. 고성군 평생학습 활성화를 위한 인식조사 | 103 |
| 1. 고성군 평생학습 활성화를 위한 주민들의 인식조사 | 105 |
| 2. 고성군 평생학습 활성화를 위한 평생교육기관 관계자들의 인식조사 | 173 |
| 3. 고성군 평생학습 활성화를 위한 인식조사 분석 결과 및 시사점 | 199 |

| | |
|--|-----|
| V. 고성군 평생학습도시 종합 추진계획 | 203 |
| 1. 평생학습도시 조성과 추진체제 | 205 |
| 2. 평생학습도시 추진모형 | 209 |
| 3. 평생학습도시 비전 및 목표 | 210 |
| 4. 평생학습도시 추진전략 및 과제 | 212 |
| 5. 평생학습도시 단계별 추진 흐름도 | 215 |
| VI 고성군 평생학습도시 추진 과제별 사업 및 사업평가지표 | 217 |
| 1. 평생학습도시 추진 과제별 세부사업 | 219 |
| 2. 평생학습도시 연도별 세부사업 추진계획 | 243 |
| 3. 평생학습도시 추진전략 과제별 예산 | 247 |
| 4. 평생학습도시 사업 평가지표 | 248 |
| 5. 2014년 고성군 평생학습도시 조성 사업 추진계획안 | 249 |
| VII. 결론 | 259 |
| ※ 참고문헌 | 265 |
| ※ 부록 | 269 |

표 목 차

| | |
|--|----|
| <표 Ⅱ-1> 평생학습도시 지정 현황 | 15 |
| <표 Ⅱ-2> 국내 평생학습도시 주요사례 개요 | 17 |
| <표 Ⅲ-1> 고성군 연혁 | 28 |
| <표 Ⅲ-2> 고성군 행정구역 | 29 |
| <표 Ⅲ-3> 고성군 가구 및 인구 | 30 |
| <표 Ⅲ-4> 고성군 연령별 인구 | 31 |
| <표 Ⅲ-5> 고성군 공공체육시설 | 32 |
| <표 Ⅲ-6> 고성군 문화체육센터 및 국민체육센터 | 33 |
| <표 Ⅲ-7> 고성군 국가지정문화재 | 34 |
| <표 Ⅲ-8> 고성군 도지정문화재 | 35 |
| <표 Ⅲ-9> 고성군 학교현황 | 35 |
| <표 Ⅲ-10> 특구현황 | 37 |
| <표 Ⅲ-11> 고성군 관광업 현황 | 38 |
| <표 Ⅲ-12> 고성군 교육복지과 조직 구조 및 인력 | 40 |
| <표 Ⅲ-13> 고성군 교육복지과 담당 업무 내용 | 40 |
| <표 Ⅲ-14> 평생교육진흥 조례 목차 | 42 |
| <표 Ⅲ-15> 평생교육진흥 조례(제5조) | 43 |
| <표 Ⅲ-16> 고성군 평생교육협의회 구성현황 | 43 |
| <표 Ⅲ-17> 고성군 평생학습관련기관 네트워크 | 44 |
| <표 Ⅲ-18> 고성군 평생학습 우수동아리 | 46 |
| <표 Ⅲ-19> 고성군 평생학습센터 홈페이지 목차 | 47 |
| <표 Ⅲ-20> 맞춤형아카데미의 사업 분야 및 내용 | 48 |
| <표 Ⅲ-21> 연도별 군정구호·군정지표·6대 역점시책(2009~2013년) | 50 |
| <표 Ⅲ-22> 2009년 평생학습 관련사업 현황 | 52 |
| <표 Ⅲ-23> 2010년 평생학습 관련사업 현황 | 53 |
| <표 Ⅲ-24> 2011년 평생학습 관련사업 현황 | 54 |
| <표 Ⅲ-25> 2012년 평생학습 관련사업 현황 | 55 |
| <표 Ⅲ-26> 2013년 평생학습 관련사업 현황 | 56 |
| <표 Ⅲ-27> 기획감사실 평생학습 사업 | 58 |
| <표 Ⅲ-28> 행정과 평생학습 사업 | 60 |
| <표 Ⅲ-29> 교육복지과 교육지원담당 평생학습 사업 | 61 |

| | |
|--|-----|
| <표 Ⅲ-30> 교육복지과 평생학습담당 평생학습 사업 | 64 |
| <표 Ⅲ-31> 교육복지과 보육담당 평생학습 사업 | 65 |
| <표 Ⅲ-32> 교육복지과 여성복지담당 평생학습 사업 | 66 |
| <표 Ⅲ-33> 주민생활과 평생학습 사업 | 68 |
| <표 Ⅲ-34> 문화관광체육과 평생학습 사업 | 70 |
| <표 Ⅲ-35> 경제특구과 평생학습 사업 | 73 |
| <표 Ⅲ-36> 녹지공원과 평생학습 사업 | 75 |
| <표 Ⅲ-37> 건설교통과 평생학습 사업 | 76 |
| <표 Ⅲ-38> 보건소 평생학습 사업 | 78 |
| <표 Ⅲ-39> 농업정책과 평생학습 사업 | 80 |
| <표 Ⅲ-40> 농업지원과 평생학습 사업 | 84 |
| <표 Ⅲ-41> 생명환경농업과 평생학습 사업 | 84 |
| <표 Ⅲ-42> 관광지사업소 평생학습 사업 | 85 |
| <표 Ⅲ-43> 박물관사업소 평생학습 사업 | 88 |
| <표 Ⅲ-44> 고성군청 평생교육 프로그램 현황 | 91 |
| <표 Ⅲ-45> 고성군 종합사회복지관 프로그램 현황 | 92 |
| <표 Ⅲ-46> 청소년상담복지센터 프로그램 현황 | 93 |
| <표 Ⅲ-47> 청소년 문화의 집 프로그램 현황 | 94 |
| <표 Ⅲ-48> 다문화가족지원센터 프로그램 현황 | 96 |
| <표 Ⅲ-49> 고성동부도서관 프로그램 현황 | 96 |
| <표 Ⅲ-50> 고성군 보건소 프로그램 현황 | 97 |
| <표 Ⅲ-51> 고성읍 주민자치센터 프로그램 현황 | 98 |
| <표 Ⅲ-52> 고성문화원 프로그램 현황 | 99 |
| <표 Ⅲ-53> 고성군 SWOT 분석 및 시사점 | 100 |
| <표 IV-1> 조사대상자 일반현황 | 105 |
| <표 IV-2> 평생교육에 관한 인식여부 | 107 |
| <표 IV-3> 평생교육 참여유무 | 108 |
| <표 IV-4> 참여한 평생교육 프로그램 | 110 |
| <표 IV-5> 평생교육 참여목적 | 112 |
| <표 IV-6> 참여한 평생교육기관 | 113 |
| <표 IV-7> 평생교육 프로그램 참여시 월평균 부담 비용 | 115 |
| <표 IV-8> 평생교육 프로그램 관련 정보 경로 | 117 |
| <표 IV-9> 평생교육 프로그램의 교육방식 | 118 |
| <표 IV-10> 평생교육 프로그램 선택기준 | 120 |

| | |
|--|-----|
| <표 IV-11> 참여한 평생교육 프로그램의 필요도 | 122 |
| <표 IV-12> 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준 만족도 | 123 |
| <표 IV-13> 참여한 평생교육 프로그램의 강사의 실력에 대한 만족도 | 124 |
| <표 IV-14> 참여한 평생교육 프로그램 운영시간대의 만족도 | 125 |
| <표 IV-15> 참여한 평생교육 프로그램 수강료 만족도 | 126 |
| <표 IV-16> 참여한 평생교육기관 이동거리와 교통편의 만족도 | 127 |
| <표 IV-17> 참여한 평생교육기관 시설과 장비의 만족도 | 128 |
| <표 IV-18> 참여한 평생교육기관 직원 수에 대한 만족도 | 129 |
| <표 IV-19> 교육관련 상담지원 만족도 | 130 |
| <표 IV-20> 참여한 평생교육기관의 수강생 의견반영 만족도 | 131 |
| <표 IV-21> 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계 만족도 | 132 |
| <표 IV-22> 참여한 평생교육 프로그램을 통한 실생활 유용도 | 133 |
| <표 IV-23> 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움 | 134 |
| <표 IV-24> 평생교육 프로그램 지속 참여의사 | 135 |
| <표 IV-25> 평생교육에 참여하지 않은 이유 | 137 |
| <표 IV-26> 평생교육 프로그램 참여의사여부 | 138 |
| <표 IV-27> 희망하는 평생교육 프로그램 | 141 |
| <표 IV-28> 참여시 희망하는 평생교육기관 | 142 |
| <표 IV-29> 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육운영기간 | 145 |
| <표 IV-30> 희망하는 평생교육 시간대 | 147 |
| <표 IV-31> 희망하는 월 평균 교육비용 | 149 |
| <표 IV-32> 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도 | 150 |
| <표 IV-33> 평생교육 기관수 충분도 | 151 |
| <표 IV-34> 평생교육 프로그램 다양성 | 152 |
| <표 IV-35> 고성군 평생교육기관의 군민 요구수용정도 | 153 |
| <표 IV-36> 고성군 평생교육기관의 정보제공과 학습상담 지원정도 | 154 |
| <표 IV-37> 고성군 평생교육기관들 간의 협력과 연계정도 | 155 |
| <표 IV-38> 평생학습도시 지정에 대한 희망정도 | 156 |
| <표 IV-39> 평생학습도시 지정 및 활성화의 기대효과 | 158 |
| <표 IV-40> 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인 | 160 |
| <표 IV-41> 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야 | 162 |
| <표 IV-42> 평생학습도시 지정 및 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설 | 164 |
| <표 IV-43> 평생학습 도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것 | 166 |
| <표 IV-44> 평생교육이 우선적으로 지원되어야 할 대상 | 168 |

| | |
|--|-----|
| <표 IV-45> 평생교육의 필요도 | 170 |
| <표 IV-46> 조사대상자 일반현황 | 173 |
| <표 IV-47> 평생교육기관 영역 | 175 |
| <표 IV-48> 기관의 평생교육 프로그램 내용 | 176 |
| <표 IV-49> 월 평균 학습자 수 | 177 |
| <표 IV-50> 전체직원 수 | 178 |
| <표 IV-51> 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수 | 179 |
| <표 IV-52> 평생교육사 자격증 소지자 수 | 180 |
| <표 IV-53> 고성군의 지원정도 | 181 |
| <표 IV-54> 학습동아리 수 | 182 |
| <표 IV-55> 학습동아리 지원 형태 | 183 |
| <표 IV-56> 평생교육 프로그램 홍보방법 | 184 |
| <표 IV-57> 평생교육 업무 비중 | 185 |
| <표 IV-58> 평생교육 업무 진행 원활정도 | 186 |
| <표 IV-59> 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도 | 187 |
| <표 IV-60> 타 평생교육기관과의 연계협력 필요정도 | 188 |
| <표 IV-61> 고성군 평생교육 현황에 대한 인식 | 189 |
| <표 IV-62> 고성군 평생학습도시 지정 희망정도 | 190 |
| <표 IV-63> 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점 | 191 |
| <표 IV-64> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인 | 192 |
| <표 IV-65> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야 | 193 |
| <표 IV-66> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 필요한 교육시설 | 194 |
| <표 IV-67> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원대상 | 195 |
| <표 IV-68> 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성 | 196 |
| <표 IV-69> 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성 | 198 |
| <표 VI-1> 고성군 평생학습도시 추진 과제별 세부사업 | 219 |
| <표 VI-2> 평생학습도시 연도별 세부사업 추진계획 | 243 |
| <표 VI-3> 평생학습도시 추진전략 과제별 예산 | 247 |
| <표 VI-4> 2014년 신규 평생학습도시 조성 사업 계획 평가지표 | 248 |

그림 목 차

| | |
|---|-----|
| [그림 I -1] 연구의 수행 흐름도 | 7 |
| [그림 Ⅲ-1] 고성군 지도 | 27 |
| [그림 Ⅲ-2] 고성군 교육복지과 행정조직 | 39 |
| [그림 Ⅲ-3] 고성군 평생학습센터 홈페이지 | 47 |
| [그림 Ⅲ-4] 고성군 행정조직도 | 57 |
| [그림 Ⅲ-5] 프로그램 주제구분 | 89 |
| [그림 Ⅲ-6] 프로그램 주제별 수강생 성비 | 89 |
| [그림 Ⅲ-7] 프로그램 수강대상 | 90 |
| [그림 IV-1] 평생교육에 관한 인식여부 | 108 |
| [그림 IV-2] 평생교육 참여유무 | 109 |
| [그림 IV-3] 참여한 평생교육 프로그램 | 111 |
| [그림 IV-4] 평생교육 참여목적 | 112 |
| [그림 IV-5] 참여한 평생교육기관 | 114 |
| [그림 IV-6] 평생교육 프로그램 참여시 월평균 부담 비용 | 116 |
| [그림 IV-7] 평생교육 프로그램 관련 정보 경로 | 118 |
| [그림 IV-8] 평생교육 프로그램의 교육방식 | 119 |
| [그림 IV-9] 평생교육 프로그램 선택기준 | 121 |
| [그림 IV-10] 참여한 평생교육 프로그램의 필요도 | 122 |
| [그림 IV-11] 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준 만족도 | 123 |
| [그림 IV-12] 참여한 평생교육 프로그램에 대한 강사의 실력에 대한 만족도 | 124 |
| [그림 IV-13] 참여한 평생교육 프로그램 운영시간대의 만족도 | 125 |
| [그림 IV-14] 참여한 평생교육 프로그램 수강료 만족도 | 126 |
| [그림 IV-15] 참여한 평생교육기관 이동거리와 교통편의 만족도 | 127 |
| [그림 IV-16] 참여한 평생교육기관 시설과 장비의 만족도 | 128 |
| [그림 IV-17] 참여한 평생교육기관 직원 수에 대한 만족도 | 129 |
| [그림 IV-18] 교육관련 상담지원 만족도 | 130 |
| [그림 IV-19] 참여한 평생교육기관의 수강생 의견반영 만족도 | 131 |
| [그림 IV-20] 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계 만족도 | 132 |

| | |
|--|-----|
| [그림 IV-21] 참여한 평생교육 프로그램을 통한 실생활 유용도 | 133 |
| [그림 IV-22] 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움 | 135 |
| [그림 IV-23] 평생교육 프로그램 지속 참여의사 | 136 |
| [그림 IV-24] 평생교육에 참여하지 않은 이유 | 137 |
| [그림 IV-25] 평생교육 프로그램 참여의사여부 | 139 |
| [그림 IV-26] 희망하는 평생교육 프로그램 | 142 |
| [그림 IV-27] 참여시 희망하는 평생교육기관 | 144 |
| [그림 IV-28] 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육운영기간 | 146 |
| [그림 IV-29] 희망하는 평생교육 시간대 | 148 |
| [그림 IV-30] 희망하는 월 평균 교육비용 | 150 |
| [그림 IV-31] 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도 | 151 |
| [그림 IV-32] 평생교육 기관수 충분도 | 152 |
| [그림 IV-33] 평생교육 프로그램 다양성 | 153 |
| [그림 IV-34] 고성군 평생교육기관의 군민 요구수용정도 | 154 |
| [그림 IV-35] 고성군 평생교육기관의 정보제공과 학습상담 지원정도 | 155 |
| [그림 IV-36] 고성군 평생교육기관들 간의 협력과 연계정도 | 156 |
| [그림 IV-37] 평생학습도시 지정에 대한 희망정도 | 158 |
| [그림 IV-38] 평생학습도시 지정 및 활성화의 기대효과 | 159 |
| [그림 IV-39] 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인 | 161 |
| [그림 IV-40] 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야 | 162 |
| [그림 IV-41] 평생학습도시 지정 및 활성화 되기 위해 가장 필요한 교육시설 | 165 |
| [그림 IV-42] 평생학습 도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것 | 167 |
| [그림 IV-43] 평생교육이 우선적으로 지원되어야 할 대상 | 170 |
| [그림 IV-44] 평생교육의 필요도 | 172 |
| [그림 IV-45] 평생교육기관 영역 | 175 |
| [그림 IV-46] 기관의 평생교육 프로그램 내용 | 176 |
| [그림 IV-47] 월 평균 학습자 수 | 177 |
| [그림 IV-48] 전체직원 수 | 178 |
| [그림 IV-49] 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수 | 179 |
| [그림 IV-50] 평생교육사 자격증 소지자 수 | 180 |

| | |
|---|-----|
| [그림 IV-51] 고성군의 지원정도 | 181 |
| [그림 IV-52] 학습동아리 수 | 182 |
| [그림 IV-53] 학습동아리 지원 형태 | 183 |
| [그림 IV-54] 평생교육 프로그램 홍보방법 | 184 |
| [그림 IV-55] 평생교육 업무 비중 | 185 |
| [그림 IV-56] 평생교육 업무 진행 원활정도 | 186 |
| [그림 IV-57] 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도 | 187 |
| [그림 IV-58] 타 평생교육기관과의 연계협력 필요정도 | 188 |
| [그림 IV-59] 고성군 평생교육 현황에 대한 인식 | 189 |
| [그림 IV-60] 고성군 평생학습도시 지정 희망정도 | 190 |
| [그림 IV-61] 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점 | 191 |
| [그림 IV-62] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인 | 192 |
| [그림 IV-63] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야 | 193 |
| [그림 IV-64] 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설 | 194 |
| [그림 IV-65] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원대상 | 195 |
| [그림 IV-66] 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성 | 197 |
| [그림 IV-67] 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성 | 198 |
| [그림 V-1] 고성군 평생교육 전담조직 정비 및 전문 인력 확보 | 207 |
| [그림 V-2] 고성군 평생교육 네트워크 추진체제 | 208 |
| [그림 V-3] 고성군 평생학습도시 추진모형 | 209 |
| [그림 V-4] 고성군 평생학습도시 비전 | 211 |
| [그림 V-5] 고성군 평생학습도시 목표 | 211 |
| [그림 V-6] 고성군 평생학습도시 추진전략 및 과제 | 212 |
| [그림 V-7] 고성군 평생학습도시 단계별 추진 흐름도 | 215 |

I.

연구의 개요



I. 연구의 개요

1. 연구의 필요성 및 목적

- 오늘날의 사회를 지식정보사회, 평생학습사회로 명명하며 이러한 사회에서의 평생학습은 개인의 생존을 위해서 뿐만 아니라 개인의 성장과 발달 그리고 개인이 속한 지역사회 더 나아가 국가의 발전을 위해서도 필수 불가결한 요소임
- 평생교육은 랭그랑(Lengrand)이 제안한 수직적 차원의 교육과 수평적 차원의 교육을 모두 통합한 교육의 의미를 일반적 정의로 사용하고 있는데 이는 교육의 대상과 시기, 장소 등을 정형화해왔던 기존의 학교교육 중심의 전통적 교육시스템에 대한 사고의 전환과 확대를 가져왔음. 즉 평생교육은 모든 인간이 전생애 동안, 어느 공간에 있든지, 다양한 형태로 교육을 받을 수 있어야함을 강조하고 있음
- 아울러, 델로(Delores)는 1996년 「학습 : 그 안에 감춰진 보물」이라는 보고서를 유네스코에 제출하면서 사회를 이끄는 맥박, 21세기를 여는 열쇠, 급속하게 변화하는 세계의 도전에 대응하기 위한 기제로 평생학습을 강조하였고, 평생학습의 네 기둥을 알기 위한 지식의 학습, 아는 것을 행하기 위한 실천의 학습, 의미 있게 존재하기 위한 삶의 학습, 더불어 살기 위한 상생 공존의 학습으로 제시함으로써 학습사회의 지향 이념과 방향을 제시해 주었음
- 우리나라는 국민행복 실현을 지원하는 국민행복, 희망의 새 시대 개막과 더불어 개인의 행복과 100세 시대 사회번영을 이끄는 요소로 '평생학습'을 인식하고 모든 국민의 행복을 위해 국민 모두가 언제, 어디서나, 원하는 학습활동에 참여할 수 있는 생활 속 학습 문화풍토의 정착을 위한 선진적인 평생학습체계 구축의 필요성을 강조하고 있으며 이에 교육-인력-복지-문화 분야를 포괄하는 우리나라 중장기 국가발전 전략 전반에 관한 핵심 분야로 평생학습정책을 추진하고 있음. 2013년 9월에는 100세 시대 국가평생학습체제 구축을 위한 제3차 평생교육진흥기본계획을 발표하여 창조학습을 주도하는 국민, 평생 일할 수 있는 사회, 함께 학습하는 지역 공동체 형성을 목표로 다양한 사업을 진행하고 있음
- 특히, 시·도 단위에서는 매년 평생교육시행계획을 수립 시행하고, 조례에 근거하여 시·도 차원의 평생교육진흥원을 운영하고 있으며, 기초자치단체 시·군·구 지역의 평생학습활성화를 위해서는 2001년부터 평생학습도시 조성사업을 지속하여 현재 118개(2013년 7월 기준)의 평생학습도시가 지정되어 있음
- 평생학습도시는 시·군·구 자치단체가 지역 내 평생학습 자원간 네트워크를 구축하여

지역 주민의 평생학습을 활성화하고 지역사회의 변화와 발전을 도모하는 것을 목적으로 함. 즉 평생학습도시 조성사업을 통해 학습을 시·군·구 지역사회 발전의 핵심 원리로 채택하고, 지역 주민의 학습 활동을 지원·촉진할 수 있는 환경을 조성하는 것임. 교육부는 이러한 노력이 원활히 추진될 수 있도록 재정적 지원과 함께 관계자 연수, 컨설팅 등 전문적 지원을 활발히 수행하고 있음(국가평생교육진흥원, 2013)

- 이러한 평생학습도시 조성사업은 첫째, 지식의 급속한 팽창과 지식 수명 주기의 단축, 그리고 인간 수명의 연장으로 인한 국민의 생활양식 변화를 야기하는 시대적 변화에 대한 대응전략의 성격을 지니며 둘째, 지식기반사회, 지식기반경제 시대를 맞이하여 지역의 존속과 발전을 위해 새로운 지식과 지역문화창달 전략의 성격을 지니고 셋째, 급속히 확충되고 있는 지역사회 학습 자원의 효율적 활용 전략의 성격을 지니며 넷째, 지역의 발전은 지역 스스로 실천하도록 유도한다는 지방자치시대의 국가 전략으로서의 성격을 지님(국가평생교육진흥원, 2013)
- 현재 우리나라에는 118개의 평생학습도시가 지정되어 있는데, 경남에는 총 18개 기초자치단체 중 거창군, 창원시, 김해시, 남해군, 양산시, 하동군, 진주시, 통영시, 창녕군의 9개 평생학습도시가 있음
- 경남 고성군은 '명품 보육도시·교육도시 고성'이라는 슬로건 아래 평생학습도시 건설의 기반마련을 위해 노력하고 있으며, 군민들의 평생학습기회 확대를 위해 2010년부터 평생교육진흥 조례 제정, 평생교육 고성아카데미 운영을 시작으로 일자리 창출 프로그램, 맞춤형 아카데미, 도서관 및 복지관 평생교육프로그램, 문해 교육 등을 실시하고, 관내 평생교육 네트워크 구축 및 활성화를 위한 관계자 워크숍 개최, 홈페이지 운영 그리고 군민들의 자발적 학습문화 형성을 위한 학습동아리를 발굴하여 지원하고 있음. 또한 평생학습관련 행정조직으로 교육복지과내 평생학습담당이 설치되어 평생교육진흥 조례제정, 평생교육협의회 운영 관리, 평생학습 프로그램 개발 운영 등의 평생학습 총괄 기획 관리를 전담하고 있음
- 고성군이 다양한 평생학습도시 조성을 위한 기반마련과 프로그램을 활발하게 진행하고 있기는 하나, 현재까지는 평생학습도시 건설을 위한 체계적 접근의 구조화된 계획 없이 단위사업 운영에만 집중해 오고 있음
- 군민의 평생학습욕구를 충족시키고 평생학습 기회의 확대, 계층간·세대간·지역간 격차를 해소하며 사회통합을 지향하는 총체적 관점에서 배움을 통해 행복한 도시와 군민을 만드는 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립이 필요함
- 그리하여, 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립은 고성군의 지역경쟁력 제고와 지역주민의 정체성과 연대의식을 강화하고 군민의 삶의 질 제고를 위해 추진하는 평생학습도시 조성사업 전략에 대한 기초자료를 구축하여 이를 바탕으로 체계적이고 장단기적인 고성군 평생교육 종합발전의 청사진 마련을 목적으로 함

2. 연구의 범위 및 내용

- 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구의 시간적 범위는 2013년 이후 평생학습 도시 정책 등 종합발전계획 수립으로 하며 연구범위는 추진기간 동안 실천하여야 할 분야별, 단계별 평생학습 세부추진방향을 제시함
- 연구의 공간적 범위는 고성군 전역(14개 읍면)으로 하며 고성군 본청과 사업소, 읍면사무소, 고성도서관, 고성문화원, 고성읍 주민자치센터 및 관내 평생학습 실시기관(단체) 등을 포함함
- 본 연구의 내용적 범위는 지역의 현황과 특성 분석, 평생학습도시 조성 비전 및 목표 개발, 지역자원과 환경을 고려한 고성군 특화 프로그램개발, 평생학습도시 활성화 방안, 평생학습기관간 네트워크 활성화 방안 제시, 주민·사업체 등 평생학습에 대한 군민의식과 요구에 대한 설문조사 및 분석, 고성군 평생학습축제 개최 방안, 해외 우수사례 연구 및 접목 방안, 평가지표 개발 및 사업평가 방안 등임
- 지역의 현황과 특성분석에서는 고성군의 역사, 행정기구, 인구, 가구에 기초자료 조사와 지리적 특성, 문화적 특성, 교육적 특성, 경제적 특성 등을 분석하고 더불어 평생학습기관, 시설, 단체의 평생학습 실태조사와 분석내용을 다룸
- 평생학습을 통한 고성군의 발전전망과 과제에서는 고성군의 잠재적 성장 요인과 고성군 당면과제 및 발전전망 그리고 평생학습도시 조성 비전 제시 및 목표를 개발하고 평생학습도시 조성 혁신전략과 전략별 장·단기 발전계획 및 비전 제시, 전략별 재정투자 계획을 정리하며 평생학습도시 조성을 위한 중점 추진과제 제시, 중점 추진과제별 연계 프로그램을 제시함
- 지역자원과 환경을 고려한 고성군 특화 프로그램 개발 부분에서는 지역발전과 일자리를 연계한 지역 특성화 평생학습 사업 발굴, 능동적인 사회참여를 위한 학습형 일자리 창출 사업을 발굴 제안함
- 평생학습도시 활성화 방안에서는 행정, 환경, 인적 평생학습사업의 지원체제 구축 방안과 고성군 평생학습 참여 확대방안, 관내 학습기관을 통한 활성화 방안, 성별, 세대별, 계층별 평생학습 지원방안, 소외지역 주민의 평생학습 프로그램 발굴, 사이버학습(평생학습센터 홈페이지)의 확대 및 발전전략 등을 제시함
- 평생학습기관간 네트워크 활성화 방안 제시에서는 평생학습 담당부서와 평생학습기관간 파트너십 연계방안, 평생학습 진흥을 위한 다양한 유관사업 추진방안, 사회단체별 학습동아리 활성화 및 평생학습 지원 방안, 산·학·관 연계된 평생학습 체제 구축 방안 등을 제안함

- 주민·사업체 등 평생학습에 대한 군민의식과 요구에 대한 설문조사 및 분석에서는 고성군민의 평생학습에 대한 인식과 평생학습 요구 그리고 평생학습도시 사업에 관한 요구를 조사하고 분석함
- 그리고 추가적으로 고성군 평생학습축제 개최 방안과 해외 우수사례 연구 및 접목방안, 평생학습도시 추진 및 사업진행과 관련한 평가지표 개발, 사업진행과 관련한 평가지표를 제안하고자 함

3. 연구의 방법

- 평생학습도시 조성 및 성공적인 평생학습도시 운영을 위한 청사진 '고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구'를 체계적으로 진행하기 위해 문헌분석, 통계자료분석, 설문조사, 면담조사, 전문가 자문, 현장전문가 회의, 현장 방문조사 등을 실시함
- 문헌분석은 평생교육과 관련된 기초자료 수집을 위해 각종 평생교육전공서적, 국내외 평생학습도시 운영사례집 및 중장기 종합발전계획, 국가평생교육진흥원에서 실시한 평생교육 관련 연구 및 세미나 자료집, 제3차 평생교육진흥기본계획, 우리나라 평생학습도시 주요성과 자료집, 고성군 주요업무계획 등을 분석함
- 통계자료분석은 주로 고성군홈페이지 및 통계청에 게시된 각종 통계자료를 이용하여 본 연구에 필요한 부분을 인용함
- 설문조사는 고성군민과 평생교육기관 담당자들을 대상으로 고성군 평생학습도시 조성사업과 관련된 의견을 수렴하기 위해 실시하였고, 설문자료는 통계프로그램 SPSS를 이용하여 분석함
- 면담조사는 평생교육기관 담당자를 중심으로 평생교육기관 운영 및 고성군 평생교육활성화와 관련된 의견을 청취하고 평생교육발전 방안을 위한 다양한 아이디어 모색을 위해 사용한 연구방법임
- 전문가 자문은 평생교육 및 평생학습도시 조성과 관련하여 국가평생교육진흥원 및 평생학습도시 전문가들을 통해 고성군 평생학습도시 기반조성과 관련한 발전계획에 대한 추진방안을 청취함
- 현장 방문조사 및 현장전문가 회의는 고성군과 관련한 다양한 자료를 수집하고 현장의 의견을 반영하기 위해 고성군청 뿐 아니라 14개 읍면을 직접 다니면서 관계자들을 만나고 특히 고성군청 담당 공무원들과의 협의회의를 실시함

4. 연구의 수행흐름

- 본 연구의 진행을 위해 아래의 [그림 I -1]과 같이 문헌분석, 통계자료분석, 설문조사, 면담조사, 전문가 자문, 현장전문가 회의, 현장 방문조사 등의 방법들을 통해 우선 평생교육의 기본 개념 및 평생학습도시에 대한 개념을 이해하고 고성군의 일반현황에 대한 기초자료를 분석하면서 고성군 평생학습추진현황 자료를 수집 분석하며 고성군의 평생학습도시 조성사업과 관련한 SWOT분석 및 시사점 등을 정리하여 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획을 수립함



[그림 I -1] 연구의 수행 흐름도

5. 연구의 기대효과

- 평생교육에 대한 기본지식 및 우리나라 평생교육 정책의 흐름, 특히 평생학습도시 조성 사업 현황과 우수 평생학습도시 사례들의 유용한 자료가 확보될 것임
- 고성군의 인구, 역사 등의 기본현황과 지리적, 문화적, 교육적, 경제적 특성 그리고 그간의 평생학습 추진현황을 총망라하여 평생학습 관련 기초자료를 확보하게 될 때 이러한 자료들이 평생학습도시 기반조성을 위한 중요한 자원으로 활용될 수 있을 것임
- 군민과 평생학습관계자의 평생학습도시 조성에 대한 인식조사를 바탕으로 평생학습 정책방향을 수립하여 군민들의 요구를 반영한 평생학습 정책 실현이 가능해질 것임
- 고성군민의 삶의 질 향상과 도시의 발전을 촉진하는 체계적이고 장단기적인 고성군 평생교육 종합발전 모습의 청사진이 제시될 것임

Ⅱ. 평생학습사회의 도래와 평생학습도시



Ⅱ. 평생학습사회의 도래와 평생학습도시

1. 평생학습의 기본 이해와 평생학습사회의 도래

1) 평생학습의 기본 이해

(1) 평생교육의 개념

- 평생교육이란 평생교육법 제 2조 (정의)에 의하면 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 기초·문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말함(문자해득교육이란 일상생활을 영위하는데 필요한 기초능력이 부족하여 가정·사회 및 직업생활에서 불편을 느끼는 자들을 대상으로 문자해득능력을 갖출 수 있도록 하는 조직화 된 교육프로그램임)
- 이러한 평생교육 정의 아래 동법 제 4조의 평생교육의 이념을 보면 다음과 같음
 - 모든 국민은 평생교육의 기회를 균등하게 보장받는다.
 - 평생교육은 학습자의 자유로운 참여와 자발적인 학습을 기초로 이루어져야 한다.
 - 평생교육은 정치적·개인적 편견의 선전을 위한 방편으로 이용되어서는 아니 된다.
 - 일정한 평생교육과정을 이수한 자에게는 그에 상응하는 자격 및 학력인정 등 사회적 대우를 부여하여야 한다.
- 평생교육은 교육개념의 광역성과 통합성, 교육시기의 계속성과 향상성, 교육대상의 평등성과 전체성, 교육접근방식의 다양성과 상대성 그리고 교육체제의 개방성과 탈정형성을 개념적 특성으로 하는 교육이념으로서, 이는 기존의 교육이념과 체제에 대한 새로운 교육의 패러다임임. 따라서 평생교육은 교육형태상으로는 형식, 비형식, 무형식교육을 포괄하는 총체적 이념이며, 궁극적으로는 학습자의 자율적 학습수행과 교육적 선택의 자유를 통한 학습권이 보장되는 학습사회를 지향하는 개념임
- 이상에서 제시된 내용을 토대로 보면, 평생교육이란 학교 정규교육과정을 제외한 모든 형태의 조직적인 교육활동으로서 개인 및 집단의 생활의 질을 향상시키기 위하여 개인적, 사회적, 그리고 전문적 발달을 도모하는 과정이라 볼 수 있음. 즉, 평생교육은 인간의 최대한의 발전을 이룩하기 위하여 행하는 조직적 교육활동임. 흔히 우리가 말하는 학습사회(learning society) 또는 교육사회(educative society)라고 하는 것도 이러한 개념과 관련되어 있음

(2) 평생학습의 개념과 특징

- 평생학습(lifelong learning)의 개념은 교육의 수요 측면으로서 종전의 교육공급자(교육자) 중심의 교육이 아닌 수요자(학습자) 중심의 학습을 의미함. 즉 평생학습이란 국민의 자질 함양과 삶의 질을 향상시키기 위한 모든 형태의 수요자 중심적 학습활동임. 그러므로 평생학습은 개개인이 학습자가 되며 평생에 걸친 학습생활을 능동적으로 자기 스스로 관리하는 것임
- 따라서 평생학습은 개개인이 주체적 학습자로서 평생에 걸친 학습생활을 주체적으로 관리하도록 국가와 사회가 지원하는 제도임. 평생학습은 배우는 교육활동에 있어서 학습자는 수동적 존재가 아니라 능동적이고 적극적인 존재로 인식되며 학습자의 입장에서 평생에 걸쳐서 교육의 문제를 다루려는 것임. 교육자 본위의 기존 교육관을 비판하고 학습자 본위의 새로운 교육관을 추구하는 대안적 교육론이 평생학습임
- 다시 말하면, 평생학습이란 사람들이 일생을 통하여 필요로 하는 모든 지식, 가치, 기술 등을 획득하여 모든 역할, 환경 및 상황에서 자신감, 창의성 및 즐거움으로 그것들을 적용할 수 있도록 지원하는 것임. 이러한 지속적인 지원과정을 통하여 인간잠재력의 발달을 가져오려는 것임. 즉, 평생학습이란 평생에 걸쳐서 배우는 모든 과정과 내용을 말하고 평생교육이란 평생학습을 지원·실현하는 것임
- 이상과 같이 전통적인 교육과 달리 새로운 패러다임의 평생학습은 다음과 같은 특징을 지니고 있음
 - 평생학습은 요람에서 무덤까지 모든 생활 형태를 총괄하는 일생을 통한 학습에 관련되어 있음
 - 학습은 광범한 영역을 포괄하고 있다. 즉, 모든 학습유형을 포함하는 것으로서 형식적·비형식적 교육뿐만 아니라 자기 주도적 학습을 포함함
 - 고도의 기술사회에서 국가 조직 및 지역사회는 평생학습 기술 및 가치의 발달에 달려 있음
 - 평생학습은 모든 수준에서 인간의 잠재력을 계발하는데 있으며, 교육의 초점은 모든 학습자의 요구를 만족하게 하는 것임. 학습은 자신의 학습방법과 요구에 따라 학습할 도구를 학습자에게 부여하는 것이지 가르치거나 훈련시키는 것만은 아님

(3) 평생학습사회의 출현

- 학습사회란 국민 각자가 자아실현, 생활향상 또는 직업적 지식·기술의 획득 등을 목적으로 생애에 걸쳐 자주적·주체적으로 학습을 계속할 수 있는 사회를 말함. 개인단위로 이루어지는 학습을 개인학습(individual learning), 조직이나 집단에서 일어나는 체계적인 학습을 조직학습(organizational learning), 집단전체의 최우선의 가치를 학습에 두고 그 촉진을 도모하는 집단을 학습조직(learning organization) 또는 학습공동체(learning community), 그 범위를 넘어 도시 전체가 학습촉진을 위해 계획되고 관리 되는 곳을 평생학습도시(learning city)라 할 수 있음. 사회 전체가 인간의 평생학습 촉진을 최우선의 목표로 움직여 간다면 그것을 평생학습사회(lifelong learning society)라고 할 수 있음

- 따라서 학습사회는 다음과 같은 특징을 가지고 있음
 - ① 학습은 일생을 통한 지속적인 활동임
 - ② 학습자들은 자신의 진보를 위해 스스로 책임을 짐
 - ③ 능력, 개인적 가치와 공유된 가치 그리고 협동 작업은 지식의 추구하고 대등한 것으로 인정함
 - ④ 평가는 실패정도보다는 오히려 진보정도를 고려하는 것이어야 함
 - ⑤ 학생, 부모, 교사, 고용주 및 공동체 사이의 파트너십을 통해 성취도를 높이기 위한 학습이 이루어짐
- 평생학습사회는 모든 성인 남녀에게 언제든지 정시제의 성인교육을 제공할 뿐만 아니라, 학습·자기실현·인간됨을 목표로 하여 모든 제도가 그러한 목적을 달성하기 위해 가치의 전환에 성공한 사회라 할 수 있음
- 평생학습사회는 종래의 선택적이고 통제적이었던 학교중심 교육으로부터 탈피하여 모든 사람이 원하고 필요한 학습활동을 언제 어디서나 할 수 있도록 돕는 개방적이고 허용적인 열린 교육제도를 실현하고자 함. 공동체 속에서 생존과 더불어 자아실현을 위해 언제 어디서나 학습할 수 있는 사회를 건설하자고 하는 데에는 기존의 교육에 대한 관점과는 다른 관점이 함축되어 있음. 교육을 학교교육과 동일시하는 사고를 탈피하였으며 교육을 교수자의 입장에서 제공해 주는 것보다 학습자의 입장에서 선택하고 요구할 수 있게 하자는 관점임. 다시 말해, 가르치는 사람이 교육의 주도권을 가질 것이 아니라 배우는 사람이 교육에 적극적으로 관여한다는 관점임. 학습자가 학습해야할 내용을 주체적으로 판단하고 선택하고 요구하는 자기 주도적 학습으로의 전환인 것임

2. 평생학습도시의 개념과 목적

1) 평생학습도시의 개념

(1) 평생학습도시의 정의

- 1968년 허친스(Hutchins)의 학습사회론이 나온 이후 평생학습사회의 건설에서 발전하여 학습도시, 학습타운 등의 이름이 나오고 있으며, 학습도시는 1979년 일본의 가께가와시에서 선언한 이후 1992년 Gothenburg시에서 개최된 OECD회의에서 새로운 도화선이 되어, 영국, 스페인, 호주, 캐나다, 미국, 남미, 아프리카 등 전세계적으로 급속하게 확대되고 있음. 그리고 영국, 스페인, 호주, 캐나다, 미국, 남미, 아프리카 등 전세계적으로 급속하게 확대되고 있으며, 이웃 일본의 경우 평생학습도시 약 140여 개, 영국의 평생학습도시 46개 등으로 크게 확산되고 있음
- 평생학습도시는 고대 아테네 폴리스에서 출발하여 21세기 첨단 정보과학을 이용한 싱가포르

르 지능섬에 이르기까지 지식기반경제의 도래로 사람들의 지식자본, 사회문화적 자본을 확충하여 개인의 자아실현, 사회적 통합증진, 경제적 경쟁력을 제고하여 궁극적으로 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 지역 공동체 건설을 위한 프로젝트가 가시화되고 있음

- 평생학습도시란 도시의 사회적 안정과 시민들의 기본적 번영과 행복을 추구하고, 시민의 잠재력을 완전히 개발하며, 해당 도시의 인적, 물적, 재정적 자원을 합리적, 헌신적으로 동원하는데 학습이 핵심적 기능을 수행하는 도시임
- 평생학습도시는 사회통합과 번영, 개인 성장을 촉진할 수 있도록 모든 부문의 학습 자원을 동원하여 개인의 잠재력을 발전시키는 도시 또는 지역사회의 통합과 활성화, 경제 발전을 향상시키기 위해 학습의 가치를 인정하고 활용하는 도시로 정의할 수 있음
- 평생학습도시는 지역사회 내의 인적·물적 교육 자원을 유기적으로 활용하여 주민들에게 교육을 제공하는 한편, 주민 스스로 다양한 학습 활동을 전개할 수 있도록 지원하여 학습 공동체를 형성함으로써, 개인과 지역사회 전체의 문화적·경제적·정치적 능력 향상과 활성화를 촉진시키는 지역단위 학습지원 시스템이라고 규정하고 있음
- 국가평생교육진흥원은 평생학습도시의 정의를 개인의 자아실현, 사회적 통합 증진, 경제적 경쟁력을 제고하여 궁극적으로 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화운동이자 지역사회의 모든 교육자원을 기관 간 연계, 지역사회 간 연계, 국가 간 연계시킴으로써 네트워킹 학습 공동체를 형성하려는 지역 시민에 의한, 시민을 위한, 시민의 지역사회교육운동으로 정의하고 있음
- 성공적인 평생학습사회 건설은 지역 주민들이 지리적 영역을 공유하면서, 사회적 상호작용과 공동 유대감 속에서 삶의 문제를 개선하고 재구성하기 위해 평생학습공동체를 구축할 때 가능함. 이러한 평생학습공동체를 구축하기 위한 행정주체는 바로 지방자치단체가 됨. 그러므로 행정주체인 지방자치단체는 각 지역에 평생학습공동체를 구축하기 위한 다양한 사업을 추진하여야 하는데 이 같은 사업으로는 평생학습도시 조성사업, 주민자치사업, 학습동아리 등이 있음(평생교육백서, 2002)
- 그러므로 지방자치단체가 평생학습도시 사업을 해야 하는 이유로는 첫째, 시민들의 평생 학습 요구가 급증함에 따라 지방자치단체의 정책운영에 평생학습도시 전략을 활용할 수 있음. 둘째, 지방화는 집중·통제로부터 분산·자율의 확대로, 획일화에서 다양화로 추세를 반영한 것으로서 지방자치단체가 재정을 포함한 교육 제반 사항에 대하여 일차적 책임을 진다는 것을 의미함. 셋째, 성인 및 지역주민의 교육활동이 학교 밖의 지방자치단체장 관할하의 시설에서 이루어지고 평생교육 관련 예산 등 중앙부처 차원의 평생교육 관련 영역이 분할되어 지방자치단체에서의 통합행정으로 나타남. 넷째, 지역적 요구와 도전에 대한 지역적 해법을 찾을 수 있기 때문임(한국교육개발원, 2002)

(2) 평생학습도시의 목적

- 평생학습도시의 목적은 자아실현, 지역경쟁력제고, 사회통합증진, 주민자치 활성화로 다음과 같음
 - 한 인간의 전 생애에 걸친 학습제도와 학습 환경을 조성함으로써 개인의 전 생애에 걸친 학습을 통한 자아실현을 목적으로 함
 - 평생학습도시 사업은 지역 단위의 경쟁력 강화를 위한 인적자원의 육성과 개발을 지향하며, 지역의 경쟁력 강화는 주민자치, 경제 활성화, 문화적 발전 등 다양한 측면으로 접근할 수 있음
 - 지역을 배경으로 이루어지는 주민 공동참여를 통한 평생학습은 지역 주민 간의 교류와 협력을 바탕으로 지역공동체 형성에 기여함. 또한 학습도시 사업은 지역 내의 상이한 계층과 사회적 배경의 주민 모두를 대상으로 하며, 그들의 개인적·사회적 요구와 필요를 최대한 충족시키기 위한 학습기회를 적극적으로 마련하여 제공함으로써 사회적 통합 증진에 기여함

3. 국내외 평생학습도시 운영현황과 주요사례

1) 국내 평생학습도시 운영현황과 주요사례

(1) 국내 평생학습도시 운영현황

- 평생학습도시 지정 현황은 <표 II-1>과 같이 2013년 9월 현재 총 227개 시·군·구 중 절반을 넘는 118곳이 평생학습도시 조성사업에 참여하고 있음. 경남의 경우는 거창군, 창원시, 김해시, 남해군, 양산시, 하동군, 진주시, 통영시, 창녕군 등 총 9개의 지자체가 선정되었고 경상남도 전체 대비 50%를 차지하고 있음

<표 II-1> 평생학습도시 지정 현황

(2013.7월 기준)

| 사도 | 학습도시 | 기초자치단체 | 지정연도 | | | | | | | | | |
|----|------|--------|------|------|-----|-----|------------|------|-------------------|-----|------|---|
| | | | '01 | '02 | '03 | '04 | '05 | '06 | '07 | '11 | '12 | '13 |
| 서울 | 14 | 25 | - | - | - | 관악구 | 양천구 성북구 | 영등포구 | 강동구 강서구 마포구 | - | 은평구 | 강남구 금천구 노원구 도봉구 서대문구 송파구 |
| 부산 | 9 | 16 | - | 해운대구 | - | - | - | 연제구 | 사상구 | 영도구 | 부산진구 | 금정구 남구 사하구 서구 |

| 사도 | 학습 도시 | 기초 자치 단체 | 지정연도 | | | | | | | | | |
|----|----------|----------------|---------|-----|------|------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|---------|-----|---|
| | | | '01 | '02 | '03 | '04 | '05 | '06 | '07 | '11 | '12 | '13 |
| 대구 | 4 | 8 | - | - | - | - | 달서 구동 구 | - | - | 수성 구 | - | 북구 |
| 인천 | 4 | 10 | - | - | 연수구 | - | 부평 구 | 남구 | - | 남동 구 | - | - |
| 광주 | 4 | 5 | - | - | - | - | 남구 | 동구 광산구 | - | 북구 | - | - |
| 대전 | 4 | 5 | 유성 구 | - | - | - | - | - | 대덕 구 | - | 동구 | 서구 |
| 울산 | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 울주군 | 중구 | - | 북구 | - |
| 경기 | 21 | 31 | 광명 시 | 부천시 | - | 이천시 | 수원 시 구리 시 | 안산시 용인시 시흥시 평택시 | 과천 시 안양 시 | 남양 주 | 포천시 | 가평군 군포시 김포시 성남시 양주시 의왕시 의정부시 화성시 |
| 강원 | 7 | 18 | - | - | - | - | - | 삼척시 화천군 | 강릉 시 횡성 군 | - | 동해시 | 인제군 평창군 |
| 충북 | 6 | 12 | - | - | - | 청주시 | 제천 시 단양 군 | 진천군 | - | - | - | 옥천군 음성군 |
| 충남 | 9 | 15 | - | - | - | 금산군 | 부여 군 | 태안군 아산시 서산시 | 천안 시 서천 군 | - | 당진시 | 홍성군 |
| 전북 | 8 | 14 | 진안 군 | - | - | 전주시 | 익산 시 | 김제시 남원시 정읍시 | 군산 시 | 완주 군 | - | - |
| 전남 | 7 | 22 | - | - | 순천시 | 목포시 (산안무 안 | - | 여수시 광양시 곡성군 | 강진 군 영암 군 | - | - | - |
| 경북 | 7 | 23 | - | - | 안동시 | 칠곡군 | - | - | 구미 시 경산 시 | - | 포항시 | 경주시 영주시 |
| 경남 | 9 | 18 | - | - | 거창군 | 창원시 | 김해 시 남해 군 | 양산시 하동군 | 진주 시 통영 시 | - | - | 창녕군 |
| 제주 | 2 | 0 | - | 제주시 | 서귀포시 | - | - | - | - | - | - | - |
| 계 | 118 개 | 227개 | 3개 | 3개 | 5개 | 8개 | 14개 | 24개 | 19개 | 6개 | 8개 | 28개 |

※ '08~'10년에는 신규 평생학습도시 지정이 이루어지지 않음

※ 제주특별자치도는 2006년 기초자치제도를 폐지하여 시·군·구 수를 0으로 처리

출처 : 국가평생교육진흥원 내부자료

(2) 국내 평생학습도시 주요사례

- 국내 평생학습도시 주요사례는 국가평생교육진흥원에서 2013년도에 발행한 「대한민국 행복발전소 평생학습도시」의 내용을 발췌하였으며 주요내용은 <표 Ⅱ-2>와 같음

<표 Ⅱ-2> 국내 평생학습도시 주요사례 개요

(2013.7월 기준)

| 사업 이름 | 주요내용 | 사업결과 및 효과 |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
| 행복학습도시로 함께 가는 네트워크 만들기 | ○민·관·산·학이 함께 만들고 지원하는 학습네트워크 시스템 | ○평생교육을 통한 개인의 삶의 질 향상 ○지역 수요에 맞춘 평생학습형 일자리를 가꾸어 지역사회 경쟁력 향상 ○모든 세대와 계층을 아우르는 지역사회의 통합 증진과 새로운 생활 문화 형성 |
| 누구나, 언제, 어디서나 학습하는 환경 만들기 | ○지역사회의 다양한 자원을 활용한 평생학습 기회 창출 | |
| 배움을 나누고 실천하는 실천학습 공동체 만들기 | ○주민 학습동아리 지원 및 연계를 통한 지역사회 실천학습공동체 육성 | |
| 지속가능한 아름다운 지역사회 가꾸기 | ○주민 누구나 서로 가르치고 배움으로써 마을 일상의 변화 창조 | |
| 배움이 일이 되는 평생학습형 일자리 만들기 | ○지역사회 수요를 반영한 평생학습형 일자리 창출 | |
| 배움으로 아름다운 노년 가꾸기 | ○인생 100세 고령사회에 대응한 노년기 삶을 가꿀 수 있도록 지원 | |

① 행복학습도시로 함께 가는 네트워크 만들기

○ 부산광역시 연제구

: 시민과 구청이 함께 누구나 학습네트워크를 만듦. 민간기관을 대상으로 평생학습관을 지정·지원하여 지역내 평생학습 인프라를 구축하고 기관 간 네트워크를 형성하고 있음. 또한 주무부서(평생교육과)는 구청 각 부서의 고유업무와 연계하여 특화프로그램을 운영함으로써 부서간 경계를 허물어가고 있음

- 주요 내용

- 연제구 평생학습관 지원 : 교회시설, 복지관, 교육청 소속기관 등 8곳을 평생학습관으로 지정, 19개 프로그램을 지원함(예 : 위풍당당 시니어, 제과제빵 기술교육, 행복한 삶을 배우는 엄마학교, 연제사랑 생태탐험대, 생활 속 응급상황 대처)
- 부서 융복합 특화 프로그램 운영 : 구청 내 20개 부서가 추진하는 각종 사업에서 효과를 높일 수 있도록 22개의 교육프로그램을 별도로 개발·운영함(예 : 미래직업 체험

(경제진흥과), 여성친화도시 여성지도자역량강화교육(가정복지과), 암예방건강대학(보건소), 문화유적 탐방교실(문화홍보과) 등

- 사업결과 및 효과

- 민·관을 대상으로 한 평생학습 지원사업을 통해 민·관이 함께 네트워크 형성
 - 구청 내 여러부서가 협력하여 평생학습 프로그램의 다양화 실현
- 평생학습기회 및 저변확대로 평생학습도시 연제구 기틀 마련

② 누구나, 언제, 어디서나 학습하는 환경 만들기

○ 대전광역시 대덕구

: '시민이 원하는 곳에 원하는 학습을 배달하다' 시민이 언제 어디서든 학습할 수 있도록, 시민이 원하는 시간과 장소를 찾아가 학습서비스를 제공하고 있음. 배달강사라는 새로운 일자리 창출 모델 확립으로 지역경제에 활력을 주고 있음

- 주요 내용

- 시민이 학교로 오는 것이 아니라, 학습을 원하는 시민을 찾아가는 배달강좌 : 주민 5명 이상이 모여 배우고 싶은 강좌를 신청하면, 원하는 장소로 강사가 찾아가서 교육을 함. 개인, 학교, 학습기관, 경로당, 사업체 등도 신청이 가능함. 평생교육전문가로 구성된 위원회가 배달강사진을 검증하고 많은 교육장소를 수시 방문하여 강좌의 질을 관리하고 있음

- 사업결과 및 효과

- 연평균 852강좌, 5,726명이 참여
- 41개 지자체가 벤치마킹하여 배달강좌제 시행
 - 시민의 지속적 평생교육 참여 증진
 - 전문유휴인력에게 평생교육강사라는 생산적 일자리 창출
 - 사교육비 절감
 - 이웃과 이웃이 소통하는 휴먼네트워크 구축

③ 배움을 나누고 실천하는 실천학습 공동체 만들기

○ 충청북도 청주시

: 주민의 힘으로 지역사회의 문제를 찾아 해결하다, 주민들이 자발적으로 마을 모임을 결성하여 지역문제를 해결해 가고 있음. 청주시는 이러한 마을을 평생학습특구로 지정·지원하고 있음

- 주요 내용

- 꿈나래 마을의 배움터 운영 운동 : 꿈나래 배움터는 낮에는 어르신 공부방, 밤에는 청소년 공부방으로 활용되고 있다. 마을모임과 지역주민의 자발적인 재능기부로 다양한 프로그램을 지원하여, 마을 전체가 실천학습공동체로 성장하고 있음

- 결손아동을 위한 프로그램(20여종) 운영 : 기초학력, 인성교육, 문화예술, 체험학습 등
- 비문해독거노인을 위한 프로그램(10여종) 운영 : 한글교실 2개반, 문화예술, 체험학습 등
- 수곡지역 평생학습 특구 만들기 : 150여명의 재능 봉사단, 10여개 소외시설, 35개 과정 재능 봉사

- 사업결과 및 효과

- 청소년 문제 및 범죄, 노인 자살률 감소
- 지역사회 모든 평생학습 자원이 결합(꿈나래 공부방, 주민들의 자원봉사)으로 마을 공동체 문화 조성
- 지역사회가 실천학습공동체로 성장

④ 지속가능한 아름다운 지역사회 가꾸기

○ 경기도 시흥시

: '주민이 힘을 모아 행복한 마을을 가꾸다.' 주민과 민간단체가 한 마음으로 이웃과 더 붙어 사는 행복한 마을 공동체를 만들어가고 있음. 공간을 만들고, 사람을 만들고, 관계를 만들어 살기 좋은 지역사회로 가꾸어 가고 있음

- 주요 내용

• 행복마을학교 만들기 운동

- 공간만들기 : 마을의 유휴공간을 활용하여 마을학교 및 동아리방을 조성하여 주민들이 언제나 학습하고 모임을 가질 수 있도록 지원하고 있음
- 사람만들기 : 평생학습매니저를 배치하여 학습동아리를 조직하고 마을 강사를 양성하는 등 주민 스스로 자신의 잠재력을 발견하고 마을활동에 참여할 수 있도록 지원하고 있음
- 관계/문화 만들기 : 마을 주민들의 지속적인 마을 활동으로 학습문화, 독서문화, 행사문화 등 지역사회 고유의 공동체 문화를 창조해 가고 있음

- 사업결과 및 효과

- 6개 마을에 마을학교 8개소, 마을사랑방 6개소 마련
- 마을 별 학습동아리 활동 및 교육 운영 전개
- 평생학습형 사회적 일자리 창출 (마을리더 109명, 마을코디네이터 11명, 마을강사 65명)
- 마을공동체 활동 (마을축제, 공원을 문화놀이터로 활용 등)
- 마을 주민의 자긍심과 정주의식을 높이고 지역 브랜드 가치 고양

⑤ 배움이 일이 되는 평생학습형 일자리 만들기

○ 경기도 안양시

: '경로당을 바꾸어 가는 노인 지도사로 새출발하다.' 퇴직을 앞둔 중장년 주민이 노인지

도사 자격을 취득하여 경로당을 찾아감. 이들은 어르신들의 평생학습 기회를 제공하고 스스로 세대 간 소통을 유도하여 경로당의 분위기를 밝게 쇄신해 가고 있음

- 주요 내용

- 노인지도사로 다시 태어난 4050세대가 경로당에서 어르신들의 웰에이징 교육 담당 : 퇴직 후 새로운 인생을 꿈꾸는 주민들이 모여 노인전문가로 성장하였음. 이들은 노인 통합교육지도사팀(3인 1팀)을 구성하고 경로당을 방문하여 다양한 교육활동과 세대 간 소통을 위해 노력하고 있음(예 : 노년의 일, 건강, 가족, 이성, 죽음 등 웰에이징 교육, 역할극, 모듬활동, 레크리에이션, 건강체조, 웃음치료 등)

- 사업결과 및 효과

- 28명의 노인통합교육지도사가 활동(51개소 경로당과 925명의 어르신 참가)
- 경로당별 주 1회 2시간 총 4회 진행(2013년 경로당 150개소 운영 계획)
 - 어르신들 간의 소통 및 4050세대와 어르신 간의 세대 간 소통 향상
 - 학습으로 경로당 분위기 쇄신
 - 사업 활성화에 따른 노인의 교육 확대에 관한 지역사회 관심 환기

⑥ 배움으로 아름다운 노년 가꾸기

○ 충청남도 서산시

: '평생교육으로 어르신들의 삶에 활력을 주다.' 특히 농촌지역은 교육적으로나 문화적으로 소외된 경우가 많음. 교육 소외지역을 직접 찾아가고 시간 여유가 많은 농한기를 이용하여 학습의 기회를 제공함으로써, 농촌 어르신들의 삶에 활력을 가지고 노후를 가꾸어 가는 것을 도와드리고 있음

- 주요 내용

- 평생교육으로 어르신들의 학습에 대한 흥미유발 및 삶의 활력 증진 : 글을 모르는 마을 어르신들에게 「찾아가는 배움교실」 프로그램에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 있음. 성인문해교육에 참여하고 있는 주민들에게 노래로 배우는 한글교실, 건강체조 교실, 리본아트 등의 프로그램을 운영하여 학습에 대한 동기유발 및 흥미증진을 도모하고 있음

- 사업결과 및 효과

- 성인문해교육 「찾아가는 배움교실, 거점문해학교」에 참여할 마을 4곳 발굴
- 2011부터 현재까지 61개 마을, 주민 1,268명(840회)에게 평생교육 기회 제공
 - 찾아가는 학습을 통한 주민편의 증진과 생동감 있는 학습 환경으로 조성

2) 국외 평생학습도시 사업의 주요사례

- 국외의 평생학습도시 관련 내용으로는 영국, 일본, 미국, 캐나다를 중심으로 간단하게 설명하고자 함
- 영국의 평생학습도시 네트워크 : 영국의 경우 Nottingham, Liverpool에서 Theford, Batley까지 영국에서만 약 50여개 도시와 타운에서 평생학습도시와 학습타운을 선언하여 발전시키고 있음. 영국의 평생학습도시 사업은 주민 평생학습활성화를 통한 청소년의 학력증진과 지역인적자원 개발에 초점을 두고 있음. 현재는 다양한 학습마을, 평생학습도시를 연대하는(Learning City Network)방향으로 나아가고 있으며, 학습마을/학습도시 사업에 대해 EC는 공동 재정 지원하는 국제 연대 움직임을 보이고 있음
- 일본의 생애학습도시 선언 : 1979년 가께가와시가 세계 최초로 평생학습도시를 선언하였으며, 이에 중앙 정부가 평생학습도시 시범시를 지정하여 조성 사업을 벌인지 30여년 만에 140여 개의 도시가 평생학습도시를 선언하여 이 사업이 급속도로 확산되고 있음. 일본의 평생학습도시 사업은 일본의 문부과학성을 중심으로 평생학습모델 시정촌 사업을 통하여 추진되고 있음. 일본에서는 교육구조와 산업구조를 재편하는 가운데에서 지방자치단체 주도로 지역 살리기 전략에 평생학습 개념을 접목시키는 가운데 나왔다고 할 수 있음. 따라서 일본 평생학습도시는 지역 만들기와 인간 만들기를 통한 지역재생을 목표로 하며, 지역 만들기는 인간형성과 생활향상에 필요한 통합적인 시스템 개발을 도모하고 있음. 따라서 일본의 평생학습도시 전략은 OECD에 비해 문화적 요소가 강하다는 특징을 보이고 있으며, 지역사회경제 회생, 문화 창조, 교육 회생을 위한 통합적인 도시 경영 전략으로 평가받고 있음
- 공공과 민간의 파트너십 조성하는 미국 : Berkeley, Palo, Alto, San, Carlos 시에서도 시 정부와 공공 및 민간조직의 파트너십을 조성하여 기업정보와 지역정보를 촉진시키기 위해 평생학습도시를 개발하고 있음
- 지역사회 연대로서의 캐나다 : Edmonton시의 평생학습연합은 성인학습을 지원하기 위한 지역사회 연대(collaboration)로서 74개 교육조직을 위한 포럼을 제공하고 있음
- 국외 평생학습도시 사례 중 가장 우수한 영국과 일본의 경우를 조금 더 자세히 살펴보면 다음과 같은 사례를 확인할 수 있음

① 영국 : 노위치시(Norwich City)

- 사업의 내용

- 노위치시의 평생학습도시 사업은 영국 교육고용부의 경제와 학습을 연결하는 정책에 기반을 둠
- 노위치시의 평생학습도시 사업은 "Norwich 21"이라는 노위치 지역 발전을 달성하기 위한 전략으로 추진되고 있음
- 노위치는 평생학습도시 사업을 통하여 학습 활성화를 통한 경제 발전을 지향하고 있음.

이를 위하여 지역의 미래 노동시장의 수요를 정확히 파악하고 이를 학습의 계획과 운영에 반영하고 있음

- 노위치시의 학습파트너십은 평생학습도시 사업을 통하여 지역경제발전을 지향하고 있음
- 사업의 성과
 - 지역의 실행 목표를 설정하고 지역의 다양한 주체를 참여시키는데 성공하였음
 - 초기에 재원을 투입함으로써 사업의 성과를 높일 수 있었으며, 지역신문 등 지역의 대중매체를 적극적으로 활용하여 평생학습도시 사업의 홍보가 잘 이루어졌음
 - 노위치 시에서는 학습상점(Learning shop)을 통한 학습정보 제공과 평생학습도시 사업을 홍보하고 있으며, 학습축제를 개최하여 지역의 학습문화 조성에 기여하고 있음

② 영국 : 테포드(Theford)

- 사업 내용
 - 학습곡선사업 : 테포드는 1996년 학습곡선 사업을 추진하였음. 학습곡선 사업은 주민들의 평생에 걸친 학습의 기회를 부여할 수 있는 지역 환경을 조성하는 사업임. 11-14세 사이의 청소년들을 대상으로 하는 방과 후 교육프로그램의 운영은 물론 지역주민들을 대상으로 하는 직업교육의 기회를 마련하여 제공하고 있음. 또한 청소년층을 대상으로 하는 취업정보를 적극적으로 제공하는 사업도 추진하고 있음. 지역 내의 상점시설을 활용하여 시민들이 일상적인 삶 속에서 쉽게 학습정보를 접하도록 지원하고 있음
- 사업성과
 - 테포드 지방의 평생학습도시 사업은 프랑스에도 전파되어 영향을 주고 있음
 - 테포드 지역의 학습곡선 사업 추진의 성과는 이 지역 내의 학교, 사업체, 자원 활동 부문 등 다양한 주체들이 사업에 동참하였으며, 사업 추진을 위한 세미나 개최가 이루어졌고, 사업 계획을 입안하는 집단에 의한 사업계획의 수립이 이루어졌음
 - 지역의 학습 활성화를 위하여 지역사회 내의 정보통신 기술이 적극적으로 활용되었으며, 학교와의 연계를 위한 학습프로그램 제공이 활발히 추진되었고, 각 가정에 편지를 발송하는 형태로 적극적인 홍보가 이루어졌음

③ 일본 : 가케가와시

- 사업 내용
 - 10년간의 장기발전계획을 수립하여 도시 행정의 전 영역을 평생학습과 연계하여 추진하는 방향으로 전개 되었음. 가케가와시의 평생학습도시사업은 도시종합발전 계획을 추진하는 방향으로 전개되었으므로, 도시종합발전 계획을 추진하는 것과 동일한 성격을 갖는 것임. 즉 지역의 주민자치, 경제발전, 전통문화의 전승, 주민봉사활동의 증진 등을 모두 평생학습운동을 통하여 달성함
 - 이 같은 사업추진을 위한 구체적 전략으로 먼저 주민의 평생학습시설을 설치하고 정

비하였음. 시장은 중앙평생학습센터와 20개의 지역평생학습센터를 정비함

- 평생학습도시 사업에 대한 행·재정적 지원을 강화하였음. 이를 위하여 지역평생학습센터의 운영비를 시 예산으로 지원하였으며 시청조직에 평생학습담당 부서를 설치하였음
 - 전국 규모의 세미나를 개최하고 다양한 형태의 학습이벤트의 개최를 통하여 평생학습도시사업에 대한 지역주민의 인식을 확산하고 이벤트 자체가 평생학습 프로그램으로 가능하게 하였음
 - 지역사회 내의 주민단체와 행정조직이 평생학습도시 사업에 적극적으로 참여하게 하였음
 - 이상과 같은 평생학습도시 사업은 1979년 이래 현재까지 지속적으로 추진되어 오늘에 이르고 있음
- 사업성과
- 이 지역의 평생학습도시 사업의 결과 지역주민들의 주민자치 활동과 지역사회 참여를 통한 지역사회 문제해결이 이루어지고 있음
 - 지역의 산업구조가 개선되고 주민소득이 지속적으로 증가하고 있음
 - 인구가 증가하여 출발 당시의 이촌향도 현상이 역전되었음
 - 시민들은 가케가와시에 대한 긍지를 갖고 지역사회의 주인으로서 지역사회의 다양한 활동에 적극적으로 참여하고 있음

④ 일본 : 야시오시

- 사업 내용
- 교육위원회의 사회교육과와 시청의 기획부기획과가 연계하여 평생학습을 지역 만들기의 중심과제로 설정하면서 정책 추진, 환경 및 폐기물, 도시경관, 고령화 사회 등 많은 과제에 대해서 시민과 함께 해결하고자 노력하고 있음
 - 1992년 7월 1일 평생학습도시선언을 하고 평생학습에 의한 지역 만들기를 전 시청의 차원에서 추진하기 위하여 기구개혁도 단행하여 1993년 4월에 기획부 내에 「평생학습도시추진실」을 설치하였으며, 야시오평생학습마을만들기 재단을 설립하였음
 - 지방정부가 출연하여 현재 기본 재산 1억 200만 엔의 이 법인은 평생학습마을만들기를 촉진시키는 각종 사업을 추진하며, 특히 야시오평생학습센터 및 시민회관, 근로복지센터의 관리 운영을 수탁 받아, 평생학습정보의 수집, 제공과 평생학습활동의 거점으로서의 중심적 역할을 담당하여 시민서비스 향상에 노력하고 있음
 - 평생학습도시운동의 거점 시설로 야시오시평생학습센터를 설립하여 평생학습 정보의 수집, 발신과 아동으로부터 노인에 이르기까지 폭넓은 시민의 활동들을 지원하고 있음
- 사업성과
- 야시오시의 평생학습도시 사업의 특징 중의 하나는 정책을 지역 주민들에게 배달하는 강좌를 개발하여 전국에 모델 도시가 되었음

- 야시오시는 1994년 4월 「평생학습마을만들기 배달강좌」를 출발시켰으며, 이를 본받아 전국이 시·정·촌 가운데 약 400개 정도 시행하고 있으며 이를 실시하기 위해 검토하는 지자체도 많음
- 배달강좌는 평생학습도시 추진실의 직원들이 잠시 주고받은 대화를 통해 시작하였는데, 최초의 작업은 메뉴를 만드는 것이었음. 시청 각 과에 있어서 평생학습을 적극적으로 진행시키기 위해 각과와 각 시설에 한명씩 배치된 평생학습추진주임(keyman)을 통해 각과와 시설에서 할 수 있는 내용을 메뉴로 작성해서 사무국에 제출하도록 의뢰하는 것으로부터 시작하였음
- 평생학습 배달강좌 메뉴를 작성할 때는 종래의 업무를 행함에 있어, 시민들에게서 문의가 많은 내용, 시민에게서 그다지 문의가 없지만 지자체가 시민에게 알려주고 싶은 내용을 주된 내용으로 하고 있음
- 현재 배달강좌는 시 전체에 약 90여 강좌가 제공되고 있음

Ⅲ. 고성군 일반 지역현황과 평생학습 추진현황 분석



Ⅲ. 고성군의 일반 지역현황과 평생학습 추진현황 분석

1. 고성군 일반현황

1) 기본현황

- 고성군의 면적은 517.28km²로 전국의 0.5%, 경남의 4.9%의 면적을 차지하고 있음. 인구는 2013년 12월 31일 현재 56,369명으로 남자 28,277명, 여자 28,092명으로 나타남
- 고성군은 한반도 육지부의 남쪽의 끝에 위치하며, 경상남도 남부연안의 중앙부 최남단에 위치하고 있음
- 고성군은 행정구역상 동으로는 바다를 끼고 있으며, 서로는 사천시, 남으로는 통영·거제시, 동북은 창원시, 서북으로는 진주시와 접하고 있음
- 고성군은 제4차 국토종합계획 수정계획(2006~2020년)에 따라 개방형 국토발전축 중에서 남해안축, 그리고 경제권역 중 부산권에 위치함. 또한 제3차 경상남도 종합계획상 5개 개발계획권역 중 남부해양권에 속해 있음



[그림 Ⅲ-1] 고성군 지도

2) 연혁

○ 고성군의 변천과정은 아래의 <표 Ⅲ-1> 고성군 연혁을 통해 알 수 있음

<표 Ⅲ-1> 고성군 연혁

| 시대 | 연대 | 연혁 |
|------------|-----------------------|---|
| 선사~삼한 | 기원전 | 도서지역에서는 신석기시대의 패총 등에서 각종 토기의 발굴로 신석기 시대의 생활을 가늠하게 되었고, 고대인들이 돌로 쓴 지석묘, 석관묘 등으로 보아 2천년 이전의 원삼국시대 변한지역 열두나라 중의 하나인 변진 고자미동국(弁辰 古資彌凍國)의 건국이 『삼국지』위지동이전에 기록되어 있음 |
| 삼국 <가야> | 서기 562년경 신라에 병합 | 562년경 신라 진흥왕 23년 대가야 멸망 이후 이사부의 마호전법(馬戲戰法)에 의하여 신라에 병합 될 때까지 국내에서는 고자국(古資國)으로 일본서기 등에는 고차(古嗟), 구차(久嗟)로 국명이 기록되어 있음 |
| 통일신라 | 서기 757년 | 1. 신라 35대 경덕왕 16년(757) 지방명칭을 한식으로 개칭시 고자군(古資郡)을 고성군으로 개칭함 2. 사주(사천)泗州(泗川)는 원래 사물현인데, 경덕왕은 사수(泗水)로 고쳐서 고성군의 관할하에 현으로 만듦 3. 영선현은 원래 신라의 일선현인데, 경덕왕이 상선으로 고치고 고성군 관할하에 둠 |
| 일제강점기 | 1939년 | 부령 제197호로(1938. 10. 1) 고성면이 읍으로 승격됨으로써 고성군은 1읍13개면으로 행정구역이 확정되어 오늘에 이르고 있음 고성읍, 삼산면, 하일면, 하이면, 상리면, 대가면, 영현면, 영오면, 개천면, 구만면, 회화면, 마암면, 동해면, 거류면 |
| 2008년 | 2008년 | 고성군이장정수및행정리명칭에관한조례 제1924호로 삼산면 삼봉리 하촌을 해명으로 마을명칭을 변경함 1읍 13개면 119개 법정리 262개 행정리를 둠 |

*출처 : 고성군 홈페이지

○ 고성군은 삼한시대 변한의 12소국 중 하나로 『삼국지』위지동이전에 변진 고자미동국으로 기록되어 있음

- 고성군은 삼국시대(가야) 562년경 신라 진흥왕 23년 대가야 멸망 이후 이사부의 마호전법(馬戲戰法)에 의하여 신라에 병합 될 때 까지 국내에서는 고자국(古資國)으로 일본서기 등에서는 고차(古嗟), 구차(久嗟)로 국명이 기록되어 있음
- 고성군은 통일신라 시기 신라 35대 경덕왕 16년(757)에 지방명칭을 한식으로 개칭시 고자군(古資郡)을 고성군으로 개칭하였음
- 고성군은 일제강점기 시기 1938년 부령 제197호로(1938. 10. 1) 고성면이 읍으로 승격됨으로써 고성군의 행정구역은 1읍 13개면으로 확정되어 오늘날까지 이어지고 있음. 그 명칭은 고성읍, 삼산면, 하일면, 하이면, 상리면, 대가면, 영현면, 영오면, 개천면, 구만면, 회화면, 마암면, 동해면, 거류면임
- 고성군은 2008년, 1읍 13개면 119개 법정리와 262개의 행정리를 두어 행정구역으로 칭하고 있음

3) 행정구역

- 고성군의 행정구역은 아래의 <표 Ⅲ-2> 고성군 행정구역을 통해 알 수 있음

<표 Ⅲ-2> 고성군 행정구역

(단위 : km²)

| 구분 | 면적 (km ²) | 리 | | 도서수 | |
|----------|--------------------------|------------|------------|----------|-----------|
| | | 법정 | 행정 | 유인도 | 무인도 |
| 고성읍 | 44.12 | 17 | 40 | | 2 |
| 삼산면 | 35.10 | 6 | 14 | 1 | 13 |
| 하일면 | 30.99 | 7 | 15 | 1 | 5 |
| 하이면 | 37.83 | 8 | 19 | | |
| 상리면 | 45.99 | 9 | 17 | | |
| 대가면 | 52.26 | 9 | 19 | | |
| 영현면 | 32.17 | 8 | 16 | | |
| 영오면 | 22.77 | 7 | 15 | | |
| 개천면 | 40.45 | 9 | 16 | | |
| 구만면 | 22.23 | 6 | 14 | | |
| 회화면 | 29.65 | 6 | 16 | | 1 |
| 마암면 | 33.70 | 9 | 17 | | |
| 동해면 | 53.45 | 9 | 22 | | |
| 거류면 | 36.57 | 9 | 22 | | |
| 계 | 517.28 | 119 | 262 | 2 | 21 |

*출처 : 고성군 홈페이지

- 2012년 7월 2일을 기준으로 고성군의 행정구역은 1읍 13면 119개 법정리 262개 행정리를 둠
- 고성군의 행정구역 전체 면적은 517.28km²이며 그 중에서 동해면이 53.45km²으로 고성군 전체면적에 10.3%를 차지함으로써 가장 넓고 구만면이 22.23km²으로 고성군 전체면적의 4.3%를 차지함으로써 가장 좁음

2. 고성군의 지리적, 문화적, 교육적, 경제적 특성 분석

1) 지리적 특성

- 고성군의 지리적 특성을 살펴보면 지형적 특성, 기후의 특성, 인구 특성에 대해 알 수 있으며 이와 관련된 내용은 다음 아래와 같음

(1) 지형적

- 고성군의 지형적특성은 지맥이 동북에서 서남으로, 지형은 서북이 높고 동남은 기울은 편이며 큰 강이나 높은 산이 없어 땅이 험하지 않은 편이며 사방의 지형이 높아졌다 낮아졌다하고 하천은 군의 중심부에서 사방으로 흐르고 있으며, 해안도서와 만이 많은 리아스식 해안으로 소하천변에 크고 작은 들이 조성되어 있는 농·어업의 적지임

(2) 기후

- 고성군은 경남의 남부연안에 위치하고 있으며 동남과 서남일대는 바다를 마주하고 있고, 서·남·북은 육지인 반도지대로 해양성 기후대에 속하여 여름은 남동풍, 겨울에는 북서풍의 계절풍이 불어옴

(3) 인구

- 고성군의 인구 특성은 아래 <표 Ⅲ-3> 고성군 가구 및 인구와 <표 Ⅲ-4> 고성군 연령별인구와 같음

<표 Ⅲ-3> 고성군 가구 및 인구

| 구분 | 세대수 | 인구수 | | | 전월대비 증감 | | 65세 이상 노인인구수 | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--------------|-------|-------|
| | | 계 | 남 | 여 | 세대수 | 인구수 | 계 | 남 | 여 |
| 고성군 | 25,718 | 56,369 | 28,277 | 28,092 | 2 | -30 | 13,793 | 5,262 | 8,531 |
| 고성읍 | 10,892 | 26,264 | 13,202 | 13,062 | -12 | -38 | 3,864 | 1,484 | 2,380 |
| 삼산면 | 963 | 1,911 | 957 | 954 | -2 | -11 | 653 | 265 | 388 |
| 하일면 | 1,005 | 2,001 | 960 | 1,041 | 7 | 18 | 807 | 311 | 496 |
| 하이면 | 1,297 | 2,893 | 1,463 | 1,430 | 3 | 13 | 836 | 331 | 505 |
| 상리면 | 871 | 1,751 | 863 | 888 | 1 | -6 | 701 | 279 | 422 |
| 대가면 | 885 | 1,687 | 828 | 859 | 2 | 2 | 725 | 283 | 442 |
| 영현면 | 538 | 949 | 433 | 516 | -2 | -6 | 443 | 165 | 278 |

| 구분 | 세대수 | 인구수 | | | 전월대비 증감 | | 65세 이상 노인인구수 | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------|-----|--------------|-----|-----|
| | | 계 | 남 | 여 | 세대수 | 인구수 | 계 | 남 | 여 |
| 영오면 | 788 | 1,600 | 788 | 812 | -6 | -4 | 540 | 191 | 349 |
| 개천면 | 626 | 1,266 | 609 | 657 | -2 | -6 | 486 | 163 | 323 |
| 구만면 | 610 | 1,152 | 556 | 596 | 2 | 0 | 462 | 165 | 297 |
| 회화면 | 1,919 | 4,039 | 2,002 | 2,037 | 3 | 1 | 1,009 | 400 | 609 |
| 마암면 | 935 | 2,008 | 993 | 1,015 | 3 | 3 | 707 | 260 | 447 |
| 동해면 | 1,817 | 3,689 | 1,912 | 1,777 | -5 | 3 | 1,215 | 458 | 757 |
| 거류면 | 2,572 | 5,159 | 2,711 | 2,448 | 10 | 1 | 1,345 | 507 | 838 |

*출처 : 고성군 통계홈페이지

- 고성군의 인구특성은 총 세대수는 25,718세대이며 총 인구수는 56,369명임. 그 중 65세 이상 노인인구수는 13,793명으로 전체 인구의 24.4%를 차지함. 세대수는 2가구가 증가하였으나 인구수는 30명 감소하였음

<표 Ⅲ-4> 고성군 연령별 인구

| | 0-4세 | 5-9세 | 10-14세 | 15-19세 | 20-24세 | 25-29세 | 30-34세 | 35-39세 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 계 | 2,010 | 1,888 | 2,296 | 2,940 | 2,705 | 2,446 | 3,469 | 3,149 |
| 남 | 1,054 | 970 | 1,238 | 1,586 | 1,541 | 1,336 | 2,010 | 1,785 |
| 여 | 956 | 918 | 1,058 | 1,354 | 1,164 | 1,110 | 1,459 | 1,364 |
| 전체인구 비율 | 3.5% | 3.3% | 4.0% | 5.2% | 4.7% | 4.3% | 6.1% | 5.5% |
| | 40-44세 | 45-49세 | 50-54세 | 55-59세 | 60-64세 | 65-69세 | 70-74세 | 75-79세 |
| 계 | 4,086 | 4,110 | 4,986 | 4,581 | 3,910 | 3,466 | 3,760 | 3,162 |
| 남 | 2,331 | 2,306 | 2,615 | 2,337 | 1,906 | 1,645 | 1,523 | 1,184 |
| 여 | 1,755 | 1,804 | 2,371 | 2,244 | 2,004 | 1,821 | 2,237 | 1,978 |
| 전체인구 비율 | 7.2% | 7.2% | 8.8% | 8.1% | 6.9% | 6.1% | 6.6% | 5.6% |
| | 80-84세 | 85세이상 | | | | | | |
| 계 | 2,115 | 1,290 | | | | | | |
| 남 | 618 | 292 | | | | | | |
| 여 | 1,497 | 998 | | | | | | |
| 전체인구 비율 | 3.7% | 2.2% | | | | | | |

*출처 : 고성군 통계홈페이지

- 고성군의 연령별 인구는 50-54세 연령대가 4,986명으로 고성군 전체 인구 중 8.8%를 차지함으로써 가장 많고, 85세 이상 연령대가 1,290명으로 고성군 전체 인구의 2.2%를 차지함으로써 가장 적음

2) 문화적특성

- 고성군의 문화적특성을 살펴보면 문화·체육시설, 문화재현황에 대해 알 수 있으며 이와 관련된 내용은 다음 아래와 같음

(1) 문화·체육시설

- 고성군의 문화공연장 시설은 3개소로 문화체육센터 공연장, 청소년 문화의 집, 고성문화의 집이 있음
- 고성군에는 다양한 체육시설이 있으며 이를 활용하여 지역경제 활성화를 위한 스포츠마케팅과 더불어 군민의 건강과 복지를 증진시키기 위한 군민이 하나되는 체육행사, 문화체육센터를 운영을 하고 있음

<표 Ⅲ-5> 고성군 공공체육시설

| 연번 | 시설명 | 시설개요 | | 조성년도 | 비고 |
|----|----------------|-----------------------|-----------------------------|------|------------------|
| | | 위치 | 부지면적 (연면적)m ² | | |
| 1 | 고성군 종합운동장 | 고성읍 기월리 83-10 | 92,560(18,545) | 1998 | 공인 2종 |
| 2 | 고성군 공설운동장 | 고성읍 교사리 53 | 18,810(2,735) | 1965 | 위탁관리 |
| 3 | 고성군 실내체육관 | 고성읍 교사리 34 | 8,542(2,080) | 1990 | |
| 4 | 고성체육관 | 고성읍 동외리 230-2 | 1,575(441) | 2006 | 위탁관리 |
| 5 | 고성군 공설테니스장 | 고성읍 교사리 381-2 | 5,900(72) | 1991 | 위탁관리 |
| 6 | 고성군 궁도장 | 고성읍 기월리 82-10 | 4,336(373) | 1998 | 위탁관리 |
| 7 | 고성군 야외씨름장 | 고성읍 교사리 329-3 | 3,500(662) | 2004 | |
| 8 | 하이체육공원 | 하이면 덕호리 516 | 13,284(716) | 2002 | 축구장, 전천후게이트볼장 |
| 9 | 거류체육공원 | 거류면 신용리 888 | 18,410(140) | 2006 | 축구장, 농구장 |
| 10 | 고성군 생활체육공원 | 고성읍 교사리 411외 2필지 | 83,043 | 2012 | 축구장 3면 |
| 11 | 하일면 실내체육관 | 하일면 학림리 735-1 | 4,158(805) | 2007 | |
| 12 | 역도전용 경기장 | 고성읍 기월리 611 | 92,560(1,447) | 2011 | |
| 13 | 대가면다목적 복지회관 | 대가면 유흥리 717-1외 3필지 | 9,166(1,202) | 2012 | |

| 연번 | 시설명 | 시설개요 | | 조성년도 | 비고 |
|----|-----------------|-----------------------|-----------------------------|------|------------------------|
| | | 위치 | 부지면적 (연면적)m ² | | |
| 14 | 하이먼다목적 생활체육관 | 하이먼 덕호리 474-1외 2필지 | 3,701(809) | 2012 | |
| 15 | 영오면 게이트볼장 | 영오면 영산리 226 | 1,499(444) | 2010 | 전천후게이볼장 |
| 16 | 개천면 게이트볼장 | 개천면 명성리 400-1외 1필지 | 2,848(437) | 2011 | 전천후게이트볼장, 지압보도 외 6종 |

*출처 : 고성군 2014년도 주요업무계획

- 고성군의 공공체육시설은 총 16개소가 있으며 그 중 운동장은 고성군종합운동장, 고성군 공설운동장 2개소가 있고 체육관은 고성군실내체육관, 고성체육관, 하일면실내체육관, 하이먼다목적생활체육관 4개소가 있음. 체육공원은 하이체육공원, 거류체육공원, 고성군생활체육공원 3개소가 있으며 이외에도 고성군공설테니스장, 고성군궁도장, 고성군야외씨름장, 역도전용경기장, 대가면다목적복지회관, 영오면게이트볼장, 개천면게이트볼장이 있음
- 고성군의 하이체육공원, 영오면게이트볼장, 개천면게이트볼장에는 전천후게이트볼장을 설치함으로써 주민들의 여가 및 복지증진에 이바지하려고 노력함

<표 Ⅲ-6> 고성군 문화체육센터 및 국민체육센터

| 구분 | 위치 | 부지면적 | 연면적 | 건립연도 | 주요시설 | 관리 방법 |
|---------------|---------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|----------|
| 고성군문화 체육센터 | 고성읍 송학고분로 193 | 92,560 | 3,690 (지하1, 지상2층) | 2003 | 수영장, 공연장, 헬스장, 스쿼시장 등 | 직영 |
| 국민 체육센터 | 고성읍 송학고분로193 | 240,500 | 5,732 (지하1층, 지상3층) | 2013 | 체육관(농구장2면) 관람석 | 직영 |

*출처 : 고성군 2014년도 주요업무계획

- 고성군 문화체육센터의 주요시설은 수영장, 공연장, 헬스장, 스쿼시장 등이 있으며 이를 활용하여 군민을 위한 다양한 군민건강참여 프로그램을 개발 운영하고 있음

(2) 문화재

- 고성군의 국가지정문화재를 살펴보면 보물은 고성옥천사청동북 1점, 운흥사 괘불탱 및 괘 1폭·1점, 고성 옥천사 지장보살도 및 사왕도 9폭이 고성 운흥사 관음보살도 1폭이 있으며 사적은 고성송학동 고분군, 고상내산리 고분군이 있음. 천연기념물은 고성 덕명리 공룡과 새발자국 화석산지, 고성계승사 백악기퇴적구조가 있으며, 주요무형문화재는 고성오광대 1명, 고성농요 1명이 있음. 등록문화재는 고성학동마을옛담장이 있으며 세부내용은 <표 Ⅲ-7> 고성군 국가지정 문화재와 같음

<표 Ⅲ-7> 고성군 국가지정문화재

| 구분 | | 문화재명 | 수량 | 소재지 | 지정일자 |
|---------|--------|----------------------|---|---------------------|------------|
| 종별 | 지정번호 | | | | |
| 보물 | 제495호 | 고성 옥천사 청동북 | 1점 | 개천면 옥천사 | 1968.12.19 |
| | 제1317호 | 운흥사 괘불탱 및 괘 | 1폭,1점 | 하이면 운흥사 | 2011.08.03 |
| | 제1693호 | 고성 옥천사 지장보살도 및 사왕도 | 9폭 | 개천면 옥천사 | 2010.12.21 |
| | 제1694호 | 고성 운흥사 관음보살도 | 1폭 | 쌍계사 성보박물관 | 2010.12.21 |
| 사적 | 제119호 | 고성 송학동 고분군 | 64,298m ² (12기) | 고성읍 송학로 113번길 50 | 1963.01.21 |
| | 제120호 | 고성 내산리 고분군 | 186,135m ² (65기) | 동해면 내산리 166-3일원 | 1963.01.21 |
| 천연기념물 | 제411호 | 고성 덕명리 공룡과 새발자국 화석산지 | 육지부 109필지 (150,465m ²) 해역부 (1,261,372m ²) | 하이면 자란만로 646 | 1999.09.14 |
| | 제475호 | 고성계승사 백악기퇴적구조 | 8,046m ² | 영현면 대법3길 236 | 2006.12.05 |
| 중요무형문화재 | 제7호 | 고성오광대 | 중요무형문화재보유자 1명 | 고성읍 울대2길 51 | 1964.12.24 |
| | 제84-1호 | 고성농요 | 중요무형문화재보유자 1명 | 상리면 척번정7길 26 | 1985.12.01 |
| 등록문화재 | 제258호 | 고성학동마을옛담장 | 2,424m ² | 하일면 학동돌담길 | 2006.06.19 |

*출처 : 고성군 2014년도 주요업무계획

- 고성군은 문화재 보존과 관리를 통해 역사교육 자료로 활용할 수 있도록 하며, 다양한 문화재를 활용한 관광자원의 개발이 필요함

<표 Ⅲ-8> 고성군 도지정문화재

| 종별 | 수량(점) | 문화재명 |
|-------|-------|---|
| 유형문화재 | 17 | · 옥천사(5) : 자방루, 향로, 대중, 대웅전, 소장품 · 운흥사(6) : 대웅전, 소장경판, 탕화(감로, 미타회, 약사)목조삼세불좌상 · 기타(7) : 정씨동생 화회문기, 양화리 석조여래좌상, 교사리 삼존석불, 고성향교, 고성 송산리 송종명록, 고성 보광사 목조대세지보상좌상, 고성 장의사 석조관음반가상 |
| 기념물 | 12 | · 지석묘(3) : 오방리, 학림리, 석지리 · 봉수대(3) : 곡산봉수대, 좌이산봉수대, 천왕점봉수대 · 기타(6) : 동외동 패총, 고성 장산숲, 북평리 찰피나무, 소을비포성지, 옥천사 일원, 삼락리 허원필묘역 |
| 민속자료 | 3 | · 마암면 석마, 고성 봉동리 배씨고가, 고성 학림리 최씨종가 |
| 문화재자료 | 25 | · 서원(5) : 수립서원, 도산서원, 갈천서원, 도연서원, 위계서원, · 고가(4) : 고성 장산리 허씨고가, 송계리 이씨고가, 학림 최영덕씨고가, 청광리 박진사 고가 · 건조물(7) : 호암사, 옥천사, 명부전, 운흥사 영산전, 소천정, 육영재, 소산정사, 철산정사 · 기타(9) : 고성성지, 거류산성, 철마산성, 행촌도촌선생유허비, 고성 양화리 법천사지부도군, 운흥사 명부전목조각상, 운흥사 목제원패, 효락리 쌍충록 책판, 청광리 창효각 |

*출처 : 고성군 2014년도 주요업무계획

- 고성군의 도지정문화재는 총 57점으로 유형문화재 17점, 기념물 12점, 민속자료 3점, 문화재자료 25점을 보존하고 있음

3) 교육적 특성

- 고성군의 교육적 특성으로, 총 학교수는 분교 1개소를 포함하여 50개소가 있고 학급수는 특수학급 17학급을 포함한 328학급이 있으며 교원수는 589명이 있고 학생수는 특수학급학생 89명을 포함한 5,923명이 있음. 세부 내용은 아래의 <표 Ⅲ-9> 고성군 학교현황과 같음

<표 Ⅲ-9> 고성군 학교현황

| 구분 | 학교수(분교) | 학급수(특수) | 교원수 | 학생수(특수) | |
|-----|---------|---------|-------|---------|--------|
| 유치원 | 단설 | 1 | 9(1) | 13 | 174(3) |
| | 병설 | 17 | 17 | 19 | 205(1) |
| | 계 | 18 | 26(1) | 32 | 379(4) |

| 구분 | | 학교수(분교) | 학급수(특수) | 교원수 | 학생수(특수) | |
|------|----|---------|---------|-------|-----------|-----------|
| 초등학교 | 공립 | 19 | 167(10) | 256 | 2,237(43) | |
| | 계 | 19 | 167(10) | 256 | 2,237(43) | |
| 중학교 | 공립 | 분교 | 8 | 53(5) | 120 | 1,130(22) |
| | | 분교 | (1) | 3 | 9 | 37(1) |
| | 사립 | 1 | 9 | 19 | 270 | |
| | 계 | 9(1) | 65(5) | 148 | 1,437(23) | |
| 고등학교 | 공립 | 2 | 37(1) | 80 | 975(9) | |
| | 사립 | 2 | 33 | 73 | 895(10) | |
| | 계 | 4 | 70(1) | 153 | 1,870(19) | |
| 합계 | | 50(1) | 328(17) | 589 | 5,923(89) | |

*출처 : 경상남도 고성교육지원청 학교현황

※ 학급수(특수) : 학급수에 특수학급이 포함되어 있음

※ 학생수(특수) : 학생수에 특수학급 학생이 포함되어 있음

- 2013년 9월 기준의 고성군 학교현황은 유치원 18개소, 초등학교 19개소 중학교 9개소, 고등학교 4개소로 총 50개소임
- 현재 재학중인 학생수는 총 5,923명으로 고성군 전체 인구의 10.5%를 차지함
- 고성군은 주 5일제가 실시됨에 따라 청소년들에게 다양한 문화체험을 통한 자기주도적인 역량증진 및 청소년들의 활동범위를 유익한 환경으로 구축하여야 함
- 고성읍의 청소년 시설은 3개소(청소년 문화의집, 청소년 방과후 아카데미, 청소년 상담복지센터)로 모두 고성읍에 위치해 있음. 따라서 13개면에 다양한 청소년 시설 확충이 필요함

4) 경제적특성

- 고성군의 경제적 특성은 농업, 축산업, 수산업, 특구경제, 관광업으로 나누어 볼 수 있음

(1) 농업

- 고성군농업기술센터는 1957년 농사교도소가 1998년 9월 1일 고성군농업기술센터로 개칭되어 고성군의 주력 사업인 농업을 책임지고 농업인과 농촌의 소득과 삶의 질 향상은 물론 농촌발전과 농업인 복지증진을 위해 힘쓰고 있음
- 고성군은 2008년부터 생명환경농업정책을 실시하여 자연환경을 살리는 자연 순환 농업 시스템 정착 구축에 노력하고 있음

(2) 축산업

- 고성군은 고성·통영·거제 한우 공동브랜드 개발을 통해서 산지 축산물의 생산 유통지원 확대를 하여 수입개방에 따른 한우산업 대책으로 고품질, 브랜드화, 친환경, 안전성 등 품질경쟁력을 제고하고 농가소득 증대기여 및 경영개선 효과 기대를 목표로 함
- 고성군은 축산업의 발전을 위해 축산분뇨자원화시설운영지원, 가축분뇨처리 시설지원, 축산농가 악취방지개선제 지원사업, 생명환경 축산물(무항생제)생산, 가축 예방주사 및 기생충 구제, 조사료생산 기반확충 사업, 송아지생산 장려 사료비 지원사업, 환경 축산개선 지원사업을 지원하고 있음

(3) 수산업

- 고성군은 경남의 중남부 연안에 위치하고 14개 읍·면 중 1읍 7개면이 바다를 접하고 있으며, 리아스식 해안으로 해안선이 복잡하여 양식어장의 적지이다. 특히, 삼산면, 하일면, 하이면 해역에서 바다가 육지 속으로 파고들어 와 있는 곳은 미국 F.D.A에서 지정한 청정해역으로 굴 및 피조개양식의 최적지이고, 동해면·거류면이 접해 있는 진해만은 우리나라 제일의 자연산 피조개 채묘생산지임
- 고성군은 마산·진주·통영·사천 등의 중소도시가 40km이내의 인근에 위치하고 있어 판로 면에서도 유리한 지리적 여건을 갖추고 있음. 고성군의 양식 환경과 입지적여건 등을 고려하였을 때 굴 수하식 양식은 어장정리가 필요하며, 피조개 양식은 객토 등 어장환경개선이 시급한 실정이며, 고소득 양식품종 개발이 요망됨. 수산현황을 경상남도 전체와 비교하면 수산가구, 인구, 어선 등은 7~21%이며, 수산물 생산은 7.6%를 차지하고 있음

(4) 특구경제

- 고성군은 고부가가치를 창출하기 위하여 해양플랜트 생산 및 특수선박 건조를 활성화하고, 부족한 산업시설용지 확보와 지속적인 성장 도모를 위해 조선산업특구계획을 실시하고 있음. 세부내용은 아래 <표 Ⅲ-10> 특구현황과 같음

<표 Ⅲ-10> 특구현황

| 특구명칭 | 위치 (지구별) | 특구면적 (m) | 사업내용 | 특화사업자 | 시행기간 | 지정일 |
|------------------|-------------|-----------|---------------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 조선산업특구 (3개지구) | 내산지구 | 223,318 | 조선기자재 생산 (조선블럭, 조선파이프) | 삼강엠앤티(주) 송무석 | 2007 ~ 2015 | 2007.7.25. (재정경제부) |
| | 양촌·용정 지구 | 1,920,492 | 중대형 특수 선박건조 | 삼호조선해양(주) 신현철 | | |
| | 장좌지구 | 507,901 | 중·소형선박 건조 | (주)혁신기업 유정형 | | |
| | 계 | 2,651,711 | | | | |

| 특구명칭 | 위치 (지구별) | 특구면적 (m) | 사업내용 | 특화사업자 | 시행기간 | 지정일 |
|----------------|-------------|-----------|---------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| 고성체류형 레포츠특구 | 하일면 오방리 | 1,634,430 | 관광숙박시설 골프장시설 산림휴양시설 | 오경ENG(주) 배종린 | 2007 ~ 2014 | 2007.4.27. (재정경제부) |

*출처 : 고성군 홈페이지

- 고성군의 조선산업특구는 내산지구, 양촌·용정지구, 장좌지구로 총 3개지구가 있으며 내산지구에서는 조선기자재 생산을 주로 하며 양촌·용정 지구, 장좌지구에서는 선박 건조를 주로 하고 있음
- 고성군 하일면 오방리에서는 고성 체류형 레포츠특구를 실시하여 관광숙박시설, 골프장 시설, 산림휴양시설을 주로 운영하고 있음

(5) 관광업

- 고성군의 관광업 현황은 축제 및 행사가 8개가 있으며, 공원 및 관광단지가 6개가 있음. 전시 및 박물관은 5개가 있으며 사찰은 5개가 있음. 또한 고성 숲여행과 야영장, 자연휴양림, 수목원을 활용한 자연과 함께 슬로우 여행을 통한, 관광업 발전을 위해 노력하고 있음. 세부내용은 아래 <표 Ⅲ-11> 고성군 관광업 현황과 같음

<표 Ⅲ-11> 고성군 관광업 현황

| | |
|---------------|---|
| 축제 및 행사 | 경남고성공룡세계엑스포, 공룡나라 축제, 이봉주 전국마라톤대회, 소가야 문화재, 군민체육대회, 당항포대첩제천행사, 고성오광대, 고성농요 |
| 공원 및 관광단지 | 남산공원, 상족암군립공원, 당항포관광지, 연화산도립공원, 고성장산숲, 충효테마파크 |
| 전시 및 박물관 | 도원미술관, 고성탈박물관, 고성공룡박물관, 다이노피아노관, 엄홍길전시관, 고성자연사박물관 |
| 사찰 | 계승사, 장의사, 문수암, 운흥사, 옥천사 |
| 자연과 함께 슬로우 여행 | 고성 숲여행, 계곡/폭포(옥천사 계곡, 구절폭포), 자연휴양림/수목원(고성 북평리찰피나무, 고성장산숲, 갈모봉산림욕장, 만화방초, 소담수목원, 야영장(고성남산공원오토캠핑장, 당항포관광지 오토캠핑장, 상족암군립공원 야영장) |

*출처 : 공룡나라고성문화관광홈페이지

- 고성군은 자연환경과 다양한 문화·예술행사를 추진함으로써 군민의 문화욕구를 충족시키고 노력함
- 그러나 축제/행사내용이 공연위주의 문화예술 장르가 많아서 군민들이 다양한 장르의 행사를 접할 기회가 다소 적은 편이며 직접 체험할 수 있는 프로그램들이 부족함

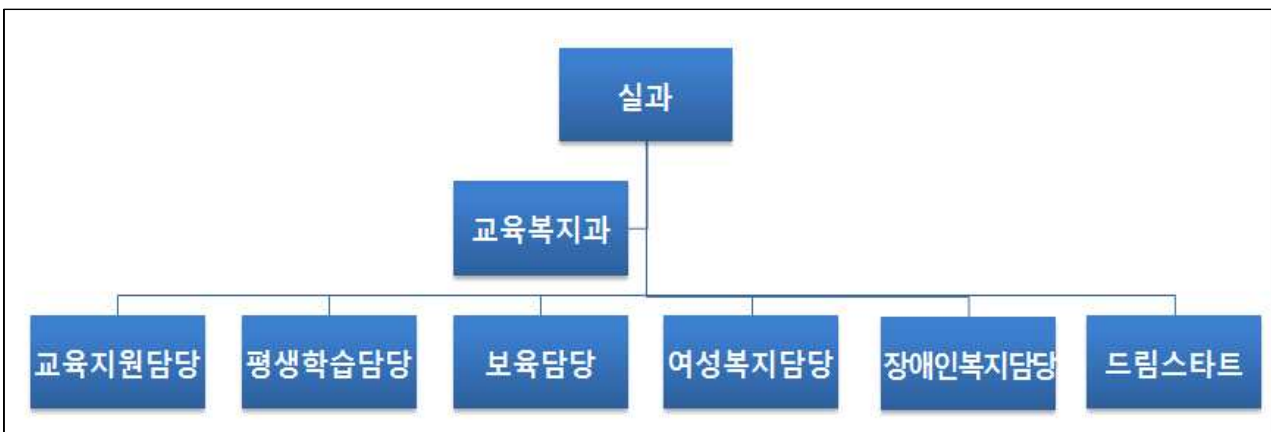
3. 고성군 평생학습 추진과정 및 추진체계

1) 평생학습도시 추진방향

- 고성군은 경상남도 남부 연안의 중앙부 최남단에 위치하고 있으며, 현재 평생학습도시로 지정은 되지 않았으나 평생학습도시를 조성하고자 자체적인 노력을 진행 중임
- 고성군은 지역 내의 학습자원들을 활용하여 지역에 적합한 평생학습 환경을 조성하여 지역민들이 명품군민, 행복한 군민으로 거듭날 수 있도록 삶의 질 향상과 자아실현, 지역사회통합 및 경제적 경쟁력 제고를 통하여 평생학습도시 조성사업을 진행하고 있음
- 고성군의 자연적, 인적자원을 토대로 한 평생학습의 추진은 주민들의 삶의 질 향상과 자아실현 등에 중점을 두고 각 기관간의 협력적 네트워크를 통한 평생교육 프로그램 운영과 평생교육 홈페이지를 이용한 one-step 교육제공방법으로 지역주민들의 이용성을 확대하고 지역특성을 활용하여 교육, 문화 인프라 부족의 지역경쟁력 저하요인의 극복과 지역특성을 활용한 프로그램 발굴 및 운영지원으로 군민들의 평생학습 욕구를 충족하는 것을 평생학습추진방향으로 설정함

2) 평생학습전담 행정조직

- 고성군의 평생학습총괄 기획 및 관리, 평생학습 프로그램 개발 및 운영, 평생학습 네트워크 구축사업, 평생교육협의회 운영 및 관리, 평생학습 동아리 육성 지원, 기타 군민 평생학습, 고성군종합사회복지관 운영관리 등 평생교육관련 업무는 교육복지과의 평생학습 담당에서 주관함
- 2011년 이전 고성군의 교육에 관한 업무는 기획감사실의 교육지원담당에서 운영하였으나, 2011년 7월 이후 교육의 중요성 확대에 의해 사회복지과는 기존의 사회복지만을 담당하던 것에서 교육을 포함하게 되며 교육복지과로 개편됨
- 고성군의 교육복지과 행정조직은 [그림 Ⅲ-2]와 같이 교육지원담당, 평생학습담당, 보육담당, 여성복지담당, 장애인복지담당, 드림스타트로 구분 됨



[그림 Ⅲ-2] 고성군 교육복지과 행정조직

○ 고성군 교육복지과의 조직 구조 및 인력은 <표 Ⅲ-12>와 같음

<표 Ⅲ-12> 고성군 교육복지과 조직 구조 및 인력

| 구분 | 총계 | 과장 | 교육지원 담당 | 평생학습 담당 | 보육담당 | 여성복지 담당 | 장애인 복지담당 | 드림 스타트 |
|-----|----|----|---------|---------|------|---------|----------|--------|
| 인원수 | 25 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 7 |

- 고성군 교육복지과는 2013년 취약계층 아동에게 맞춤형 통합 서비스 제공, 아동의 건강한 성장과 발달을 도모하도록 드림스타트 사업을 조직하여, 아동의 건강, 보육, 복지 분야에 대한 체계적인 사례관리를 통한 통합적 맞춤형 서비스를 제공할 수 있는 기반이 마련됨
- 평생학습도시사업은 군민들의 삶의 질을 제고하기 위해 진행하는 사업 중 하나이기에 평생학습도시사업과 효과를 위해 각 부서에서 진행하는 평생교육 관련 사업들이 평생교육의 전문성과 방향에 조화를 이루어야 할 것임
- 따라서 현재 고성군은 교육복지과 안의 평생교육 담당부서에서만 아니라 다른 부서에서도 평생교육관련 사업들을 <표 Ⅲ-13>과 같이 진행하며, 그리고 더 나아가 평생교육 사업으로 진행되어야 할 사업들이 무엇인지 확인해 볼 필요가 있음

<표 Ⅲ-13> 고성군 교육복지과 담당 업무 내용

| 분 류 | 담당 업무 내용 |
|--------|--|
| 교육지원담당 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육지원 종합계획 수립 및 지역교육발전 시책 개발 • 유·초·중·고 학교육성 및 지원에 관한 사항 • 지역인재 발굴 및 육성사업 • 교육환경 및 교육여건 개선사업 • 미국유학 프로그램 운영 • 인재스쿨 운영 • 원어민 영어보조교사 운영 지원 • 공교육 활성화 지원(방과후 학교 등) • 장학사업 및 학생 국제교류 프로그램 개발 • 교육기관 및 단체 관리 |
| 평생학습담당 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 총괄 기획 및 관리 • 평생학습 프로그램 개발 및 운영 • 평생학습 네트워크 구축사업 • 평생교육협의회 운영 및 관리 • 고성군 평생교육진흥 조례 제정 • 고성군 평생학습 홈페이지 관리 • 평생학습 동아리 육성 지원 • 기타 군민 평생학습(교양강좌, 서비스 친절 등) • 고성군종합사회복지관 운영관리 |

| 분 류 | 담당 업무 내용 |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 고성군종합사회복지관 내 시설물(단체)관리 • 고성군종합사회복지관 평생학습 프로그램 운영 및 관리 |
| <p style="text-align: center;">보육담당</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 아동복지시설 지원 및 지도관리 • 보육시설운영 지도·관리 • 보육시설종사자 관리 • 소년·소녀가정세대 보호관리 • 지역아동센터운영 |
| <p style="text-align: center;">여성복지담당</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 여성교양 프로그램 개발 및 운영 • 여성전인교육 및 여성지위향상 시책 발굴 추진 • 가정폭력, 성폭력방지 및 피해자지원, 재발방지사업 • 성매매, 여성폭력근절지원사업, 가정폭력상담소 운영 • 공공기관 성희롱 및 성매매예방사업 • 여성관련 단체 업무지원 및 육성지도 • 건강가정지원센터 운영 및 건강가정육성지원 • 여성새로일하기 지원 및 관리 • 한부모가정 건전육성 및 지도 • 청소년 한부모 및 미혼모 자립지원 • 아이돌보미 지원 사업 • 여성합창단 운영지도 • 다문화가정 조기 정착, 적응을 위한 각종 프로그램 개발 및 시행 • 다문화가족지원센터 운영 • 다문화가족 방문교육사업 • 다문화가족자녀 언어발달지원, 통번역지원, 언어영재교육실 운영 • 결혼이주여성 원어민강사육성지원 • 결혼이민자가정지원 • 청소년문화의집 관리, 수련프로그램 및 자치,운영위원회 등 운영 • 청소년방과후 아카데미 관리 및 운영 • 청소년종합지원센터 관리 및 운영 • 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net) 운영 및 활동지원 • 학교폭력상담사 및 청소년동반자 운영 • 청소년문화존 및 청소년동아리지원사업 운영 • 소외계층 청소년 국제교류 지원 |
| <p style="text-align: center;">장애인복지담당</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 장애인단체 지도관리 • 장애인생활시설 운영 및 관리 • 재가장애인지원(장애수당 등) • 장애인일자리사업 |

3) 평생교육진흥 조례 분석

- 평생학습도시의 정책 목표를 달성하기 위해 제도적 역할을 수행할 수 있는 지자체의 평생교육진흥 조례가 필요하므로 고성군 평생교육진흥 조례는 2010년 11월 24일 조례 제 2003호로 총 제4장 20조로 구성됨

- 고성군의 평생교육진흥 조례는 평생학습 진흥을 도모하고 평생학습도시 조성사업 등을 원활하게 추진하기 위하여 그에 필요한 기구의 설치·운영 및 지원에 관한 사항을 규정하는 것을 목적으로 함

<표 Ⅲ-14> 평생교육진흥 조례 목차

| 구분 | | 내용 | 추가항목 |
|-------------------------------|------|------------------|--|
| 장 | 조 | | |
| 제1장 총칙 | 제1조 | 평생학습의 목적 | |
| | 제2조 | 평생학습의 기본원칙 | |
| 제2장 평생교육협의회 | 제3조 | 평생학습의 경비보조 및 지원 | |
| | 제4조 | 평생교육협의회 설치 | |
| | 제5조 | 평생교육협의회 기능 | |
| | 제6조 | 평생교육협의회 구성 | 의장 1명, 부의장 1명을 포함한 12명 이내의 위원으로 구성 |
| 제3장 고성군 평생학습관 설치, 운영 | 제7조 | 평생교육협의회 의장 등의 직무 | |
| | 제8조 | 평생교육협의회 임기 및 해촉 | |
| | 제9조 | 평생교육협의회 회의 | |
| | 제10조 | 평생교육협의회 수당 등 | |
| 제4장 보칙 | 제11조 | 평생학습관 설치 | |
| | 제12조 | 평생학습관 기능 | |
| | 제13조 | 평생학습관 운영 | |
| | 제14조 | 평생학습관 운영직원배치 | |
| | 제15조 | 평생학습관 수강료의 징수 등 | |
| | 제16조 | 평생학습관 수강료의 반환 | |
| | 제17조 | 평생교육 협력기관, 시설 지정 | |
| | 제18조 | 지도 및 감독 | |
| | 제19조 | 준용 | 「고성군보조금 관리조례」 「고성군 재무회계규칙」등 관계규정 준용 |
| | 제20조 | 시행규칙 | |

- 고성군은 2013년 평생교육협의회를 설치하여 같은 해 3월 11일 제1회 평생교육협의회를 개최하였음. 또한, 평생교육관을 설치 및 운영하려고 노력하는 등의 평생학습도시 조성을 위한 기반을 마련하고 있음
- 평생교육진흥 조례는 평생학습도시 조성사업을 원활하게 추진하고 군민의 평생교육 진흥을 도모하며 고성군을 교육문화도시로 도약시키기 위한 근거가 되기 때문에 조례의 구성 내용은 신중히 검토되어야 함
 - 제6조 평생교육협의회 구성에 실질적인 고성군의 평생학습도시 조성필요를 위해 사회단체 대표도 추가할 것을 필요로 함
 - 제3장 고성군 평생학습관은 아직 설치가 되지 않았으므로, 또한 조례에 명시된 바에 따라 군민들에게 평생교육프로그램 운영과 평생학습의 기회를 제공하기 위해 평생학습관을 설치·운영해야함

4) 고성군 평생교육협의회

- 고성군 평생학습 업무추진 협의 및 평생학습 우수동아리 지원 대상 선정 등을 주요업무로 하며, 평생교육의 실시와 관련되는 사업간 조정과 유관기관의 협력증진을 위해 조례 제4조에서 평생교육협의회를 설치함
- 고성군의 제1회 평생교육협의회는 조례 제9조에 의거하여 2013년 3월 11일에 개최를 하였으며 평생학습도시 조성을 위해 노력하고 있음
- 그러나, 연간 1회밖에 개최되지 않았으므로, 매달 또는 분기별 개최하는 등의 개최 횟수를 증가할 필요가 있음
- 평생교육협의회와 관련된 평생교육진흥 조례는 <표 Ⅲ-15>와 같이 규정하고 있음

<표 Ⅲ-15> 평생교육진흥 조례(제5조)

| |
|---|
| 제5조(기능) 협의회는 다음 각 호의 사항을 심의·조정한다. 1. 평생교육에 관한 기본계획 수립 및 운영에 관한 사항 2. 평생교육 기관·단체 및 시설의 지원에 관한 사항 3. 평생교육 관련 기관 간 협력 및 조정에 관한 사항 4. 평생학습관 운영 및 지원에 관한 사항 5. 그 밖에 평생교육 진흥업무에 관하여 군수가 부의하는 사항 |
|---|

- 평생교육협의회 구성은 의장 1명과 부의장 1명을 포함한 12명 이내의 위원이며, 평생교육협의회 구성현황은 <표 Ⅲ-16>과 같음

<표 Ⅲ-16> 고성군 평생교육협의회 구성현황

| 연번 | 성명 | 소속 | 직위 | 구분 |
|----|-----|-------------------|-----|-----|
| 1 | 이학렬 | 군 수 | 위원장 | 당연직 |
| 2 | 송정욱 | 교육복지과장 | 위원 | 당연직 |
| 3 | 이동환 | 고성교육지원청 교육지원과장 | 위원 | 당연직 |
| 4 | 정호용 | 고성군의회 의원 | 위원 | 위촉직 |
| 5 | 김호준 | 주민생활과장 | 위원 | 위촉직 |
| 6 | 도충홍 | 고성문화원장 | 위원 | 위촉직 |
| 7 | 이권찬 | 철성고등학교 교장 | 위원 | 위촉직 |
| 8 | 정진교 | 고성읍 주민자치센터위원회 위원장 | 위원 | 위촉직 |
| 9 | 허현숙 | 고성도서관장 | 위원 | 위촉직 |
| 10 | 김영덕 | 고성군여성합창단장 | 위원 | 위촉직 |
| 11 | 허은정 | 재향군인여성회장 | 위원 | 위촉직 |
| 12 | 김성규 | 칭찬친절운동추진협의회장 | 위원 | 위촉직 |

출처: 고성군 내부 자료

4. 고성군 평생학습 인프라 분석

1) 평생학습관련기관 네트워크

- 고성군의 평생학습관련기관 네트워크는 군민들이 여러 가지 프로그램에 대해 정보를 제공받을 수 있으며, 군민들의 능력 개발과 함께 삶의 질을 제고하고, 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 평생학습의 장을 제공하기 위한 것임
- 고성군의 평생학습관련기관 네트워크는 고성군청, 주민자치센터, 청소년시설, 도서관, 박물관, 문화시설, 복지관 등 평생학습 기관별 네트워크를 구축하고 있으며 각 기관소개는 <표 Ⅲ-17>과 같음

<표 Ⅲ-17> 고성군 평생학습관련기관 네트워크

| 연번 | 구분 | 기관명 | 기관 소개 | 평생교육사 유무 |
|----|--------|------------------|--|----------|
| 1 | 고성군청 | 교육복지과 | 해외대학 진학 사전 프로그램 운영, SKY·재능캠프 및 국내 명문대 투어 운영, 신바람 나는 행복배움터 조성, 맞춤형 아카데미 운영, 안심하고 맡길 수 있는 보육환경 조성, 여성인적자원개발 및 사회참여 확대, 다문화가정을 위한 맞춤형 복지지원 등 주요업무 추진 | ○ |
| 2 | 주민자치센터 | 고성읍주민자치센터 | 교통·통신의 발달 등 변화된 환경에 읍면사무소의 쇠퇴된 기능과 인력을 축소하여 민원·복지 기능 중심으로 재편하고, 이로 인해 남는 여유시설을 문화·복지·자치공간으로 조성하여 주민들이 복리증진과 진정한 자치실현의 장으로 활용하여 "주민의 삶의 질"을 높이기 위한 사업 | X |
| 3 | 청소년시설 | 고성군 청소년문화의집 | 생활권지역에서 청소년 문화 활동과 급변하는 사회 정보를 활용해 청소년 문화적 욕구 충족 | ○ |
| 4 | | 청소년방과후아카데미 | | |
| 5 | | 청소년상담복지센터 | 지역사회의 일반인들을 대상으로 고민을 해결하기 위한 다양한 교육 및 연구 프로그램·개발 운영하는 서비스 제공 | X |
| 6 | 도서관 | 고성도서관 (동부도서관) | 지역의 정보문화공간으로서 고성군의 중심부에 위치하고 미래를 밝혀주는 지식정보의 공간 | X |
| 7 | | 작은도서관 | 작은도서관은 도서관 이용이 어려운 지역의 어린이들을 위해 기본 자료 열람 공간제공은 물론 바이올린 강좌 및 다양한 문화강좌를 운영하는 등 지역민들의 문화예술의 역량을 높이는 공간으로 활용 | X |
| 8 | 박물관 | 고성박물관 | 관람을 통해 공룡의 시대부터 시작된 유구한 역사의 도시인 고성의 진면목을 만나볼 수 있음 | X |
| 9 | | 고성탈박물관 | 탈 만들기 체험학습과 어린이 민속교실 등 프로그램 운영 | X |
| 10 | | 고성공룡박물관 | 어린이 공룡캠프, 주말가족체험 프로그램, 우리는 지질탐사대 등 프로그램 운영 | X |

| 연번 | 구분 | 기관명 | 기관 소개 | 평생교육사 유무 |
|----|------|--------------|---|-------------|
| 11 | 문화시설 | 고성문화원 | 지역주민이 문화 활동의 장을 통해 문화적 욕구를 충족시키고 나아가 지역문화 활성화에 기여할 수 있도록 지역주민들을 대상으로 문화학교 문화강좌를 개설 및 운영 | X |
| 12 | 복지관 | 고성군종합사회복지관 | 각기 상황에 맞는 교육과 문화서비스 제공을 통해 인성함양, 여가선용, 건강증진 등의 정서적 행복이 가득한 지역사회 완성의 목표 | X |
| 13 | 기타 | 고성군보건소 | 방문보건사업(방문건강관리사업, 호스피스사업, 한방 공공보건사업, 지역사회건강조사사업, 아토피 없는 학교만들기, 심뇌혈관질환예방사업 등) 운영 | ○ |
| 14 | | 농업기술센터 | 소비자와 농업인이 함께 공존하고 지속가능한 생명 환경농업 실현 및 안전한 먹거리 공급 | X |
| 15 | | 재난안전대책본부 | 재해로부터의 군민들의 안전한 삶을 보장하기 위해 재난관련정보, 안전행동요령 등 다양한 정보와 현황 제공 | X |
| 16 | | 당항포요트앤스쿨 | 공릉세계엑스포가 개최되는 당항포관광지내에 위치하고 있어 다양한 해양레포츠를 경험할 수 있으며 요트조종 면허 취득이 가능한 전국 제일 요트교육훈련의 메카 | X |
| 17 | | 고성군다문화가족지원센터 | 다문화가족들을 위한 다양한프로그램을 계획하고 운영 (다문화여성 동화구연, 방문교육지도사 역량강화교육 등) | X |
| 18 | | | | |

출처: 고성군평생학습센터홈페이지 및 각 기관홈페이지

- 고성군은 2011년도부터 매년 12월에는 평생교육기관 네트워크 활성화를 위한 업무담당자 워크숍을 개최하였고, 2013년에는 총 6회로 워크숍을 진행하였으며, 평생교육관련 전문가 특강과 우수 프로그램 운영사례 발표를 통한 업무담당자의 역량을 강화하고 기관·단체 간 네트워크 구축을 통한 프로그램 정보 공유 및 파트너십을 강화하고 고성군의 평생교육 사업홍보와 군민 평생학습 활성화를 도모하기 위해 추진 함
- 또한, 고성군은 평생학습 네트워크로써 강사은행제를 실시하는데, 이는 평생학습에 종사하고 있는 지역사회의 실력 있는 강사를 데이터베이스(D/B)하여, 체계적으로 관리하는 강사정보관리시스템으로, 평생교육기관에는 보다 용이하게 강사를 섭외할 수 있도록 지원하고, 강사들에게는 전문성 함양을 위한 연수 및 교육자료 등의 정보를 제공하기 위함
- 이를 통해 유능한 강사와 평생교육기관 간의 효율적인 연결로 강사의 지속적인 능력개발을 유도하고 군민에게는 양질의 학습서비스를 제공하여 지역 평생학습의 효율성을 높임
- 평생학습도시 조성을 위해 체계적이며 원활한 네트워크체제는 꼭 필요한 요소이기 때문에, 현재의 평생학습 네트워크의 기능을 강화하고 발전할 수 있는 방안이 필요함

2) 우수 평생학습동아리 네트워크

- 학습동아리란, 한 가지 배움의 주제를 가지고 학습자들이 자발적으로 공부하는 모임으로써 정기적인 모임 및 정해진 주제에 대한 학습과 토론을 통해 함께 생각하고, 배워 나가는 공동체임
- 평생학습 우수 동아리 지원으로 고성군에 거주하는 일반 군민들이 결성한 평생학습 동아리를 발굴·지원함으로써 군민들의 평생학습 기회 확대 및 평생학습 활동을 활성화 시키고자 함
- 5,000천원의 사업비로 1개 동아리 당 1,000천원을 군내 거주 군민들 중 성인 최소 10인 이상으로 구성되어 있는 평생학습 동아리에 평생학습 프로그램 개발 및 운영에 필요한 강사료, 교재비, 홍보비 등 학습활동을 위한 경비로 지원함. 2013년 고성군 평생학습 우수동아리는 <표 Ⅲ-18>과 같음

<표 Ⅲ-18> 고성군 평생학습 우수동아리

| 연번 | 동아리 명 |
|----|----------------------|
| 1 | 가요 동우회(문화예술분야) |
| 2 | 공·주 모임(공부하는 주부들의 모임) |
| 3 | 우리 가곡 부르기(문화예술분야) |
| 4 | 주경야독(문화예술분야) |
| 5 | 파머스 스타디 포럼(소외계층분야) |

출처: 고성군평생학습센터홈페이지

3) 고성군 온라인 네트워크(고성군 평생학습센터 홈페이지)

- 평생학습센터는 2012년 5월 1일에 개설되었으며, 군민 누구나 원하는 지식과 정보의 학습으로 행복한 인생을 살아갈 수 있도록 도우는 사이트 임
- [그림 Ⅲ-3]은 고성군 평생학습센터의 홈페이지로서, 오른쪽 하단에는 배너광장을 통해 고성군 주민자치센터, 고성도서관, 고성공룡박물관 등 고성 관련 사이트에 손쉽게 접속할 수 있으며, Quick Zone을 통해 고성군 평생학습센터에서 자주 찾는 게시판을 바로 접속할 수 있도록 도움. 또한 평생학습 갤러리를 통하여 고성군 평생학습센터가 운영하는 프로그램의 종류와 현장을 엿볼 수 있음



[그림 Ⅲ-3] 고성군 평생학습센터 홈페이지

- 고성군 평생학습센터 홈페이지의 목차는 평생학습고성, 고성아카데미, 맞춤형아카데미, 학습동아리, 평생학습 네트워크, 열린정보마당으로 세부 목차 내용은 <표 Ⅲ-19>와 같음

<표 Ⅲ-19> 고성군 평생학습센터 홈페이지 목차

| 연번 | 목차 | 세부 목차 |
|----|---------|-------------|
| 1 | 평생학습고성 | 인사말 |
| | | 추진사업 |
| | | 평생학습 조례 |
| | | 공지사항 |
| | | 오시는 길 |
| 2 | 고성아카데미 | 고성아카데미 소개 |
| | | 아카데미강사프로필 |
| | | 아카데미자료실 |
| 3 | 맞춤형아카데미 | 맞춤형아카데미 소개 |
| | | 맞춤형아카데미사업안내 |
| | | 맞춤형아카데미자료실 |
| 4 | 학습동아리 | 학습동아리 소개 |
| | | 학습동아리 지원안내 |
| | | 학습동아리 등록안내 |
| | | 학습동아리 현황 |
| | | 동아리소식 |

| 연번 | 목차 | 세부 목차 |
|----|-----------|-------------|
| 5 | 평생학습 네트워크 | 평생학습기관 소개 |
| | | 기관별 교육정보 |
| | | 전국교육기관/강좌정보 |
| | | 강사은행소개 |
| | | 강사현황 |
| | | 강사등록신청 |
| | | 강사게시판 |
| 6 | 열린정보마당 | 공지사항 |
| | | 질의/답변 |
| | | 자유게시판 |
| | | 설문조사 |
| | | 각종학습자료실 |

홈페이지 주소 : <http://longlife.goseong.go.kr/index.asp>

(1) 평생학습고성

- 평생학습고성의 추진사업 목차의 내용은 2013년도 평생학습 고성 추진사업에 대한 안내가 있으며, 그 내용은 첫 번째 신바람 나는 「행복배움터」 조성, 두 번째 맞춤형 아카데미운영, 세 번째 평생학습 도시기반 구축임

(2) 고성아카데미

- 첫 번째 추진사업이 2번 목차로서, 고성아카데미의 아카데미자료실을 통해 아카데미 강사와 강의내용, 강의시간을 확인 할 수 있음

(3) 맞춤형아카데미

- 두 번째 추진사업으로 3번 목차인, 맞춤형아카데미는 맞춤형아카데미를 소개하고 어떠한 사업을 실시하는지, 일정별 교육내용은 무엇인지에 대해 안내함. 또한 맞춤형아카데미 자료실을 통해 아카데미 강의내용을 확인 할 수 있음

<표 Ⅲ-20> 맞춤형아카데미의 사업 분야 및 내용

| 연번 | 사업분야 | 사업내용 |
|----|---------|----------------------------------|
| 1 | 시니어 교육 | 노인대상으로 찾아가는 건강교육 프로그램 운영 |
| 2 | 여성 교육 | 여성 특성을 고려한 프로그램 운영 |
| 3 | 서비스업 교육 | 위생업, 시장상인 등 대상자에 맞는 친절교육 |
| 4 | 부모교육 | 영유아 및 초등학생 부모를 대상으로 바람직한 부모역할 교육 |
| 5 | 예비맘교육 | 산모대상으로 임신 전·후 및 영유아 건강 관련 정보 제공 |

(4) 학습동아리

- 고성군 학습동아리는 학습동아리의 등록을 통하여 체계적인 학습동아리 정보망의 확립과 학습동아리 성장을 위한 지원, 그리고 각 학습동아리들을 연계하여 서로의 정보를 주고, 받음으로써 상생할 수 있도록 학습동아리 네트워크 방안을 마련하고자 함
- 하지만, 학습동아리가 등록되어있음에도 불구하고, 학습동아리현황리스트 게시판의 운영이 미흡함. 학습동아리 현황리스트 게시판을 활발히 운영하여 군민들에게 정보를 제공할 필요가 있음

(5) 평생학습 네트워크

- 평생학습 네트워크는 군민들이 여러 가지 프로그램에 대해 정보를 제공받을 수 있으며, 군민들의 능력 개발과 함께 삶의 질을 제고하고, 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 평생학습의 장을 제공하기 위한 것임

(6) 열린정보마당

- 열린정보마당을 운영하여, 질의/답변 게시판과 설문조사게시판, 각종 학습자료실을 운영하여 고성군민과의 소통을 원활하게 하고자함
- 하지만, 이러한 게시판이 있음에도 불구하고, 게시판을 이용하는 군민들이 작기 때문에 평생학습센터 게시판 참여증가로 군민이 원하는 지식과 정보가 무엇인지, 그리고 개선해야할 점은 무엇인지를 알 수 있는 기회 확보를 위해 평생학습센터 홈페이지의 홍보가 필요함

5. 고성군 평생학습 조성사업 현황 및 분석

- 고성군은 지속적으로 평생학습 관련 사업과 평생교육 프로그램을 운영하고 있음. 고성군 평생학습 조성 사업 현황분석을 위해서는 거시적으로는 연도별 평생학습 관련사업현황을 살펴보고 미시적으로는 실과별 평생학습 사업과 기관별 평생교육 프로그램 현황을 분석할 필요가 있음

1) 연도별 평생학습 사업 현황 및 분석

- 2009년부터 2013년까지 군정 주요성과를 중심으로 분석한 결과 아동·청소년 글로벌 인재육성, 명품 보육·교육도시조성, 여성권익 증진 및 건강가정 육성, 생명환경 선도농업인 육성의 군정방향에 따른 사업 중심임
- 특히 군정구호가 2011년은 “명품 보육도시·교육도시 기반조성의 해”, 2012년은 “명품 보육도시·교육도시 기반정착의 해”로 고성군의 평생학습에 대한 열의를 확인 할 수 있음

- 2010년부터 평생교육진흥 조례 제정, 평생교육 고성아카데미 운영을 시작으로 하여 평생학습도시 기반조성이 시작되었고, 2012년에는 맞춤형 평생학습 프로그램운영, 일자리 창출아카데미, 홈페이지 구축, 우수동아리지원 사업이 시작되면서 평생학습도시 기반이 구축되었음. 2013년에는 평생학습기관·단체간 워크샵 실시를 통해 네트워크가 확장되고 활성화 되고 있음. 즉 2014년 현재 고성군 평생학습 사업 운영은 점진적으로 확대 운영 되고 있음

<표 Ⅲ-21> 연도별 군정구호·군정지표·6대 역점시책(2009~2013년)

| 군정구호 : 「생명환경농업을 정착시키는 해」 | | |
|--------------------------|--|---|
| | 군정지표 | 6대 역점시책 |
| 2009년 | <인구 10만 신고성 건설> 1. 농·수·축산업의 선진 사업화 1. 선진 조선관련 산업 육성 1. 문화·스포츠 중점 육성 1. 교육선진도시 실현 1. 복지실버타운 조성 | 1. 군민이 만족하는 감동자치군정 실현 2. 고품격 문화창달 차별화된 관광마케팅 3. 사랑·나눔이 공존하는 건강사회 조성 4. 누구나 살고싶은 품격있는 환경도시 조성 5. 경쟁력 있는 생명환경 농·수·축산업 육성 6. 조선산업 중점육성과 특색있는 신도시 건설 |
| 군정구호 : 「생명환경농업을 확산시키는 해」 | | |
| | 군정지표 | 6대 역점시책 |
| 2010년 | <인구 10만 신고성 건설> 1. 농·수·축산업의 선진 사업화 1. 선진 조선관련 산업 육성 1. 문화·스포츠 중점 육성 1. 교육선진도시 실현 1. 복지실버타운 조성 | 1. 경쟁력 있는 생명환경 농·수·축산업 육성 2. 살기좋은 녹색신도시 건설 3. 자연과 공존하는 녹색생활환경 조성 4. 특색있는 문화·예술 차별화된 관광·체육 마케팅 5. 모두가 행복한 건강복지사회 조성 6. 군민이 감동하는 자치군정 실현 |

| | | |
|--|--|--|
| 군정구호 : 「명품 보육도시·교육도시 기반조성의 해」 | | |
| | 군정지표 | 6대 역점시책 |
| 2011년 | <인구 10만 신고성 건설> 1. 보육·교육 선진도시 실현 1. 쾌적한 주거단지 조성 1. 농·수·축산업의 선진 사업화 1. 선진 조선관련 산업 육성 1. 문화·스포츠 중점 육성 | 1. 군민과 함께하는 자치군정 실현 2. 글로벌 인재육성, 따뜻한 주민 복지 3. 고품격 문화·관광·스포츠 도시건설 4. 자연과 하나되는 녹색도시 지속 건설 5. 생태계를 되살리는 농·수·축산업 육성 6. 활력있는 경제발전, 앞서가는 지역개발 |
| 군정구호 : 「명품 보육도시·교육도시 기반정착의 해」 | | |
| | 군정지표 | 6대 역점시책 |
| 2012년 | <인구 10만 신고성 건설> 1. 보육·교육 선진도시 실현 1. 쾌적한 주거단지 조성 1. 농·수·축산업의 선진 사업화 1. 선진 조선관련 산업 육성 1. 문화·스포츠 중점 육성 | 1. 신뢰받는 자치군정, 함께하는 창의군정 2. 따뜻한 주민복지, 건강한 행복도시 3. 정체성과 테마가 있는 문화·관광도시 건설 4. 깨끗한 자연에 생명이 숨쉬는 고성 5. 생명이 살아 숨쉬는 생명환경농업 육성 6. 활력있는 지역경제, 성장하는 신고성 |
| 군정구호 : 「“신고성 건설”의 “소가야의 기적”우리가 이루어 냅시다」 | | |
| | 군정지표 | 6대 역점시책 |
| 2013년 | <인구 10만 신고성 건설> 1. 보육·교육 선진도시 실현 1. 쾌적한 주거단지 조성 1. 농·수·축산업의 선진 사업화 1. 선진 조선관련 산업 육성 1. 문화·스포츠 중점 육성 | 1. 군민이 함께하는 창조적 자치군정 2. 건강한 지역사회 따뜻한 주민복지 3. 문화예술과 관광·체육이 꽃피는 활기찬 고성 건설 4. 자연과 함께하는 환경도시 건설 5. 창의력으로 경쟁력을 살리는 농·수·축산업 6. 성장동력 조성산업 육성 및 특색있는 도시건설 |

<표 Ⅲ-22> 2009년 평생학습 관련사업 현황

| 연번 | 군정방향 | 사업내용 |
|----|----------------------|--|
| 1 | 지역인재육성 평생학습도시 실현 | - 원어민보조교사 28개교 20명 배치 - 기숙사, 강당 건립지원 2개교 - 방과후 프로그램 운영 - 급식경비 지원 50개교 |
| 2 | 정보통신 인프라구축 전자정부 실현 | - 군민정보화교육 2,364명 |
| 3 | 공릉을 테마로한 차별화된 볼거리 제공 | - 2009 대한민국 공릉올림픽 개최 2,911명 참여 |
| 4 | 스포츠마케팅과 체육도시 위상 확립 | - 요트학교 3,593명 교육 |
| 5 | 양성평등사회 조성 및 건강가정 육성 | - 복지관 프로그램 운영 13개 반 : 1,609명 |
| 6 | 꿈과 희망을 주는 아동·청소년 육성 | - 청소년문화의집 운영 천국 최우수기관 선정 - 글로벌 청소년 육성 국외연수 실시 중국 40명, 미국 25명 |
| 7 | 군민중심 맞춤형 의료서비스 제공 | - 방문진료 14,640세대, 건강증진사업 6종 |
| 8 | 생명환경 선도농업인 육성 | - 농업자치대학 12기 275명 - 영농설계교육 14회 1,246명 - 학자금 지원 715백만원 |

<표 Ⅲ-23> 2010년 평생학습 관련사업 현황

| 연번 | 군정방향 | 사업내용 |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | 생명환경농업 선도농업인 육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 농업자치대학 운영 : 정보화 교육 등 4종 2,400명 - 농업인단체 육성 : 7개 단체 - 농업전문인력 양성 3개분야 : 1,760명 - 경남 생명환경농업 핵심지도자 육성 : 10개시군 280명 - 농업인단체 육성 및 학자금 지원 |
| 2 | 스포츠마케팅으로 지역경제 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> - 해양레저스포츠 요트학교 운영 4,750여명 |
| 3 | 여성권익 증진 및 건강가정 육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 여성능력개발 : 교양취미프로그램 등 5개분야 |
| 4 | 희망을 심는 아동·청소년 육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 문화의 집 운영 : 취미교실 등 4종 - 청소년종합지원센터 운영 : 상담, 인성교육 |
| 5 | 글로벌시대에 부응하는 자치행정 구현 | <ul style="list-style-type: none"> - 공무원 외국어 능력배양교육 : 영어, 일어, 중국어 - 칭찬·친절 실천운동 확산 : 칭찬릴레이, 친절특강 500명 |
| 6 | 지역인재육성 교육기반 조성 및 명품인재 교육도시 조성 | <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌인재키움 원어민보조교사 배치 : 30개교 - 방과후 특기적성 프로그램 운영 : 32개교 - 생명환경농산물 및 무상급식경비지원 확대 : 35개교 - 통학불편해소로 기숙사 증축 1개교 - 고성군인재스쿨 운영 : 토, 일요일, 국·영·수 - 글로벌문화 체험기회 확대 : 미국, 중국 등 - 소규모학교 협동교육과정 운영 - 영어말하기 대회 개최 |

<표 Ⅲ-24> 2011년 평생학습 관련사업 현황

| 연번 | 군정방향 | 사업내용 |
|----|-------------------------|--|
| 1 | 군민을 섬기는 공무원상 정립 | <ul style="list-style-type: none"> - 직무중심 교육훈련 강화 : 의무적 이수, 상시학습체제 구축 - 지역정보화 역량강화 : 군민정보화 교육 2,527명, 마을운영 1곳 |
| 2 | 청소년 글로벌 인재육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 자매도시 글렌데일시 등 학교방문 연수 21명 - 명문대 진학을 제고를 위한 고성군인재스쿨 운영 : 3개교 - 원어민 영어보조교사 배치 : 13개교 - 개인별 맞춤형 방과후프로그램 지원 : 32개교 - 해외대학 진학 지원 : 사전프로그램 운영 53명 - 교육발전위원회 운영 : 목적사업 및 장학금 지급 |
| 3 | 평생교육 고성아카데미 운영 | <ul style="list-style-type: none"> - 군민이 행복한 아카데미 운영 : 11회 - 일자리 창출 및 평생교육 아카데미 운영 : 보육교사 양성교육 20명 등 - 평생학습도시 기반조성 : 네트워크 구축, 평생교육원 등록 지원 |
| 4 | 여성과 함께하는 희망고성, 청소년 건전육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 여성능력 개발 및 여성단체 운영지원 : 10개 사업 - 건강가정 활성화 및 아이돌보미 사업 육성 : 6개사업 - 여성지도자 양성 및 여성이 안전한 지역사회 조성 - 다문화가족 복지지원 및 방과후 아카데미 운영 - 청소년 종합지원센터 및 청소년문화의집 운영 |
| 5 | 고성의 특색있는 문화·역사 체험공간 확충 | <ul style="list-style-type: none"> - 고성박물관 개관 준비 - 탈박물관 운영 : 전시회 개최 3회, 프로그램 운영 3회 |
| 6 | 다양한 체육인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> - 해양레저스포츠 요트학교 운영 10,480명 |
| 7 | 생명환경농업 선도 농업인 양성 | <ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형교육 등 1,491명 |

<표 Ⅲ-25> 2012년 평생학습 관련사업 현황

| 연번 | 군정방향 | 사업내용 |
|----|----------------------------|---|
| 1 | 청소년글로벌 인재육성 | - 미국, 중국, 일본 초청 및 방문연수 각 49명 |
| 2 | 전국 제1의 명품 보육도시·교육도시 건설 | - 고성공릉 어린이타운 조성 - 해외대학 진한 사전프로그램 운영 : 3개반, 65명 - 모두가 행복한 교육환경 조성 : 원어민교사 지원 등 6개분야 - SKY·재능캠프 및 명문대투어 : 캠프 및 투 어 965명, 체육재능 80명 |
| 3 | 군민 아카데미 운영 및 평생학습도시 기반 구축 | - 군민이 행복한 고성아카데미 운영 : 6회 - 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 : 찾아가는 해피실버아카데미 등 5개분야 1,770명 - 일자리창출아카데미 운영 : 보육교사 양성 지원 등 2개 분야 56명 - 평생학습도시 기반 구축 : 홈페이지 구축, 우수동아리 지원 |
| 4 | 여성 인적자원 사회참여 확대 및 청소년 건전육성 | - 여성능력 개발 및 여성단체운영 지원 : 6개 사업 - 청소년상담복지센터 운영 : 청소년 상담, 심 리검사 등 - 청소년 문화 활동 지원 : 취미교실 운영, 문 화존개최 등 - 청소년 방과후 아카데미 운영 |
| 5 | 고성의 정체성이 있는 문화·역사 체험공간확충 | - 고성박물관 개관 - 탈박물관 운영 : 전시회 개최 3회, 프로그램 운영 3회 |
| 6 | 공릉을 테마로 차별화된 관광고성 볼거리 제공 | - 공릉체험학습관 운영 : 체험관 1동 공릉체 험학습 운영 |
| 7 | 다양한 체육인프라 구축 | - 스포츠타운 조성, 국민체육센터 건립 - 해양레저스포츠 요트학교 운영 10,480명 |

<표 Ⅲ-26> 2013년 평생학습 관련사업 현황

| 연번 | 군정방향 | 사업내용 |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 청소년글로벌 인재육성 | <ul style="list-style-type: none"> - 미국, 중국, 일본 자매교류도시 연수 - 고성군 청소년 미국 현지 유학생 안정 정착 지원 |
| 2 | 전국 제1의 명품 보육도시·교육도시 건설 | <ul style="list-style-type: none"> - 고성공룡 어린이타운 조성 용역 완료 - 글로벌 인재육성을 위한 원어민 영어교사 배치 : 13개교 - 미국 유학 사전교육 프로그램 운영 : 영어 몰입교육 등 1개반 20명 - 맞춤형 교육 환경 조성 : 학력향상을 위한 교재 구입 등 6개 분야 - 국내 명문대학 캠프 유치 및 재능캠프 운영 - SKY 캠프 및 명문대 투어운영 : 하계·동계 방학 이용2~5일간 - (사)교육발전위원회 : 교육환경 개선, 해외연수, 거점학교 육성 등 |
| 3 | 군민 아카데미 운영 및 평생학습도시 기반 구축 | <ul style="list-style-type: none"> - 군민이 행복한 고성아카데미 및 맞춤형 평생학습 프로그램 운영 - 지역여건에 부합하는 일자리창출 프로그램 개발운영 - 평생학습기관·단체간 네트워크 활성화 및 평생학습 동아리 지원 - 평생학습 실현의 문화 공간 조성 및 프로그램 개발·운영 - 고성학당 운영 |
| 4 | 여성이 당당하고 청소년이 안전한 도시 건설 | <ul style="list-style-type: none"> - 여성능력 개발 및 인력자원 기반 조성 - 청소년상담복지센터 및 방과후 아카데미 운영 : 학습지원 등 - 청소년문화의집운영 : 취미교실 운영, 문화존 개최 등 |
| 5 | 노인여가활동 지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 노인대학, 이동복지관 운영 등 |

2) 실과별 평생학습 사업 현황 및 분석

- 고성군의 행정조직은 14개의 실과, 6개의 직속기관, 3개의 사업소로 조직되어 있으며 다양한 평생학습 사업들을 운영하고 있음



[그림 Ⅲ-4] 고성군 행정조직도

- 고성군은 실과별 특성에 맞는 대상들에게 평생학습 관련사업을 운영하고 있음. 세부적으로 살펴보면 행정과는 군민, 공무원 대상, 교육복지과는 아동, 성인, 청소년, 여성, 다문화 가정, 노인 대상, 주민생활과는 소외계층, 노인대상, 경제특구과는 상인대상, 농업정책·생명환경농업과는 농업인, 귀농·귀촌인, 농촌노인들을 대상으로 다양한 평생학습 사업을 운영하고 있음
- 고성군은 실과별 업무 특성에 맞는 평생학습 관련사업을 운영하고 있음. 세부적으로 문화관광과에서는 문화예술 및 관광, 도서관 운영사업, 행정과에서는 군민정보화교육, 교육복지과에서는 평생학습도시 기반구축사업, 보건소에서는 건강증진사업, 농업정책·농업지원·생명환경농업과는 농기계 및 교육생명환경농업 기술교육, 관광지 사업소에서는 공릉 박물관 체험 프로그램 개발사업, 고성박물관 대학 등이 있음
- 각 실과에서는 찾아가는 성인 문해교육, 찾아가는 칭찬·친절 순회교육, 찾아가는 해피실버 아카데미, 방문건강관리 교육사업, 찾아가는 농기계 순회교육 등 찾아가는 평생학습

사업이 운영되고 있음. 고성군은 평생학습시설이 읍에 밀집되어 있는 교육적 한계를 개선해 나가고, 교육의 소외자해소를 위해 찾아가는 마을 평생학습프로그램이나 거점 평생학습기관이 필요함

- 각 실과에서는 다양한 인력양성 사업이 운영되고 있음. 교육복지과에서는 보육교사·베이비시터·문해교육사 양성사업, 문화관광과에서는 문화해설사 양성사업, 건설교통과는 지역 리더양성교육, 농업정책과는 농업전문인 인력양성과 농촌노인 사회활동 역량개발 사업이 있음. 특히 교육복지과에서 양성된 문해교육사들은 각 9개 읍면 15개소에서 찾아가는 성인 문해교육 '고성학당' 강사로 운용 된 점이 괄목할 점임. 하지만 노령인구가 급속히 증가하는 하고 있는 상황에 노인돌보미 양성과정이나 농촌노인들 대상의 인력양성 과정이 더욱 필요하며, 고성의 지역적 특성, 환경적 특성에 맞는 일자리 창출 교육프로그램이 필요함. 또한 고성군에서 주력하고 있는 관광지 조성사업과 발맞추어 문화관광해설사 양성이 심화 발전되어야 할 것임. 예를 들면 아동대상, 청소년대상, 노인대상, 외국인대상, 전교생단위, 가족단위 등 다양한 참여자들의 특성별 문화관광해설사 양성도 필요함
- 각 실과에서 양성된 인력들의 지속적인 성장과 발전을 위해 자체적 학습동아리 지원사업이 확대되어야 할 것이며, 고성군 안의 모든 학습동아리들의 네트워크의 장이 필요함
- 각 실과에서 관광지나 건물을 조성하고 각종 행사들을 운영하고 있으나 이와 함께 참여단위의 연령과 구성의 특성을 반영하고, 고성군의 특성과 행사의 특색에 맞는 맞춤형 체험프로그램 개발이 필요함

(1) 기획감사실

- 기획감사실에서는 경남고성 공룡어린이타운 조성사업, 지역행복생활권 평생교육사업 등을 운영하고 있음
- 고성의 대표 브랜드인 공룡을 주제로 하여 어린이의 눈높이에 맞는 놀이 및 체육시설, 생태공원 등 현장체험 타운조성을 목적으로 하는 경남고성 공룡어린이타운은 현재는 하드웨어적인 공간조성을 하고 있는 단계이지만 장기적 관점을 보았을 경우 고성군만의 특화된 평생교육 프로그램이 운영되는 고성군의 특화된 평생교육 기관으로서 역할을 할 수 있을 것으로 기대됨. 추후 가족, 유치원, 초등학교 등의 참여단위의 연령과 구성의 특성을 반영한 맞춤형 체험프로그램 개발의 필요성이 요구됨

<표 Ⅲ-27> 기획감사실 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-------------------|--|
| 1 | 경남고성공룡 어린이타운 조성사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 : 고성의 대표 브랜드인 공룡을 주제로 어린이 현장체험 학습수요에 부응하는 전국 최고의 어린이 타운으로 육성 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 공룡어린이타운(150,000m²) : 공룡타운하우스, 놀이 및 체육시설 등 - 어린이공룡나라(100,000m²) : 공룡타워, 공연장, 생태공원 등 |

| 연번 | 사업명 | 사업내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|---|--------|--------|------|--------------------------------|--------|-------|-------------------|--------|-------|----------------------------|--------|--------|-----------------|--------|---------|-----------------|--------|-------|---------------------------------|----|-------|
| 2 | 지역행복생활권 사업발굴 | ○ 목적 : 주민들이 불편 없이 기초인프라, 일자리, 교육·문화·복지 서비스를 누릴 수 있는 일상생활의 공간, 이웃 시·군이 연대하여 자발적으로 설정한 권역, 주민의 공공·상업서비스 이용공간을 기반으로 지역행복생활권 조성 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ 기대효과 - 실제 생활공간에 기반한 지역발전정책으로 주민체감도 제고 - 생활권별 지역자원의 공동 활용 및 특성에 따른 차별화된 지원을 통해 주민의 광역적 수요에 효과적으로 대응 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ 내용 - 고성군 지역행복생활권 추진종합계획 수립·제출('14.2~) - 14년 생활권협력사업 선정 및 '15년 예산반영을 위한 부처 협의('14.3~6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>사업명</th> <th>연계시군</th> <th>발굴부서</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>어린이 생태체험타운 조성 (고성 어린이 드림피아)</td> <td>통영, 거제</td> <td>기획감사실</td> </tr> <tr> <td>미FDA 지정 청정해역 보전대책</td> <td>통영, 거제</td> <td>해양수산과</td> </tr> <tr> <td>경남고성공룡세계엑스포 관람객 공동유치 대책</td> <td>통영, 거제</td> <td>관광지사업소</td> </tr> <tr> <td>체류형 패키지 관광상품 개발</td> <td>통영, 거제</td> <td>문화관광체육과</td> </tr> <tr> <td>조선해양산업 직업훈련원 건립</td> <td>통영, 거제</td> <td>특구경제과</td> </tr> <tr> <td>통영 도산면~고성 삼산면 교량건설 (국도 77호선)</td> <td>통영</td> <td>건설교통과</td> </tr> </tbody> </table> | 사업명 | 연계시군 | 발굴부서 | 어린이 생태체험타운 조성 (고성 어린이 드림피아) | 통영, 거제 | 기획감사실 | 미FDA 지정 청정해역 보전대책 | 통영, 거제 | 해양수산과 | 경남고성공룡세계엑스포 관람객 공동유치 대책 | 통영, 거제 | 관광지사업소 | 체류형 패키지 관광상품 개발 | 통영, 거제 | 문화관광체육과 | 조선해양산업 직업훈련원 건립 | 통영, 거제 | 특구경제과 | 통영 도산면~고성 삼산면 교량건설 (국도 77호선) | 통영 | 건설교통과 |
| | | 사업명 | 연계시군 | 발굴부서 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 어린이 생태체험타운 조성 (고성 어린이 드림피아) | 통영, 거제 | 기획감사실 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 미FDA 지정 청정해역 보전대책 | 통영, 거제 | 해양수산과 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 경남고성공룡세계엑스포 관람객 공동유치 대책 | 통영, 거제 | 관광지사업소 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 체류형 패키지 관광상품 개발 | 통영, 거제 | 문화관광체육과 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 조선해양산업 직업훈련원 건립 | 통영, 거제 | 특구경제과 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 통영 도산면~고성 삼산면 교량건설 (국도 77호선) | 통영 | 건설교통과 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) 행정과

- 행정과에서는 고성읍주민자치센터 문화강좌, 면사무소 여성기능취득교육, 군민정보화교육, 찾아가는 칭찬·친절 순회교육, 직원교육 등의 평생교육사업을 운영하고 있음
- 특히 평생교육 기관이 읍 중심으로 위치해 있고 13개의 면에는 평생교육기관이 부족한 고성군의 제한적 교육환경인, 면사무소에서 여성들을 대상으로 건강 체조, 한지공예, 노래교실, 요가 등 평생교육 프로그램이 운영되고 있는 점은 매우 의미가 있음. 앞으로 면사무소 여성기능취득교육운영이 1회성으로 단절되는 것이 아니라 지속적으로 운영되고, 프로그램 내용이나 프로그램 대상도 주민들의 수요에 따라 다양하게 운영될 필요성이 있음. 또한 면 단위 평생교육 프로그램 운영을 위한 평생교육담당 인력배치나 행정지원이 이루어져야 할 것임
- 군민정보화 교육은 급변하는 지식 정보화 사회에 적극 대처할 수 있도록 군민의 정보화 역량을 강화하고, 계층·지역간 정보 격차를 해소하기 위해 매년 운영하고 있음. 교육은 오전(10시~12시)과 오후(13시~15시)로 나누어 2시간씩 1주(10시간)과정으로 한글, 엑셀, 파워포인트, 인터넷, 윈도우 XP 등 다양한 맞춤형 반을 편성해 운영함. 과정별 24명을 선착순으로 모집하여 무료로 제공하고 있으며 특히, 연말에 개최하는 '어르신 인터넷 과거시험'은 학습자들의 흥미와 성취감을 고취하는 행사는 매우 의미 있음
- 군민들의 칭찬·친절 실천 생활화를 위한 목적으로 관내 전 기관 및 사회단체, 학교, 이장협의회 등에 방문하여 운영하는 찾아가는 칭찬·친절 순회교육은 매우 의미 있음

- 공무원 대상 직원교육 또한 평생교육의 범주로 볼 수 있음. 보고서 작성요령 교육과 같은 직무교육 뿐만 아니라 안보, 성폭력 예방교육 등의 교육내용으로 이루어지고 있음. 직무연수와 같이 의례적으로 운영되는 직원교육이라기 보다 공무원들의 관심사와 요구를 수용할 수 있는 다양한 교육내용, 교육방법이 필요함

<표 III-28> 행정과 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-------------------|---|
| 1 | 고성읍주민자치센터 문화강화좌운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기간 : 연중 ○ 대상 : 군민 누구나 ○ 강좌 : 요가, 사군자, 풍물, 한글서예, 서각, 한국 무용, 노래 교실통기타와 드럼, 미술 수채화, 어린이 미술, 주니어따사모 등 ○ 강의장소 : 고성읍주민자치센터 ○ 수강생모집 : 6개월 단위로 모집(상반기, 하반기) ○ 수강료 : 5만원(※무료강좌 : 풍물, 노래교실, 주니어따사모) |
| 2 | 면사무소 여성기능취득교육 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 담당 : 12개 면사무소 ○ 내용 : 건강체조, 한지공예, 노래교실, 요가 프로그램 등 ○ 운영 : 각 면사무소 프로그램별 12회 24시간씩 ○ 대상 : 각 면사무소 별 25명 내외 총 275명 |
| 3 | 군민정보화교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기간 : 연중 ○ 대상 : 고성군민(정보화 소외계층 포함) ○ 장소 : 군청 정보화교육장, 농업기술센터 정보화교육장 등 ○ 과정 <ul style="list-style-type: none"> - SNS, 블로그, 포토샵 - 자격증(워드프로세스, 컴퓨터활용능력, ITQ) - 윈도우, 인터넷, 한글, 엑셀, 파워포인트 등 |
| 4 | 찾아가는 칭찬·친절 순회교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 기간 : 2013. 8월 ~ 12월 ○ 대상 : 관내 전 기관 및 사회단체, 전 읍.면 및 학교, 이장협의회 등 ○ 강사 : 고성군칭찬친절실천운동추진협의회장, 김경희 CS전문 강사 ○ 내용 : 칭찬·친절 실천 생활화를 위한 칭찬요령 및 친절 실천사례 전달 ○ 주관 : 고성군칭찬친절실천운동추진협의회 |
| 5 | 직원교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 내용 : 알기 쉬운 보고서 작성요령 교육, 안보교육, 성폭력예방교육 및 성별 영향분석평가 특강 등 ○ 대상 : 전 직원 ○ 장소 : 대회의실 |

(3) 교육복지과

- 교육복지과에는 교육지원 담당, 평생학습담당, 보육담당, 여성복지담당에서 평생교육과 관련한 다양한 사업들이 운영되고 있음.

① 교육지원담당

- 교육지원 담당에서는 자치 단체 내 학교를 지원하고, 교육환경을 개선하고 지역의 우수 인재를 육성하여 교육선진도시를 실현하는 목표로 모두가 행복한 교육환경 조성, SKY·재능 캠프 운영, (사)고성군교육발전위원회 활성화사업을 운영하고 있음
- 특별히 학력향상 프로그램 경비지원, 학력향상 및 대학 진학 준비를 위한 프로그램 운영 지원, 국내 명문대학 멘토링 캠프 유치, 꿈 키움 진로교육, 희망과 자존의 학습습관 배양 프로그램 운영, 청소년 향토순례 프로그램, 학생영어종합능력평가대회 및 해외체험연수 등 지역 학생들의 학습동기를 부여하고 다양한 교육적 경험을 제공하기 위한 사업운영 내용을 통해 글로벌 명품 교육도시 건설을 위한 최적의 교육환경 조성에 큰 열의를 가지고 있음을 확인 할 수 있음. 더 나아가 지역의 우수한 학생들이 인근 지역이나 대도시로 유출되는 상황을 완화하고 고성군에서 강조하고 있는 경쟁력 있는 농수축산업, 농업혁명을 선도하는 생명환경농업을 위해 농수축산업의 인재들을 확보하기 위해 지역의 직업군과 연계할 수 있는 특기적성 교육이나 체험활동도 필요함을 알 수 있음

<표 III-29> 교육복지과 교육지원담당 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-----------------|---|
| 1 | 모두가 행복한 교육환경 조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 글로벌 명품 교육도시 건설을 위한 최적의 교육환경 조성 개인별 특기적성을 살린 맞춤형 교육 프로그램 운영 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 국 유학 사전교육 프로그램 운영 - 2013년 관내 초·중·고교 무상급식 경비 지원 - 학교 급식소 증·개축 사업 지원 : 2개교 484,000천원 - 원어민영어보조교사 운영비 지원 : 고성초 외 12개교, 582,094천원 - 학력향상 프로그램 경비지원 - 학력향상 및 대학 진학 준비를 위한 프로그램 운영 지원 - 엄마품 온종일 돌봄교실 운영 사업비 지원 - 통학불편해소를 위한 통학버스 지원 |

| 연번 | 사업명 | 사업내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|--|----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|---------------|-----|-----------------|-----------------|----------------|---------------|-----|---------------|-----|-----|---------------------|-----|------------|----------|--------|--------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|--------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 2 | SKY·재능 캠프 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 국내 명문대학 캠프 유치 및 재능캠프 운영으로 지역 학생들의 적성별 캠프참여 기회제공으로 지역 학생들의 학습동기 부여 ○ 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>연세대학교 YDMC 캠프</th> <th>고려대학교 영어·과학·비전 캠프</th> <th>연세대학교 하계 교육 캠프</th> <th>서울대학교 자연과학 캠프</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기 간</td> <td>7. 12. ~ 7. 13.</td> <td>7. 22. ~ 7. 26.</td> <td>7. 29. ~ 8. 2.</td> <td>8. 5. ~ 8. 8.</td> </tr> <tr> <td>장 소</td> <td>중앙고, 고성고, 철성고</td> <td>고성중</td> <td>중앙고</td> <td>고성여중, 고성고, 중앙고, 철성고</td> </tr> <tr> <td>대 상</td> <td>3개 고등학교 학생</td> <td>고성중학교 학생</td> <td>중앙고 학생</td> <td>관내 중학생, 3개 고등학교 학생</td> </tr> <tr> <td>인 원</td> <td>353명</td> <td>81명</td> <td>40명</td> <td>305명</td> </tr> <tr> <td>내 용</td> <td>전공알리미 멘토링 실시</td> <td>영어, 과학 교육 및 학습방법 멘토링</td> <td>언어, 수학, 외국어 교육 및 멘토링</td> <td>수학, 물리, 화학 등 생물, 지구과학 등</td> </tr> </tbody> </table> | 구 분 | 연세대학교 YDMC 캠프 | 고려대학교 영어·과학·비전 캠프 | 연세대학교 하계 교육 캠프 | 서울대학교 자연과학 캠프 | 기 간 | 7. 12. ~ 7. 13. | 7. 22. ~ 7. 26. | 7. 29. ~ 8. 2. | 8. 5. ~ 8. 8. | 장 소 | 중앙고, 고성고, 철성고 | 고성중 | 중앙고 | 고성여중, 고성고, 중앙고, 철성고 | 대 상 | 3개 고등학교 학생 | 고성중학교 학생 | 중앙고 학생 | 관내 중학생, 3개 고등학교 학생 | 인 원 | 353명 | 81명 | 40명 | 305명 | 내 용 | 전공알리미 멘토링 실시 | 영어, 과학 교육 및 학습방법 멘토링 | 언어, 수학, 외국어 교육 및 멘토링 | 수학, 물리, 화학 등 생물, 지구과학 등 |
| | | 구 분 | 연세대학교 YDMC 캠프 | 고려대학교 영어·과학·비전 캠프 | 연세대학교 하계 교육 캠프 | 서울대학교 자연과학 캠프 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 기 간 | 7. 12. ~ 7. 13. | 7. 22. ~ 7. 26. | 7. 29. ~ 8. 2. | 8. 5. ~ 8. 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 장 소 | 중앙고, 고성고, 철성고 | 고성중 | 중앙고 | 고성여중, 고성고, 중앙고, 철성고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 대 상 | 3개 고등학교 학생 | 고성중학교 학생 | 중앙고 학생 | 관내 중학생, 3개 고등학교 학생 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 인 원 | 353명 | 81명 | 40명 | 305명 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 내 용 | 전공알리미 멘토링 실시 | 영어, 과학 교육 및 학습방법 멘토링 | 언어, 수학, 외국어 교육 및 멘토링 | 수학, 물리, 화학 등 생물, 지구과학 등 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | (사)고성군교육발전위원회 운영 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 지역교육발전에 대한 공감대 형성과 기금모금에 대한 분위기 조성, 교육환경개선 및 지역우수인재 육성으로 교육선진도시 실현 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 장학사업 확대 : 우수대학 입학자, 성적우수 입학자, 고등학교 입학성적 우수자 예체 기능문학재능 장학생, 저소득층 장학생, 다자녀가정 장학생, 다문화가정 장학생 - 교육환경개선사업 추진 : 향토사랑, 나라사랑 프로그램 운영, 꿈 키움 진로교육, 희망과 자존의 학습습관 배양 프로그램 운영, 학교 도서관 전담사서 지원, 리틀야구단 운영, 어린이날 행사 지원, 청소년 향토순례 프로그램운영 - 교육발전기금 기탁 확대 추진 - 학생영어종합능력평가대회 및 해외체험연수 - 고성군교육발전위원회 설립 및 지원에 관한 조례 제정 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

② 평생학습담당

- 평생학습 담당에서는 군민의식 개혁 및 명품군민 육성을 위하여 고성아카데미, 맞춤형 아카데미, 일자리 창출 평생교육 프로그램, 평생학습도시 기반 구축, 종합사회복지관 운영을 담당하고 있음
- 고성아카데미는 선진의식, 방송, 건강, 소통, 문화교양 등 군민의 요구와 특성을 고려하여 연초, 봄, 가을 탄력적으로 교양 강좌를 운영하고 있음. 특히 군민강좌에 소외되기 쉬운 면지역 어르신을 위해 면사무소를 순회하며 운영하는 “찾아가는 해피실버 아카데미” 사업은 소외계층을 고려한 우수한 사업운영이라 평가됨. 회를 거듭할수록 다양한 주민들의 요구에 반응하며 탄력적으로 운영하는 고성아카데미 운영은 신바람 나는 「행복배움터」 조성에 일조함

- 「행복배움터」 조성의 일환으로 일자리 창출 평생교육 사업이 운영되었음. 2013년에는 보육교사 9명 양성, 베이비시터 39명 양성, 문해교육사(3급) 39명 양성, 미술심리치료사 32명을 양성하였으며, 지역 내 대학의 부재로 인한 한계를 넘어 인근 지역 대학과 연계한 보육교사 양성은 뛰어난 지역 외 자원활용 방법으로 보임. 특히 양성된 문해교육사 중 17명이 고성읍 외 8개면 15개 경로당 또는 마을회관에서 169명을 대상으로 찾아가는 문해교육 '고성학당'을 운영한 것은 괄목할 만함. 특히 문해교육사들은 직접 사전 모의수업과 수업교재 및 교구 활용법 등을 연구하며 준비한 것을 비추어 볼 때, 양성된 인력이 학습동아리를 조직할 수 있도록 지원하는 것이 필요하며, 이러한 학습동아리 지원을 통해 양성된 인력들의 지속적인 학습유지와 일자리 창출의 극대화로 이어질 수 있을 것이라 예상됨
- 맞춤형 아카데미는 군민의 대상별, 분야별 학습욕구를 충족하여 교육의 질 향상과 명품군민 육성을 목표로 하는 사업임. 내용으로는 외식업종사자 및 상인대상의 서비스업 교육, 부모교육, 자녀교육 등이 있었음. 이와 같은 맞춤형 아카데미 내용을 심화하고, 보다 다양한 대상과 분야로 확대할 필요가 있음
- 평생학습도시 기반 구축을 위하여 평생교육협의회를 개최하였고, 고성군 평생교육기관 프로그램 정보 공유 및 파트너십을 강화하고, 업무담당자의 역량을 강화하고, 군민 평생학습 활성화를 도모하기 위해 경남고성교육지원청, 고성군청, 종합사회복지관 등 평생교육관련 37개 기관의 평생교육업무 담당자 104명을 대상으로 워크숍을 개최하였음. 이러한 능동적이고 활발한 평생교육 네트워크 활동들은 군 단위 지자체에서 매우 고무적인 현상이며, 평생학습 구축을 위한 평생학습 담당자들의 열의가 매우 높은 것을 확인 할 수 있음. 그리고 5개의 평생학습 우수동아리와 인근 대학 평생교육원 수강료를 지원 하고 있는데 나아가 평생학습 우수동아리 확대지원과 고성 군안의 모든 학습동아리들의 네트워크 장이 필요하며, 인근 대학 평생교육원의 교양, 취미, 자격증 과정뿐만 아니라 보다 전문적이고 심층적인 교육과정도 지원할 필요가 있음. 평생학습 홈페이지 운영·관리를 실시 하여 기본적인 공지사항이나 사업관련 정보 수집은 유용하나 현재 고성군의 총체적인 평생학습 프로그램이나 학습동아리 현황이나 강사은행 소개에 대한 항목이 휴면된 부분들이 많아 홈페이지 활용도를 높이기 위한 개편이 필요한 것으로 보임. 마지막으로 평생교육 중장기 발전계획 수립연구 용역을 시행하고 있어 장기적 관점에서 고성군의 평생교육 발전을 위한 열의와 의지가 보임
- 종합사회복지관은 고성군의 대표적인 평생교육기관으로서 연 20개 이상의 프로그램을 실시하며 900여명의 학습자들이 평생교육 프로그램을 참여하고 있음. 소외되기 쉬운 면지역 군민들을 위한 이동복지관은 9개소 11프로그램을 운영하고 있으며 보다 확대 운영할 계획임. 아동, 임산부, 노인 등 다양한 연령의 평생교육 프로그램이 운영되고 있음

<표 Ⅲ-30> 교육복지과 평생학습담당 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | 신바람 나는 「행복배움터」 조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 군민의 요구 및 특성을 고려한 다양한 프로그램 운영, 글로벌 경쟁시대에 걸 맞는 군민의식 개혁으로 명품군민 육성 ○ 군민이 행복한 「고성아카데미」 운영 : 5회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 운영 : 연초, 봄, 가을 탄력적으로 교양 강좌 운영 - 일시 : 해당 월 둘째~셋째 목요일 15:00 - 장소 : 군청 대회의실 - 내용 : 선진 의식, 방송, 건강, 소통, 문화교양 등 군민 관심분야 ○ 일자리 창출 평생교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 보육교사 양성 : 9명(창신대학교 위탁 교육 중) - 베이비시터(가정육아교사) 양성 : 39명 - 문해교육사(3급) 양성 : 39명 자격 취득(수료) - 미술심리치료사 자격반 운영 : 32명 수료 |
| 2 | 맞춤형 아카데미 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 친절, 전문화 교육을 통한 군민의식 개혁 및 명품군민 육성 분야별 대상별 집중교육으로 교육의 질 향상 및 군민의 학습욕구 충족 ○ 서비스업 교육 : 외식업종사자 및 시장상인 대상(3회 850명) <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 행복한 자산관리 및 친절의식 교육 ○ 부모교육 : 초, 중, 고 자녀가 있는 부모(30명) <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : 자녀 성공을 위한 부모의 역할 ○ 자녀교육(영유아) : 헬로브레인(감성지능 개발 프로그램) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 운영 : 생후 5 ~ 13개월 아기 대상, 4개반 180명 |
| 3 | 평생학습도시 기반 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 평생교육협의회 운영 : 2013. 3월 개최 ○ 평생학습 우수동아리 육성 지원 : 5개 동아리 5,000천원 ○ 평생학습 홈페이지 운영관리 ○ 인근 대학 평생교육원 수강료 지원 : 1학기 25명, 2학기 38명 지원 신청 <ul style="list-style-type: none"> - 평생교육원에서 운영하는 교양, 취미, 자격증 과정 등 지원 ○ 고성아카데미 홍보 수첩 및 포스터, 전단, 리플릿 교육 교재 등 제작 ○ 평생학습 네트워크 활성화 워크숍 실시 ○ 평생교육 중장기 발전계획 수립연구 용역 시행 : 2013. 10.~2014. 2. |
| 4 | 군민의 변화가 시작되는 종합사회복지관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 평생학습 교육, 문화 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 연 3기 노래교실 외 20개 프로그램 900명 참여 ○ 소외되기 쉬운 면지역 주민들을 위한 이동복지관 확대 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 9개소 11프로그램 운영으로 300여명 참여 ○ 어린이 및 영아를 위한 명품보육, 교육 프로그램 개설 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 귀요미 놀이터 : 3기 운영 / 2개반 60명 참여 - 어린이를 위한 명품교육 프로그램 : 어린이경제교육, 로봇창의교실, 주산암산교실 운영 등 ○ 군민을 위한 대관시설 연중무휴 확대 운영으로 군민편의시설 제공 및 세수증대 기 (유료 : 60회/1,695천원, 무료 : 292회) |

③ 보육담당

- 보육담당에서는 취약계층 아동의 건강한 성장과 발달 도모, 공평한 출발기회를 제공하여, 빈곤의 대물림에서 벗어날 수 있는 통합서비스 드림스타트 프로그램을 운영하고, 보육수준 향상 지원체계를 구축하기 위하여 보육교사 양성반을 운영하여 베이비시터를 운영하고 있음

<표 Ⅲ-31> 교육복지과 보육담당 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-----------------|--|
| 1 | 드림스타트 사업추진 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 취약계층 아동에게 맞춤형 통합 서비스 제공, 아동의 건강한 성장과 발달 도모, 공평한 출발기회를 제공하여, 빈곤의 대물림에서 벗어날 수 있도록 지원 ○ 대상아동 발굴 및 집중 서비스 선정 : 200명 ○ 아동 및 가족에 대한 통합사례관리 실시 : 200여명 ○ 아동의 전인적인 발달욕구에 맞는 통합서비스 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 건강검진, 예방접종 등 신체건강서비스 - 기초학력배양, 독서지도 등 인지언어서비스 - 성폭력예방, 심리치료 등 정서행동서비스 |
| 2 | 보육수준 향상 지원체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 가정보육 네트워크 구축 : 베이비시터(가정보육교사) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 가정보육 희망가정과 가정보육교사 간 상호연계 맞춤형 보육 추진 ○ 보육교사 수급 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 보육교사 양성반 운영 : 8명 양성(아카데미 직능프로그램과 연계) |

④ 여성복지담당

- 여성이 마음껏 능력을 펼치는 고을사업은 여성지도자를 발굴하고, 여성 인력자원 기반을 조성하여 여성이 참여하고 군민이 공감하는 여성정책으로 지역사회 발전에 기여하고자 하는 목표로 여성단체 정책협력 네트워크를 구축하고 있음. 또한 여성단체협의회, 여성합창단을 운영지원하고 있으며, 여성 지도자를 양성하고 자질을 함양하기 위해 교육지원을 하고, 고성군 여성주간행사 및 작은 영화제를 개최함. 경력단절여성 일자리지원 인프라 확충을 위하여 취업설계사를 배치하여 여성 일자리 알선 100건, 취업연계 67건, 구직등록 113건 등의 성과가 나타남
- 건강가정 육성 및 여성·아동 안전망 구축사업은 맞춤형 가족교육 운영으로 푸드테라피, 부부·부모·자녀교육이 실시되고 있으며, 가족기능 강화지원으로 한부모가족 교육·캠프가 실시되고 있음. 단기 집합교육으로 공공기관 성희롱, 성매매예방교육이나 아동·청소년·장애인 성폭력예방 교육지원이 있으며, 지원사업으로 아이 돌봄 지원(돌보미 연계), 하곳길 지킴이 연계 고성군 안전올타리 지킴 및 안전한 통학로 구축이 있음. 여기에서는 가족의 유형이나 특성별 맞춤 교육 및 캠프 등 다양한 형식의 프로그램을 제공하고 있는 것과 돌보미나 하곳길 지킴이 양성을 통한 건강가정 육성 및 여성·아동 안전망 사업운영에 대하여 의미를 찾을 수 있음

- 다문화가정을 위한 맞춤형 복지지원사업에 평생교육 프로그램으로는 한국어교육, 가족통합교육, 취업연계 등 기본사업과 한국어교육, 부모교육, 자녀생활서비스 등 방문교육사업이 있으며, 특성화사업으로 언어발달지원, 통번역서비스가 있음. 한국어교육과 결혼이민자 정착 멘토링이 운영되고 있으며, 결혼이민자 원어민 강사 양성 등이 운영되고 있음. 또한 다문화가족을 대상으로 어울마당 및 송년의 밤 행사도 운영됨
- 청소년 역량증진 및 건전한 문화공간 조성사업에는 청소년문화의집 운영, 청소년방과후 아카데미운영, 청소년상담복지센터 운영사업이 있음. 청소년문화의 집에서는 11개 이상의 청소년수련프로그램을 운영하며 청소년의 재능과 끼를 발산 할 수 있는 청소년문화존을 개최하고 있음. 청소년방과후아카데미에서는 방과후 나홀로 있는 청소년의 여가활동과 탈선예방 및 문화적 교육기회를 확대하기 위해 14,309명의 청소년들에게 국어 외 9과목의 학습지원과정을 운영하며, 2~3주 마다 토요일체험활동과 레인보우사커스쿨 등 동아리활동을 지원하고 있음

<표 Ⅲ-32> 교육복지과 여성복지담당 평생학습 사업

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 여성이 마음껏 능력을 펼치는 고을 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 여성이 참여하고 군민이 공감하는 여성정책으로 지역사회 발전기여 다양한 교육지원 등으로 여성지도자 발굴 및 인력자원 기반 조성 ○ 여성단체협의회 운영지원 및 활성화 ○ 여성합창단 운영지원 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 행사 연주지원 합창단 역량강화, 정기연주회 등 ○ 여성단체 정책협력 네트워크 구축 : 가족가치 확산 일.가정양립 ○ 여성 지도자 양성.자질함양 교육지원 : 24명 ○ 여성발전기금운용 “나는야 플로리스트” 강좌 운영 ○ 제18회 고성군 여성주간행사 및 작은 영화제 ○ 정책결정과정 여성 진출 확대 : 각종 위원회 여성참여 비율 확대 32% ○ 성별영향분석평가를 통한 정책개선 반영 : 63건 <ul style="list-style-type: none"> - 자치법규 32건 사업 30건 중장기계획 1건 ○ 경력단절여성 일자리지원 인프라 확충.취업설계사 배치 <ul style="list-style-type: none"> - 여성 일자리알선 100건 취업연계 67건 구직등록 113건 |
| 2 | 건강가정 육성 및 여성아동 안전망 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 매주 수요일『가족 사랑의 날(정시 퇴근 실천, 좋은 아빠 되기)』실천 ○ 공공기관 성희롱.성매매예방교육 강화 : 1회, 집합교육 ○ 아동.청소년.장애인 성폭력예방 교육지원 : 77개소, 6,121명 ○ 가정폭력상담소 운영지원 : 1개소 ○ 가정폭력피해자 치료회복운영 : 30명 ○ 아이 돌봄 지원 : 수혜자 202명, 돌보미 28명 ○ 맞춤형 가족교육 운영 : 푸드테라피, 부부.부모.자녀교육 82명 ○ 가족기능 강화지원 : 한부모가족 교육캠프 36명 ○ 안전한 통학로 구축 : 하곳길 지킴이 7,200천원, 아동안전지도 ○ 고성군 안전올타리 지킴 강화 : 지킴이 30명, 수혜자 90명 ○ 한부모가족 및 미혼모가족자립지원 : 124세대 |

| 연번 | 사업명 | 사업내용 |
|----|-----------------------|--|
| 3 | 다문화가정을 위한 맞춤형 복지지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 다문화가족지원센터 운영 : 센터 1개소, 직원 4명, 방문교육지도사 8명 <ul style="list-style-type: none"> - 기본사업 : 한국어교육, 가족통합교육, 취업연계, 개인가족상담 등 - 방문교육사업 : 한국어교육, 부모교육, 자녀생활서비스 ○ 특성화사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 언어발달지원 : 언어발달지도사 1명, 다문화자녀 26명 - 통번역서비스 : 통번역지원사 1명, 통역 370회, 번역 30회 ○ 다문화가정 지원사업 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어교육 40명, 결혼이민자 정착 멘토링 : 40세대 - 결혼이민자 원어민 강사 양성 : 2명 - 자녀 방문 한국어 학습지원 : 8명 - 여성결혼이민자 인턴 : 1명 ○ 고성군 결혼이민자가정 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정 모국방문사업 : 5가족 - 다문화가족 어울마당 행사 : 1회 - 다문화가족 '송년의 밤' : 12월경 |
| 4 | 청소년 역량증진 및 건전한 문화공간조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년문화의집 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년수련프로그램 운영 : 11개, 980명 - 청소년운영참여위원회 운영 : 34명(운영 : 17명, 참여 : 17명) - 청소년문화존 개최 : 7회 ○ 청소년방과후아카데미 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학습지원과정교육 : 국어 외 9과목, 14,308명 - 토요체험활동 : 22회, 755명 - 레인보우사커스쿨 : 8회 240명 ○ 청소년상담복지센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 개인 집단 전화상담 및 상담프로그램 운영 : 25개, 7,252명 - CYS-Net 구축 : 운영위원회 13명, 실행위원회 20명, 학교지원단 32명, 1388청소년지원단 46명 ○ 희망청소년 중국 산동성 문화체험 실시 : 20명, 30,000천원 ○ 청소년유해업소 단속 및 홍보 추진 : 31회, 376명 |

(4) 주민생활과

- 주민생활과에서는 고성군 푸드뱅크 운영, 더불어 함께하는 자원봉사활동, 노후소득보장 및 여가활동 지원, 거동불편노인 생활지원서비스로 주로 소외계층 지원사업들이 운영되고 있으나 이 중에서 평생교육 사업으로 연계되거나 적용이 필요한 부분들이 있음
- 고성군 푸드뱅크와 더불어 함께하는 자원봉사 활동사업은 소외계층에게 지역 업체 및 개인의 잉여식품을 나누거나 청소년, 가족단위 자원봉사단 운영과 집수리와 같은 전문자원봉사단으로 이루어진 자원봉사활동 사업임. 이러한 자원봉사자들의 참여도와 마인드제고를 위해 자원봉사자 포상제나 인정정보상제(할인가맹점)를 실시하기도 함. 하지만 참여하는 자원봉사자의 연령이나 단체에 적절한 태도나 마음가짐 등을 위한 기본소양 교육이나 동기부여, 후속관리가 필요함

- 주민생활과에서는 노인들의 소득을 보장하고 여가를 지원하기 위해 결식노인 식사 배달 및 무료경로식당 지원, 노인복지관 및 노인대학 등 노인여가복지시설 지원, 찾아가는 이동복지관 운영 및 경로당 청소사업을 시행하고 있음. 특히 노인여가복지시설에서는 문해교육과 같은 평생교육프로그램이 운영되고 있으나 그것도 극소수에 불과함. 노인인구가 증가하고 초고령사회이므로 노인의 수요에 따른 실제적인 평생교육 프로그램 운영지원과 강사양성이 우선적으로 시급한 시점임. 특히 기존에 찾아가는 이동복지관 운영과 같은 맥락으로 찾아가는 평생교육관과 같은 사업을 계획하여 교육소외지역인 면지역의 마을별 맞춤형 평생교육이 이루어져야 할 것임

<표 Ⅲ-33> 주민생활과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|------------------------------|---|
| 1 | 고성군 푸드뱅크 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 기탁을 통한 소외계층의 식생활 개선 및 지역사회 복지 사업 증진에 기여, 잉여식품 나눔 문화의 실현으로 지역민의 인식 전환 및 소통을 통한 일체감 형성 ○ 운영기간 : 연중 ○ 운영방법 : 민간(고성지역자활센터) 위탁 ○ 사업비 : 23,520(천원) ○ 사업내용 : 지역 업체 및 개인으로부터 식품을 후원 받아 대상자에게 제공 ○ 대상품목 : 지역 내 식품(쌀, 과일, 야채, 생선, 육류, 가공류) ○ 수혜대상 <ul style="list-style-type: none"> - 기초생활수급자, 소년소녀가장, 한부모가정 등의 관내 저소득층 - 보건복지부로 인정을 받은 생활시설 또는 이용시설 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 푸드뱅크에 대한 인지도 부족 → 지속적 홍보로 관심, 활용도 제고 - 전문수행인력 외 기탁물품 수송을 위한 자원봉사자의 참여저조 → 자원봉사자 포상제 등 활용 |
| 2 | 더불어 함께하는 자원봉사 활동 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 자원봉사센터 운영의 내실화 및 자원봉사활동 활성화 추진, 자원봉사자율참여로 지역사회 문제해결 및 보람 있는 자원봉사 도모 ○ 자원봉사 실시현황 : 329회, 3,654명(연인원 22,744명) ○ 자원봉사단 운영 : 2개단(가족봉사단, 청소년봉사), 매월 실시 ○ 전문자원봉사단 운영 : 1개단(집수리전문자원봉사단), 8월 실시 ○ 도 자원봉사 우수프로그램 공모 선정 : 3,000천원 <ul style="list-style-type: none"> - 베이비붐세대와 함께하는 오지마을 자원봉사 활동 ○ 자원봉사자보험 가입 4,900명, 우수프로그램 공모사업 2개 단체 선정 ○ 자원봉사자 인정보상제 운영 : ID카드 66개 발급, 할인가맹점 모집 18개소 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 유휴인력 활용으로 지역사회 문제해결 및 보람 있는 봉사활동 전개 - 체계적이고 지속적인 봉사 활동으로 자원봉사활성화 도모 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|-------------------|---|
| 3 | 노후소득보장 및 여가활동 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 안정되고 활기찬 노후를 위한 생활 기반 조성, 노인맞춤형 여가 지원으로 노년기 삶의 활력소 제공 ○ 결식노인 식사배달 및 무료경로식당 지원 : 3개소 160명 ○ 노인여가복지시설 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 고성군노인복지관(1개소) 및 노인대학(4개소) 운영지원 - 경로당 시설확충사업 및 운영지원사업(308개소) ○ 찾아가는 이동복지관 운영 및 경로당 청소사업 시행(308개소) ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 노인인구증가에 따른 복지욕구의 질적·양적 팽창 - 지역자원 활용한 서비스 연계 및 사업예산 국도비 추가확보 |
| 4 | 거동불편노인 생활지원서비스 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 거동불편 노인에 대한 시설 및 재가 장기요양서비스 제공, 기타 요보호 노인대상 돌봄서비스 제공으로 일상생활 지원 ○ 노인의료복지시설 관리·지원, 노인장기요양기관 관리·지원 : 21개소 ○ 노인돌봄서비스(기본, 종합) 추진 : 안부확인 및 생활지원 ○ 홀로사는 어르신 안전지킴이 사업 : 680명 49,950천원(주3회 요구르트 배달) ○ 노인활동보조기(실버카) 지원 : 35명 4,950천원 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 홀로사는 어르신 증가로 돌봄, 안전확인 등 사업량 증가 필요 - 초고령사회에 따른 특화된 노인복지사업 활성화 |

(5) 문화관광체육과

- 문화관광체육과에서는 군민과 함께하는 문화예술 행사, 동부도서관 및 책사랑작은도서관 운영, 고성탈박물관 운영, 문화체육센터운영 사업을 운영하고 다양한 관광사업과 체육활동 사업을 운영하고 있음. 이러한 문화관광체육사업은 평생학습 관련사업의 범주로 볼 수 있는데, 이는 평생학습이 단순히 지식습득만이 아니라 넓은 의미에서 문화관광체육활동을 통해서 정서함양과 체험과 배움이 이루어진다면 평생학습이라 볼 수 있기 때문임
- 고성군은 다양한 문화예술 행사들을 진행하고 있으며 특히 해설이 있는 음악회, 디카시 페스티벌과 같은 해설이 있고 군민이 주체가 되어 참여하는 문화예술행사가 의미있게 여겨짐. 그리고 고성군의 문화자원인 고성오광대·고성농요를 기반으로 한 문화예술 행사들을 추진하고 있는 것은 의미가 있지만 아동, 청소년들이 참여하기에는 다소 제한적인 면이 있어 보임. 아동, 청소년, 가족단위, 단체단위 등 다양한 연령과 계층이 활동적으로 참여할 수 있는 행사구성이나 체험 프로그램 기획이 필요함
- 동부도서관 및 책사랑작은도서관은 평생교육·문화기관으로서 역할수행을 하기 위해 다양한 사업을 운영하고 있지만 주로 도서업무를 주관하고, 2013년에는 평생교육 프로그램 1개(서예)를 운영하였음. 2014년 추진사업으로 상·하반기 2개월 단위로 서예, 도자기, 바 이올린 등 도서관 문화프로그램과 도서서비스 확장을 위한 도서관 개장연장 사업, 관내 영·유아, 초등학생들의 평생 독서습관 형성을 위한 북스타트 및 독서퀴즈 대회 사업 등을 계획하고 있어 점차적으로 다양한 평생교육 사업들이 운영될 것으로 보임

- 고성군의 3개 박물관 중 탈박물관은 문화관광체육과에서 운영하고 있음. 현재 시설개선 및 자료 정리, 홍보중심으로 사업을 운영하고 있는 정도이며 다양한 전시와 교육사업이 운영되어야 할 것으로 보임
- 문화체육센터에서는 군민의 취미활동 및 건강증진의 공간으로서 수영강습반, 여름방학 특강, 수영체험학습 프로그램을 개발하여 운영하였으며, 주말어린이 특강, 여름·겨울방학, 특강반, 관내초등학교 체험학습 운영 등 보다 다양한 프로그램 개발로 군민건강참여 기회를 제공할 계획임. 또한 기관 내 공연장을 각종 문화행사 개최장소나 학예발표회 장소로 제공하여 군민의 문화향유 기회를 제공하고자 함
- 문화관광체육과에서는 수남유수지 생태공원 조성사업, 사진찍기좋은 녹색명소 조성사업, 관광안내체계 정비 및 구축 등 “문화예술과 관광·체육이 꽃피는 활기찬 고성 건설”이라는 역점시책에 걸맞게 고성군의 지리적 특성과 풍부한 생태자원을 활용한 관광사업을 운영하고 있음. 주로 관광지 조성사업을 운영하고 있는 단계이며, 이는 추후 평생학습자원으로 활용할 수 있는 학습자원임. 또한 관광안내체계 정비 및 구축에서 효율적인 관광안내를 위해 문화해설사 7명을 운용하고 있으며, 외국어 가능 문화해설사(일본어 1명, 중국어 1명)를 모집·양성하여 근무배치할 계획을 가지고 있음. 관광지 조성사업은 활발히 이루어지고 있는 점과 발맞추어 문화관광해설사 양성 또한 주력해야 할 평생교육사업으로 보임

<표 Ⅲ-34> 문화관광체육과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----|------|----------|-------------|-----------|------------|---------|--------------|----------|-------------|---------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|---------|----------------|-----------|---|-------------|---------------|
| 1 | 군민과 함께하는 문화예술 행사 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 군민과 함께하는 문화예술행사를 통해 군민감동 실현, 다양한 문화예술 행사 추진으로 문화육구 충족 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">행사명</th> <th style="text-align: center;">행사내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>정월대보름 행사</td> <td>달집태우기, 민속놀이</td> </tr> <tr> <td>춘추향문묘석전제례</td> <td>춘향제례, 추향제례</td> </tr> <tr> <td>운흥사 영산재</td> <td>호국영령을 위한 영산재</td> </tr> <tr> <td>해설이있는음악회</td> <td>클래식 공연 및 해설</td> </tr> <tr> <td>디카시페스티벌</td> <td>디카시 전시 및 공모전</td> </tr> <tr> <td>고성오광대 정기·공연</td> <td>고성오광대 정기·공연</td> </tr> <tr> <td>고성농요 기획·정기·해외공연</td> <td>고성농요 기획·정기·해외공연</td> </tr> <tr> <td>소가야달빛사냥</td> <td>무용, 밴드공연, 축하공연</td> </tr> <tr> <td>우수예술작품 공연</td> <td>해설이있는 국악연주회 타악퍼포먼스 “아빠의 청춘” 신명나는 놀이 ‘판’</td> </tr> <tr> <td>제37회 소가야문화제</td> <td>문화예술행사 및 민속놀이</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문제점 및 대책 ○ 문화예술 장르별 편향적인 관심으로 다양한 장르의 공연 추진 애로 → 군민의 공감대 형성을 위한 홍보 강화 | 행사명 | 행사내용 | 정월대보름 행사 | 달집태우기, 민속놀이 | 춘추향문묘석전제례 | 춘향제례, 추향제례 | 운흥사 영산재 | 호국영령을 위한 영산재 | 해설이있는음악회 | 클래식 공연 및 해설 | 디카시페스티벌 | 디카시 전시 및 공모전 | 고성오광대 정기·공연 | 고성오광대 정기·공연 | 고성농요 기획·정기·해외공연 | 고성농요 기획·정기·해외공연 | 소가야달빛사냥 | 무용, 밴드공연, 축하공연 | 우수예술작품 공연 | 해설이있는 국악연주회 타악퍼포먼스 “아빠의 청춘” 신명나는 놀이 ‘판’ | 제37회 소가야문화제 | 문화예술행사 및 민속놀이 |
| 행사명 | 행사내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 정월대보름 행사 | 달집태우기, 민속놀이 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 춘추향문묘석전제례 | 춘향제례, 추향제례 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운흥사 영산재 | 호국영령을 위한 영산재 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 해설이있는음악회 | 클래식 공연 및 해설 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 디카시페스티벌 | 디카시 전시 및 공모전 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 고성오광대 정기·공연 | 고성오광대 정기·공연 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 고성농요 기획·정기·해외공연 | 고성농요 기획·정기·해외공연 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 소가야달빛사냥 | 무용, 밴드공연, 축하공연 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 우수예술작품 공연 | 해설이있는 국악연주회 타악퍼포먼스 “아빠의 청춘” 신명나는 놀이 ‘판’ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 제37회 소가야문화제 | 문화예술행사 및 민속놀이 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|---------------------|---|
| 2 | 동부도서관 및 책사랑작은도서관 운영 | <p><추진계획></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 도서관의 문화프로그램을 통해 지역민의 정서 함양을 유도, 평생교육 . 문화 기관으로서의 역할수행 ○ 도서관 문화프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기간 : 상반기(3개월), 하반기(3개월) - 장소 : 고성동부도서관, 책사랑작은도서관 - 사업비 : 4,800천원(군비) - 내용 : 서예, 도자기, 바이올린 등 문화프로그램 운영 ○ 도서관 개관연장 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 기간 : 연중 - 장소 : 책사랑작은도서관 - 사업비 : 10,200천원(국비), 10,200천원(군비) - 내용 : 야간 공공도서관 개관을 통한 도서관 서비스 확대 ○ 북스타트사업 및 독서퀴즈 대회 등 <ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 연중 - 장소 : 고성동부도서관, 책사랑작은도서관 - 대상 : 관내 0~24개월 영.유아 관내 초등학생 - 사업비 : 1,000천원(도비), 1,600천원(군비) - 행사내용 : 유아들에게 책 꾸러미를 선물하여 평생 독서습관 형성 |
| 3 | 고성탈박물관 운영 | <p><추진계획></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 시설개선 및 자료 정리 사업으로 박물관 등록 완료, 운영건전성 확보로 주민들에게 신뢰받는 지역문화기반시설 위상 정립 ○ 안내판 및 야외공간 정비로 박물관 접근성을 높이고 잠재고객 유인 ○ 연차적이고 꾸준한 소장품 확보로 기획전 및 상설전 교체 대비 <ul style="list-style-type: none"> - 고성오광대 옛탈 구입 : 70년대 목탈 및 박탈 구입(20점 한 벌) ○ 특별기획전 개최를 통한 박물관 홍보 및 연구자료 축적 <ul style="list-style-type: none"> - <각시탈> 개최 : 국내외 탈놀이에 등장하는 여성탈들을 집중조명 |
| 4 | 문화체육센터 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 군민의 여가 취미활동 및 건강증진을 위한 문화체육센터의 효율적 관리 운영, 노후시설 수선 및 정비(리모델링)로 쾌적한 환경조성, 이용객 편의제공 ○ 군민건강참여 프로그램 개발 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 수영강습반 : 정규 8개반/3,686명 - 여름방학특강(100명), 수영체험학습 : 마암초등학교(20명) <p><추진계획></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문화체육센터 이용률 제고 및 운영 활성화에 만전 <ul style="list-style-type: none"> - 3자녀세대 및 전입세대 수영장 이용료(감면 및 할인) ○ 다양한 프로그램 개발로 군민건강참여 기회제공 <ul style="list-style-type: none"> - 강습반 : 8개반(새벽, 아침, 10시, 11시, 2시, 4시, 저녁반, 주말어린이특강) - 여름방학(2개반/100명), 겨울방학(2개반/100명) 특강반 운영 - 관내 초등학교(대성초등학교 외 3개학교) 수영체험학습 ○ 공연장의 효율적 운영으로 군민 문화향유 기회제공 <ul style="list-style-type: none"> - 연극공연, 영화상영 등 각종 문화행사 개최 - 어린이 학예발표회 장소 제공 : 관내 유치원, 음악학원 등 ○ 노후시설 수선 정비로 시설물 유지·관리에 만전 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 노후시설 수선으로 시설 노후화 방지 및 쾌적한 환경조성으로 군민의 취미활동 및 건강증진의 공간제공으로 삶의 질 향상 기대 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|---------------------|---|
| 5 | 수남유수지 생태공원 조성사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 남산공원과 연계한 생태공원 조성으로 쾌적한 도시환경 도모, 자연적인 습지와 갈대숲을 조성하여 관광자원화 및 생태체험 학습공간 조성 ○ 내용 : 친환경 생태공원 조성(133,365㎡) - 생태탐방로, 동심원, 연꽃단지 및 수생식물원, 주차장, 화장실 등 |
| 6 | 사진찍기 좋은 녹색명소 조성사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 전형적인 남해안 어촌마을과 청정해역 자란만 경관을 한 눈에 바라볼 수 있는 조망권 확보, 지역관광자원(상족암군립공원 등)과 연계한 사진찍기 좋은 녹색 명소화 추진으로 아름다운 길 조성 ○ 내용 : 목재데크 및 조망대, 주변정비, 안내판 1곳 |
| 7 | 관광안내체계 정비 및 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 「2013 부울경 방문의 해」를 맞이하여 외국인 관광객 방문을 위한 다국어 관광안내체계 구축, 노후화된 관광안내체계를 구축·정비하여 관광객 만족도 향상 및 고성의 대외적인 이미지 제고 ○ 고성관광안내판 설치 및 노후화된 안내시설 정비 - 주요관광지 안내판 신규 설치 및 노후화된 시설 보수, 화면교체 등 ○ 다국어 관광안내 홍보물(관광지도) 제작 배부 : 영문, 일문, 중문 ○ 효율적인 관광안내 인력 운용 - 문화관광해설사 : 7명(당항포관광지 5, 옥천사 1, 탈박물관 1) <추진계획> ○ 외국어 가능 문화관광해설사 모집 - 모집인원 : 중국어 1, 일본어 1 - 모집기간 : 2014년 4월 ~ 5월 - 신규양성교육 실시 및 수습근무 배치 : 2014년 6월 ~ 12월 ○ 관광안내체계 정비로 체계적이고 질 높은 관광안내정보 제공 ○ 외국인 관광객의 편의를 도모하고 고성의 대외적인 홍보에 기여 |
| 8 | 지역경제 활성화를 위한 스포츠마케팅 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 스포츠메카로서의 고성홍보 효과 거양으로 체육고성의 위상제고, 체육 행사 및 전지훈련팀 유치를 통한 지역경제 활성화 도모 ○ 내용 : 경남고성 전국 마라톤 대회, 경남도지사기 배드민턴대회, 경남유소년 풋살대회, 공룡컵 리틀K리그 전국 유소년 축구대회, 아시아 유소년 축구대회, 경남역도연맹회장배 역도대회 |
| 9 | 군민이 하나되는 체육행사 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 체육행사를 통해 군민의 건강과 복지 증진 실현, 다양한 체육행사로 군민의 화합 도모 ○ 내용 : 고성군 야구연합회 야구리그, 고성군 배구연합회 슈퍼리그, 고성군 축구연합회 슈퍼리그, 고성군 족구협회 리그, 고성군 테니스 협회장기 테니스대회, 고성군 생활체육대회, 고성군 골프연합회장배 골프대회, 고성군수기 직장별 축구대회, 협회장기 직장 및 사회단체 배구대회, 군민체육대회, 고성군씨름 협회장배, 씨름왕 선발대회, 고성군 배드민턴, 연합회장기 대회, 고성군 게이트볼대회 |

(6) 경제특구과

- 경제특구과에서는 전통시장 시설현대화 사업, 일자리지원센터 운영, 공공일자리사업등을 추진하고 있음

- 전통시장시설현대화사업은 현재 상인회 교육장 시설공사와 아케이드설치 등 시설개선 사업을 운영하고 있지만, 장기적으로는 고객 맞춤형 서비스제공을 위한 상인교육, 시장 특성화사업을 추진하여 시장경쟁력을 강화하고 지역경제를 활성화 할 목표를 가지고 있음. 이에 상인들의 특성에 맞는 고객 맞춤형 서비스 교육, 상인의 인문·문화·예술·체육 등 평생교육프로그램을 제공할 필요가 있음. 또한 학생들에게 전통시장이 하나의 학습공간 및 체험활동 공간으로 개방하여 전통시장의 역사·문화와 경제관념을 간접적으로 체험할 수 있는 평생교육 프로그램 개발·운영이 상권활성화에 시너지 효과를 나타낼 것으로 보임
- 일자리지원센터운영과 공공일자리아사업은 급속히 고령화되어 가는 농어촌 실정에 맞는 맞춤형 일자리를 마련하여 저소득, 노년 등 취약계층에 근거리 일자리제공으로 기초생계에 기여하고, 구인·구직자의 수요에 맞춘 적재적소 인재알선으로 고용 안정 및 지역경제 활성화를 위하여 실시되고 있음. 하지만 비숙련직 위주의 노약자인 노인들 대상으로 일자리 지원은 한계가 있으며, 주로 폐자원활용사업, 환경정화사업을 추진하고 있음. 농촌의 노인뿐만 아니라 주부, 결혼이주여성, 경력단절여성 등의 다양한 연령과 계층의 일자리 연계를 위한 직업상담사를 활용하는 사업 뿐 아니라 인력양성 프로그램이 필요한 실정임. 예를 들면 도시에서는 퇴직자들의 일자리 창출을 위한 경비양성과정을 운영하기도 하고, 농촌에서는 약초해설사, 약초가공사 등을 운영하듯이 고성의 지역적 특성, 환경적 특성에 맞는 일자리 창출 교육프로그램이 필요함

<표 Ⅲ-35> 경제특구과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|--|------|------|------|----|----|------|------|------|------|------|
| 1 | 전통시장 시설현대화 사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 노후 전통시장 시설개선으로 고객 유치, 고객 중심의 편의시설 제공, 고객 맞춤형 서비스제공을 위한 상인교육, 시장 특성화사업 추진 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 상인회 교육장 시설공사 1식 및 사무실 매입 92㎡ - 공룡시장 아케이드설치사업 - 공용화장실 신축 ○ 안전하고 깨끗한 환경개선으로 시장이미지 개선 및 영업실적 증대 ○ 전통시장 환경 정비를 통한 시장경쟁력 강화 및 지역경제 활성화 | | | | | | | | | | |
| 2 | 일자리지원 센터 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 구인·구직자 수요에 맞춘 적재적소 인재알선으로 일자리미스매치 해소 만성적 일자리미스매치 해소를 통한 고용 안정 및 지역경제 활성화 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 일자리지원센터 운영 : 일자리지원 상담창구(종합민원실 내 8번 창구) 운영, 직업상담사 1명 채용, 구인·구직 관련 종합서비스 제공 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구인등록</th> <th>구직등록</th> <th>취업알선</th> <th>취업</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>504명</td> <td>345명</td> <td>476명</td> <td>303명</td> <td>구인등록</td> </tr> </tbody> </table> - 취업박람회 개최 : 기존 고성군 단독 행사를 경남 남부권(고성, 통영, 거제, 남해, 하동) 공동행사로 확대 개편, 구인업체 : 100개 업체(고성군 35개 업체), 구 직 자 : 1,000여명(고성군 100여명) ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 청·장년층 숙련직 위주의 구인조건과 노년층 비숙련직 위주의 구직자이력 간 | 구인등록 | 구직등록 | 취업알선 | 취업 | 비고 | 504명 | 345명 | 476명 | 303명 | 구인등록 |
| 구인등록 | 구직등록 | 취업알선 | 취업 | 비고 | | | | | | | | |
| 504명 | 345명 | 476명 | 303명 | 구인등록 | | | | | | | | |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|-------------|---|
| | | 미스매칭 발생 ⇒ 구인업체와 연계된 직업교육·훈련을 통한 맞춤형 인재 양성 ○ 추진계획 - 직업상담사 채용 및 일자리지원센터 운영 : 1명, 상시 운영 - 맞춤형취업을 위한 구인·구직 정보 통합관리 : 고용안정정보망(워크넷) - 취업정보지 작성 및 배부 : 매주 1회 - 경남 남부권(고성, 거제, 남해, 통영, 하동) 합동 채용박람회 공동개최 · 채용관 운영 : 현장 구인·구직상담, 면접, 채용 · 창업관 운영 : 창업상담, 창업특강, 우수창업기업 제품전시 · 부대행사관 운영 : 취업클리닉, 적성검사, 이미지메이킹 |
| 3 | 공공일자리 사업 추진 | ○ 목표 : 고령화되어 가는 농어촌 실정에 맞는 맞춤형 일자리 마련, 저소득, 노년 등 취약계층에 근거리 일자리제공으로 기초생계에 기여 ○ 내용 - 지역공동체일자리사업 : 지역공동체일자리사업(133명) - 공공근로사업 : 123명 - 사회적 기업육성 · (예비)사회적기업 보이지않는손 외2개소 인건비 : 103,646천원 · 사업개발비 지원사업 : 1개소 7,080천원 · 시설·장비 지원사업 : 1개소 14,000천원 · 농촌체험학교시설개선비 : 30,000천원 ○ 문제점 및 대책 - 근로자중 고령의 노약계층이 많아 안전사고의 위험성이 있음 - 근무시작전 안전주의 교육과 적절한 휴식으로 안전사고 예방 ○ 추진계획 - 지역공동체 일자리사업(140명) · 참여대상 : 취업보호대상자,실업자,저소득자등 취약계층 · 근무시간 : 주28시간이내 · 추진사업 : 폐자원활용사업, 환경정화사업등 지역실정반영사업 - 공공근로사업(120명) · 참여대상 : 실업자 또는 정기소득 없는 일용근로자 · 근무시간 : 주 30시간 이내 · 추진사업 : 공익성 있는 정보화추진사업, 공공서비스지원사업, 환경정화사업 등 지역 현안사업 위주 - 사회적기업 일자리창출사업(10명) · 사업개요 : 공공서비스로 사회에 기여하는 기업의 발굴·육성 · 사업대상 : 촌스러운 영농조합법인,(주)모시로 · 사업내용 : 취약계층에 공공서비스와 일자리를 제공하는 기업의 육성(인건비, 시설·장비,사업개발비 지원) |

(7) 녹지공원과

- 녹지공원과는 문화관광체육과에서 운영하는 생태관련 관광사업들과 비슷한 수준으로 쾌적한 산림휴양공간 조성, 생명환경 경관숲 만들기 사업, 자연친화형 도립공원조성, 남산 자생식물원 조성 등 녹지공원 조성한 산림 문화, 관광문화 사업을 추진하고 있음. 이 사업들이 학생들의 자연체험 학습장 등으로 연계되어 평생학습의 중요한 자원으로 활용될 것이며, 나아가 생명환경 숲 해설사 양성과정, 자생식물 해설사 양성과정 등 평생학습사업을 운영하여 일자리 창출로 연계될 수 있을 것임

- 특히 고성군 특수시책사업으로 “산불감시원을 활용한 독거노인 돌보미 운영”사업을 운영하고 있음. 산불감시원을 산림과 연접하여 거주하는 독거노인 1인 1주택에 대해 독거노인 돌보미로 지정하여 주기적 방문, 문안인사, 안부전화 등을 통한 안전 확인 등 돌보미 활동을 하면서, 농산폐기물 등을 소각하는 행위를 계도하는 산불감시원의 활동을 하여 산불위험에 대한 경각심을 높이고 산불감시원에 대한 이미지를 전환하고자하는 의미 있는 사업임. 교육복지과에서 보육교사양성과정사업을 운영했던 바와 같이 교육과 복지에서 소외되고 있는 농촌지역의 노인들을 위한 노인돌보미 양성과정 사업도 의미있는 평생학습사업으로 사료됨

<표 Ⅲ-36> 녹지공원과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | 쾌적한 산림휴양공간 조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 산림내 쾌적한 휴양공간 조성을 통한 이용객의 만족도 제고, 등산로의 체계적인 관리로 등산객의 안전과 편익증진 도모 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 경남 그린네트워크 구축사업과 연계하여 생활주변 녹지공간 확충과 지속적인 사후관리로 사람과 숲이 어우러진 쾌적하고 아름다운 경관을 조성 및 보존코자 함 - 가로수생육환경 개선사업을 통해 단목으로 조성된 가로수에 대해 복층화를 통한 생태적 완충공간을 조성 - 주요 도로변 꽃길 가로수 및 소공원 외 지속적인 사후관리 및 쾌적한 녹색경관 유지 |
| 2 | 생명환경 경관숲 만들기 사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 고속도로 및 국·지방도변 산림대상으로 신규 사업 추진 및 기존사업장 관리를 통하여 아름다운 산림경관 창출, 일자리 창출로 주민소득증대 기여, 산림을 관광 자원화 함으로써 지역경제를 활성화시키고 지역을 대표할 수 있는 랜드마크의 역할 기대 ○ 내용 : 수목목전정, 간벌작업, 사후관리 152ha, 임산물식재 300㎡ |
| 3 | 자연친화형 도립공원조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 관람객 편의도로를 위한 공원시설물 정비, 관람객 증가로 인한 지역경제 활성화 및 지역민 자긍심 고취 ○ 내용 : 화장실 리모델링 3개소, 야영장 정비 1개소, 공원내 시설물정비 |
| 4 | 남산자생식물원 조성추진 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 도시근린공원인 남산공원을 자생식물원으로 재조성하여 학생들의 자연 체험 학습장과 주민 및 관광객들에게 볼거리 제공으로 저탄소 녹색성장의 시대적 변화에 적응 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 주변 자연경관과 자생식물원 테마별 조성으로 산림문화 공간 활용 - 남산.오토캠핑장.수남유수지와 연계로 사계절 관광시너지 효과 - 학생 자연체험 학습장 및 주민 쉼터 활용 |
| 5 | *특수시책* 산불감시원을 활용한 독거노인 돌보미 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 산림과 연접하여 거주하는 독거노인 등을 대상으로 한 돌보미 운영으로 산불위험에 대한 경각심을 높이고, 산불감시원에 대한 이미지 전환 ○ 내용 : 산불감시원을 활용한 독거노인 돌보미 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 읍·면에서 선정한 보호를 필요로 하는 독거노인을 대상으로 감시원 등 1인 1주택에 대해 독거노인 돌보미 지정 - 주요 돌보미 활동 <ul style="list-style-type: none"> · 주기적 방문, 문안인사, 안부전화 등을 통한 안전 확인 · 위급상황 대응 및 도움 요청을 위한 비상연락체계 구축 · 산림인접지역에서 논·밭두렁 및 농산폐기물 등을 소각하는 행위 계도 · 불법산림훼손 행위 등 감시 활동 등 |

(8) 건설교통과

- 건설교통과에서는 주로 농촌마을의 기초생활 환경과 문화·복지시설을 정비하고 확충하는 사업을 운영하고 있음. 이 중에서 상대적으로 개발이 뒤떨어진 면 단위에 다목적 운동장을 조성하여 지역주민의 체력 향상 및 여가선용을 위한 장소제공함으로써 농민의 삶의 질 향상과 지역균형발전을 기여하고자 하는 농촌생활환경 정비사업과 농촌정주 공간 조성을 위해 체험관 및 운동장으로 구성된 청광새들넥센타 조성사업은 평생학습시설 구축의 개념으로 생각해 볼 수 있음. 실제 고성군에서는 읍지역을 제외한 면지역에서는 평생학습 프로그램이 주로 경로당, 노인정에서 운영된 점을 감안한다면 이러한 농촌생활환경 정비사업은 평생학습환경사업과 같은 개념으로 여길 수 있음. 연속된 의미로 군도, 농어촌 도로정비사업과 군내버스 운행노선 개선, 비수익노선 운영사업 등도 원활한 평생학습 환경사업의 일환으로 여길 수 있음
- 특히 영오면소재지 종합정비사업은 영오면을 경제·사회·문화의 거점도시로 육성하여 지역의 균형발전을 도모하는 사업인데, 이 사업안에는 지역역량강화사업으로 지역리더양성 교육, 선진지견학 등 평생학습 관련사업이 계획되어 있음. 이렇게 기초생활기반을 확충하고, 지역경관을 개선하는 하드웨어적인 사업운영과 동시에 지역역량을 강화하기 위한 인력을 양성하고 있는 소프트웨어적인 사업운영은 매우 성공적이고 의미있는 사업추진 방향으로 여겨짐

<표 Ⅲ-37> 건설교통과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------------|---|
| 1 | 농어촌테마공원 조성사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 농촌주민과 도시민의 자연친화적 야영휴식 공간 제공 생태공원,경관시설,진입로 등 기반시설과 휴양, 소득기반시설 지원 ○ 내용 : 수변생태공원 조성, 야영장, 방갈로, 잔디·연꽃광장, 산책로 탐방데크, 주차장, 야외 공연장, 편의시설 조성 |
| 2 | 농촌생활환경 정비사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 상대적으로 개발이 뒤떨어진 농촌지역의 기초생활환경, 문화·복지시설 등을 종합적으로 정비·확충하여 국토의 균형발전 도모 ○ 내용 : 면 단위로 다목적 운동장을 조성하여 지역주민의 체력 향상 및 여가선용을 위한 장소를 제공함으로써 농촌지역 삶의 질 향상과 지역 균형발전에 기여 |
| 3 | 농촌마을 종합개발사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 농촌마을의 생활환경정비 및 주민 소득기반확충으로 살고 싶고, 찾고 싶은 농촌정주 공간 조성 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 청광새들넥센타 : 지상2층(474㎡), 체험관, 운동장 - 가천돌담정비, 박진사고가 주변정비 - 공동주차장 및 지역역량강화 |
| 4 | 군도, 농어촌도로 정비사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 군청소재지와 읍면 소재지간을 연결하는 도로망 확충, 원활한 교통소통과 통행시간 단축으로 지역주민 생활편익증진 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------------------|--|
| 5 | 영오면소재지 종합정비사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 고성 북부 중심지 영오면소재지 경제·사회·문화적 거점도시로 육성, 근교농업 중심지의 거점 개발을 통한 지역간 균형발전 도모 ○ 내용 (고성군 영오면 양산리, 성곡리, 연당리일원. 2014~2017년까지) <ul style="list-style-type: none"> - 기초생활기반확충 : 마을진입도확장, 공동주차장, 다목적복지회관 등 - 지역경관개선 : 생태하천정비, 생태공원조성, 산책로 조성 등 - 지역역량강화 : 지역리더양성교육, 선진지견학 등 ○ 위치 : 고성군 영오면 양산리, 성곡리, 연당리일원 ○ 사업기간 : 2014 ~ 2017(4년간) ○ 사업비 : 70억(국비70%, 도비9%, 군비21%) |
| 6 | 교통질서 확립 및 교통문화 정착 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 교통시설물 관리로 원활한 교통흐름 및 교통사고 예방 안전 불법 주정차 질서 확립으로 보행자 안전 및 쾌적한 거리 조성 ○ 추진계획 <ul style="list-style-type: none"> - 불법 주.정차 지속적 단속 및 교통질서 확립 캠페인 전개 - 교통시설물 및 교통안전표지판 체계적 관리 - 유휴 나대지를 활용한 임시 공영주차장 조성 |
| 7 | 선진 대중교통 운행 및 편의시설 확충 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 선진교통시스템 도입.특별교통수단 운영으로 대중교통 질 향상, 군내버스 운행노선 개선 및 편의시설 개선으로 대중교통 접근성 향상, 벽지.비수익 노선의 공영버스 운영으로 교통약자 배려 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 교통카드시스템 도입 및 교통약자 대중교통 편의제공(장애인콜택시) - 지.비수익노선(벽지 42개노선, 비수익 5개노선) 운영 - 교통편의시설 개선.관리 및 간이대합실 관리 안전 |

(9) 보건소

- 보건소에서는 다양한 건강증진·관리사업들을 운영하고 있음. 건강증진사업에는 임신부, 수유부, 어린이를 대상 영양교실을 운영하는 영양개선사업, 절주캠페인 및 교육사업, 금연사업, 군민건강강좌 사업 등이 운영되고 있음
- 방문건강관리사업은 의료 사각지대 취약계층을 방문하여 건강생활실천 인식과 자가관리 능력을 향상하는 사업으로 방문치료, 목욕·반찬 등 지역자원 연계서비스 뿐만 아니라 웃음치료 프로그램 등 보건교육활동을 겸하여 운영하고 있음
- 각 사업별로 다양한 평생학습 관련사업을 운영하고 있는데 세부적으로는 심혈관(중풍)예방교실, 아토피 안심학교 운영, 치매예방 교육, 사상체질 건강강좌, 체질별 질병관리·식이요법·운동요법 지도, 기공체조 및 단전운동 등이 있음
- 특히 특수시책인 문 나이트(moon night) 건강증진 교실운영 사업은 평일 낮 시간을 이용하기 어려운 직장인을 위한 야간 건강증진 교실을 운영하여 주민 편의를 도모하고자 하는 사업으로 주 1회 2시간씩 금연클리닉, 심·뇌혈관 예방교실, 치매관리 상담실 등을 운영함. 이는 지역민의 편의에 맞는 맞춤형 평생학습 관련사업 운영으로 높이 평가할 수 있음

<표 III-38> 보건소 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------------|--|
| 1 | 건강증진사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 건강한 생활여건 조성 및 올바른 행동변화를 유도하여 군민 건강증진 도모 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영양개선사업 : 임신부, 수유부, 어린이영양교실, 임산부 영유아 영양플러스 - 운동사업 : 건강걷기대회, 건강체조 보급, 걷기동아리 - 절주사업 : 절주캠페인 및 교육 - 금연사업 : 금연교육, 세계금연의날 행사 - 성인병예방사업 : 건강플러스행복플러스사업, 군민건강강좌 |
| 2 | 방문건강관리사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 지역사회 의료 사각지대 취약계층을 가정방문하여 통합적인 맞춤형 보건 의료서비스 제공으로 건강생활실천 인식과 자가관리능력 향상 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 방문건강관리사업 : 대상자등록관리, 방문진료 및 간호서비스 등 - 해피홈닥터 : 의사방문진료 및 차량지원서비스 ○ 추진계획(취약계층, 독거노인, 만성질환자 대상) <ul style="list-style-type: none"> - 방문진료 : 대상자 발견 및 등록, 투약.관리, 의료비지원, 자녀에게 건강상태 메시지 전송 등 보건복지통합서비스 제공 - 보건교육 : 웃음치료 외 4종 - 지역자원 연계 : 건강생활실천, 목욕서비스, 반찬 등 생활지원서비스, 입원 등 의료기관 의뢰 |
| 3 | 만성질환관리사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 건강생활실천 및 만성질환 예방·관리사업 시행으로 올바른 생활습관 형성과 자가 관리능력 실천을 향상 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 만성질환 관리사업 : 내 혈압·혈당·콜레스테롤 바로알기 캠페인, 만성질환관리 교실 운영 - 한방공공 보건사업 : 심혈관(중풍)예방교실 - 아토피안심학교 운영(6개교) |
| 4 | 정신건강관리사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 정신질환 및 자살에 대한 올바른 정보를 제공하여 고위험군 조기 발견 및 치료연계로 건강한 삶 지원, 치매 조기발견과 서비스 제공으로 대상자의 삶의 질 향상 및 사회경제적 비용절감 기여 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 정신보건사업 : 정신보건기초심의(판)위원회 운영, 정신보건시설 지도.점검, 정신건강증진교실 운영, 대상자 발견.등록, 치료연계, 정신건강 인식개선 홍보, 정신건강상담센터 운영, 치매조기검진(선별,진단,감별검사) - 치매관리사업 : 치매조기검진(선별,진단,감별검사), 치매치료관리비 지원, 치매환자 등록.관리, 치매예방 교육 및 홍보 |
| 5 | 딩딩! 부모님 건강 메신저 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 취약계층 독거 어르신에게 방문간호서비스를 제공하고 정기적으로 부모님의 건강상태와 안부를 자녀에게 알려 가족과 지역사회가 어르신 건강을 위해 함께 노력하는 "효" 분위기 조성, 부모님의 건강을 문자서비스로 알려줌으로써 자녀들의 부모님에 대한 관심과 애정 유도 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 부모님 건강알림 서비스 희망자 신청접수 및 등록 - 대상가정 방문 기초건강검진 및 방문간호서비스 제공 - 건강상태 및 근황, 고향소식 등을 타지 자녀에게 메시지 전송 ○ 대상 : 중증질환자 340명 |
| 6 | 사상체질 건강교실 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 한방의료에 대한 관심과 수요증대에 따라 자신의 체질에 맞는 사상 체질별 생활섭생법을 통해 지역주민의 건강관리능력을 향상시키고자 함 ○ 내용 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|--|--|
| | | - 사상체질 건강강좌 - QSCCII 체질검진(사상체질 진단설문) - 체질별 질병관리, 식이요법, 운동요법 지도 - 기공체조 및 단전강화운동, 웃음수련, 기치료 ○ 인 력: 한의사(한약사), 기공체조강사 |
| 7 | *특수시책* 문 나이트 (moon night) 건강증진 교실 운영 | ○ 목표 : 평일 낮 시간을 이용하기 어려운 직장인을 위한 문 나이트(moon night) 건강증진 교실을 운영하여 주민 편의를 도모하고자 함 ○ 내용 : 금연클리닉, 심·뇌혈관 예방교실, 치매관리 상담실 ○ 기간 : 연중(주1회 운영) 19:00~21:00 ○ 장소 : 보건소 ○ 대상 : 군민 누구나 ○ 기대효과 - 지역사회 흡연 예방 및 금연촉진을 통한 주민건강증진 도모 - 야간 심·뇌혈관 예방교실 운영으로 심·뇌혈관질환 방지 - 야간 치매검사 실시로 치매환자 가족 편의 증진 |

(10) 농업정책과

- 농업정책과에서는 농업기술센터 신축 이전, 농업전문인력 양성, 고성농업의 디딤돌 농업인단체 육성, 향토음식지원화 사업, 농촌노인 생활안전관리 지원, 귀농나라고성자리틀사업, 귀농·귀촌 영농정착지원사업, 농촌건강장수마을 육성, 농촌교육 농장 육성, 농촌노인 사회활동 역량개발 시범등 다양한 사업을 운영하고 있음
- 농업기술센터에서는 미래 생명산업인 농업 전문가를 양성하고, 농업·농촌 실체적 현장교육장, 체험장으로서 연구 및 교육기관으로의 역할을 하고 있음. 이곳에서는 지속적으로 농업전문인력을 양성하고 있는데 농업자치대학을 운영하여 농업인 정보화교육, 생명환경 농업과정, 전통규방공예과정의 교육을 제공함. 다음으로는 농업인 맞춤형 교육으로 새해 농업인 실용교육과 품목별 단기교육을 운영하는데 이 교육내용은 회를 거듭할수록 심화 발전하여 새해영농설계교육, 품목단위 실습형 현장교육으로 진행될 예정임. 또한 농업인 단체 및 학습단체 고리사업, 후계농업경영인 육성사업, 산업기능요원 선정 및 육성사업을 진행하고 있어 수요자 중심의, 지역 맞춤의 평생학습 관련사업 분야로 평가할 수 있음
- 고성의 미래농업을 책임질 전문 인력을 체계적으로 육성 지원하고, 농업인의 삶의 질을 제고하기 위해 농업인단체 육성사업을 운영하고 있음. 이 사업의 평생학습 관련사업으로는 고성농민학교 운영, 농업인학습단체 한마음대회 등이 있음
- 향토음식 지원화 사업은 지역 식자재와 문화를 활용한 스토리 있는 향토음식의 상품화 체험공간 조성으로 우리 식문화 계승, 농촌형 소규모 외식산업 및 향토음식 전문 인적자원 육성하는 목적의 사업임. 이 사업의 평생학습 관련사업으로는 스토리텔링 발굴 및 체험프로그램 개발이 있음. 즉 향토음식 스토리텔러 발굴 및 향토음식 해설사 양성과정, 학생, 가족 단위 향토음식 체험프로그램 등 다양한 평생학습 사업을 개발·운영할 수 있음

- 농촌노인생활의 정서적 안정성을 강화하고 안전한 삶의 터를 조성하기 위한 농촌노인 생활안전관리사업에는 생활안전 현장체험교육, 노인생활안전 및 건강운동 프로그램이 운영되고 있음. 그리고 농촌사회 고령화 문제에 대응하고 건강하고 당당하며 활기찬 노년생활 문화의 기반을 조성하고, 건강관리, 학습·사회활동, 환경, 소득·경제 등 4영역을 접목하여 농촌마을에 활력을 부여하고자 하는 농촌건강장수마을육성사업이 있음. 세부적으로는 건강생활 실천을 위한 건강 프로그램 운영 및 체력단련 지원사업이 있으나, 이와함께 문화·예술 등 다양한 평생학습 프로그램이 지원된다면 보다 활기있는 사업운영이 될 것으로 보임
- 고성군은 “창의력으로 경쟁력을 살리는 농축수산업의 역점시책에 따라 귀농·귀촌 중심의 사업을 운영하고 있음. 귀농인의 조기 정착과 안정적 농어촌 정착, 일자리 창출, 경영능력을 갖춘 우수인력 양성을 위해 귀농나라고성자리틀사업, 귀농·귀촌 영농정착지원사업을 운영하고 있음. 세부적으로는 귀농인협의회 육성지원을 위해 귀농인 자체 교육투어 실시, 예비귀농인 대상 교육기관 방문, 경남생태귀농학교 귀농인 유치홍보 활동 등을 운영하고 있음. 나아가 귀농인들 대상 단계별 귀농교육이 시급하며, 이들의 역량 강화를 위한 농업 멘토링, 귀농자 학습동아리 지원사업 등을 개발 운영해야 할 것임

<표 Ⅲ-39> 농업정책과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|-----------------|--|
| 1 | 농업기술센터 신축 이전 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 도심지에 위치한 농업기술센터를 신축 이전하여 연구시설 부족 및 실습포장 부재 해소로 특화작목 연구 등 첨단 농업 기술 보급에 기여 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 첨단 농업시설 및 기능을 보유한 농업기술센터로 탈바꿈 - 지역특화작목 시험·연구를 위한 연구기능 보강으로 첨단농업기술 보급 - 어메니티 휴식공간 조성으로 도시민의 농업·농촌 체험장으로 활용 |
| 2 | 농업전문인력 양성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 미래 생명산업인 농업의 중요성 인식 동기 부여로 전문가 양성, 농업·농촌 실체적 현장교육을 통한 공익적 기능과 다원적 가치 실현 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 농업자치대학 운영 : 13기, 285명 <ul style="list-style-type: none"> · 농업인 정보화교육 : 10기, 200명 · 생명환경농업과정 : 1기, 25명 · 전통규방공예과정 : 2기, 60명 - 농업인 맞춤형 교육 : 2,140명 <ul style="list-style-type: none"> · 새해농업인실용교육: 8회 1,780명 · 품목별 단기 교육: 3개반 360명 - 농업인단체 및 학습단체 관리 - 후계농업경영인 육성사업 - 산업기능요원 선정 및 육성사업 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 중장기적인 교육보다는 품목별 단기교육 요구 증대 - 현장에서 접목이 가능한 현장실습형 품목별 단기교육 지속적 실시 ○ 농업인 맞춤형교육 <ul style="list-style-type: none"> - 새해영농설계교육 : 2개과정, 1,500명 (2014. 01. ~ 2014. 02.) - 품목단위 실습형 현장교육 : 4개반, 500명 (2014. 03. ~ 2014. 12.) ○ 기대효과 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|--------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 생명환경농업 홍보 및 수요자 중심의 현장애로 기술 교육 - 지역 맞춤형 새기술 보급으로 생명환경농업 기반 확충 |
| 3 | 고성농업의 디딤돌 농업인단체 육성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 소통과 교류를 통한 폭넓은 지식과 정보습득으로 선도단체 양성, 창의적 사고를 갖춘 핵심 인력양성과 네트워크 강화 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 농업경영인 가족한마당대회 : 1회, 1,000명 - 우수농업인 해외농업 비교시찰 연수 : 1회, 30명 - 고성농민학교 운영 : 2회, 350명 - 농촌지도자회 단체 활성화 지원 : 12회, 360명 - 전국 여성농업경영인대회 지원 : 1회, 250명 - 고성여성농민회 한방진료 봉사활동 : 2회, 500명 - 농업인학습단체 한마음대회 : 1회, 500명 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 고성의 미래농업을 책임질 전문 인력을 체계적으로 육성 지원 - 농업인의 삶의 질 제고로 건강한 농촌건설과 농업발전에 기여 |
| 4 | 향토음식 자원화 사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 지역 식자재와 문화를 활용한 스토리 있는 향토음식의 상품화 체험공간 조성으로 우리 식문화 계승, 농촌형 소규모 외식산업 및 향토음식 전문 인적자원 육성 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> «농업기술센터» <ul style="list-style-type: none"> - 향토음식 자원화 사업 기반조성 및 활성화 지원 - 전통향토음식 교재, 농가맛집 홍보물 제작 및 상품화 지원 «농가» <ul style="list-style-type: none"> - 농가맛집 실내 인테리어 및 기자재 설치 - 향토음식 및 식단개발 - 스토리텔링 발굴 및 체험프로그램 개발 등 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 행정절차(인.허가)과정 이행으로 사업지연 → 사업추진 독려 |
| 5 | 농촌노인 생활안전관리 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 사회적 안전망 시스템 미비한 농촌지역에 생활안전 서비스 공급 기반 조성으로 농촌노인생활 정서적 안정성 강화, 농촌생활 위해요인 축소로 안전한 삶의 터 조성 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진위원회 구성 : 김재기 위원장 외 7명 - 노인생활 안전관리 전문가 컨설팅 : 1회(김해인제대학 김경미 교수) - 추진내용 <ul style="list-style-type: none"> · 생활안전 현장체험교육 : 1회(우수마을 및 부산광역시노인복지용구종합센터) · 주거공간 내 안전생활 위해요인 제거 및 정비(미끄럼방지 처리 외 32종) · 노인생활안전 및 건강운동 프로그램 운영 : 31회 1,042명 · 사업 평가회 개최 : 1회(11월중) |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------------|--|
| 6 | 농촌건강 장수마을 육성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 농촌사회 고령화 문제 대응 건강하고 당당하며 활기찬 노년생활문화 기반조성, 건강관리, 학습.사회활동, 환경, 소득.경제 등 4영역 접목 농촌마을 활력 부여 ○ 대상 : 2개소(기존 1, 신규 1) ○ 선정조건(신규) <ul style="list-style-type: none"> - 65세이상 비율 20%마을 중 전체 노인 50%이상 사업 참여마을 - 노인들의 생산 활동 활발하며 젊은 세대와의 교류가 왕성한 마을 - 3년간 사업추진 후 자발적인 활동 및 운영 가능한 마을 ○ 기간 : 기존(2013. ~ 2015.), 신규(2014. ~ 2016.) ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 건강생활 실천을 위한 건강 프로그램 운영 및 체력단련 지원 - 노인 안전생활 및 건강생활 환경 정비 - 적절한 소일거리, 가공 등 저강도 소득활동 기반조성 - 효율적 사업추진을 위한 추진위원회 구성 ○ 기대효과 : 노인공경 문화, 일거리 제공, 세대간 교류 등 지역사회 공동체 유지 |
| 7 | 귀농나라고성 자리틀사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 귀농·귀촌 중심의 시책추진, 새로운 삶을 시작하는 귀농인의 조기 정착을 위한 사업추진, 유입된 인적자원을 새로운 성장동력으로 활용 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 영농정착 지원사업(도비) : 4세대 20,000천원 - 영농정착 지원사업(자체) : 4세대 15,000천원 - 빈집수리비 지원사업 : 2세대 10,000천원 - 유희농지 무상임대 - 귀농 우수사례 벤치마킹 : 2회 75명 - 귀농인협의회 육성지원 : 1개회 1,500천원 - 귀농·귀촌유치 홍보 안내문 발송 : 재외향우 50명(회장, 사무국장) - 귀농인 유치홍보 활동 : 경남생태귀농학교 50여명 - 귀농창업 및 주택구입 지원사업 : 4명 315,000천원 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 귀농에 대한 사전 준비 없이 지원 자금에 따른 귀농추진 - 귀농 전 귀농교육으로 준비를 철저히 하여 귀농토록 홍보 |
| 8 | 귀농귀촌 영농정착 지원사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 귀농·귀촌을 희망하는 도시민에게 영농정착지원을 통해 안정적 농어촌 정착과 농어촌지역에 일자리를 창출하고, 경영능력을 갖춘 우수인력을 후계인력으로 육성 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 귀농영농정착 지원사업 : 10세대 45,000천원 (도비 : 4세대 15,000천원, 자체 : 6세대 30,000천원) - 빈집수리비 지원사업 : 4세대 20,000천원 - 귀농인 우수사례 벤치마킹 : 2회 (타 우수 귀농사례 벤치마킹, 대한민국 귀농·귀촌 박람회 견학) - 귀농인 협의회 육성지원 : 귀농인 협의회 자체 교육투어 실시 - 귀농인 유치홍보 활동 : 예비귀농인 대상 교육기관 방문 및 초청 홍보 - 귀농창업 귀농창업 및 주택구입 지원사업 : 귀농인들이 연중 신청토록 읍면 홍보 강화 ○ 기간 : 2014. 01. ~ 12. ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 귀농에 따른 부담경감으로 귀농농가의 안정적인 영농정착도모 - 젊은 층의 귀농유치를 통한 농촌 인력난 해소 및 인구증가 시책 기여 |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|-------------------------|---|
| 9 | 농촌교육 농장 육성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 초·중·고교 체험활동 교과과정과 연계운영 농가(농장) 선발, 육성, 청소년의 학교 내 경험할 수 없는 농업·농촌에 대한 체험기회 제공 ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 사업량 : 2개소 - 사업기간 : 2014. 01. ~ 12. - 사업내용 <ul style="list-style-type: none"> · 교육환경 조성정비, 교육시설·장비설치, 교육프로그램개발, 교구제작 · 교육농장 운영 전문가 컨설팅, 농장주 역량개발 교육지원 등 ○ 추진계획 <ul style="list-style-type: none"> - 신청기준 <ul style="list-style-type: none"> · 부부, 가족 협력으로 농촌교육농장 활동을 함께 수행할 수 있는 법인 또는 농업인 · 교육농장 교사양성과정, 체험학습 활동을 수행할 수 있는 교육과정 수 및 농업인 ○ 추진방향 <ul style="list-style-type: none"> - 교육차원 정기적 체험활동 가능한 농장육성 및 체험학습 기반조성 - 농장주 교육과 유관기관 협력 지원체계 구축, 마을사업과 연계 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 농업·농촌자원 교육적 가치 재발견으로 후세들에게 농촌에 가치제고 - 농촌체험활동 다양화로 새로운 소득원 창출 |
| 10 | 농촌노인 사회활동 역량개발 시범 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 고령화 사회 문제해결을 위한 다양한 프로그램 운영으로 사회참여 기회 제공, 노인역할 재정립하여 노인문화를 지역사회 중심문화로 복원 ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 사업량 : 1개소 - 사업기간 : 2014. 01. ~ 12. - 소요예산 : 30,000천원(국비 15,000 군비 15,000) - 사업내용 <ul style="list-style-type: none"> · 전문가 활용 마을 맞춤형 프로그램 개발 및 운영체계 구축 · 농촌노인 사회활동 자질 향상을 위한 전문화된 교육과 훈련 ○ 추진계획 <ul style="list-style-type: none"> - 선정조건 <ul style="list-style-type: none"> · 마을 내 65세이상 인구비율 20%이상, 전체노인 50%이상 참여 · 마을 내 물적 기반 구축 및 조직체 활동이 활발하고 공동체 참여의식 높은 마을 ○ 추진방향 <ul style="list-style-type: none"> - 노년기 역할 상실로 노인심리 사회적인 문제해소 위한 사회활동 창출 - 노인 역량 개발로 지역발전에 기여할 수 있는 활동조직 구축 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 노인의 신체적 정신적 건강증진과 지속적 생활만족도 향상 - 노후 생산적 여가활동으로 지역사회 활력 증대 |

(11) 농업지원과

- 농업지원과에서는 농기계 안전교육 강화를 통한 농업인의 귀중한 생명 및 재산 보호를 위해 오지마을을 중심으로 농기계 순회교육을 실시하고 있음. 이 사업 또한 찾아가는 평생학습사업의 일환으로 볼 수 있음. 교육내용으로는 농기계 안전사용 및 자기 정비·수리 기술교육이 이루어지고 있으나 교육을 실시하는 순회교육 운영요원의 부족이 한계점으로 작용하여 운영요원을 2~3명 증원함으로써 업무추진이 원활해 졌음

<표 Ⅲ-40> 농업지원과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|----------|---|
| 1 | 농기계 순회교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 오지마을을 중심으로 농기계 순회교육 실시로 농업인의 불편해소, 농기계 안전교육 강화를 통한 농업인의 귀중한 생명 및 재산 보호 ○ 추진계획 <ul style="list-style-type: none"> - 횟수 및 마을수 : 100회, 120개 마을(오지마을 중심) - 현장 농업인 교육 및 수리·정비대수 : 2,000명, 2,400대 - 지도반 편성 : 1개반 2명(농기계 교관 1, 보조요원 1) - 추진내용 <ul style="list-style-type: none"> · 농기계 안전사용 및 자가 정비·수리 기술 교육 · 농기계 현장 수리·정비(대당 부품비 40천원 이하 무상 수리) · 농번기(이앙·수확철) 영농현장 기동 순회수리 추진(28회) ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 농기계 임대사업 운영으로 순회교육 운영요원 부족 → 운영요원 2~3명 증원으로 업무추진 원활 |

(12) 생명환경농업과

- 생명환경농업과에서는 지역 농업인에 대한 천연자재의 제조 및 사용기술 교육으로 생명환경농업 재배기술 향상, 내방객에 대한 생명환경농업 우수성 홍보로 생명환경농산물의 판로를 확보하는 생명환경농업 교육사업을 운영하고 있음. 세부적으로는 생명환경농업단지 농업인 맞춤형 현장 교육, 새해농업인 실용화 생명환경농업 교육, 농업자치대학 생명환경농업과정 교육, 귀농인에 대한 생명환경농업 교육, 천연자재 제조 및 사용 현장 애로기술 상담 및 지도교육이 있음. 사업운영에 있어 분야별 생명환경농업 전문가 부족이 한계점으로 작용하고 있어 환경농업 전문가 양성을 위한 전문기관 교육 이수 및 현장 경험 기술 축적교육이 요구됨

<표 Ⅲ-41> 생명환경농업과 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|------------------|---|
| 1 | 생명환경농업 확산을 위한 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 지역 농업인에 대한 생명환경농업 기술교육 지속추진, 천연자재의 제조 및 사용기술 교육으로 생명환경농업 재배기술 향상, 내방객에 대한 생명환경농업 우수성 홍보로 생명환경농산물의 판로 확보 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 생명환경농업단지 농업인 맞춤형 현장 교육 : 3회, 378명 - 새해농업인 실용화 생명환경농업 교육 : 6회, 1,050명 - 농업자치대학 생명환경농업과정 교육 : 5회 (25명) - 귀농인에 대한 생명환경농업 교육 : 2회, 80명 - 천연자재 제조 및 사용 현장 애로기술 상담 및 지도 : 20회 ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 분야별 생명환경농업 전문가 부족 → 전문기관 교육 이수 및 현장 경험 기술 축적 |

(13) 관광지사업소

- 관광지 사업소에서는 문화관광체육과와 비슷한 수준으로 관광지 조성사업으로 당항포관광지 조성사업, 당항포 해양마리나 시설 조성, 2014 고성공룡나라축제, 야영장 및 체험휴게시설 확충 사업을 운영하고 있었음. 이러한 관광지 조성사업은 장기적 관점으로 평생학습의 공간적, 내용적 자원으로 활용될 수 있음
- 관광축제사업으로 당항포대첩 축제개최, 2014고성공룡나라 축제를 운영하고 있는데 이는 고성군만의 특성화된 평생학습 자원으로 활용될 수 있음. 이러한 고성군의 관광축제사업의 활성화를 위해 특성화된 평생학습프로그램이 필요함. 가족, 학교전교생, 아동, 노인, 외국인 등 참여 대상의 특징에 따라 당항포대첩 관련, 공룡관련 다양한 형태의 체험 프로그램 개발이 필요함
- 또 다른 관광축제사업인 2013챌린지 고성공룡로봇 KOREA사업은 전국 초·중·고등학생들을 대상으로 창의과학체험 및 수상의 기회 제공 등 로봇대회를 중심으로 하는 사업임. 관내 학생들의 참여도와 함께 전국 학생들의 참여도를 높이기 위해 특성화된 프로그램 개발, 시상, 홍보가 이루어져야 함. 또한 학생들뿐만 아니라 일반인들의 관심을 끌기 위해 행사중 고성군 관광투어나 가족단위 로봇대회 등 흥미로운 프로그램 구성이 필요함
- 해양레저스포츠 학교는 고성군이 직영하는 교육기관으로 학교장 1명, 교관 3명, 행정지원 2명의 운영체계를 가지고있음. 남해안시대 핵심선도사업인 요트산업을 근본으로 요트 조종면허시험장, 면허면제교육과 연계한 학교운영으로 교육의 시너지효과를 창출하고 있음. 기업단체 연수 및 프로그램개발로 기업체 유치와 이용 대학 지속유치 및 확산, 휴양객의 해양체험교육 유도를 목표로 국내 최고의 해양레저스포츠학교로 육성하고 있음
- 특수시책으로 재능기부모집 "토요콘서트"운영사업을 계획하고 있음. 이는 지역사회의 창의자원 재능기부 유도를 통한 나눔 문화실천으로 군민과 함께하고 군민이 주인이 되는 관광지 활성화 도모를 목표로 하고 있음. 비수기를 제외한 매주 토요일 30일간 관광지 사업소 앞 광장에서 음악부분, 공연, 체험부분에 지원할 수 있음. 토요콘서트가 더욱 고성군만의 특성화된 사업으로 자리잡기 위해 특성화된 체험부스 운영, 재능기부 이외 먹거리 장터, 프리마켓 등 다양한 활동의 장들을 개발할 필요가 있음

<표 Ⅲ-42> 관광지사업소 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|---------------|--|
| 1 | 해양레저스포츠 학교 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 남해안시대 핵심선도사업인 요트산업의 근본적 발전에 가장 중요한 요트인구 저변확대, 해양레저스포츠 교육장소로 최적의 입지여건을 갖추고 있는 당항포를 국내최고의 해양레저스포츠학교로 육성 ○ 개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학 교 명 : 고성군해양레저스포츠학교(당항포 요트앤스쿨) - 개 교 일 : 2008.06.01. |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | - 운영체계 : 고성군직영(학교장1, 교관3, 행정지원2) - 장비보유 : 교육정2, 딩기요트23, 윈드서핑12, 카약10, 레프팅보트7 - 연도별 운영실적 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>계</th> <th>2008</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>연인원</td> <td>31,848</td> <td>1,650</td> <td>5,027</td> <td>4,940</td> <td>8,499</td> <td>6,165</td> <td>5,567</td> </tr> </tbody> </table> | 구 분 | 계 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 연인원 | 31,848 | 1,650 | 5,027 | 4,940 | 8,499 | 6,165 | 5,567 |
| 구 분 | 계 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | | | | | | | | | | | |
| 연인원 | 31,848 | 1,650 | 5,027 | 4,940 | 8,499 | 6,165 | 5,567 | | | | | | | | | | | |
| | | ○ 추진계획 - 교육목표 : 연인원 : 7,000명/수익 150,000천원 · 요트조종면허시험장, 면허면제교육과 연계한 학교운영으로 교육의 시너지효과 창출(2013년 면제교육과정 : 4회 212명) - 기업단체 연수 및 프로그램개발로 기업체 적극유치(20개 기업) - 기존의 우리군 요트학교 이용 대학 지속유치 및 확산(20개 대학) - 펜션, 오토캠핑장등 휴양객의 해양체험교육 유도(1,500명) - 적극적 홍보와 마케팅으로 우리군 최고의 해양레포츠 학교 입지완성 ○ 기대효과 - 미래지향적 고부가가치 해양레저산업의 선점 및 종합 해양레저 스포츠의 관광상품화를 통한 지역의 관광소득 창출 - 요트조종면허시험 및 요트조종면허시험면제교육과 연계된 종합적인 해양레저 스포츠학교 육성 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2013챌린지 고성공룡로봇 KOREA | ○ 목표 : 자율적인 과학문화 활동 활성화로 과학문화의 지역간 격차를 해소하고 우리군 청소년의 꿈과 끼를 발굴 할 수 있는 기회 부여, 관내 학생들에게 창의과학체험 및 수상의 기회 제공, 로봇대회를 중심으로 하는 특화된 관광상품 개발 ○ 내용 - 대회기간 : 2013.10.19.(토) ~ 10.20.(일) (2일간) - 참가대상 : 전국 초·중·고 - 장소 : 고성군 국민체육센터 - 종목 : 창작공룡로봇, 미로찾기로봇, 미션로봇 ○ 문제점 및 대책 - 로봇대회의 목표와 성격이 명확하지 않아 사업비 확보에 어려움이 많음 - 관내 학생들에게 실질적인 도움이 될 수 있는 방안 강구 - 학생 경진대회 뿐만 아니라 일반인의 관심을 끌 수 있는 프로그램 구성 필요 · 고성군 투어, 가족단위 로봇대회 등 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | *특수시책* 재능기부모집 「토요콘서트」 운영 | ○ 지역사회 창의자원 재능기부 유도를 통한 나눔 문화실천으로 군민과 함께하고 군민이 주인되는 관광지 활성화 도모 ○ 사업개요 - 운영기간 : 2014. 4월 ~ 11월(비수기제외 매주 토요일 30일간) - 운영시간 : 토요일 20:00~21:30(1시간30분) - 운영장소 : 관광지사업소 앞 광장 - 운영분야 : 음악부분 (밴드, 관악기, 통기타, 아코디언 등), 공연.체험부분(농악, 사물놀이, 오광대 체험 등) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 당항포대첩 축제 개최 | ○ 목표 : 임진란 421주년을 맞아 성웅 이순신장군의 애국애민정신을 선양함과 아울러 후세들에게 역사에 대한 올바른 이해와 당항포관광지의 역사성을 재조명하고자 함 ○ 개최기간 : 2013.07.26. ~ 08.04. (10일간) ○ 개최장소 : 당항포관광지 ○ 사업비 : 70백만원 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주최/주관 : 고성군/당항포대첩축제위원회 ○ 행사내용 <ul style="list-style-type: none"> - 공식행사 : 환영리셉션 및 개막식 - 체험행사 : 민속놀이 체험, 거북선 만들기 등 - 기타행사 : 불꽃 레이져쇼, 이순신장군 퀴즈 대회 등 - 특별행사 : 고성군민 초청 음악회(필하모니 오케스트라 공연) ○ 문제점 및 대책 <ul style="list-style-type: none"> - 축제 일정이 당항포 대첩일과 연관 없는 여름 행사 추진으로 대첩 축제 의미 퇴색 -> 당항포대첩 축제 추진위원회에서 개최 일정 재검토 |
| 5 | 2014고성공룡나라축제 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 『공룡=고성』브랜드 유지를 위해서는 공룡을 테마로 하는 축제를 정기적으로 개최할 필요성이 있으며, 특히, 민선6기 고성군정의 시작과 함께 공룡나라고성의 새로운 출발을 위한 화합의 자리 필요 ○ 프로그램 : 공룡테마활용지역경제, 활성화방안 용역발표, 군민과 함께 하는 시가 행진, 개막식, 공룡퍼레이드와 무대공연, 발자국탐방 관광상품운영 및 체험부스, 4D영화 연속상영, 다이노어드벤처 I.Ⅱ.Ⅲ |
| 6 | 당항포관광지 조성사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 층무공유적지와 공룡브랜드를 활용한 차별화된 테마관광지 조성 ○ 내용 : 당항포관광지 주변 관광인프라(골프장, 마라톤코스, 해양마리나 등)와 연계함으로써 21세기 남해안시대의 관광거점지역으로 육성 |
| 7 | 당항포 해양마리나 시설 조성 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국민소득 향상에 따른 해양레저관광 수요에 대비하고 남해안시대 핵심선도 사업이며, 고부가 가치 산업인 요트산업 육성 ○ 마리나시설 기반구축으로 남해안 해양관광 선점 및 지역경제 활성화 기여 |
| 8 | 야영장 및 체험휴게시설 확충 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 부족한 숙박시설로 인하여 관광객이 체류하지 못하고 주변지역으로 유출되는 문제점이 발생되고 있어 오토캠핑장, 펜션 등 다양한 종류의 숙박 및 여가시설 운영이 필요 |

(14) 박물관사업소

- 박물관사업소에서는 공룡박물관과 고성박물관을 운영하고 있음. 공룡박물관은 특수시책으로 공룡박물관 체험 프로젝트 (3·3·3)개발사업-30억 투자, 3년후 30억 세외수입-을 운영하고 있음. 공룡박물관 체험 프로젝트 (3·3·3)개발사업은 군립공원 내 관광자원인 공룡발자국화석지, 선녀탕, 미로공원, 목제테크, 전망탑을 이용하여 새로운 스토리텔링 마케팅을 만들고, 이를 바탕으로 공룡기지도 소망공원을 조성하여 관광객에게 꿈과 희망, 소망을 담아갈 수 있는 명소를 만들기 위한 목적으로 운영계획 함
- 고성박물관운영은 역사교육 및 체험프로그램 운영으로 박물관 운영 활성화, 지속적인 출토유물 확보 및 효율적인 보존관리, 주민과 함께하는 문화공간 활용과 교양강좌로 박물관 운영 활성화를 목적으로 운영되고 있음. 박물관 홍보 및 관람객 유치를 위하여 탁본 체험활동을 운영하고, 관내 초등교사 고성역사 직무교육을 실시하였음. 그리고 제1기 고성박물관대학 수강생 50명을 대상으로 강좌 13회, 현지답사 2회를 실시하였고, 고성박물관 특별강좌 수강생 65명을 대상으로 강좌 6회, 현지답사 1회를 실시하였음. 추진계획으로는 제2기 고성박물관대학을 확대 추진할 계획이며, 여름방학 특별프로그램을 운영할 계획임

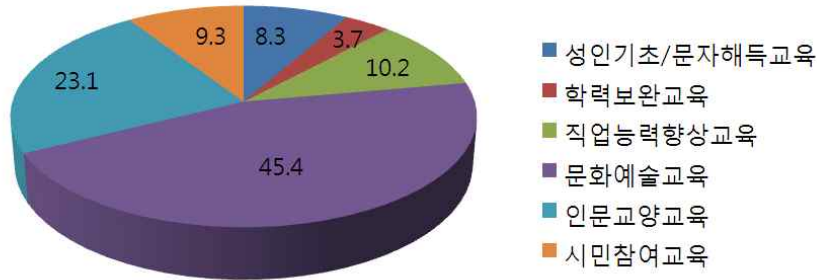
<표 Ⅲ-43> 박물관사업소 평생학습 사업

| 연번 | 기관명 | 사업내용 |
|----|---|--|
| 1 | 공룡박물관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 관람객 중심의 편의시설 정비와 노후 시설물 정비로 다시 찾고 싶은 박물관 이미지 제공, 다양한 볼거리와 체험학습 프로그램 활성화를 통한 세외 수입 증대 ○ 내용 : 박물관 내 시설물 정비로 박물관 관람 환경 제고, 기획전시실 재정비로 새로운 관람요소 제공 |
| 2 | *특수시책* 공룡박물관 체험 프로젝트 (3·3·3)개발 (30억 투자, 3년후 30억 세외수입) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 군립공원 내 관광자원인 공룡발자국화석지, 선녀탕, 미로공원, 목제테크, 전망탑을 이용하여 새로운 스토리텔링 마케팅을 만들고, 이를 바탕으로 공룡기지도 소망공원을 조성하여 관광객에게 꿈과 희망, 소망을 담아갈 수 있는 명소를 만들어 세외수입 극대화를 마련코자 함 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 천혜의 상족암군립공원 자연적 배경을 활용한 스토리텔링 사업 - 공룡기지도 소망공원 코스개발 - 공룡흔적 탐방길 조성 - 공룡박물관 기반시설 정비 |
| 3 | 고성박물관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 역사교육 및 체험프로그램 운영으로 박물관 운영 활성화, 지속적인 출토유물 확보 및 효율적인 보존관리, 주민과 함께하는 문화공간 활용과 교양강좌로 박물관 운영 활성화 ○ 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 박물관 홍보 및 관람객 유치활동 전개 - 주민을 위한 문화공간 활용 및 군민 문화강좌 운영 - 출토유물 확보 및 보관유물 효율적 관리 ○ 추진실적 <ul style="list-style-type: none"> - 고성박물관 홍보 및 관람객 유치활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> · 새무늬청동기 모형 탁본체험 운영 : 시청각실 · 관내 초등학교사 고성역사 직무교육 : 1회 - 주민 문화 및 휴식공간으로 적극 활용 <ul style="list-style-type: none"> · 교육 및 행사장소로 활용(시청각실) · 찾아가는 도립미술관 운영(미술품 28점) : 2013. 7. 2. ~ 7. 30. · 소가야문화제 전시 공간 활용(9개 분야) : 2013. 9. 30. ~ 10. 2. · 박물관 주변 쉼터조성 : 3개소 - 제1기 고성박물관대학 운영 : 강좌 13회, 현지답사 2회, 수강생 50명 - 고성박물관 특별강좌 운영 : 강좌 6회, 현지답사 1회, 수강생 65명 ○ 추진계획 <ul style="list-style-type: none"> - 제2기 고성박물관대학 운영 : 강좌 14강, 현지답사 2회, 인원 60명(군민) - 여름방학 특별프로그램 운영 : 강좌 6강, 인원 30명(학생) |

3) 평생교육 기관별 평생교육 프로그램 현황 및 분석

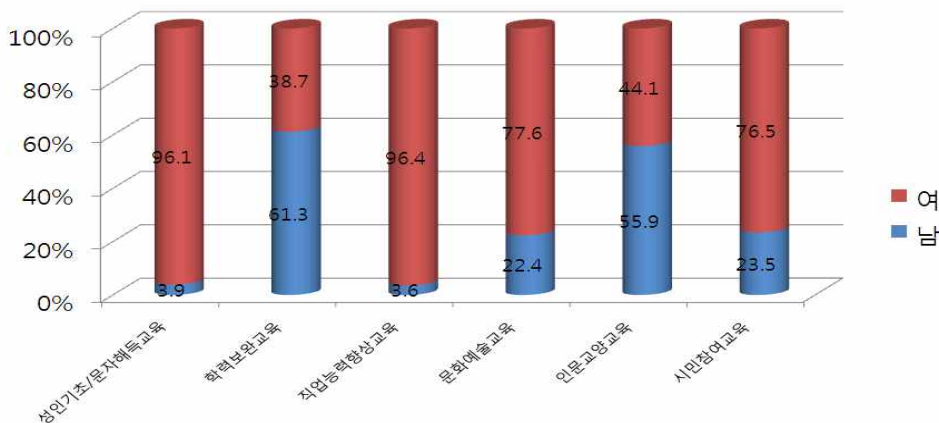
- 고성군에서는 주로 고성군청, 종합사회복지관, 청소년상담복지센터, 청소년 문화의 집, 다문화가족지원센터, 고성동부도서관, 고성군보건소, 고성읍주민자치센터, 고성문화원의 총 9개 기관에서 평생교육 프로그램을 운영하고 있음
- 기관별 평생교육 프로그램 현황 및 분석은 경상남도에서 실시한 시·군 평생교육기관 프로그램 운영실태 조사에 응한 고성군의 응답내용을 기반으로 활용하였으며, 조사기준일은 2013년 1월 1일부터 2013년 12월 31일 까지임

- 고성군 전체 프로그램 수는 총 108개이며, 기관별 프로그램 수를 살펴보면 청소년 상담복지센터가 22개로 가장 많은 프로그램을 운영하였으며, 종합사회복지관이나 청소년문화의집, 다문화가족지원센터, 주민자치센터, 고성문화원이 10개~17개의 프로그램을 운영하였고, 고성군청, 고성군보건소, 고성동부도서관이 1개~6개의 프로그램을 운영하였음
- 고성군의 평생교육 프로그램들은 주로 문화예술교육과 인문교양교육 주제의 프로그램들임 (%)



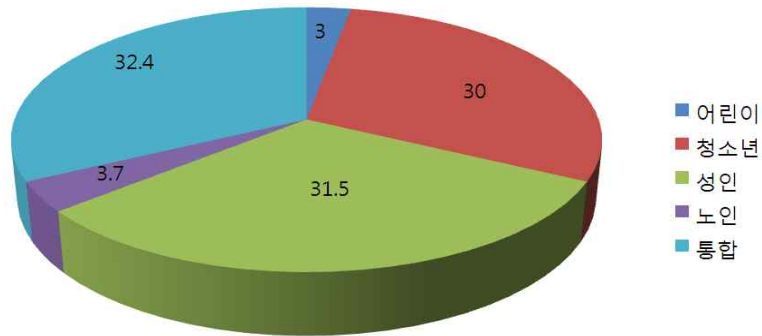
[그림 Ⅲ-5] 프로그램 주제구분

- 고성군의 108개의 평생교육 프로그램들은 모두 오프라인 강의방식으로 진행하였음. 보다 다양한 계층, 연령의 학습자의 환경과 여건에 맞는 다양한 프로그램 강의방식이 필요함
- 고성군 평생교육은 주로 2개월 단위의 단기기간으로 이루어지거나 6개월~10개월 단위의 장기기간으로 이루지고 있음
- 고성군 평생교육 프로그램 교육시수는 주로 14시간의 단기시수나 48시간~144시간의 장기시수로 이루지고 있음. 앞서 나타났던 프로그램 교육기간과 상응한 응답결과로 보임
- 고성군 평생교육 프로그램 수강생들은 65.8%가 여자이며 34.2%가 남자로 여성이 남성의 약 2배 수준임
- 프로그램 주제별 수강생 성비를 살펴보면 성인기초/문자해득교육이나 직업능력향상교육은 여자가 96%, 남자가 3.9%로 여성이 절대적인 비율을 차지하고 있으며, 문화예술교육이나 시민참여교육은 여자가 77~78%, 남자가 22~24%로 여성이 남성의 2.9배임. 하지만 학력보완교육이나 인문교양교육은 남성이 56~61%, 여성이 39~44%로 남성이 여성의 1.4배임



[그림 Ⅲ-6] 프로그램 주제별 수강생 성비

- 고성군 평생교육 프로그램 수강대상은 통합(제한없음) 성인이 31.5%, 청소년이 30%로 높은 비율로 나타났고, 노인이 3.7%, 어린이가 3%로 나타났음. 고성군 평생교육 프로그램은 연령구분이 없거나 성인, 청소년들을 대상으로 운영되고 있음



[그림 Ⅲ-기] 프로그램 수강대상

- 고성군 평생교육 프로그램 중 89.8%는 수강료가 무료이며, 10.2%가 유료이다. 유료 프로그램은 108개의 프로그램 중 고성군청에서 실시한 보육교사 양성프로그램(1,740,000원)과 고성읍 주민자치센터에서 실시한 사군자 외 9개 프로그램(각 50,000원)임
- 고성군 평생교육 프로그램들은 94%가 재정지원을 받고 있으며, 지원금 재원은 시군지원이 70.4%로 가장 높은 비율이 나타났고, 국고지원이 21%, 도비지원이 1.9%, 기업지원이 0.9%로 나타났음
- 고성군 평생교육 프로그램의 99.1%는 해당 평생교육 기관이 자체개발·운영하며, 0.9%는 위탁 개발·운영하고 있음

(1) 고성군청

- 고성군청의 평생교육 프로그램은 보육교사 양성, 베이비시터 양성, 미술심리치료사 자격반운영과 같이 주로 직업능력향상교육 주제로 가장 많이 운영되었고, 다음으로는 문해교육사 양성, 고성학당 운영과 같은 성인기초/문자해득교육 주제로 운영되었음
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 평균 4개월로 운영되었음. 보육교사 양성이 12개월로 가장 오랫동안 운영되었고, 미술심리치료사 자격반은 1개월로 가장 짧은 기간 동안 운영되었음
- 수강인원은 고성아카데미가 총 1,212명으로 가장 많았으며, 고성학당이 220명, 이외의 프로그램은 40명 미만이었음
- 수강료는 보육교사 양성을 제외한 모든 프로그램이 무료로 운영되었음
- 재정지원여부는 보육교사 양성 프로그램만이 시군지원을 받았으며, 수요대상은 고성학당 프로그램이 노인을 대상으로 하였고, 모든 프로그램들은 성인을 대상으로 함
- 프로그램 개발형태가 문해교육사 양성만이 위탁개발을 하였으며, 프로그램 운영형태는 보육교사 양성만이 위탁운영을 하였음

- 특히 문해교육사 양성프로그램을 양성된 문해교육사를 운용하여 고성학당 프로그램을 운영한 것을 볼 때, 고성군청의 평생교육 프로그램 개발·운영능력이 높은 것을 확인 할 수 있음

<표 Ⅲ-44> 고성군청 평생교육 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제 구분 | 강의 방식 | 교육 기간 | 교육 시수 | 연간 교육 횟수 | 수강인원 | | | 수강료 (원) | 재정 지원 여부 | 수요 대상 | 학점 인정 여부 | 개발 형태 | 운영 형태 |
|----|---------------|-------|-------|-------|-------|----------|------|-----|------|-----------|----------|-------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 고성아카데미 운영 | 6 | 2 | 6월 | 12 | 6 | 396 | 804 | 1212 | 무료 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 부모교육 | 5 | 2 | 2월 | 8 | 1 | | 30 | 30 | 무료 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 보육교사 양성 | 3 | 2 | 12월 | 200 | 10 | | 9 | 9 | 1,740,000 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 베이비시터 양성 | 3 | 2 | 2월 | 20 | 1 | | 39 | 39 | 무료 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 미술심리치료사 자격반운영 | 3 | 2 | 1월 | 15 | 1 | | 39 | 39 | 무료 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 문해교육사 양성 | 1 | 2 | 2월 | 45 | 1 | 4 | 35 | 35 | 무료 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 7 | 고성학당 운영 | 1 | 2 | 3월 | 72 | 1 | | 220 | 220 | 무료 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |

(2) 고성군 종합사회복지관

- 고성군 종합사회복지관은 연 17개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 주로 문화예술교육이며, 다음으로 인문교양교육 프로그램, 학력보완교육순으로 운영되었음
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 임신부요가(6개월)를 제외한 모든 프로그램들이 3개월 단위로 연간 3회씩 운영하여 9개월씩 장기적으로 프로그램을 운영하고 있는 점이 높이 평가 됨
- 수강인원은 노래교실이 1,150명을 가장 많았고, 다음으로 힐링요가가 350명, 스포츠댄스가 180명, 건강체조가 130명, 귀요미놀이터가 101명, 이외 프로그램은 100명 이하로 운영되고 있는 점을 비추어 볼 때, 고성군 종합사회복지관을 이용하는 수강생들은 건강·체육 프로그램에 대한 수요가 매우 높은 것으로 파악됨
- 수강료는 모두 무료이며, 재정지원은 시군지원으로 운영되었음
- 수요대상을 살펴보면 어린이를 대상으로 한 귀요미놀이터, 헬로브레인 프로그램과 임신부를 대상으로 한 임신부요가를 제외한 모든 프로그램들은 성인대상임
- 17개의 모든 프로그램 개발·운영을 자체운영하고 있는 것으로 보아 프로그램 개발·운영 능력이 높으며, 폭넓은 강사풀을 보유하고 있는 것으로 보임

<표 Ⅲ-45> 고성군 종합사회복지관 프로그램 현황

| 연 번 | 프로그램명 | 주제 구분 | 강의 방식 | 교육 기간 | 교육 시수 | 연간 교육 횟수 | 수강인원 | | | 수강료 (원) | 재정 지원 여부 | 수요 대상 | 학점 인정 여부 | 개발 형태 | 운영 형태 |
|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------------|------|------|-------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 노래교실 | 4 | 2 | 9개월 | 72 | 3 | 30 | 1120 | 1,150 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 시니어댄스 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | 8 | 80 | 88 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 힐링요가 | 5 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 350 | 350 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 우크렐레 | 4 | 2 | 9 | 72 | 3 | 15 | 80 | 95 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 에어로빅 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 90 | 90 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 왕초보사진 | 4 | 2 | 9 | 72 | 3 | 20 | 60 | 80 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 옷만들기 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 57 | 57 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 주산암산 | 2 | 2 | 9 | 144 | 3 | 25 | 30 | 55 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 로봇창의교실 | 2 | 2 | 9 | 144 | 3 | 20 | 25 | 45 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 연필초상화 | 4 | 2 | 9 | 72 | 3 | 10 | 35 | 45 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 스포츠댄스 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 180 | 180 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 홈패션 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 58 | 58 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 귀요미놀이터 | 5 | 2 | 9 | 144 | 3 | 50 | 51 | 101 | 무료 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 잉글리쉬 | 5 | 2 | 9 | 144 | 3 | 20 | 30 | 50 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 건강체조 | 4 | 2 | 9 | 144 | 3 | . | 130 | 130 | 무료 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 헬로브레인 | 5 | 2 | 9 | 144 | 3 | 30 | 35 | 65 | 무료 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 임산부요가 | 5 | 2 | 6 | 96 | 2 | . | 25 | 25 | 무료 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 |

(3) 청소년상담복지센터

- 청소년상담복지센터는 연 22개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 주로 인문교양교육이었으며, 다음으로 직업능력향상교육(품성계발 지도자 교육, 동반사 외부 슈퍼비전, 직원교육), 문화예술교육(동반자문화체험, 가족캠프), 학력보완교육(검정고시 준비반, 진로탐색)순으로 운영되었음
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 통합자원봉사자교육이 11개월로 가장 길었고, 다음으로 특별교육과 보호자 특별교육(학교폭력)이 10개월, 학교폭력예방집단프로그램과 또래상담집단프로그램이 9개월, 찾아가는 심리검사와 상담자원봉사자 양성교육이 8개월 이었으며, 캠프나 직원교육과 같은 2~4일을 제외하고는 대부분 2개월~4개월로 운영되었음

- 수강인원은 미디어중동예방교육이 1,368명, 생명존중프로그램이 1,237명, 청소년문화존이 1,209명순으로 많았음. 이외 프로그램 수강인원은 다양했으나 주로 청소년 수요대상 프로그램은 수강인원이 많은 편임
- 수강료는 모두 무료이며, 재정지원은 시군지원으로 운영되었음
- 수요대상은 주로 청소년이었으며 지도자 교육, 보호자 교육, 부모교육, 직원교육, 상담자원봉사자 양성교육의 경우에만 성인대상임
- 모든 프로그램 개발·운영을 자체운영하고 있는 것으로 보아 프로그램 개발·운영 능력이 높으며, 폭넓은 강사풀을 보유하고 있는 것으로 보임

<표 Ⅲ-46> 청소년상담복지센터 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|-----------------|------|------|------|------|--------|-------|-----|-------|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 검정고시 준비반 | 2 | 2 | 6개월 | 240 | 2 | 120 | 0 | 120 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 진로탐색 프로그램 | 2 | 2 | 4개월 | 21 | 11 | 289 | 232 | 521 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 품성계발 지도자교육 | 3 | 2 | 2일 | 14 | 1 | 0 | 11 | 11 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 동반자 외부 슈퍼비전 | 3 | 2 | 4일 | 8 | 4 | 0 | 20 | 20 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 통합자원봉사자 교육 | 3 | 2 | 11개월 | 18 | 9 | 0 | 247 | 247 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 동반자문화체험 | 4 | 2 | 2일 | 20 | 2 | 38 | 42 | 80 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 가족캠프 | 4 | 2 | 1일 | 13 | 1 | 15 | 22 | 37 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 찾아가는 심리검사 | 5 | 2 | 8개월 | 30 | 15 | 280 | 294 | 574 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 청소년문화존 (여가생활지원) | 4 | 2 | 7개월 | 14 | 7 | 691 | 518 | 1,209 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 특별교육 (학교폭력) | 5 | 2 | 10개월 | 166 | 16 | 24 | 4 | 28 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 보호자특별교육 (학교폭력) | 5 | 2 | 10개월 | 50 | 19 | 7 | 12 | 19 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 학교폭력예방집단 프로그램 | 5 | 2 | 9개월 | 11 | 2 | 79 | 82 | 161 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 솔리언트대상담집 단프로그램 | 5 | 2 | 9개월 | 31 | 11 | 37 | 100 | 137 | 무료 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | 학교폭력가해집단 프로그램 | 5 | 2 | 3개월 | 23 | 6 | 200 | 22 | 222 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 희망+ 프로그램 | 5 | 2 | 4개월 | 20 | 5 | 108 | 24 | 132 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | 품성계발 집단프로그램 | 5 | 2 | 3개월 | 42 | 8 | 54 | 46 | 100 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 17 | 생명존중프로그램 | 5 | 2 | 2개월 | 15 | 15 | 771 | 466 | 1,237 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 18 | 미디어중독 예방교육 | 5 | 2 | 2개월 | 12 | 12 | 1,368 | 616 | 1,984 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 19 | 부모교육 | 5 | 2 | 2개월 | 14 | 7 | 29 | 123 | 152 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | 직원교육 | 3 | 2 | 3일 | 9 | 3 | 0 | 19 | 19 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|----------------|------|------|------|------|--------|------|-----|-----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 21 | 아동청소년 5대폭력예방교육 | 5 | 2 | 5개월 | 20 | 20 | 378 | 236 | 614 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 22 | 상담자원봉사자 양성교육 | 3 | 2 | 8개월 | 50 | 1 | 35 | 335 | 370 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |

(4) 청소년 문화의 집

- 청소년 문화의 집은 연 16개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 주로 문화예술교육이었으며, 다음으로 시민참여교육(자신감 쑥쑥 스피치, 핑크파워 자원봉사단), 인문교양교육(주말의 명화), 직업능력교육(사과같은 내얼굴)순으로 운영되었음. 앞서 서술하였던 청소년 상담복지센터에서는 인문교양이 주를 이루었던 것을 감안하면 모두 청소년 대상 평생학습기관이지만 주로 운영하는 프로그램의 주제들이 상이함을 알 수 있음. 즉 프로그램의 중복이 없으며, 각 기관마다의 특성이 있는 프로그램들이 운영되고 있는 것으로 파악 됨
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 핑크파워 자원봉사단(10개월)을 제외하고는 대부분 2개월임
- 수강인원 또한 핑크파워 자원봉사단(1,353명)을 제외한 대부분의 프로그램들은 주로 105명씩임. 수강인원의 남녀구성을 살펴보면 동일한 수치의 남녀비율이 두 번씩 반복되는 프로그램이 4개 이상 있는 것으로 보아 청소년 문화의 집을 이용하는 청소년들의 지속적으로 프로그램 참여율이 높은 것으로 파악됨
- 수강료는 모두 무료이며, 재정지원은 시군지원으로 운영되었음
- 수요대상은 청소년이며, 모든 프로그램을 자체 개발·운영함

<표 Ⅲ-47> 청소년 문화의 집 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|-----------------------|------|------|------|------|--------|------|-----|-----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 여기는 예쁜 손글씨 작업실 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 14 | 91 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 손가락꽃피우기 네일아트 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | | 105 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 알뜰살뜰발명왕 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 28 | 77 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 뽕송뽕송 천연 화장품 | 3 | 2 | 2개월 | 10 | 1 | | 105 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 한땀한땀 우리품 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | | 105 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Let's groove it 댄스 교실 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 28 | 77 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | K-POP star 따라잡기 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 14 | 91 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |

| 연 번 | 프로그램명 | 주제 구분 | 강의 방식 | 교육 기간 | 교육시 수 | 연간 교육 횟수 | 수강인원 | | | 수강료 (원) | 재정 지원 여부 | 수요 대상 | 학점 인정 여부 | 개발 형태 | 운영 형태 |
|--------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------|-------|-------|------------|----------------|----------|----------------|----------|----------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 8 | PAINT | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 7 | 98 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 색종이에 날개달기 | 4 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 14 | 91 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 사과같은 내얼굴 | 3 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | | 105 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 주말의 명화 | 5 | 2 | 5주 | 10 | 1 | 10 | 65 | 75 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 12 | EM으로 친환경 제품 만들기 | 6 | 2 | 2개월 | 12 | 1 | | 91 | 91 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 생각이 자라는 NIE | 5 | 2 | 2개월 | 14 | 1 | 21 | 84 | 105 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | 아로마 향초 만들기 | 4 | 2 | 1개월 | 8 | 1 | | 91 | 91 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 자신감 쑥쑥 !! 스피치 | 6 | 2 | 5주 | 10 | 1 | 30 | 30 | 60 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | 핑크파워자원봉사 단 | 6 | 2 | 10개월 | 66 | 1 | 264 | 1,089 | 1,353 | 무료 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |

(5) 다문화가족지원센터

- 다문화가족지원센터는 연 15개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 주로 성인기초/문자해득교육이며, 다음으로 인문교양교육(다문화이해교육, 우리는 서로 통하는 부부, 동화구연, 다문화교육 전문가양성교육), 문화예술교육(집단놀이프로그램, 리본공예만들기, 사랑나누기더하기), 직업능력향상교육(결혼이민자 원어민 강사활용사업)순임. 이는 다문화여성을 대상으로 하는 다문화가족지원센터의 특성이 잘 드러남
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 특히 강의방식은 아래의 표에서는 나타나지 않았지만 프로그램명을 보면 다문화가족지원센터에서 운영하는 프로그램들은 '찾아가는 다문화이해교육', '다문화가정 한글방문학습지', '방문한국어서비스', '방문부모교육 서비스', '방문자녀생활서비스'와 같이 교육대상을 찾아가는 방문형 강의방식이 이루어지고 있음을 확인 할 수 있음
- 교육기간은 성인기초/문자해득교육과 결혼이민자 원어민강사활용사업이 10개월로 교육기간이 가장 길었고, 모자애착증진을 위한 집단놀이가 6개월, 동화구연이 4개월, 이외의 프로그램들은 주로 2개월임
- 수강인원은 찾아가는 다문화이해교육이 66명으로 가장 많았고, 한글교육이 40명, 이외의 프로그램들은 주로 15명~30명이었고, 다문화교육 전문양성과정이나 결혼이민자 원어민 강사활용과 같은 인력양성프로그램이 3명으로 가장 적었음
- 수강료는 모두 무료이며, 재정지원은 국고 지원으로 운영되었음
- 수요대상은 성인이며, 모든 프로그램을 자체 개발·운영함

<표 Ⅲ-48> 다문화가족지원센터 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|-------------------------------------|------|------|------|--------|--------|------|----|----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 한글교육 | 1 | 2 | 10개월 | 400 | 200 | | 40 | 40 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 한글교육 방학특강반 | 1 | 2 | 2개월 | 20 | 10 | | 30 | 30 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 찾아가는 다문화이해교육 | 5 | 2 | 2개월 | 28 | 14 | 10 | 56 | 66 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 우리는서로 통하는부부 | 5 | 2 | 1개월 | 8 | 4 | 30 | | 30 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 다문화여성 동화구연 | 5 | 2 | 4개월 | 20 | 10 | | 15 | 15 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 모자애착증진을 위한 집단놀이프로그램 | 4 | 2 | 6개월 | 20 | 10 | | 24 | 24 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 엄마와사랑 나누기더하기 | 4 | 2 | 1개월 | 8 | 4 | | 30 | 30 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 엄마와자녀가 함께배우는 다문화가정 한글방문학습지 | 1 | 2 | 10개월 | 120 | 40 | | 35 | 35 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 다문화교육 전문양성과정 | 5 | 2 | 1개월 | 24 | 3 | | 3 | 3 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 다문화여성 리본공예만들기 | 4 | 2 | 2개월 | 16 | 8 | | 15 | 15 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 결혼이민자원어민 강사활용사업 | 3 | 2 | 10개월 | 544 | 272 | | 3 | 3 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 방문한국어서비스 | 1 | 2 | 10개월 | 3,200 | 80 | | 20 | 20 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 방문부모교육서비스 | 1 | 2 | 10개월 | 1,280 | 80 | | 8 | 8 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | 방문자녀생활서비스 | 1 | 2 | 10개월 | 2,560 | 80 | | 16 | 16 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 언어발달지원 | 1 | 2 | 10개월 | 24,000 | 600 | 13 | 12 | 25 | 무료 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

(6) 고성동부도서관

- 고성동부도서관은 고성군에서 대표하는 평생교육기관이지만 운영된 평생교육프로그램수는 1개로 상당이 적은 편임. 프로그램 주제는 서예로 문화예술교육으로 구분되며, 여성 성인 수강생 10명을 대상으로 7개월 동안 프로그램을 운영하였음. 수강료는 시군지원으로 무료이며 프로그램을 자체 개발·운영하였음. 대표적인 평생교육기관으로서 보다 다양한 프로그램을 운영하고 개발할 필요가 있음

<표 Ⅲ-49> 고성동부도서관 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 수강인원 | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|-------|------|------|------|------|------|----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | 남 | 여 | | | | | | |
| 1 | 서예 | 4 | 2 | 7개월 | 120 | | 10 | 무료 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |

(7) 고성군 보건소

- 고성군 보건소는 연 6개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 모두 레저생활 스포츠프로그램과 문화예술교육으로 구분됨. 이러한 프로그램의 주제들은 건강보건 의료기관인 보건소의 특성을 잘 드러남
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 특히 '야간체조 교실운영', '문 나이트 교실'과 같이 야간프로그램을 실시함으로 수요대상들의 프로그램 참여확대를 유도하고 있는 프로그램임. 나아가 수요대상들의 프로그램 참여확대방안으로 교육소외지역으로 '찾아가는' 강의방식이 요구됨
- 교육기간은 읍면 체조교실, 걷기 동아리가 8개월로 가장 길었고, 다음으로 야간체조교실이 6개월, 문 나이트 교실과 건강생활운동교실이 3개월, 비만탈출 운동교실이 1.5개월임
- 수강인원은 읍면 체조교실과 야간체조교실이 480명으로 가장 많았고, 다음으로 걷기동아리가 380명, 문 나이트 교실이 360명, 건강생활 운동교실이 320명, 비만탈출 운동교실이 260명이었음. 즉 야간 프로그램 수요자가 많음을 확인 할 수 있음. 이를 통해 수요자의 다양한 요구수준을 파악하고 맞춤 프로그램을 탄력적으로 제공할 필요가 있음
- 수요대상은 주로 성인과 노인으로, 야간체조 교실은 연령의 구분이 없으며, 건강생활 운동교실은 노인대상으로만 운영되었음. 야간체조 교실의 연령이 제한이 없는 점 또한 수요대상들의 프로그램 참여확대를 유도한 의미 있는 운영방법으로 보여짐
- 수강료는 모두 무료이며, 건강생활운동교실(도비지원)을 제외한 모든 프로그램들은 국고 지원이며, 모든 프로그램을 자체 개발·운영함

<표 Ⅲ-50> 고성군 보건소 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|-----------|------|------|-------|------|--------|------|-----|-----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 읍면 체조교실 | 4 | 2 | 8개월 | 128 | 1 | 120 | 360 | 480 | 무료 | 2 | 3. 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 걷기 동아리 | 4 | 2 | 8개월 | 128 | 1 | 120 | 260 | 380 | 무료 | 2 | 3. 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 야간체조 교실운영 | 4 | 2 | 6개월 | 72 | 2 | 180 | 300 | 480 | 무료 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 문 나이트 교실 | 4 | 2 | 3개월 | 72 | 1 | | 360 | 360 | 무료 | 2 | 3. 4 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 건강생활운동교실 | 4 | 2 | 3개월 | 24 | 1 | 60 | 260 | 320 | 무료 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 비만탈출 운동교실 | 4 | 2 | 1.5개월 | 18 | 1 | | 260 | 260 | 무료 | 2 | 3. 4 | 2 | 1 | 1 |

(8) 고성읍 주민자치센터

- 고성읍 주민자치센터는 연 12개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 요가, 노래교실, 미술수채화 등 모두 문화예술교육임. 장기적 관점에서 균형적인 평생교육 프로그램 운영을 위하여 인문교양교육이나 시민참여교육 프로그램도 운영되어야 할 필요성이 있음
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 모두 6개월이었고, 교육시수는 요가가 96시간으로 가장 많았음
- 수강인원은 노래교실이 170명으로 가장 많았고, 요가가 40명, 어린이 미술이 37명이며 이외의 프로그램들은 25명~35명 수준임. 이를 통해 고성읍 주민자치센터를 이용하는 대상들이 노래교실에 대한 흥미와 요구가 많은 것으로 보이며, 나아가 보다 다양한 흥미와 요구를 발견 할 수 있도록 지금까지 운영되었던 프로그램 이외에 다양한 프로그램을 개발하여 운영할 필요가 있음
- 수강료는 풍물과 노래교실을 제외하고는 50,000원임. 노래교실 수강인원이 극단적으로 많은 것은 수강료가 무료인 점도 작용할 수 있다고 보여짐
- 재정지원은 모두 시군지원이며, 수요대상은 어린이 미술을 제외한 모든 프로그램들은 연령의 구분이 없음. 모든 프로그램을 자체 개발·운영함

<표 Ⅲ-51> 고성읍 주민자치센터 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|--------|------|------|------|------|--------|------|-----|-----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 요가 | 4 | 2 | 6개월 | 96 | 2 | | 43 | 43 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 사군자 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 11 | 17 | 28 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 한글서예 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 5 | 29 | 34 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 풍물 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 9 | 26 | 35 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 서각 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 12 | 17 | 29 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 한국무용 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 1 | 24 | 25 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 노래교실 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 20 | 150 | 170 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 기타와 드럼 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 1 | 20 | 14 | 34 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 통기타 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 16 | 10 | 26 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 드럼 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 14 | 14 | 28 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 미술수채화 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 5 | 26 | 31 | 50,000 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 어린이미술 | 4 | 2 | 6개월 | 48 | 2 | 22 | 15 | 37 | 50,000 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |

(9) 고성문화원

- 고성문화원은 연 12개의 프로그램을 운영하였음. 프로그램별 주제를 살펴보면 한학을 제외한 모든 프로그램들은 문화예술교육임. 대부분의 프로그램들이 문화예술교육임에도 창무극, 모시꽃, 한학, 문인화, 시조 창과 같은 문화원만의 특성이 잘 드러나는 프로그램들이 운영되고 있는 것으로 보임
- 강의방식은 모두 오프라인방식으로 운영되었으며, 교육기간은 대부분의 프로그램이 10개월로 장기적으로 운영되었으며, 창무극 "월이", 모시꽃 "당신"만들기, 도자기야 놀자는 5개월로 운영되었음
- 수강인원은 도자기야 놀자가 40명으로 가장 많았고, 다음으로 민요·장구가 36명, 모시꽃 "당신"만들기와 창무극 "월이"가 35명, 풍물 강좌가 30명이었으며, 이외의 프로그램들은 12명~20명 수준임. 그리고 수강인원의 남녀성비를 보았을 때 한학과 한문서예, 시조·창, 통기타 프로그램은 남자의 비율이 더 높으며 고성군에서 실시한 모든 성인대상 프로그램 중 남자의 비율이 더 높은 것은 이 프로그램이 유일함. 이러한 남성들의 수요가 높은 프로그램들을 더욱 발굴하여 제공하는 것도 매우 필요함
- 수요대상은 주로 연령구분이 없으며, 창무극 "월이"와 모시꽃 "당신"만들기는 노인대상, 도자기야 놀자는 청소년 대상임
- 수강료는 모두 무료이며, 재정지원은 대부분은 시군지원이며, 창무극 "월이", 모시꽃 "당신", 도자기야 놀자는 국고지원, 통기타는 기업지원임. 그리고 모든 프로그램을 자체 개발·운영함

<표 Ⅲ-52> 고성문화원 프로그램 현황

| 연번 | 프로그램명 | 주제구분 | 강의방식 | 교육기간 | 교육시수 | 연간교육횟수 | 수강인원 | | | 수강료(원) | 재정지원여부 | 수요대상 | 학점인정여부 | 개발형태 | 운영형태 |
|----|--------------|------|------|------|------|--------|------|----|----|--------|--------|------|--------|------|------|
| | | | | | | | 남 | 여 | 합계 | | | | | | |
| 1 | 창무극"월이" | 4 | 2 | 5개월 | 60 | 5 | 5 | 30 | 35 | 무료 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 모시꽃 "당신" 만들기 | 4 | 2 | 5개월 | 60 | 5 | 1 | 34 | 35 | 무료 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 도자기야 놀자 | 4 | 2 | 5개월 | 60 | 5 | 15 | 25 | 40 | 무료 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 풍물 강좌 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 13 | 17 | 30 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 전통무용 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | | 25 | 25 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 민요·장구 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 1 | 35 | 36 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 스포츠댄스 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | | 16 | 16 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 한학 | 5 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 15 | 5 | 20 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 한문서예 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 20 | 5 | 25 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 문인화 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 5 | 15 | 20 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 시조·창 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 10 | 8 | 4 | 12 | 무료 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 통기타 | 4 | 2 | 10개월 | 80 | 7 | 12 | 5 | 17 | 무료 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 |

6. 고성군 SWOT 분석 및 시사점

- 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립을 위해 SWOT분석을 실시하였음. 내부환경을 분석하기 위해 고성군 평생교육과 관련 행정, 조직, 인적자원, 프로그램, 시설 영역을 기준으로 강점과 약점을 분석하였고, 외부환경을 분석하기 위해 고성군의 사회, 지역, 인구, 산업, 교육 등을 기준으로 기회와 위협을 분석하였음. 그 내용은 <표 Ⅲ-53>과 같음

<표 Ⅲ-53> 고성군 SWOT 분석 및 시사점

| 강 점(Strength) | | 약 점(Weakness) |
|---|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2010년 조례 제정 ▪ 평생교육 강조 규정 구호·지표 ▪ 평생학습에 대한 높은 인식, 평생학습도시 선정 강한 의지 ▪ 교육복지과 평생학습담당 설치·운영 ▪ 2013년 평생교육협의회 설치·운영 ▪ 평생학습관련기관 네트워크 확대 ▪ 문해교육사 양성으로 고성학당 강사로 활용 ▪ 실과별 특성에 맞는 프로그램 운영 ▪ 찾아가는 평생학습 프로그램 운영 ▪ 고성문화원, 공룡박물관, 탈 박물관 등 특색있는 평생학습관련기관 다수 ▪ 청소년 대상 평생학습시설 운영 활발 | 내부환경 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생학습 정보제공 및 학습상담 기능 부족 ▪ 평생학습동아리 및 활동가 부족 ▪ 평생학습전문인력(평생교육사) 부족 ▪ 평생학습기관 담당자의 평생학습에 대한 인식 및 마인드 부족 ▪ 평생학습센터 홈페이지 비활성 ▪ 고성군 평생학습 종합 프로그램 정보 미확보 ▪ 도서관 및 박물관의 평생학습 프로그램 운영 역할 부족 ▪ 고성군 평생학습관 미설치 ▪ 평생학습시설 읍 편중, 면지역 평생학습 시설 부족 ▪ 평생학습시설 종합 네트워크 및 파트너십 부족 ▪ 대학 평생교육시설 부재로 고급인적자원 부재 |
| 기 회(Opportunity) | | 위 험(Threat) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 소가야의 역사를 바탕으로 다양한 문화 개발가능 ▪ 특색 있는 문화재, 예술, 관광, 축제 환경 자원 ▪ 고성군 대표브랜드 공룡 연계 테마파크 ▪ 풍부한 생명환경농업·산림휴양 자원 ▪ 인근 5개 중소도시의 메카폴리스 중심 ▪ 귀촌·귀농 인구 증가 ▪ 군민들의 높은 학구열 ▪ 전통시장 활성화 지원 사업 증대 | 외부환경 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 평생교육관련 사업 추진주체 혼재 ▪ 공연위주 축제, 행사 편재 ▪ 인근 중소도시로 인구유출 가능성 공존, 지역민의 정주의식 약화 ▪ 특색 있는 전통문화계승 미약 ▪ 마을 간 낮은 밀집도(장거리) ▪ 교통편 미약 ▪ 노령인구의 증가 및 급속한 노령화 ▪ 평생교육에 대한 낮은 인식도 ▪ 대학 평생교육시설 부재 |

강 점(Strength) 강화 전략

- ➔ 평생교육 관련 조례를 보완하여 지역의 평생교육사업이 지속적으로 추진될 수 있는 기반 조성
- ➔ 명품 보육도시·교육도시 기반조성-기반정착-기반도약 등 점진적 군정 구호, 지표 설정
- ➔ 평생학습도시 조성을 위한 체계적인 기반 구축 과정 설계 ex) 신청서, 계획서 작성 요령 분석 등
- ➔ 평생학습담당인력 확충, 평생교육사 배치
- ➔ 평생교육협의회 협의 횟수 확대 및 활성화 방안 마련
- ➔ 평생학습관련기관 담당자들의 지속적인 워크숍 운영, 평생학습에 대한 인식 제고 및 마인드 형성을 위한 방안 강구
- ➔ 양성된 문해교육사를 활용한 고성학당 지속운영과 학습공동체 운영 지원
- ➔ 인근 지역 대학 및 전문 교육기관과 컨소시엄
- ➔ 실과별 평생교육 관련 프로그램 심화, 발전, 확대 운영
- ➔ 찾아가는 평생학습 강사인력 양성, 마을간 거점 평생교육기관 선정, 면사무소 연계 프로그램 운영
- ➔ 고성문화원, 공릉박물관, 탈 박물관 등 평생학습관의 특성을 살린 프로그램 심화 발전 확대 운영
- ➔ 특색 있는 청소년 평생학습시설 운영을 위한 특색 있는 프로그램 운영 방안 강구

약 점(Weakness) 보완 전략

- ➔ 평생학습센터 홈페이지 활성화, 모든 평생학습 프로그램정보 DB구축 및 업데이트
- ➔ 군청에 평생학습 프로그램 전용 게시판 제작 활용
- ➔ 평생학습 코디네이터 양성, 평생학습 러닝샵 등 운영
- ➔ 평생학습동아리 확대 지원, 평생학습동아리 네트워크 조성 지원
- ➔ 평생교육사 배치 또는 평생교육사 자격과정 교육 지원
- ➔ 평생학습관련기관 담당자 대상 평생학습 개념 및 마인드 제고 교육 의무화
- ➔ 도서관 및 박물관 평생학습 프로그램 확대 운영
- ➔ 고성군 평생학습관 설립을 위한 점진적 준비
- ➔ 면지역의 유휴공공기관이나 노인정, 양로원 활용, 학습공간으로 리모델링 실시, 면단위 평생학습 강사 파견

기 회(Opportunity) 활용 전략

- ➔ 소가야 역사를 기반으로 한 흥미로운 평생교육 프로그램 개발 ex) 소가야 스토리텔링, 그림으로 만나는 소가야 이야기 등
- ➔ 특색있는 고성군 문화 평생교육 프로그램 개발
- ➔ 참여대상 특성 맞춤형 생명환경농업 체험 및 교육 프로그램 개발
- ➔ 산림휴양 및 관광자원을 활용한 체험 및 교육 프로그램 개발
- ➔ 산림휴양 및 관광자원을 활용한 인력양성 사업 운영
ex) 생명환경 숲 해설사 양성과정, 자생식물 해설사 양성과정
- ➔ 공릉 연계 테마파크 : 가족, 유치원, 초등학교 등의 참여대상 특성 맞춤형 체험프로그램 개발
- ➔ 고성군만의 특성화된 평생교육 프로그램이나 전문화된 평생교육지역 선정
ex) 동시 동화 나무 숲, 시인, 전설 스토리텔러 양성 등 : 평생교육 메카폴리스 중심 역할 기대
- ➔ 귀촌·귀농인 대상 지역학 및 고성군민 의식함양 강좌 운영, 학습동아리 지원, 힐링 농업 사업 및 체험프로그램 개발, 기존 농업인 멘토링 사업 등 실시
- ➔ 상인 대상 맞춤형 평생교육 프로그램 제공, 전통시장 활용 평생학습 프로그램 개발, 학생들의 현장 체험, 경제활동 체험, 직업체험의 장으로 활용

위 험(Threat) 극복 전략

- ➔ 기존 관람형 문화예술행사 개발 : 체험형, 참여형 문화예술 행사 운영
- ➔ 고성군민 공동체 의식 함양을 위한 지역학 및 정주의식 함양 강좌 운영
- ➔ 고성군민 출신 유명인 초대 토크콘서트 실시
- ➔ 중요무형문화재(고성오광대, 고성농요), 유형문화재 등 전통문화에 대한 관심확보와 계승을 위한 체험프로그램, 교육프로그램 개발 운영
- ➔ 찾아가는 고성학당, 찾아가는 실버아카데미 등과 같이 찾아가는 교육·배달 강좌 확대 실시
- ➔ 농촌소외지역 노인인구 대상 맞춤형 평생교육 프로그램 및 지원사업 개발
ex) "산불감시원을 활용한 독거노인 돌보미 운영"사업

IV. 고성군 평생학습 활성화를 위한 인식조사



IV. 고성군 평생학습 활성화를 위한 인식조사

1. 고성군 평생학습 활성화를 위한 군민들의 인식조사

1) 설문 대상 및 설문지 배부 현황

- 본 연구를 위한 설문 대상자는 만 20세 이상 고성군 일반주민으로 하였음
- 읍·면별 인구비례에 따라 설문 지역(행정리)수를 선정하여 각 행정리 이장님을 통하여 각 연령대별 1부씩 총 7부를 배부하여 총 357부를 배부하였고, 읍·면사무소를 통하여 총 311부가 회수하였음. 이 중에서 불성실하게 응답한 30부를 제외한 291부를 활용하였음
- 조사대상자 일반현황은 성별로는 남자가 53.6%, 여자가 46.4%로 비슷한 수준으로 구성되었으며, 연령대별로는 60대가 16.8%로 가장 많으며, 70대가 15.5%, 50대가 14.8%, 이외 연령대는 12~13%대로 고르게 분포되었음. 학력별로는 고등학교졸업이 35.1%로 가장 많으며, 초등학교졸업이하가 22.0%, 중학교 졸업이 21.0, 4년제 대학교졸업이 11.3%임. 거주지역별로는 고성읍이 46.0%로 가장 많으며, 회화면이 9.3%, 거류면이 8.6%, 동해면이 7.2%, 대부분 면들은 2~3%로 구성됨. 월 평균소득별로는 100만원 이하가 55.0%로 가장 많으며, 100만원 이상 ~ 200만원 미만이 32.0%임

<표 IV-1> 조사대상자 일반현황

| | 구분 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----------|--------|-----------|------|
| 성별 | 남자 | 156 | 53.6 |
| | 여자 | 135 | 46.4 |
| 연령대 | 20대 | 38 | 13.1 |
| | 30대 | 40 | 13.7 |
| | 40대 | 40 | 13.7 |
| | 50대 | 43 | 14.8 |
| | 60대 | 49 | 16.8 |
| | 70대 | 45 | 15.5 |
| | 80대 이상 | 36 | 12.4 |
| | 학력 | 초등학교졸업 이하 | 64 |
| 중학교졸업 | | 61 | 21.0 |
| 고등학교졸업 | | 102 | 35.1 |
| 전문대학졸업 | | 23 | 7.9 |
| 4년제 대학교졸업 | | 33 | 11.3 |
| 대학원졸업 | | 2 | 0.7 |
| 무학 | | 6 | 2.1 |
| 거주지역 | 고성읍 | 134 | 46.0 |
| | 삼산면 | 7 | 2.4 |
| | 하일면 | 11 | 3.8 |
| | 하이면 | 14 | 4.8 |
| | 상리면 | 6 | 2.1 |
| | 대가면 | 6 | 2.1 |
| | 영현면 | 7 | 2.4 |
| | 영오면 | 7 | 2.4 |

| | 구분 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----------|------------------------|-----|------|
| 월 평균소득 | 개천면 | 8 | 2.7 |
| | 구만면 | 7 | 2.4 |
| | 회화면 | 27 | 9.3 |
| | 마암면 | 11 | 3.8 |
| | 동해면 | 21 | 7.2 |
| | 거류면 | 25 | 8.6 |
| | 100만원 이하 | 160 | 55.0 |
| | 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | 93 | 32.0 |
| | 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | 28 | 9.6 |
| | 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | 8 | 2.7 |
| | 400만원 이상 ~ 500만원 미만 | 0 | 0.0 |
| | 500만원 이상 | 2 | 0.7 |
| | 전체 | 291 | 100 |

2) 평생교육에 관한 인식과 참여유무

- 본 설문조사에서는 성별, 연령대, 학력, 거주지역, 월 평균소득에 따라 응답을 확인하였음. 대부분 성별, 연령대에서 유의한 차이가 나타났기에 이 두 가지 변인을 중심으로 분석하되, 특정 문항에서 학력, 거주지역, 월 평균소득에 유의한 차이가 있는 부분들은 추가적으로 설명하고자 함

(1) 평생교육에 관한 인식여부

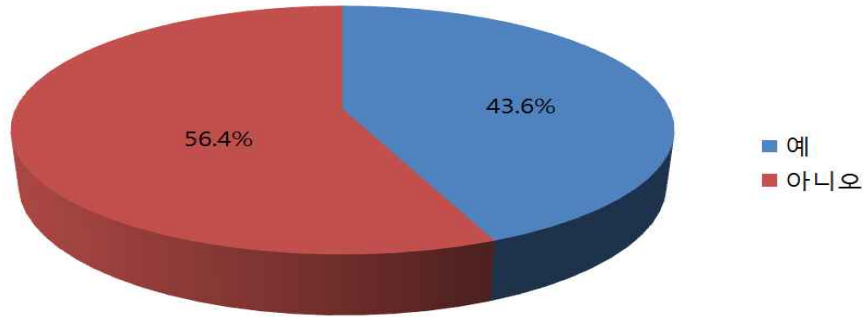
- 평생교육에 대해 알고 있느냐는 문항에 대해 알고 있지 않다가 56.4%로 알고 있다 보다 높은 비율을 보였음
- 연령대별로는 알고 있지 않다가의 경우 80대 이상이 75.0%, 70대가 71.1%, 20대가 60.5%, 60대가 59.2%순으로 나타났고, 평생교육을 알고 있다는 경우 50대가 65.1%로 가장 높았음
- 즉 평생교육에 대해 알고 있느냐는 문항에 대해 30~50대는 알고 있다는 응답률이 높은 반면, 60대 이후나 20대는 알고 있지 않다가의 응답률이 높음
- 학력별로는 초등학교졸업이하가 84.4%, 무학이 66.7%, 중학교졸업이 60.6%로 평생교육에 대해 알고 있지 않다가 높았으며, 고등학교졸업 이후는 모두 평생교육에 대해 알고 있다는 응답률이 높은 것으로 나타남
- 거주지역별로는 평생교육에 대한 인식여부에 대한 응답으로 알고 있지 않다가에 영오면이 85.7%, 마암면이 81.8%, 동해면이 81.0%, 하이면·삼산면이 71.4%로 나타났고, 평생교육에 대해 알고 있다는 대가면이 83.3%, 개천면이 75.0%, 거류면이 68.0%로 나타남
- 월 평균소득별로는 평생교육에 대해 알고 있지 않다는 100만원 이하가 68.1%, 100만원 이상 ~ 200만원 미만이 43.0%, 200만원 이상 ~ 300만원 미만이 42.9%, 300만원 이상 ~ 400만원 미만이 37.5%순으로 응답하였음
- 즉 소득이 낮을수록 평생교육에 대해 알고 있지 않다가의 응답률이 높은 것으로 파악됨

<표 IV-2> 평생교육에 관한 인식여부

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 예 | 아니요 | 전체 | χ^2 (p) |
|--------|---------------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 성별 | 남자 | 71(45.5) | 85(54.5) | 156(100) | .478 |
| | 여자 | 56(41.5) | 79(58.5) | 135(100) | |
| 연령대 | 20대 | 15(39.5) | 23(60.5) | 38(100) | 20.110** |
| | 30대 | 21(52.5) | 19(47.5) | 40(100) | |
| | 40대 | 21(52.5) | 19(47.5) | 40(100) | |
| | 50대 | 28(65.1) | 15(34.9) | 43(100) | |
| | 60대 | 20(40.8) | 29(59.2) | 49(100) | |
| | 70대 | 13(28.9) | 32(71.1) | 45(100) | |
| | 80대 이상 | 9(25.0) | 27(75.0) | 36(100) | |
| 학력 | 초등학교졸업 이하 | 10(15.6) | 54(84.4) | 64(100) | 36.338*** |
| | 중학교졸업 | 24(39.3) | 37(60.7) | 61(100) | |
| | 고등학교졸업 | 58(56.9) | 44(43.1) | 102(100) | |
| | 전문대학졸업 | 10(43.5) | 13(56.5) | 23(100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 21(63.6) | 12(36.4) | 33(100) | |
| | 대학원졸업 | 2(100) | 0(0.0) | 2(100) | |
| | 무학 | 2(33.3) | 4(66.7) | 6(100) | |
| 거주지역 | 고성읍 | 61(45.5) | 73(54.5) | 134(100) | 27.905** |
| | 삼산면 | 2(28.6) | 5(71.4) | 7(100) | |
| | 하일면 | 4(36.4) | 7(63.6) | 11(100) | |
| | 하이면 | 4(28.6) | 10(71.4) | 14(100) | |
| | 상리면 | 4(66.7) | 2(33.3) | 6(100) | |
| | 대가면 | 5(83.3) | 1(16.7) | 6(100) | |
| | 영현면 | 2(28.6) | 5(71.4) | 7(100) | |
| | 영오면 | 1(14.3) | 6(85.7) | 7(100) | |
| | 개천면 | 6(75.0) | 2(25.0) | 8(100) | |
| | 구만면 | 3(42.9) | 4(57.1) | 7(100) | |
| | 회화면 | 12(44.4) | 15(55.6) | 27(100) | |
| 월 평균소득 | 100만원 이하 | 51(31.9) | 109(68.1) | 160(100) | 21.558*** |
| | 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | 53(57.0) | 40(43.0) | 93(100) | |
| | 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | 16(57.1) | 12(42.9) | 28(100) | |
| | 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | 5(62.5) | 3(37.5) | 8(100) | |
| | 400만원 이상 ~ 500만원 미만 | 0(0.0) | 0(0.0) | 0(100) | |
| | 500만원 이상 | 2(100) | 0(0.0) | 2(100) | |
| 전체 | | 127(43.6) | 164(56.4) | 291(100) | |

***p<.001, **p<.01



[그림 IV-1] 평생교육에 관한 인식여부

(2) 평생교육 참여유무

- 평생교육에 참여경험이 있다가 23.4%이며, 참여경험이 없다가 76.6%로 나타남
- 변인별로 유의한 차이를 살펴본 결과 학력이 낮을수록 평생교육에 참여한 경험이 없었으며, 월 평균 소득이 낮을수록 평생교육에 참여한 경험이 없는 것으로 나타남
- 연령대별로는 평생교육에 참여한 경험이 없음에 80대 이상이 88.9%, 30대가 80.0%, 60대가 79.6%, 50대가 74.4%순으로 응답함
- 거주지역별로는 삼산면, 영오면, 마암면, 거류면, 개천면순으로 참여한 경험이 없는 것으로 나타남

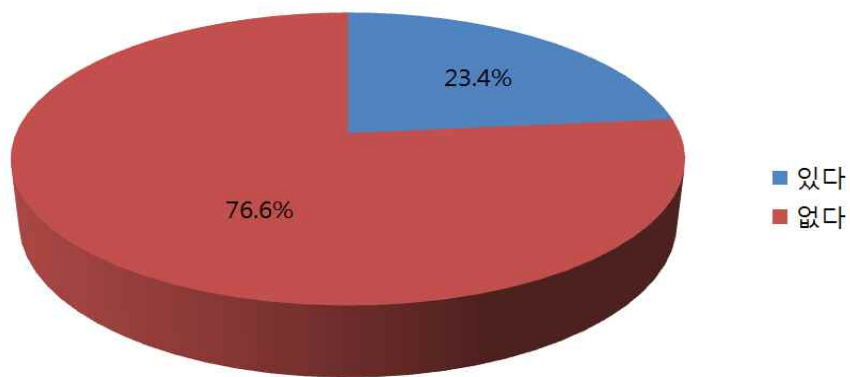
<표 IV-3> 평생교육 참여유무

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | 전체 | χ^2 (p) |
|------|-----------|----------|-----------|--------------|
| | 있다 | 없다 | | |
| 성별 | 남자 | 36(23.1) | 120(76.9) | .016 |
| | 여자 | 32(23.7) | 103(76.3) | |
| 연령대 | 20대 | 13(34.2) | 25(65.8) | 7.141 |
| | 30대 | 8(20.0) | 32(80.0) | |
| | 40대 | 12(30.0) | 28(70.0) | |
| | 50대 | 11(25.6) | 32(74.4) | |
| | 60대 | 10(20.4) | 39(79.6) | |
| | 70대 | 10(22.2) | 35(77.8) | |
| | 80대 이상 | 4(11.1) | 32(88.9) | |
| 학력 | 초등학교졸업 이하 | 14(21.9) | 50(78.1) | 13.251* |
| | 중학교졸업 | 10(16.4) | 51(83.6) | |
| | 고등학교졸업 | 23(22.5) | 79(77.5) | |
| | 전문대학졸업 | 5(21.7) | 18(78.3) | |

| 배경변인 | 응답내용 | 있다 | 없다 | 전체 | χ^2 (p) |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | |
| | 4년제 대학교졸업 | 13(39.4) | 20(60.6) | 33(100) | |
| | 대학원졸업 | 2(100) | 0(0.0) | 2(100) | |
| | 무학 | 1(16.7) | 5(83.3) | 6(100) | |
| 거주지역 | 고성읍 | 32(23.9) | 102(76.1) | 134(100) | 15.936 |
| | 삼산면 | 0(0.0) | 7(100) | 7(100) | |
| | 하일면 | 4(36.4) | 7(63.6) | 11(100) | |
| | 하이면 | 3(21.4) | 11(78.6) | 14(100) | |
| | 상리면 | 3(50.0) | 3(50.0) | 6(100) | |
| | 대가면 | 1(16.7) | 5(83.3) | 6(100) | |
| | 영현면 | 1(14.3) | 6(85.7) | 7(100) | |
| | 영오면 | 0(0.0) | 7(100) | 7(100) | |
| | 개천면 | 1(12.5) | 7(87.5) | 8(100) | |
| | 구만면 | 2(28.6) | 5(71.4) | 7(100) | |
| | 회화면 | 9(33.3) | 18(66.7) | 27(100) | |
| | 마암면 | 1(9.1) | 10(90.9) | 11(100) | |
| | 동해면 | 8(38.1) | 13(61.9) | 21(100) | |
| | 거류면 | 3(12.0) | 22(88.0) | 25(100) | |
| | 월 평균소득 | 100만원 이하 | 30(18.8) | 130(81.3) | |
| 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | | 30(32.3) | 63(67.7) | 93(100) | |
| 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | | 4(14.3) | 24(85.7) | 28(100) | |
| 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | | 3(37.5) | 5(62.5) | 8(100) | |
| 400만원 이상 ~ 500만원 미만 | | 0(0.0) | 0(0.0) | 0(100) | |
| 500만원 이상 | | 1(50.0) | 1(50.0) | 2(100) | |
| | 전체 | 68(23.4) | 223(76.6) | 291(100) | |

**p<.01, *p<.05



[그림 IV-2] 평생교육 참여유무

3) 평생교육 참여실태 및 요구

(1) 참여한 평생교육 프로그램

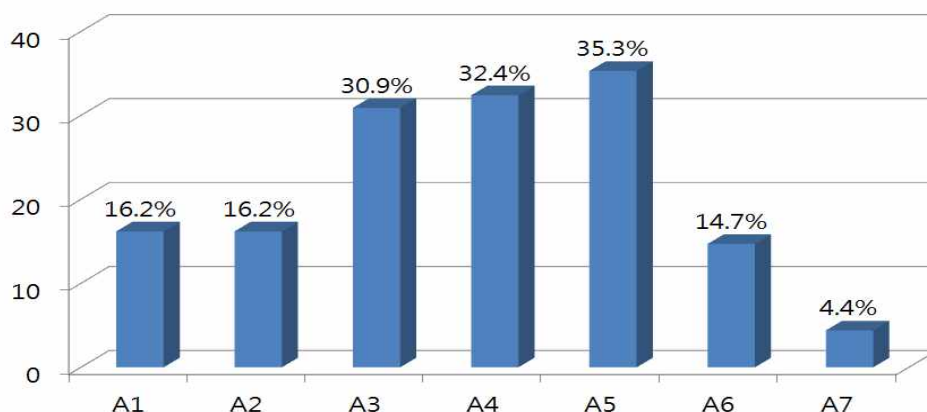
- 고성군민이 참여한 평생교육 프로그램의 종류는 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 35.3%로 가장 많이 참여하였고, 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등) 32.4%, 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직 직무역량개발 교육 등)이 30.9%, 기초문해교육(한글 교실 등), 학력보완교육(초·중·고등학교 학력 보완교육 등)이 16.2%, 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경 교육 등) 14.7%, 기타의견 4.4%순으로 나타남
- 성별로는 남자는 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)에 36.1%로 가장 많이 참여하였으며, 여자는 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등), 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)에 동일하게 34.4%로 가장 많이 참여하였음
- 연령대별로는 20, 30대는 각각 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직 직무역량개발 교육 등)61.5%, 50.5%로 가장 많이 참여하였으며, 40대는 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직 직무역량개발 교육 등)이 50.0%, 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등) 50.0%로 가장 많이 참여하였음. 50대, 60대는 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)에 각각 36.4%, 60.0%로 가장 많이 참여하였고 70대, 80대는 기초문해교육(한글 교실 등), 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)에 각각 30.0%, 50.0%로 가장 많이 참여하였음

<표 IV-4> 참여한 평생교육 프로그램

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | | | | 전체 |
|------|------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | | |
| 성별 | 남자 | 4 (11.1) | 5 (13.9) | 11 (30.6) | 11 (30.6) | 13 (36.1) | 6 (16.7) | 2 (5.6) | 36 (52.9) |
| | 여자 | 7 (21.9) | 6 (18.8) | 10 (31.3) | 11 (34.4) | 11 (34.4) | 4 (12.5) | 1 (3.1) | 32 (47.1) |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 5 (38.5) | 8 (61.5) | 6 (46.2) | 4 (30.8) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 13 (19.1) |
| | 30대 | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 4 (50.5) | 3 (37.5) | 3 (37.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (11.8) |
| | 40대 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (50.0) | 6 (50.0) | 2 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 12 (17.6) |
| | 50대 | 2 (18.2) | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 3 (27.3) | 4 (36.4) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 11 (16.2) |
| | 60대 | 2 (20.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 2 (20.0) | 6 (60.0) | 1 (10.0) | 2 (20.0) | 10 (14.7) |
| | 70대 | 3 (30.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 10 (14.7) |

| 배경변인 \ 응답내용 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | 전체 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | 80대 이상 | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | |
| 전체 | 11 (16.2) | 11 (16.2) | 21 (30.9) | 22 (32.4) | 24 (35.3) | 10 (14.7) | 3 (4.4) | 68 (100) |



[그림 IV-3] 참여한 평생교육 프로그램

- A1 : 기초문해교육(한글 교실 등)
- A2 : 학력보완교육(초·중·고등학력 보완교육 등)
- A3 : 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- A4 : 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- A5 : 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- A6 : 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경 교육 등)
- A7 : 기타

(2) 평생교육 참여 목적

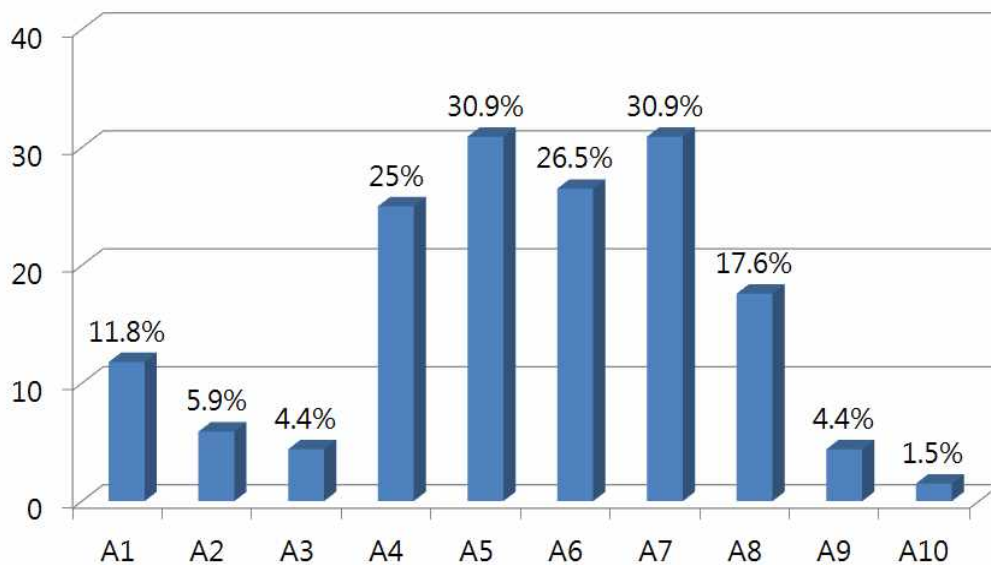
- 평생교육에 참여한 목적은 무엇입니까라는 질문에 대한 응답으로, 취미·여가 생활을 위해, 일상생활에 도움을 얻기 위해서 라고 응답한 수가 모두 30.9%로 가장 많았고, 개인적 소양 함양을 위해서 26.5%, 자격증 취득이나 취업을 위해서가 25.0%, 지역사회발전과 봉사를 위해 17.6%, 성인기초 문자해득을 위해(한글 교실) 11.8%, 초·중·고 교육과정 졸업을 위해가 5.9%, 사람을 사귀기 위해서, 학점취득이나 학력 높이기 위해서가 각각 4.4%, 기타의견이 1.5%순으로 나타났음
- 성별로는 남자는 평생교육에 참여한 목적으로 취미·여가생활을 위해서가 36.1%로 가장 높았으며, 여자는 37.5%로 개인적 소양함양을 위해서라는 응답이 가장 높았음
- 연령대별로 평생교육에 참여한 목적으로 20, 30대는 자격증 취득이나 취업을 위해서가 각각 53.8%, 62.5%로 가장 높았으며, 40, 50대는 일상생활에 도움을 얻기 위해서 응답이 각각 41.7%, 36.4%로 가장 높았음. 50대는 개인적 소양함양을 위해서 36.4%, 60대는

취미·여가생활을 위해서가 50.0%로, 70대는 일상생활에 도움을 얻기 위해서가 50.0%, 80대 이상은 성인기초 문자해득을 위해(한글교실), 사람을 사귀기 위해서의 응답이 각각 50.0%로 가장 높았음

<표 IV-5> 평생교육 참여목적

단위 : 명(%)

| 배경변인 \ 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 |
|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 성별 | 남자 | 4 (11.1) | 2 (5.6) | 1 (2.8) | 9 (25.0) | 13 (36.1) | 6 (16.7) | 11 (30.6) | 6 (16.7) | 2 (5.6) | 1 (2.8) | 36 (52.9) |
| | 여자 | 4 (12.5) | 2 (6.3) | 2 (6.3) | 8 (25.0) | 8 (25.0) | 12 (37.5) | 10 (31.3) | 6 (18.8) | 1 (3.1) | 0 (0.0) | 32 (47.1) |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 3 (23.1) | 7 (53.8) | 2 (15.4) | 4 (30.8) | 2 (15.4) | 14 (7.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 13 (19.1) |
| | 30대 | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 5 (62.5) | 3 (37.5) | 2 (25.0) | 2 (25.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (11.8) |
| | 40대 | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 0 (0.0) | 4 (33.3) | 3 (25.0) | 3 (25.0) | 5 (41.7) | 2 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 12 (17.6) |
| | 50대 | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 3 (27.3) | 4 (36.4) | 4 (36.4) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (16.2) |
| | 60대 | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (50.0) | 3 (30.0) | 3 (30.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 10 (14.7) |
| | 70대 | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (40.0) | 0 (0.0) | 5 (50.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (14.7) |
| | 80대 이상 | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 4 (5.9) |
| | 전체 | 8 (11.8) | 4 (5.9) | 3 (4.4) | 17 (25.0) | 21 (30.9) | 18 (26.5) | 21 (30.9) | 12 (17.6) | 3 (4.4) | 1 (1.5) | 68 (100) |



[그림 IV-4] 평생교육 참여목적

- A1 : 성인기초 문자해득을 위해(한글 교실)
- A2 : 초·중·고 교육과정 졸업을 위해
- A3 : 학점취득이나 학력 높이기 위해
- A4 : 자격증 취득이나 취업을 위해
- A5 : 취미·여가 생활을 위해
- A6 : 개인적 소양 함양을 위해
- A7 : 일상생활에 도움을 얻기 위해
- A8 : 지역사회발전과 봉사를 위해
- A9 : 사람을 사귀기 위해
- A10 : 기타

(3) 참여한 평생교육기관

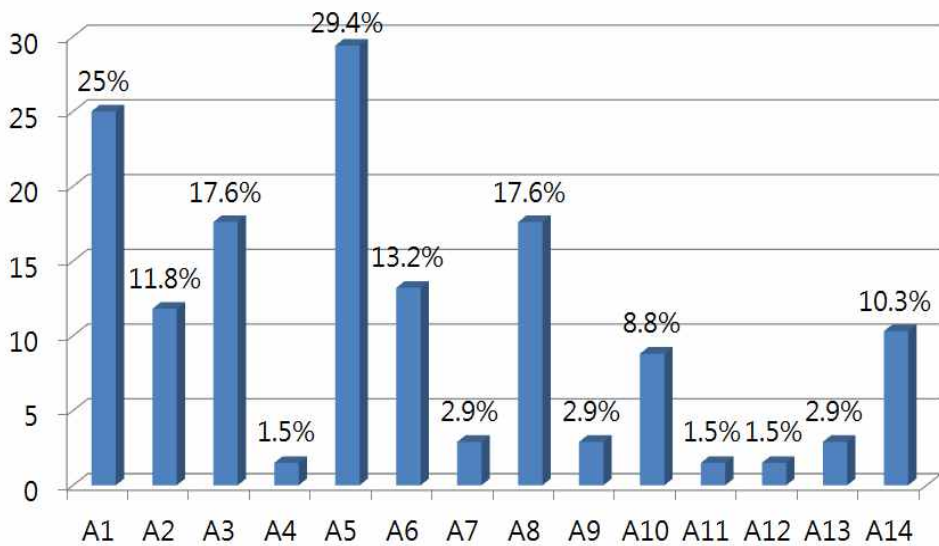
- 응답자들이 참여한 평생교육기관은 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등)이 29.0%로 가장 많았고 다음으로 주민자치센터가 25.0%, 군청 및 읍·면 사무소와 문화시설(문화원 등)이 17.6%, 사회복지관이 13.2%, 도서관이 11.8%, 기타가 10.3%, 군민·사회단체가 8.8%, 청소년시설과 보건소, 온라인이 2.9%로 동일하였으며, 박물관과 종교단체, 금융기관 및 농·수·축협이 1.5%순으로 나타남
- 성별로는 남자의 경우 노인시설에 30.6%로 가장 많이 참여한 평생교육기관이라고 응답하였으며, 여자의 경우 주민자치센터 이용이 37.5%로 가장 많이 응답함
- 연령대별로 평생교육 참여기관으로는, 20대의 경우 도서관이 38.5%로 가장 많이 응답하였으며, 30대는 문화시설에 50%, 40대, 50대는 주민자치센터, 군청 및 읍·면사무소에 각각 33.3%, 27.3%, 60대, 70대, 80대 이상은 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등)에 각각 40%, 80%, 100%에 가장 많이 응답함

<표 IV-6> 참여한 평생교육기관

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | 전체 | |
|--------------|---------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 성 별 | 남 자 | 5 (139) | 4 (111) | 7 (194) | 0 (00) | 11 (306) | 6 (167) | 1 (28) | 5 (139) | 0 (00) | 4 (111) | 1 (28) | 1 (28) | 0 (00) | 3 (83) | 36 (52.9) |
| | 여 자 | 12 (37.5) | 4 (12.5) | 5 (15.6) | 1 (3.1) | 9 (28.1) | 3 (9.4) | 1 (3.1) | 7 (21.9) | 2 (6.3) | 2 (6.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (6.3) | 4 (12.5) | 32 (47.1) |
| 연 령 대 | 20 대 | 3 (23.1) | 5 (38.5) | 1 (7.7) | 1 (7.7) | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 2 (15.4) | 5 (15.4) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 2 (15.4) | 13 (19.1) |
| | 30 대 | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 4 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (11.8) |
| | 40 대 | 4 (33.3) | 1 (8.3) | 3 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (33.3) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 12 (17.6) |
| | 50 대 | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 11 (16.2) |
| | 60 대 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 응답내용 배경변인 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | 전체 |
|--------------|------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 60대 | 2 (20) | 0 (0) | 2 (20) | 0 (0) | 4 (40) | 1 (10) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (10) | 1 (10) | 0 (0) | 1 (10) | 0 (0) | 2 (20) | 10 (14.7) |
| 70대 | 1 (10) | 0 (0) | 1 (10) | 0 (0) | 8 (80) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (10) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (10) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 10 (14.7) |
| 80대 이상 | 1 (25) | 1 (25) | 0 (0) | 0 (0) | 4 (100) | 1 (25) | 0 (0) | 1 (25) | 1 (25) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 4 (5.9) |
| 전체 | 17 (25) | 8 (11.8) | 12 (17.6) | 1 (1.5) | 20 (29.4) | 9 (13.2) | 2 (2.9) | 12 (17.6) | 2 (2.9) | 6 (8.8) | 1 (1.5) | 1 (1.5) | 2 (2.9) | 7 (10.3) | 68 (100) |



[그림 IV-5] 참여한 평생교육기관

- A1 : 주민자치센터
- A2 : 도서관
- A3 : 문화시설(문화원 등)
- A4 : 박물관
- A5 : 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등)
- A6 : 사회복지관
- A7 : 청소년시설
- A8 : 군청 및 읍·면사무소
- A9 : 보건소
- A10 : 군민·사회단체
- A11 : 종교단체
- A12 : 금융기관 및 농·수·축협
- A13 : 온라인
- A14 : 기타

(4) 평생교육 프로그램 월 평균 부담비용

- 응답자들이 평생교육 프로그램에 참여하면서 부담한 월평균 비용은 없음(무료)이 58.8%로 가장 많았고 다음으로 5만원 이상~10만원 미만이 14.7%, 3만원 미만이 13.2%, 3만원 이상~5만원 미만이 7.4%, 10만원 이상~ 20만원 미만과 20만원 이상은 동일하게 2.9%순으로 나타남
- 학력별로는 없음(무료)에 응답한 수가 초등학교 졸업이하 78.6%, 중학교 졸업 80.0%, 고등학교졸업 52.2%, 4년제 대학교졸업 46.2%, 무학 100%의순으로 가장 많았으며 전문대학졸업은 없음(무료), 5만원 이상~10만원 미만이 40.0%로 동일하게 응답하였으며, 대학원졸업은 10만원 이상~20만원 미만, 20만원 이상이 각각 50.0%로 가장 높게 나타남
- 따라서 학력에 관계없이 평생교육 프로그램 참여시 부담하는 월평균비용이 없음(무료)에 응답을 많이 한 것으로 나타남
- 연령대별로는 평생교육 프로그램 참여시 월평균 부담 비용이 없음(무료)에 응답한 수가 20대는 46.2%, 30대는 50.0%, 40대는 41.7%, 50대는 54.5%, 60대는 70.0%, 70대는 90.0%, 80대 이상은 75.0%로 나타남
- 따라서 모든 연령대가 평생교육 프로그램 참여 부담 비용이 없음(무료)인 경우가 많은 것을 알 수 있음
- 월 소득평균별로는 없음(무료)에 응답한 수가 100만원 이하, 100만원 이상 ~ 200만원 미만, 200만원 이상~300만원 미만이 각각 66.7%, 60.0%, 50.0%로 나타남. 300만원 이상~400만원 미만은 3만원 미만, 5만원 이상~10만원 미만, 20만원 이상에 각각 33.3%로 나타남. 500만원 이상은 5만원 이상~10만원 미만에 100%로 나타남
- 따라서 월 평균소득이 높을수록 평생교육 프로그램에 대한 부담비용이 많은 것을 알 수 있음

<표 IV-7> 평생교육 프로그램 참여시 월평균 부담 비용

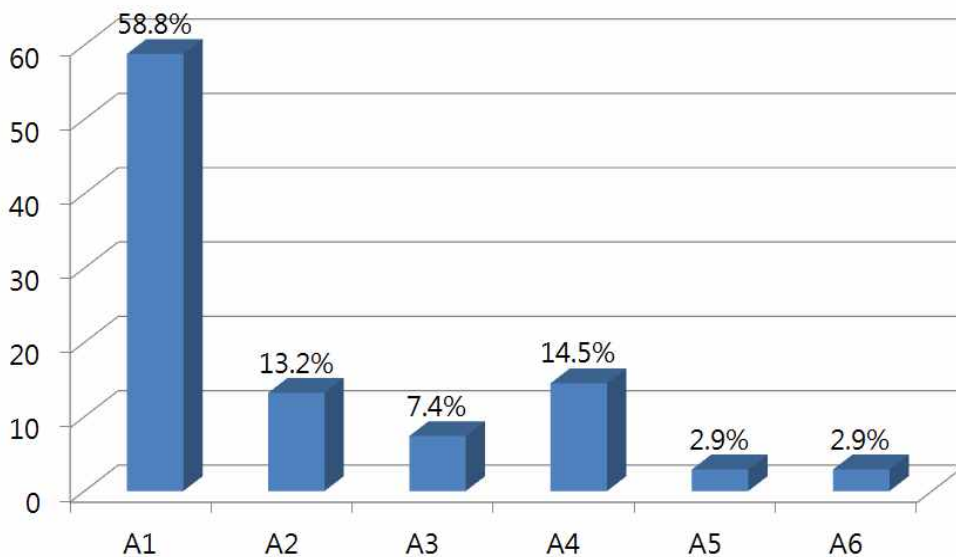
단위 : 명(%)

| 배경변인 | | 응답내용 | | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | | |
| 성별 | 남자 | 22 (61.1) | 5 (13.9) | 1 (2.8) | 6 (16.7) | 1 (2.8) | 1 (2.8) | 36 (100) | 2.484 |
| | 여자 | 18 (56.3) | 4 (12.5) | 4 (12.5) | 4 (12.5) | 1 (3.1) | 1 (3.1) | 32 (100) | |
| 학력 | 초등학교졸업 이하 | 11 (78.6) | 2 (14.3) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 14 (100.0) | 49.287* |
| | 중학교졸업 | 8 (80.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 고등학교졸업 | 12 (52.2) | 2 (8.7) | 3 (13.0) | 5 (21.7) | 0 (0.0) | 1 (4.3) | 23 (100) | |
| | 전문대학졸업 | 2 (40.0) | 1 (20.0) | 0 (0.0) | 2 (40.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 6 (46.2) | 2 (15.4) | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 13 (100) | |
| | 대학원졸업 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 1 (50.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 1 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | |
| | | | | | | | | | |

고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구

| 배경변인 | 응답내용 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | |
| 연령대 | 20대 | 6 (46.2) | 2 (15.4) | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 13 (100) | 27.432 |
| | 30대 | 4 (50.0) | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 40대 | 5 (41.7) | 4 (33.3) | 0 (0.0) | 2 (16.7) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 6 (54.5) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 11 (100) | |
| | 60대 | 7 (70.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 9 (90.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 이상 | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 월 평균소득 | 100만원 이하 | 20 (66.7) | 5 (16.7) | 1 (3.3) | 3 (10.0) | 0 (0.0) | 1 (3.3) | |
| 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | 18 (60.0) | 3 (10.0) | 4 (13.3) | 4 (13.3) | 1 (3.3) | 0 (0.0) | 30 (100) | | |
| 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | | |
| 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | 0 (0.0) | 1 (33.3) | 0 (0.0) | 1 (33.3) | 0 (0.0) | 1 (33.3) | 3 (100) | | |
| 500만원 이상 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100) | | |
| 전체 | 40 (58.8) | 9 (13.2) | 5 (7.4) | 10 (14.7) | 2 (2.9) | 2 (2.9) | 68 (100) | | |

* p<.05



[그림 IV-6] 평생교육 프로그램 참여시 월평균 부담 비용

- A1 : 없음(무료)
- A2 : 3만원 미만
- A3 : 3만원 이상 ~ 5만원 미만
- A4 : 5만원 이상 ~ 10만원 미만
- A5 : 10만원 이상 ~ 20만원 미만
- A6 : 20만원 이상

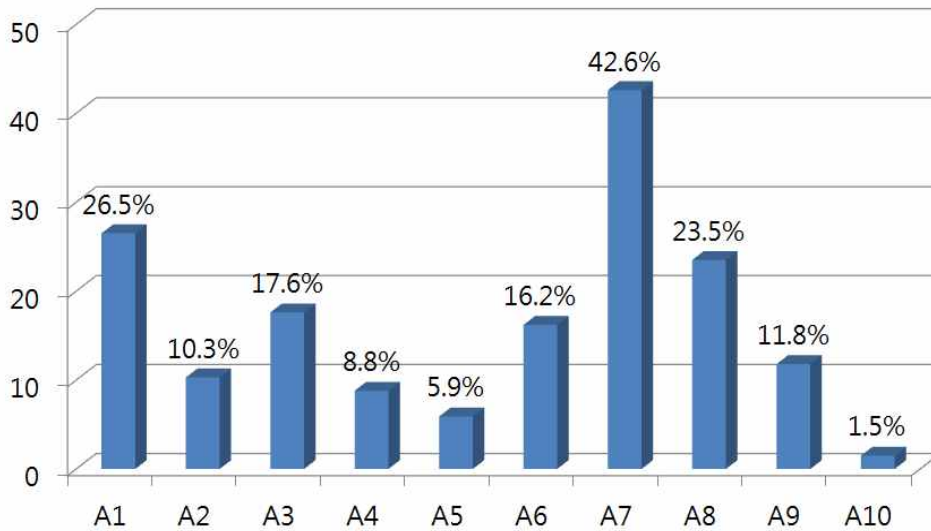
(5) 평생교육 프로그램 관련 정보 경로

- 평생교육 프로그램과 관련된 정보를 주로 이웃과 주변사람에게 알게 되었다는 응답이 42.6%로 가장 많았으며, 인터넷 홈페이지를 통해 알게 되었다는 응답이 26.5%, 공무원·강사를 통해 알게 되었다는 응답이 23.5%, TV·라디오 17.6%, 평생학습 소식지 16.2%, 평생학습관련 행사(아카데미, 발표회 등) 11.8%, 신문·잡지 10.3%, 전단지·안내지 8.8%순으로 나타났음. 그리고 포스터·현수막을 통해 알게 되었다는 응답이 5.9%로 기타의견을 제외하고 가장 적었음
- 성별로는 남자의 경우, 이웃·주변사람이 30.6%로 가장 높게 나타났으며, 인터넷 홈페이지 27.8%, 공무원·강사 25.0%, TV·라디오 22.2%순으로 나타났음. 여자의 경우 인터넷 홈페이지가 25.0%로 가장 높게 나타났으며, 평생학습소식지 18.8%, TV·라디오 12.5%순으로 나타났음
- 연령대별로는 20대는 인터넷홈페이지가 38.5%로 가장 높았으며, 30대는 인터넷홈페이지 50.0%와 이웃·주변사람 50.0%로 가장 높았으며, 40대는 TV·라디오 33.3%, 50대, 70대, 80대 이상은 이웃·주변사람 54.5%, 60.0%, 50.0%로 가장 높았으며, 60대는 공무원·강사 60.0%로 가장 높았음

<표 IV-8> 평생교육 프로그램 관련 정보 경로

단위 : 명(%)

| 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 |
|-------------|--------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 배경변인 | | | | | | | | | | | | |
| 성 별 | 남자 | 10 (27.8) | 4 (11.1) | 8 (22.2) | 3 (8.3) | 2 (5.6) | 5 (13.9) | 11 (30.6) | 9 (25.0) | 4 (11.1) | 1 (2.8) | 36 (100) |
| | 여자 | 8 (25.0) | 3 (9.4) | 4 (12.5) | 3 (9.4) | 2 (6.3) | 6 (18.8) | 18 (6.3) | 7 (1.9) | 4 (2.5) | 0 (0.0) | 32 (100) |
| 연 령 대 | 20대 | 5 (38.5) | 2 (15.4) | 2 (15.4) | 4 (30.8) | 0 (0.0) | 2 (15.4) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 0 (0.0) | 13 (100) |
| | 30대 | 4 (50.0) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 1 (12.5) | 4 (50.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) |
| | 40대 | 3 (25.0) | 2 (16.7) | 4 (33.3) | 1 (8.3) | 0 (0.0) | 2 (16.7) | 4 (33.3) | 2 (16.7) | 2 (16.7) | 0 (0.0) | 12 (100) |
| | 50대 | 5 (45.5) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 6 (54.5) | 2 (18.2) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) |
| | 60대 | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 4 (40.0) | 6 (60.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 10 (100) |
| | 70대 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 6 (60.0) | 3 (30.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 80대 이상 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) |
| | 전체 | 18 (26.5) | 7 (10.3) | 12 (17.6) | 6 (8.8) | 4 (5.9) | 11 (16.2) | 29 (42.6) | 16 (23.5) | 8 (11.8) | 1 (1.5) | 68 (100) |



[그림 IV-7] 평생교육 프로그램 관련 정보 경로

- A1 : 인터넷 홈페이지
- A2 : 신문·잡지
- A3 : TV·라디오
- A4 : 전단지·안내지
- A5 : 포스터·현수막
- A6 : 평생학습 소식지
- A7 : 이웃·주변사람
- A8 : 공무원·강사
- A9 : 평생학습관련 행사 (아카데미, 발표회 등)
- A10 : 기타

(6) 참여한 평생교육 프로그램 교육방식

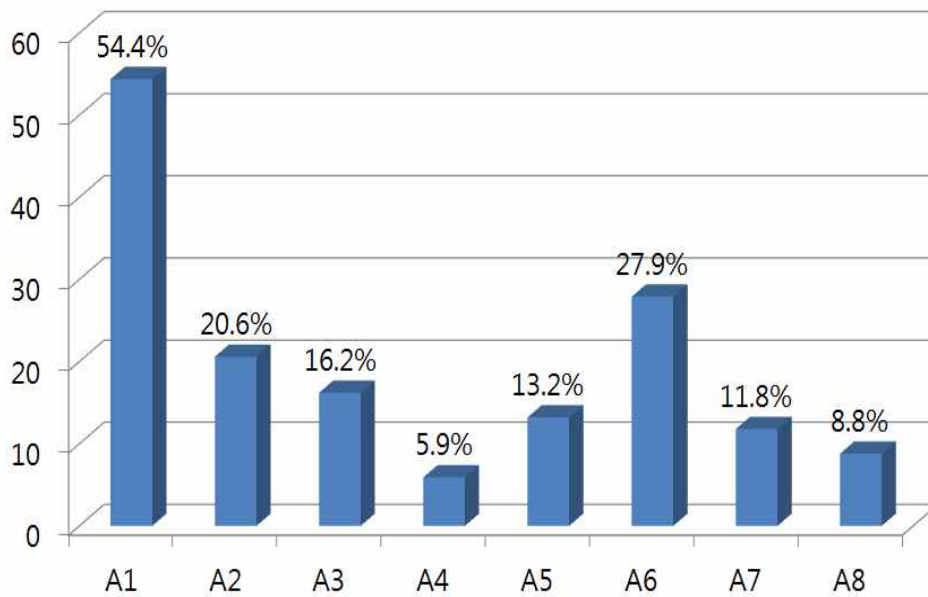
- 응답자가 참여한 평생교육 프로그램의 교육방식은 교실수업의 강의식 수업으로 54.4%로 가장 높았으며, 서적·인쇄물 활용이 27.9%, 컴퓨터 활용 수업이 20.6%, TV방송이 16.2%, 인터넷을 통한 원격교육 13.2%, 직업연수를 통한 실습이 11.8%순으로 나타남

<표 IV-9> 평생교육 프로그램의 교육방식

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | 전체 |
|--------------|----|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 성별 | | | | | | | | |
| 성별 | 남자 | 18 (50.0) | 7 (19.4) | 7 (19.4) | 2 (5.6) | 4 (11.1) | 7 (19.4) | 5 (13.9) | 5 (13.9) | 36 (100) |
| | 여자 | 19 (59.4) | 7 (21.9) | 4 (12.5) | 2 (6.3) | 5 (15.6) | 12 (37.5) | 3 (9.4) | 1 (3.1) | 32 (100) |

| 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | 전체 |
|-------------|--------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 배경변인 연령대 | 20대 | 9 (69.2) | 3 (23.1) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 3 (23.1) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 13 (100) |
| | 30대 | 3 (37.5) | 2 (25.0) | 2 (25.0) | 1 (12.5) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 8 (100) |
| | 40대 | 6 (50.0) | 3 (25.0) | 2 (16.7) | 0 (0.0) | 2 (16.7) | 3 (25.0) | 1 (8.3) | 2 (16.7) | 12 (100) |
| | 50대 | 6 (54.5) | 4 (36.4) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 4 (36.4) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) |
| | 60대 | 5 (50.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 10 (100) |
| | 70대 | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 4 (40.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 80대 이상 | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 4 (100) |
| | 전체 | 37 (54.4) | 14 (20.6) | 11 (16.2) | 4 (5.9) | 9 (13.2) | 19 (27.9) | 8 (11.8) | 6 (8.8) | 68 (100) |



[그림 IV-8] 평생교육 프로그램의 교육방식

- A1 : 교실수업의 강의식 수업
- A2 : 컴퓨터 활용 수업
- A3 : TV방송
- A4 : 오디오·비디오 테이프
- A5 : 인터넷을 통한 원격교육
- A6 : 서적·인쇄물 활용
- A7 : 직업 연수를 통한 실습
- A8 : 기타

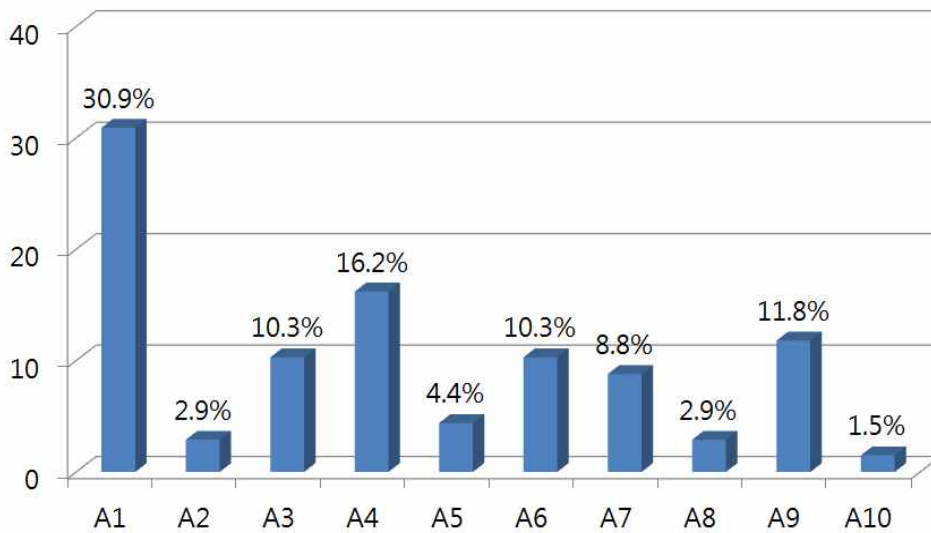
(7) 평생교육 프로그램 선택기준

- 평생교육 프로그램을 선택한 기준에 대한 응답자들의 의견을 분석해 본 결과, 프로그램 내용과 수준이 30.9%로 가장 높은 비율을 보였고, 다음으로 무료이거나 저렴한 수강료가 16.2%, 친절한 수강생 상담 및 후속관리가 11.8%, 프로그램 운영시간대와 평생교육기관의 시설과 장비가 각각 10.3%, 자격증이나 학위취득 여부가 8.8%, 강사의 명성과 수준, 좋은 학습동료들이 각각 2.9%, 기타가 1.5%순으로 응답하였음
- 성별로는 남자와 여자 모두 프로그램 내용과 수준에 대한 응답이 각각 33.3%, 28.1%로 가장 높았고, 남자의 경우 평생교육기관의 시설과 장비 16.7%로 두 번째로 높은 응답을 보였고, 여자의 경우 무료이거나 저렴한 수강료 21.9%로 두 번째로 높은 응답률을 보였음
- 연령별로 평생교육 프로그램 선택시 기준으로 생각하는 것에 대한 응답으로 20대의 경우 프로그램 내용과 수준, 자격증이나 학위취득 여부가 모두 30.8%, 30대의 경우 프로그램의 내용과 수준, 무료이거나 저렴한 수강료, 평생교육기관의 시설과 장비의 응답이 모두 25%, 40대의 경우 프로그램의 내용과 수준 41.7%, 50대의 경우 프로그램 내용과 수준이 45.5%, 60대의 경우 친절한 수강생 상담 및 후속관리가 30%, 70대 이상의 경우 무료이거나 저렴한 수강료 50%, 80대 이상의 경우 친절한 수강생 상담 및 후속관리 50%로 연령대별로 여러 가지 응답률을 보였음
- 즉 20대~50대는 프로그램 내용과 수준에 가장 높은 응답을 나타내는 반면 60대, 80대 이상은 친절한 수강생 상담 및 후속관리에 가장 높은 응답을 나타난 것으로 보아 높은 연령대의 학습자에게는 보다 친절한 수강생 상담과 후속관리가 더 중요함을 확인 할 수 있음

<표 IV-10> 평생교육 프로그램 선택기준

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 | $x^2(p)$ |
|--------------|-----|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 성 별 | 남자 | 12 (33.3) | 2 (5.6) | 4 (11.1) | 4 (11.1) | 2 (5.6) | 6 (16.7) | 1 (2.8) | 1 (2.8) | 4 (11.1) | 0 (0.0) | 36 (100) | 10.763 |
| | 여자 | 9 (28.1) | 0 (0.0) | 3 (9.4) | 7 (21.9) | 1 (3.1) | 1 (3.1) | 5 (15.6) | 1 (3.1) | 4 (12.5) | 1 (3.1) | 32 (100) | |
| 연 령 대 | 20대 | 4 (30.8) | 1 (7.7) | 1 (7.7) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (30.8) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 13 (100) | 64.617 |
| | 30대 | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 40대 | 5 (41.7) | 0 (0.0) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 12 (100) | |
| | 50대 | 5 (45.5) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | | | | | | | | | | | | |
| 전체 | | 21 (30.9) | 2 (2.9) | 7 (10.3) | 11 (16.2) | 3 (4.4) | 7 (10.3) | 6 (8.8) | 2 (2.9) | 8 (11.8) | 1 (1.5) | 68 (100) | |



[그림 IV-9] 평생교육 프로그램 선택기준

- A1 : 프로그램 내용과 수준
- A2 : 강사의 명성과 수준
- A3 : 프로그램 운영시간대
- A4 : 무료이거나 저렴한 수강료
- A5 : 이동거리와 교통의 편리성
- A6 : 평생교육기관의 시설과 장비
- A7 : 자격증이나 학위취득 여부
- A8 : 좋은 학습동료들
- A9 : 친절한 수강생 상담 및 후속관리
- A10 : 기타

(8) 참여한 평생교육 프로그램의 필요정도

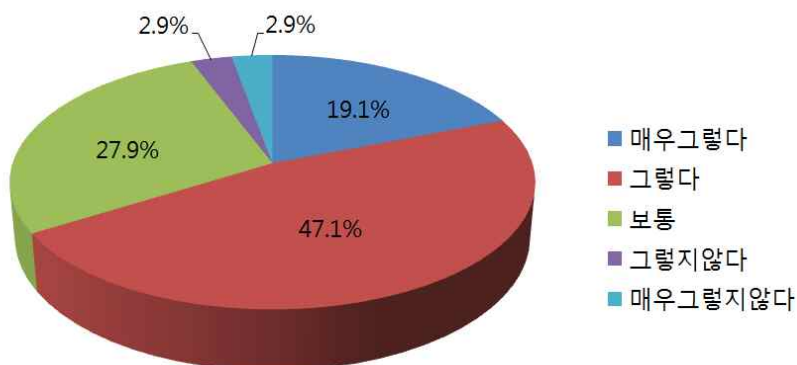
- 참여한 평생교육 프로그램의 필요정도에 대한 응답자들의 의견을 분석해 본 결과, 그렇다 47.1%로 가장 높았으며, 보통이다 27.9%, 매우 그렇다 19.1%, 그렇지않다와 매우 그렇지않다가 각각 2.9%순으로 나타났음
- 성별로는 남자는 매우그렇다 16.7%, 그렇다 41.7%이며, 여자는 매우그렇다 21.9%, 그렇다 53.1%로 나타남
- 따라서, 남자보다 여자가 참여한 평생교육 프로그램에 대해 높은 필요정도를 가지고 있는 것으로 나타남
- 학력별로는 전문대학졸업자가 80.0%로 평생교육 프로그램의 필요정도가 가장 높았으며, 4년제 대학교졸업자가 77.0%, 고등학교 졸업자 69.0%순으로 참여한 평생교육 프로그램에 대해 높은 필요정도를 가지고 있음

<표 IV-11> 참여한 평생교육 프로그램의 필요도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|-----------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 성별 | 남자 | 6 (16.7) | 15 (41.7) | 12 (33.3) | 1 (2.8) | 2 (5.6) | 36 (100) | 3.294 |
| | 여자 | 7 (21.9) | 17 (53.1) | 7 (21.9) | 1 (3.1) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 3 (23.1) | 8 (61.5) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 13 (100) | 23.622 |
| | 30대 | 1 (12.5) | 3 (37.5) | 3 (37.5) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 1 (8.3) | 6 (50.0) | 4 (33.3) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 2 (18.2) | 5 (45.5) | 4 (36.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 1 (10.0) | 5 (50.0) | 4 (40.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 이상 | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 학력 | 초등학교 졸업이하 | 3 (21.4) | 6 (42.9) | 5 (35.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | |
| | 중학교졸업 | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 고등학교졸업 | 0 (0.0) | 16 (69.6) | 5 (21.7) | 0 (0.0) | 2 (8.7) | 23 (100) | |
| | 전문대학졸업 | 1 (20.0) | 3 (60.0) | 1 (20.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 6 (46.2) | 4 (30.8) | 3 (23.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 13 (100) | |
| | 대학원졸업 | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100) | 0 (0.0) | 1 (100) | |
| | 전체 | 13 (19.1) | 32 (47.1) | 19 (27.9) | 2 (2.9) | 2 (2.9) | 68 (100) | |

***p<.001



[그림 IV-10] 참여한 평생교육 프로그램의 필요도

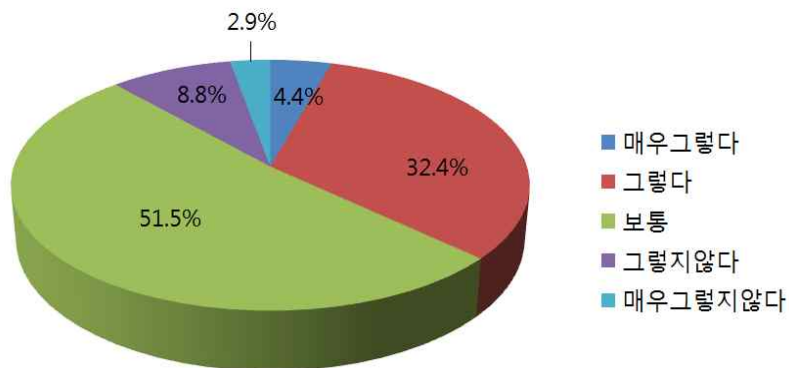
(9) 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준 만족도

- 참여한 평생교육 프로그램의 내용과 수준에 대한 만족도를 응답자들의 의견을 분석해 본 결과 보통이다가 51.5%로 가장 높았으며, 그렇다 32.4%, 그렇지않다 8.8%, 매우 그렇다 4.4%, 매우 그렇지않다 2.9%순으로 나타남
- 따라서, 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준에 대해서 응답자들은 대체적으로 만족한다는 것을 알 수 있음

<표 IV-12> 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|--------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 9 (25.0) | 20 (55.6) | 4 (11.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | 4.221 |
| | 여자 | 2 (6.3) | 13 (40.6) | 15 (46.9) | 2 (6.3) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 0 (0.0) | 4 (30.8) | 7 (53.8) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 13 (100) | 35.352 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 6 (75.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 4 (33.3) | 6 (50.0) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 5 (45.5) | 6 (54.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 0(0.0) | 4 (40.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 이상 | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 전체 | 3 (4.4) | 22 (32.4) | 35 (51.5) | 6 (8.8) | 2 (2.9) | 68 (100) | |



[그림 IV-11] 참여한 평생교육 프로그램의 내용 및 수준 만족도

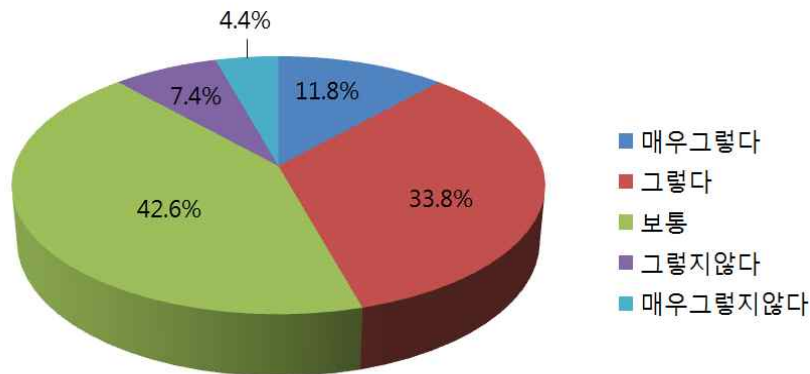
(10) 참여한 평생교육 프로그램 강사의 실력에 대한 만족도

- 참여한 평생교육 프로그램 강사의 실력에 대한 응답자들의 만족도를 분석해 본 결과, 보통이다가 42.6%로 가장 높았으며, 그렇다가 33.8%, 매우 그렇다가 11.8%, 그렇지않다가 7.4%, 매우 그렇지않다가 4.4%순으로 나타남
- 따라서, 평생교육 프로그램에 참여한 응답자들은 강사의 실력에 대해 대체적으로 만족하고 있는 것으로 나타남

<표 IV-13> 참여한 평생교육 프로그램 강사의 실력에 대한 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|--------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | |
| 성별 | 남자 | 4 (11.1) | 11 (30.6) | 14 (38.9) | 4 (11.1) | 3 (8.3) | 36 (100) | 4.659 |
| | 여자 | 4 (12.5) | 12 (37.5) | 15 (46.9) | 1 (3.1) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 5 (38.5) | 5 (38.5) | 1 (7.7) | 1 (7.7) | 13 (100) | 16.278 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 5 (62.5) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 4 (33.3) | 5 (41.7) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 5 (45.5) | 6 (54.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 4 (40.0) | 3 (30.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 이상 | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 전체 | 8 (11.8) | 23 (33.8) | 29 (42.6) | 5 (7.4) | 3 (4.4) | 68 (100) | |



[그림 IV-12] 참여한 평생교육 프로그램 강사의 실력에 대한 만족도

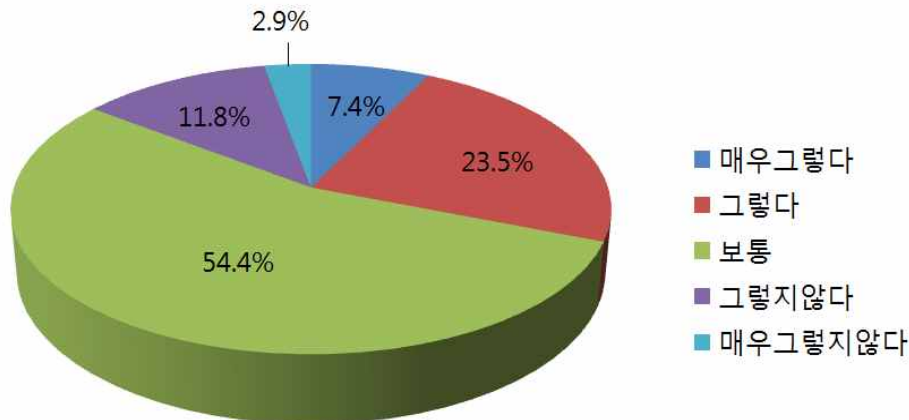
(11) 참여한 평생교육 프로그램 운영시간대 만족도

- 참여한 평생교육 프로그램의 운영시간대에 만족하는가에 대한 질문의 응답자 수는 보통 이다가 54.4%로 가장 많았으며, 매우 그렇다 7.4%, 그렇다 23.5%, 그렇지않다 11.8%, 매우 그렇지않다는 2.9%로 나타났음
- 따라서 평생교육에 참여한 응답자들은 프로그램 운영시간대에 대체로 만족하는 것으로 보임

<표 IV-14> 참여한 평생교육 프로그램 운영시간대의 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | χ^2 (p) |
|------|------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 3 (8.3) | 7 (19.4) | 18 (50.0) | 6 (16.7) | 2 (5.6) | 36 (100) | 4.256 |
| | 여자 | 2 (6.3) | 9 (28.1) | 19 (59.4) | 2 (6.3) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 0 (0.0) | 2 (15.4) | 9 (69.2) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 13 (100) | 31.631 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (87.5) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 5 (41.7) | 4 (33.3) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 5 (45.5) | 5 (45.5) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 전체 | 5 (7.4) | 16 (23.5) | 37 (54.4) | 8 (11.8) | 2 (2.9) | 68 (100) | |



[그림 IV-13] 참여한 평생교육 프로그램 운영시간대의 만족도

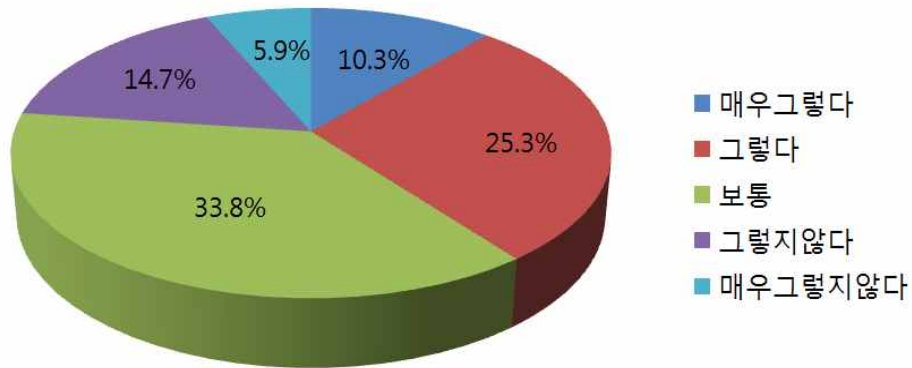
(12) 참여한 평생교육 프로그램 수강료 만족도

- 참여한 평생교육 프로그램 수강료에 대해 만족하는가에 대한 질문에 보통이다가 33.8%로 가장 많았으며, 매우 그렇다 10.3%, 그렇다 25.3%, 그렇지않다 14.7%, 매우 그렇지않다 5.9%순으로 나타났음
- 따라서 평생교육 프로그램에 참여한 응답자들은 프로그램 수강료에 대체로 만족하는 편임

<표 IV-15> 참여한 평생교육 프로그램 수강료 만족도

단위 : 명(%)

| 응답내용 | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|-----|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 배경변인 | | | | | | | | |
| 성별 | 남자 | 2 (5.6) | 14 (38.9) | 12 (33.3) | 6 (16.7) | 2 (5.6) | 36 (100) | 2.168 |
| | 여자 | 5 (15.6) | 10 (31.3) | 11 (34.4) | 4 (12.5) | 2 (6.3) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 2 (15.4) | 6 (46.2) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 13 (100) | 20.048 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 5 (62.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 1 (8.3) | 5 (41.7) | 4 (33.3) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 1 (9.1) | 4 (36.4) | 4 (36.4) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 0 (0.0) | 4 (40.0) | 4 (40.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | | | | | | | |
| | 전체 | | 7 (10.3) | 24 (25.3) | 23 (33.8) | 10 (14.7) | 4 (5.9) | |



[그림 IV-14] 참여한 평생교육 프로그램 수강료 만족도

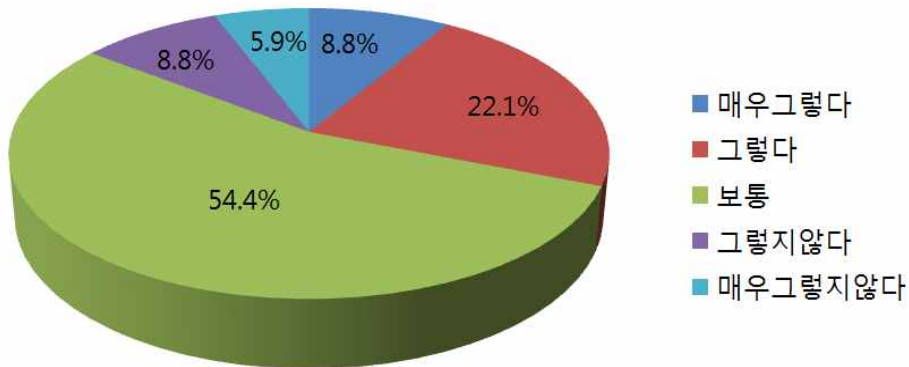
(13) 참여한 평생교육기관의 이동거리 및 교통편 만족도

- 평생교육기관에 참여한 학습자의 이동거리와 교통편의 만족도는 보통이다가 54.4%로 가장 많았으며, 그 다음으로 매우 그렇다 8.8%, 그렇다 22.1%, 그렇지않다 8.8%, 매우 그렇지않다 5.9%순으로 나타남
- 따라서 평생교육기관에 참여한 학습자의 이동거리와 교통편에 대하여 학습자들은 대체적으로 만족하는 것으로 나타남

<표 IV-16> 참여한 평생교육기관 이동거리와 교통편의 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | χ^2 (p) |
|------|------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 3 (8.3) | 6 (16.7) | 21 (58.3) | 4 (11.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | 3.558 |
| | 여자 | 3 (9.4) | 9 (28.1) | 16 (50.0) | 2 (6.3) | 2 (6.3) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 5 (38.5) | 6 (46.2) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 13 (100) | 18.697 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 5 (62.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 2 (16.7) | 8 (66.7) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 9 (81.8) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 4 (40.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 3 (30.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | | | | | | | |
| | 전체 | | 6 (8.8) | 15 (22.1) | 37 (54.4) | 6 (8.8) | 4 (5.9) | |



[그림 IV-15] 참여한 평생교육기관 이동거리와 교통편의 만족도

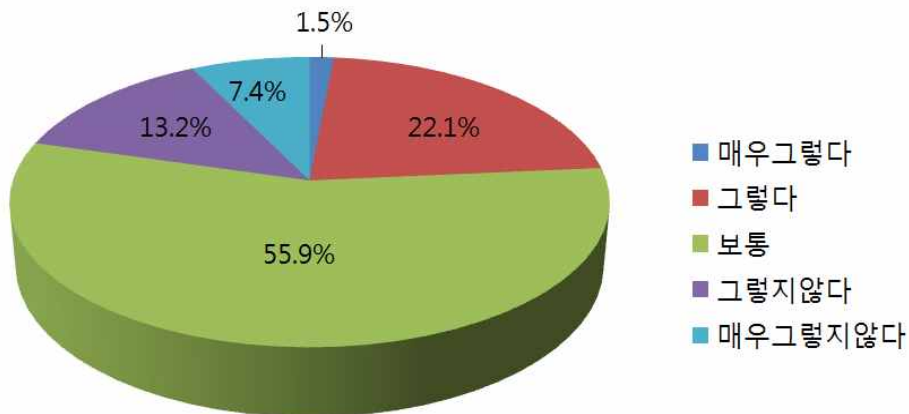
(14) 참여한 평생교육기관의 시설 및 장비 만족도

- 응답자들이 참여한 평생교육기관의 시설과 장비에 대해 만족하는가에 대한 질문에 보통 이다가 55.9%로 가장 많고, 그렇다가 22.1%, 그렇지않다가 13.2%, 매우 그렇지않다가 7.4%, 매우 그렇다가 1.5%순으로 나타남
- 응답자들은 대체적으로 평생교육기관의 시설과 장비에 대해 만족한다는 것으로 나타남

<표 IV-17> 참여한 평생교육기관 시설과 장비의 만족도

단위 : 명(%)

| 응답내용 | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | χ^2 (p) | |
|------|-----|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 8 (22.2) | 18 (50.0) | 6 (16.7) | 3 (8.3) | 36 (100) | 2.484 | |
| | 여자 | 0 (0.0) | 7 (21.9) | 20 (62.5) | 3 (9.4) | 2 (6.3) | 32 (100) | | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 1 (7.7) | 7 (53.8) | 3 (23.1) | 1 (7.7) | 13 (100) | 20.478 | |
| | 30대 | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 6 (75.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 3 (25.0) | 5 (41.7) | 3 (25.0) | 1 (8.3) | 12 (100) | | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 4 (36.4) | 6 (54.5) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 11 (100) | | |
| | 60대 | 0 (0.0) | 1 (10.0) | 5 (50.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | | |
| | 70대 | 0 (0.0) | 4 (40.0) | 6 (60.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | | |
| | 80대 | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | | |
| | 이상 | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 3 (75.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | | |
| | 전체 | 1 (1.5) | 15 (22.1) | 39 (55.9) | 9 (13.2) | 5 (7.4) | 68 (100) | | |



[그림 IV-16] 참여한 평생교육기관 시설과 장비의 만족도

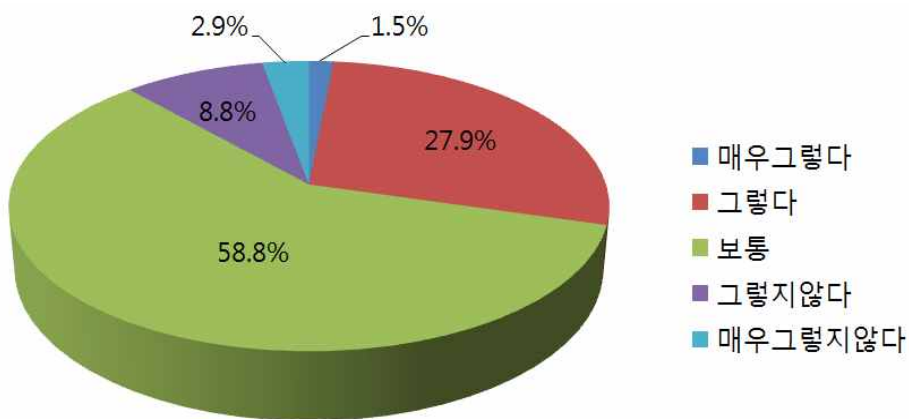
(15) 참여한 평생교육기관의 직원수에 대한 만족도

- 응답자가 참여한 평생교육기관의 직원수에 대해 만족하는가에 대한 질문에 보통이다가 58.8%로 가장 많고, 그렇다가 27.9%, 그렇지않다가 8.8%, 매우 그렇지않다가 2.9%, 매우 그렇다가 1.5%로순으로 나타남
- 응답자는 참여한 평생교육기관의 직원수에 대해 대체로 만족하는 편임

<표 IV-18> 참여한 평생교육기관 직원 수에 대한 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | χ^2 (p) |
|------|------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 9 (25.0) | 21 (58.3) | 3 (8.3) | 2 (5.6) | 36 (100) | 2.927 |
| | 여자 | 0 (0.0) | 10 (31.3) | 19 (59.4) | 3 (9.4) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 3 (23.1) | 7 (53.8) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 13 (100) | 20.376 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (87.5) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 4 (33.3) | 6 (50.0) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 3 (27.3) | 7 (63.6) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 0 (0.0) | 2 (20.0) | 7 (70.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 0 (0.0) | 5 (50.0) | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 전체 | 1 (1.5) | 19 (27.9) | 40 (58.8) | 6 (8.8) | 2 (2.9) | 68 (100) | |



[그림 IV-17] 참여한 평생교육기관 직원 수에 대한 만족도

(16) 참여한 평생교육기관의 교육관련 상담지원에 대한 만족도

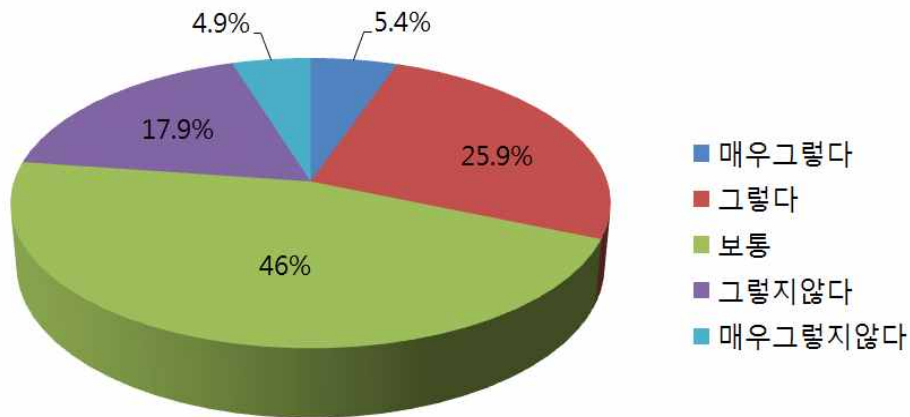
- 응답자가 참여한 평생교육기관의 교육관련 상담지원에 만족하는가에 대한 질문에 대해 보통이다가 46.0%로 가장 많고, 그렇다가 25.9%, 그렇지않다가 17.9%, 매우 그렇다가 5.4%, 매우 그렇지않다가 4.9%순으로 나타남
- 응답자는 참여한 평생교육기관의 교육관련 상담지원에 대해 대체로 만족하는 편임

<표 IV-19> 교육관련 상담지원 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | x ² (p) |
|------|--------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 12 (33.3) | 16 (44.4) | 5 (13.9) | 2 (5.6) | 36 (100) | 5.222* |
| | 여자 | 1 (3.1) | 10 (31.3) | 19 (59.4) | 0 (0.0) | 2 (6.3) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (7.7) | 4 (30.8) | 7 (53.8) | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 13 (100) | 18.384 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 6 (75.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 5 (41.7) | 4 (33.3) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 3 (27.3) | 8 (72.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 3 (30.0) | 2 (20.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 0 (0.0) | 4 (40.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 이상 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 전체 | 12 (5.4) | 58 (25.9) | 103 (46.0) | 40 (17.9) | 11 (4.9) | 224 (100) | |

*p<.05



[그림 IV-18] 교육관련 상담지원 만족도

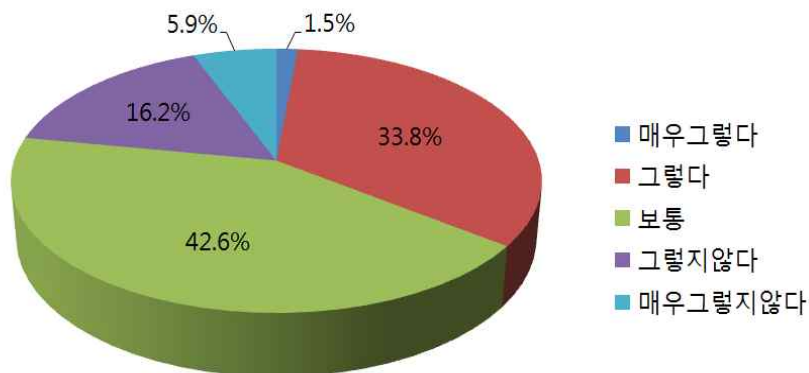
(17) 참여한 평생교육기관의 수강생 의견반영 만족도

- 참여한 평생교육기관의 만족도는 보통이다가 42.6%로 가장 많았으며, 그렇다 33.8%, 매우 그렇다 1.5%, 그렇지않다 16.2%, 매우 그렇지않다 5.9%순으로 나타났음
- 학습자들은 참여한 평생교육기관이 대체적으로 수강생의 의견을 반영해준다고 생각하는 것을 알 수 있음
- 성별로는 남자의 경우 참여한 평생교육기관이 수강생 의견 반영을 해주는 것이 보통이다가 55.6%로 가장 높았으며, 여자는 그렇다가 46.9%로 가장 높았음
- 이를 통하여 다수의 군민들이 참여한 평생교육기관에 대해 수강생의 의견 반영정도에 대하여 긍정적으로 인식하는 것을 알 수 있음

<표 IV-20> 참여한 평생교육기관의 수강생 의견반영 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | x ² (p) |
|------|------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 8 (22.2) | 20 (55.6) | 5 (13.9) | 2 (5.6) | 36 (100) | 7.183 |
| | 여자 | 0 (0.0) | 15 (46.9) | 9 (28.1) | 6 (18.8) | 2 (6.3) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 0 (0.0) | 1 (7.7) | 7 (53.8) | 4 (30.8) | 1 (7.7) | 13 (100) | 21.178 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 3 (37.5) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 5 (41.7) | 5 (41.7) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 6 (54.5) | 4 (36.4) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 0 (0.0) | 3 (30.0) | 4 (40.0) | 3 (30.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (25.0) | 4 (100) | |
| 전체 | | 1 (1.5) | 23 (33.8) | 29 (42.6) | 11 (16.2) | 4 (5.9) | 68 (100) | |



[그림 IV-19] 참여한 평생교육기관의 수강생 의견반영 만족도

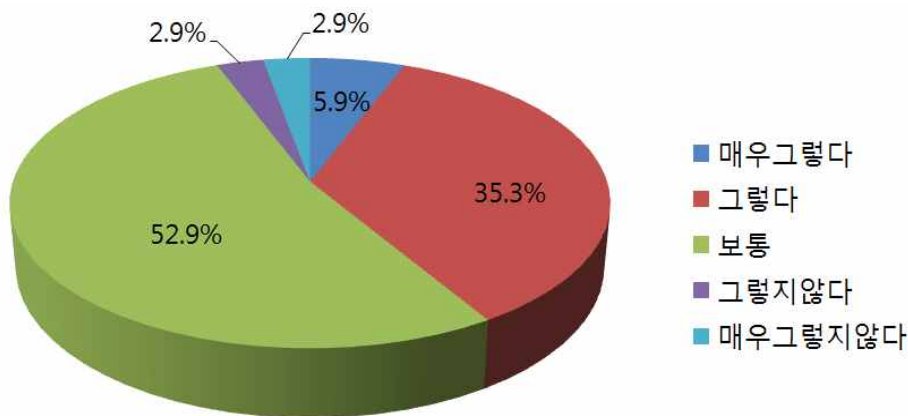
(18) 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계 만족도

- 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계에 대한 만족도는 보통이다가 52.9%로 가장 높으며, 그렇다 35.3%, 매우그렇다 5.9%, 그렇지않다 2.9%, 매우 그렇지않다 2.9%로 나타났음
- 평생교육 프로그램에 참여한 응답자들은 학습동료와의 관계에 대체적으로 만족함을 알 수 있음

<표 IV-21> 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계 만족도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 1 (2.8) | 13 (36.1) | 19 (52.8) | 1 (2.8) | 2 (5.6) | 36 (100) | 3.053 |
| | 여자 | 3 (9.4) | 11 (34.4) | 17 (53.1) | 1 (3.1) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 0 (0.0) | 5 (38.5) | 7 (53.8) | 1 (7.7) | 0 (0.0) | 13 (100) | 16.275 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 3 (37.5) | 4 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| | 40대 | 1 (8.3) | 3 (25.0) | 7 (58.3) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 5 (45.5) | 6 (54.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 60대 | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 70대 | 1 (10.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| | 80대 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| | 이상 | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 2 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| 전체 | 4 (5.9) | 24 (35.3) | 36 (52.9) | 2 (2.9) | 2 (2.9) | 68 (100) | | |



[그림 IV-20] 참여한 평생교육 프로그램의 학습동료간 관계 만족도

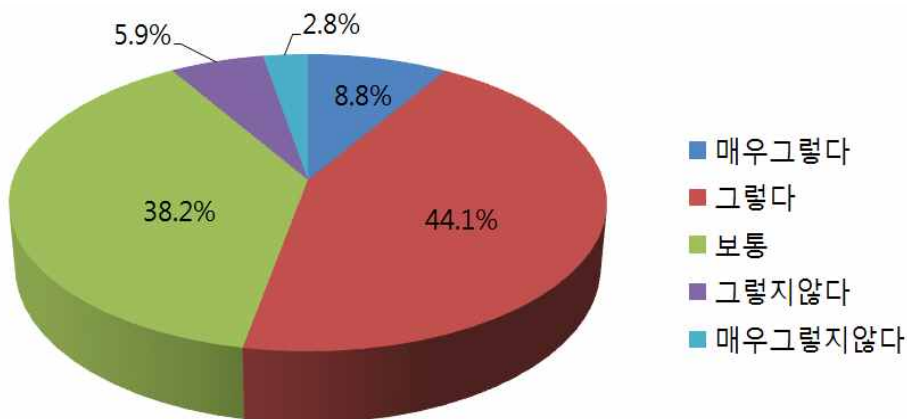
(19) 참여한 평생교육 프로그램을 통한 실생활 유용도

- 평생교육 프로그램 참여로 실생활에 많은 도움을 주었다는 질문에 그렇다가 44.1%로 가장 높았으며, 보통이다 38.2%, 매우그렇다 8.8%, 그렇지않다와 매우 그렇지않다 모두 5.6%순으로 나타남
- 이를 통하여, 평생교육 프로그램 참여로 인하여 고성군민들의 실생활에 많은 도움을 주었다는 것을 알 수 있음

<표 IV-22> 참여한 평생교육 프로그램을 통한 실생활 유용도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 |
|------|--------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | |
| 성별 | 남자 | 2 (5.6) | 18 (50.0) | 12 (33.3) | 2 (5.6) | 2 (5.6) | 36 (100) |
| | 여자 | 4 (12.5) | 12 (37.5) | 14 (43.8) | 2 (6.3) | 0 (0.0) | 32 (100) |
| 연령대 | 20대 | 2 (15.4) | 4 (30.8) | 5 (38.5) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 13 (100) |
| | 30대 | 0 (0.0) | 3 (37.5) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 8 (100) |
| | 40대 | 1 (8.3) | 4 (33.3) | 5 (41.7) | 1 (8.3) | 1 (8.3) | 12 (100) |
| | 50대 | 1 (9.1) | 6 (54.5) | 4 (36.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) |
| | 60대 | 1 (10.0) | 6 (60.0) | 3 (30.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 70대 | 1 (10.0) | 4 (40.0) | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 80대 이상 | 0 (0.0) | 3 (75.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) |
| | 전체 | 6 (8.8) | 30 (44.1) | 26 (38.2) | 4 (5.9) | 2 (2.9) | 68 (100) |



[그림 IV-21] 참여한 평생교육 프로그램을 통한 실생활 유용도

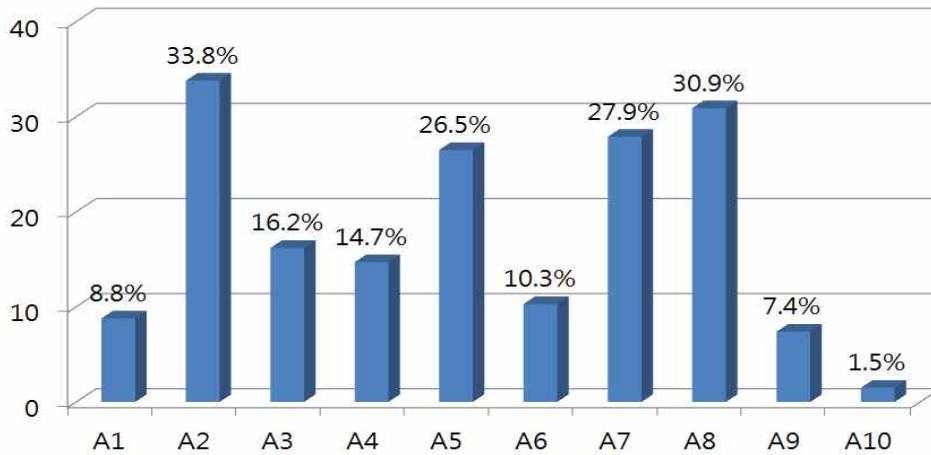
(20) 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움

- 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움으로는 평생교육 프로그램 정보가 부족함 33.8%로 가장 높았으며, 참여할 시간이 부족함 30.9%, 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않음 27.9%, 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않음 26.5%, 평생교육 프로그램 내용과 수준이 맞지 않음 16.2%, 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않음 14.7%, 평생교육 프로그램 수강료가 비쌌 10.3%, 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서 참여하기 어려움 7.4%, 기타 1.5%순으로 나타남
- 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 있는 응답자임에도 불구하고, 프로그램에 대한 정보가 부족함을 가장 큰 어려움으로 경험함
- 성별로는 남자의 경우 평생교육 프로그램 정보가 부족함이 41.6%로 가장 높았으며, 여자의 경우 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않음이 37.5%로 가장 높았음

<표 IV-23> 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 |
|--------------|-----|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 성 별 | 남자 | 2 (5.6) | 15 (41.7) | 7 (19.4) | 5 (13.9) | 9 (25.0) | 3 (8.3) | 7 (19.4) | 11 (30.6) | 2 (5.6) | 0 (0.0) | 36 (100) |
| | 여자 | 4 (12.5) | 8 (25.0) | 4 (12.5) | 5 (15.6) | 9 (28.1) | 4 (12.5) | 12 (37.5) | 10 (31.3) | 3 (9.4) | 1 (3.1) | 32 (100) |
| 연 령 대 | 20대 | 0 (0.0) | 5 (38.5) | 4 (30.8) | 3 (23.1) | 5 (38.5) | 3 (23.1) | 3 (23.1) | 2 (15.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 13 (100) |
| | 30대 | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 3 (37.5) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 8 (100) |
| | 40대 | 0 (0.0) | 5 (41.7) | 2 (16.7) | 1 (8.3) | 4 (33.3) | 2 (16.7) | 5 (41.7) | 4 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 12 (100) |
| | 50대 | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 2 (18.2) | 3 (27.3) | 3 (27.3) | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 5 (45.5) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) |
| | 60대 | 1 (10.0) | 5 (50.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (20.0) | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 70대 | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 1 (10.0) | 0 (0.0) | 2 (20.0) | 0 (0.0) | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 3 (30.0) | 0 (0.0) | 10 (100) |
| | 80대 | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 2 (50.0) | 0(0.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 4 (100) |
| | 이상 | | | | | | | | | | | |
| 전체 | | 6 (8.8) | 23 (33.8) | 11 (16.2) | 10 (14.7) | 18 (26.5) | 7 (10.3) | 19 (27.9) | 21 (30.9) | 5 (7.4) | 1 (1.5) | 68 (100) |



[그림 IV-22] 평생교육 프로그램 참여시 경험한 어려움

- A1 : 없음
- A2 : 평생교육 프로그램 정보가 부족함
- A3 : 평생교육 프로그램 내용과 수준이 맞지 않음
- A4 : 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않음
- A5 : 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않음
- A6 : 평생교육 프로그램 수강료가 비쌌
- A7 : 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않음
- A8 : 참여할 시간이 부족함
- A9 : 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서 참여하기 어려움
- A10 : 기타

(21) 평생교육 프로그램 지속 참여의사

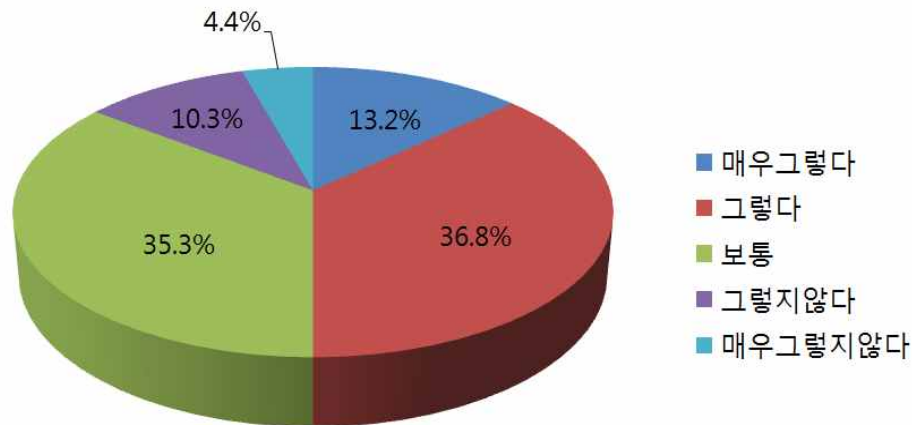
- 평생교육 프로그램의 참여의사에 대하여 그렇다가 36.8%로 가장 많았으며, 보통이다 36.3%, 매우 그렇다 13.2%, 그렇다 36.8%, 그렇지않다 10.3%, 매우 그렇지않다 4.4%순으로 나타났음
- 따라서 평생교육 프로그램에 참여했던 고성군민들은 대체적으로 앞으로도 평생교육 프로그램에 참여할 의사가 높은 편임을 알 수 있음

[표 IV-24] 평생교육 프로그램 지속 참여의사

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 |
|------|------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | |
| 성별 | 남자 | 5 (13.9) | 11 (30.6) | 13 (36.1) | 4 (11.1) | 3 (8.3) | 36 (100) |
| | 여자 | 4 (12.5) | 14 (43.8) | 11 (34.4) | 3 (9.4) | 0 (0.0) | 32 (100) |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | | 전체 |
|--------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 연령대 | | | | | | | |
| 20대 | 1 (7.7) | 5 (38.5) | 3 (23.1) | 4 (30.8) | 0 (0.0) | 13 (100) | |
| 30대 | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 8 (100) | |
| 40대 | 1 (8.3) | 6 (50.0) | 4 (33.3) | 0 (0.0) | 1 (8.3) | 12 (100) | |
| 50대 | 2 (18.2) | 4 (36.4) | 4 (36.4) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| 60대 | 2 (20.0) | 2 (20.0) | 4 (40.0) | 1 (10.0) | 1 (10.0) | 10 (100) | |
| 70대 | 2 (20.0) | 3 (30.0) | 5 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 10 (100) | |
| 80대 이상 | 0 (0.0) | 3 (75.0) | 1 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (100) | |
| 전체 | 9 (13.2) | 25 (36.8) | 24 (35.3) | 7 (10.3) | 3 (4.4) | 68 (100) | |



[그림 IV-23] 평생교육 프로그램 지속 참여의사

(22) 평생교육에 참여하지 않은 이유

- 응답자들이 평생교육에 참여하지 않은 이유로 평생교육 및 프로그램에 대한 정보가 부족해서가 59.2%로 가장 높게 나타났으며, 평생교육에 관심이 없어서 32.3%, 참여할 시간이 부족해서 21.1% 실생활에 도움이 되지 않을 것 같아서 16.1%, 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않아서 12.6%, 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않아서 12.6%, 평생교육 프로그램 내용과 수준이 맞지 않아서 6.7%, 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서 6.7%, 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않아서 5.4%, 평생교육 프로그램 수강료

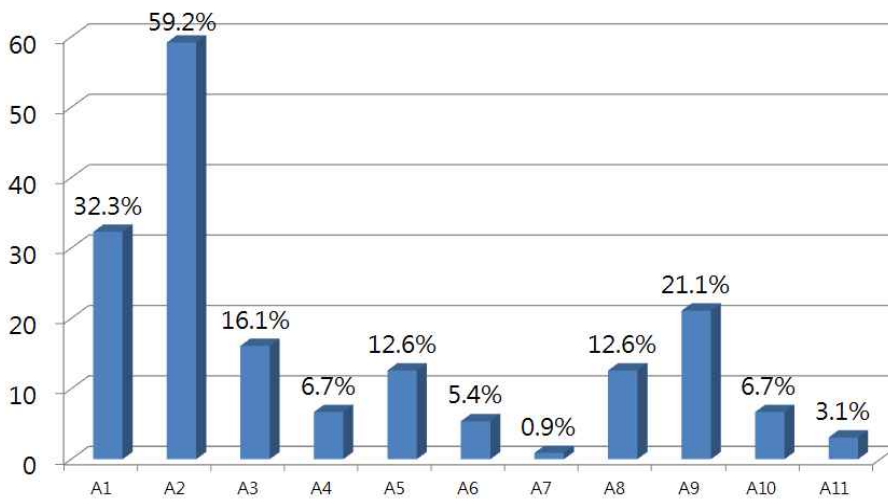
가 비싸서 0.9%, 기타의견 3.1%순으로 나타났음

- 고성군민의 평생교육 참여율을 높이기 위해서 평생교육과 프로그램 홍보를 원활하게 할 필요가 있으며, 평생교육에 대한 관심도를 증가시키기 위한 방안을 마련할 필요가 있음

<표 IV-25> 평생교육에 참여하지 않은 이유

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | | 응답내용 | | | | | | | | | | | 전체 |
|--------------|--------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | |
| 성 별 | 남자 | 35 (29.2) | 79 (65.8) | 17 (14.2) | 10 (8.3) | 11 (9.2) | 3 (2.5) | 1 (0.8) | 16 (13.3) | 26 (21.7) | 11 (9.2) | 5 (4.2) | 120 (53.8) |
| | 여자 | 37 (35.9) | 53 (51.5) | 19 (18.4) | 5 (4.9) | 17 (16.5) | 9 (8.7) | 1 (1.0) | 12 (11.7) | 21 (20.4) | 4 (3.9) | 2 (1.9) | 103 (46.2) |
| 연 령 대 | 20대 | 9 (36.0) | 17 (68.0) | 4 (16.0) | 1 (4.0) | 2 (8.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (8.0) | 6 (24.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 25 (11.2) |
| | 30대 | 7 (21.9) | 25 (78.1) | 3 (9.4) | 1 (3.1) | 7 (21.9) | 6 (18.8) | 0 (0.0) | 5 (15.6) | 7 (21.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 32 (14.3) |
| | 40대 | 8 (28.6) | 16 (57.1) | 4 (14.3) | 3 (10.7) | 4 (14.3) | 3 (10.7) | 1 (3.6) | 4 (14.3) | 7 (25.0) | 0 (0.0) | 1 (3.6) | 28 (12.6) |
| | 50대 | 11 (34.4) | 17 (53.1) | 9 (28.1) | 2 (6.3) | 6 (18.8) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (9.4) | 9 (28.1) | 0 (0.0) | 1 (3.1) | 32 (14.3) |
| | 60대 | 13 (33.3) | 25 (64.1) | 7 (17.9) | 2 (5.1) | 3 (7.7) | 3 (7.7) | 1 (2.6) | 6 (15.4) | 6 (15.4) | 1 (2.6) | 0 (0.0) | 39 (17.5) |
| | 70대 | 13 (37.1) | 17 (48.6) | 6 (17.1) | 2 (5.7) | 3 (8.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (14.3) | 6 (17.1) | 5 (14.3) | 3 (8.6) | 35 (15.7) |
| | 80대 이상 | 11 (34.4) | 15 (46.9) | 3 (9.4) | 4 (12.5) | 3 (9.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (9.4) | 6 (18.8) | 9 (28.1) | 2 (6.3) | 32 (14.3) |
| | 전체 | 72 (32.3) | 132 (59.2) | 36 (16.1) | 15 (6.7) | 28 (12.6) | 12 (5.4) | 2 (0.9) | 28 (12.6) | 47 (21.1) | 15 (6.7) | 7 (3.1) | 223 (100) |



[그림 IV-24] 평생교육에 참여하지 않은 이유

- A1 : 평생교육에 관심이 없어서
- A2 : 평생교육 및 프로그램에 대한 정보가 부족해서
- A3 : 실생활에 도움이 되지 않을 것 같아서
- A4 : 평생교육 프로그램 내용과 수준이 맞지 않아서
- A5 : 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않아서
- A6 : 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않아서
- A7 : 평생교육 프로그램 수강료가 비싸서
- A8 : 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않아서
- A9 : 참여할 시간이 부족해서
- A10 : 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서
- A11 : 기타

(23) 평생교육 프로그램 참여의사

- 응답자는 앞으로 평생교육 프로그램에 참여할 의사가 있는가에 대한 질문에 보통이다가 46.0%로 가장 많았고 다음으로 그렇다가 25.9%, 그렇지않다가 17.9%, 매우 그렇다가 5.4%, 매우 그렇지않다가 4.9%의순으로 나타남
- 따라서 응답자가 앞으로 평생교육 프로그램에 참여할 의사가 대체적으로 긍정적이 편임
- 연령대별로는 20대, 70대, 80대의 경우 그렇지않다와 매우 그렇지않다에 각각 28.0%, 42.9%, 45.4%로 평생교육 프로그램에 참여 의사에 대해 부정적인 편임. 반면, 30대와 40대, 50대, 60대의 경우 그렇다와 매우 그렇다가 각각 40%, 46%, 37%, 30.8%로 평생교육 프로그램 참여 의사에 대해 긍정적인 편임
- 학력별로는 고등학교 졸업과 전문대학졸업, 4년제 대학교졸업의 경우는 그렇다와 매우 그렇다가 각각 43.0%, 27.8%, 40.0%로 평생교육 프로그램 참여의사가 높은 편이나, 초등학교 졸업 이하와 중학교 졸업의 경우는 그렇지않다, 매우 그렇지않다에 각각 52%, 27.4%로 평생교육 프로그램 참여의사가 낮은 편임
- 월평균소득별로는 100만원 이하만 그렇지않다, 매우 그렇지않다에 각각 27.5%, 7.6%로 평생교육프로그램 참여의사가 낮은 편임

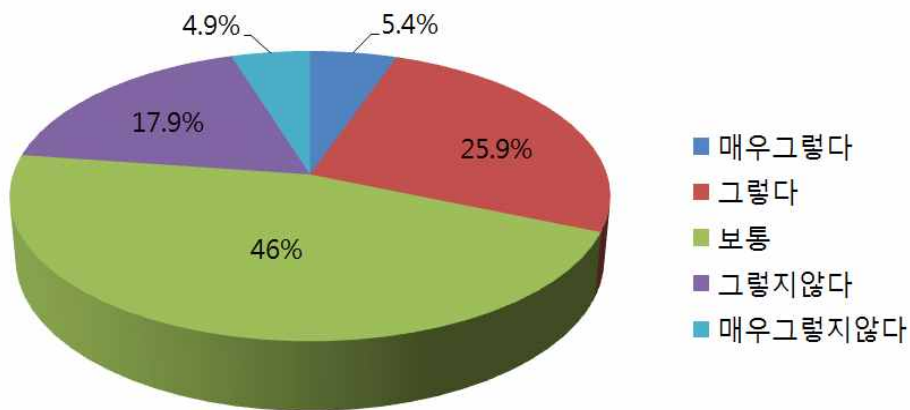
<표 IV-26> 평생교육 프로그램 참여의사여부

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 6 (5.0) | 32 (26.7) | 56 (46.7) | 20 (16.7) | 6 (5.0) | 120 (100) | .357 |
| | 여자 | 6 (5.8) | 26 (25.0) | 47 (45.2) | 20 (19.2) | 5 (4.8) | 104 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 2 (8.0) | 1 (4.0) | 15 (60.0) | 5 (20.0) | 2 (8.0) | 25 (100) | 47.336** |
| | 30대 | 2 (6.3) | 11 (34.4) | 19 (59.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 32 (100) | |
| | 40대 | 1 (3.6) | 12 (42.9) | 13 (46.4) | 2 (7.1) | 0 (0.0) | 28 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $\chi^2(p)$ | |
|------|---------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|
| | | | | | | | | | |
| 연령 | 50대 | 3 (9.4) | 9 (28.1) | 16 (50.0) | 3 (9.4) | 1 (3.1) | 32 (100) | 64.175*** | |
| | 60대 | 0 (0.0) | 12 (30.8) | 19 (48.7) | 7 (17.9) | 1 (2.6) | 39 (100) | | |
| | 70대 | 2 (5.7) | 8 (22.9) | 10 (28.6) | 12 (34.3) | 3 (8.6) | 35 (100) | | |
| | 80대 이상 | 2 (6.1) | 5 (15.2) | 11 (33.3) | 11 (33.3) | 4 (12.1) | 33 (100) | | |
| 학력 | 초등학교졸업 이하 | 0 (0.0) | 7 (14.0) | 17 (34.0) | 18 (36.0) | 8 (16.0) | 50 (100) | | |
| | 중학교졸업 | 0 (0.0) | 13 (25.5) | 24 (47.1) | 12 (23.5) | 2 (3.9) | 51 (100) | | |
| | 고등학교졸업 | 8 (10.1) | 26 (32.9) | 40 (50.6) | 4 (5.1) | 1 (1.3) | 79 (100) | | |
| | 전문대학졸업 | 0 (0.0) | 5 (27.8) | 11 (61.1) | 2 (11.1) | 0 (0.0) | 18 (100) | | |
| | 4년제 대학교졸업 | 2 (10.0) | 6 (30.0) | 10 (50.0) | 2 (10.0) | 0 (0.0) | 20 (100) | | |
| | 무학 | 2 (33.3) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 6 (100) | | |
| 평균소득 | 100만원 이하 | 6 (4.6) | 24 (18.3) | 55 (42.0) | 36 (27.5) | 10 (7.6) | 131 (100) | | 38.783** |
| | 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | 4 (6.3) | 21 (33.3) | 37 (58.7) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | 63 (100) | | |
| | 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | 2 (8.3) | 11 (45.8) | 8 (33.3) | 3 (12.5) | 0 (0.0) | 24 (100) | | |
| | 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | 0 (0.0) | 1 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100) | | |
| | 400만원 이상 ~ 500만원 미만 | 0 (0.0) | 1 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100) | | |
| | 500만원 이상 | 0 (0.0) | 1 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (100) | | |
| 전체 | 12 (5.4) | 58 (25.9) | 103 (46.0) | 40 (17.9) | 11 (4.9) | 224 (100) | | | |

*** p<.001, ** p<.01



[그림 IV-25] 평생교육 프로그램 참여의사여부

(24) 희망하는 평생교육 프로그램

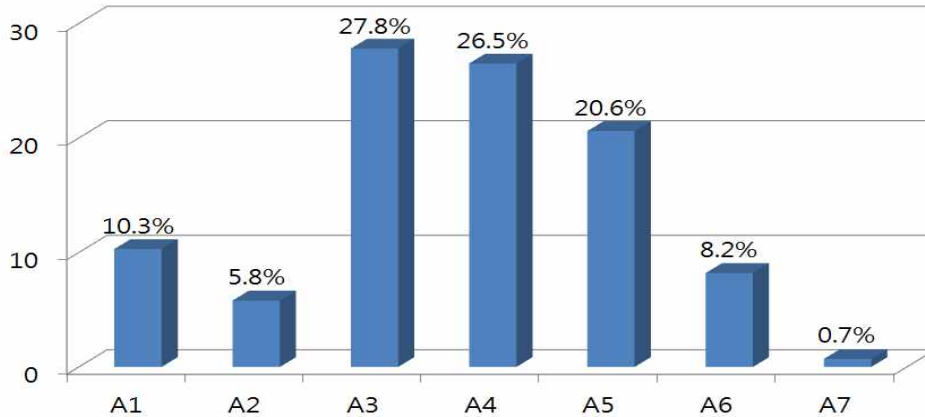
- 응답자가 가장 희망하는 프로그램에 대해 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 27.8%로 가장 많았고 다음으로 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 26.5%, 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 20.6%, 기초문해교육(한글 교실 등)이 10.3%, 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경 교육 등)이 8.2%, 학력보완교육(초·중·고등학교 학력 보완교육 등)이 5.8%, 기타가 0.7%순으로 나타남
- 성별로는 남자의 경우 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 27.6%, 여자의 경우 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 31.9%로 나타남
- 연령대별로는 20대, 40대는 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 각각 55.3%, 42.5%로 가장 많고, 30대는 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등), 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 35.0%로 가장 많음. 50대는 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 32.6%로 가장 많고 60대, 70대는 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 각각 34.7%, 24.4%로 가장 많이 차지하였음. 80대 이상은 기초문해교육(한글 교실 등)이 38.9%로 가장 많음
- 학력별로는 희망하는 평생교육 프로그램은 무학과 초등학교 졸업 이하는 기초문해교육(한글 교실 등)이 각각 50.0%, 34.4%로 가장 많았고 중학교 졸업은 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 31.1%로 가장 많았으며 고등학교졸업은 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 33.3%로 가장 많았다. 전문대학졸업은 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 56.5%로 가장 많았고 대학 졸업은 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 45.5%로 많았으며 대학원졸업은 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 100%로 나타남
- 월 평균소득별로는 100만원 이하는 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 28.1%로 가장 많았고 100만원 이상 200만원 미만과 200만원 이상과 300만원 미만은 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 각각 33.3%, 35.7%로 가장 많음. 다음으로 300만원 이상 400만원 미만은 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 37.5%로 가장 많았고 500만원 이상은 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)과 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 동일하게 50.0%를 차지하면서 가장 많음

<표 IV-27> 희망하는 평생교육 프로그램

단위 : 명(%)

| 배경변인 | | 응답내용 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|---------------|-----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| 성별 | 남자 | | 13 (8.3) | 7 (4.5) | 38 (24.4) | 43 (27.6) | 36 (23.1) | 18 (11.5) | 1 (0.6) | 156 (100) | 9.357 |
| | 여자 | | 17 (12.6) | 10 (7.4) | 43 (31.9) | 34 (25.2) | 24 (17.8) | 6 (4.4) | 1 (0.7) | 135 (100) | |
| 연령 대 | 20대 | | 1 (2.6) | 1 (2.6) | 21 (55.3) | 9 (23.7) | 3 (7.9) | 2 (5.3) | 1 (2.6) | 38 (100) | 105.696*** |
| | 30대 | | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 14 (35.0) | 14 (35.0) | 8 (20.0) | 2 (5.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 17 (42.5) | 14 (35.0) | 4 (10.0) | 4 (10.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | | 1 (2.3) | 3 (7.0) | 13 (30.2) | 14 (32.6) | 7 (16.3) | 5 (11.6) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | | 4 (8.2) | 3 (6.1) | 8 (16.3) | 11 (22.4) | 17 (34.7) | 6 (12.2) | 0 (0.0) | 49 (100) | |
| | 70대 | | 9 (20.0) | 6 (13.3) | 6 (13.3) | 8 (17.8) | 11 (24.4) | 5 (11.1) | 0 (0.0) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | | 14 (38.9) | 2 (5.6) | 2 (5.6) | 7 (19.4) | 10 (27.8) | 0 (0.0) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| | 학력 | 초등학교졸 업 이하 | | 22 (34.4) | 7 (10.9) | 10 (15.6) | 8 (12.5) | 12 (18.8) | 4 (6.3) | 1 (1.6) | |
| | 중학교졸업 | | 3 (4.9) | 4 (6.6) | 19 (31.1) | 11 (18.0) | 15 (24.6) | 9 (14.8) | 0 (0.0) | 61 (100) | |
| | 고등학교졸 업 | | 1 (1.0) | 4 (3.9) | 30 (29.4) | 34 (33.3) | 25 (24.5) | 7 (6.9) | 1 (1.0) | 102 (100) | |
| | 전문대학졸 업 | | 0 (0.0) | 1 (4.3) | 13 (56.5) | 6 (26.1) | 2 (8.7) | 1 (4.3) | 0 (0.0) | 23 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | | 1 (3.0) | 1 (3.0) | 9 (27.3) | 15 (45.5) | 4 (12.1) | 3 (9.1) | 0 (0.0) | 33 (100) | |
| | 대학원졸업 | | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | | 3 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| 월 평균 소득 | 100만원 이하 | | 29 (18.1) | 13 (8.1) | 45 (28.1) | 33 (20.6) | 30 (18.8) | 8 (5.0) | 2 (1.3) | 160 (100) | 40.197* |
| | 100만원 이상 ~200만원 미만 | | 0 (0.0) | 4 (4.3) | 26 (28.0) | 31 (33.3) | 21 (22.6) | 11 (11.8) | 0 (0.0) | 93 (100) | |
| | 200만원 이상 ~300만원 미만 | | 1 (3.6) | 0 (0.0) | 8 (28.6) | 10 (35.7) | 5 (17.9) | 4 (14.3) | 0 (0.0) | 28 (100) | |
| | 300만원 이상 ~400만원 미만 | | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 2 (25.0) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 500만원 이상 | | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| 전체 | | | 30 (10.3) | 17 (5.8) | 81 (27.8) | 77 (26.5) | 60 (20.6) | 24 (8.2) | 2 (0.7) | 291 (100) | |

*** p<.001, * p<.05



[그림 IV-26] 희망하는 평생교육 프로그램

- A1 : 기초문해교육(한글 교실 등)
- A2 : 학력보완교육(초·중·고등학력 보완교육 등)
- A3 : 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- A4 : 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- A5 : 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- A6 : 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경 교육 등)
- A7 : 기타

(25) 희망하는 평생교육기관

- 응답자가 프로그램 참여시 희망하는 교육 장소는 주민자치센터 25.4%로 가장 높게 나타났으며, 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등) 18.6%, 군청 및 읍·면사무소 16.8%순으로 나타났음
- 연령대별로는 20대는 군청 및 읍·면사무소 23.7%로 가장 높았으며, 30대, 40대, 50대는 주민자치센터에 각각 35.0%, 27.5%, 39.5%로 가장 높았으며 60대, 70대, 80대 이상은 28.6%, 44.4%, 47.2%로 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등)이 가장 높았음
- 거주지역별로는 고성읍과 하이면, 상리면, 영오면, 개천면, 회화면, 동해면, 거류면은 주민자치센터에 각각 20.9%, 21.74%, 33.3%, 71.4%, 37.5% 33.3%, 47.6%, 28.0%로 가장 높았음. 삼산면, 영현면, 구만면은 군청 및 읍·면사무소가 57.1%, 57.1%, 42.9%로 가장 높았음. 마암면, 상리면은 노인시설(경로당, 노인회, 노인대학 등) 27.3%, 33.3%로 가장 높았음. 대가면은 이와 달리, 박물관 33.3%, 사회복지관 33.3%로 가장 높았음

<표 IV-28> 참여시 희망하는 평생교육기관

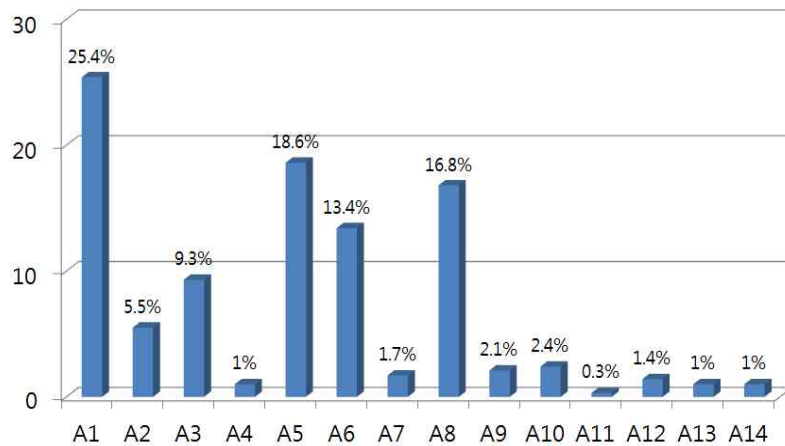
단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | | | | | | | | | | | | | | | 전체 | x ² (p) | |
|--------------|----|--------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|-------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | | | |
| 성 별 | 남자 | 40 (25.6) | 8 (5.1) | 14 (9.0) | 3 (1.9) | 30 (19.2) | 17 (10.9) | 4 (2.6) | 27 (17.3) | 2 (1.3) | 5 (3.2) | 0 (0.0) | 2 (1.3) | 3 (1.9) | 1 (0.6) | 156 (100) | 11974 |
| | 여자 | 34 (25.2) | 8 (5.9) | 13 (9.6) | 0 (0.0) | 24 (17.8) | 22 (16.3) | 1 (0.7) | 22 (16.3) | 4 (3.0) | 2 (1.5) | 1 (0.7) | 2 (1.5) | 0 (0.0) | 2 (1.5) | 135 (100) | |

| 응답내용 배경변인 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | 전 체 | $\chi^2(p)$ |
|------------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|---------------------|
| 연 대 | 20대 | 7 (18.4) | 6 (15.8) | 3 (7.9) | 0 (0.0) | 1 (2.6) | 4 (10.5) | 5 (13.2) | 9 (23.7) | 0 (0.0) | 1 (2.6) | 0 (0.0) | 1 (2.6) | 1 (2.6) | 0 (0.0) | 38 (100) | 1618 ^{**} |
| | 30대 | 14 (35.0) | 4 (10.0) | 5 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (15.0) | 0 (0.0) | 8 (20.0) | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 11 (27.5) | 2 (5.0) | 6 (15.0) | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 7 (17.5) | 0 (0.0) | 9 (22.5) | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 17 (39.5) | 0 (0.0) | 6 (14.0) | 1 (2.3) | 1 (2.3) | 7 (16.3) | 0 (0.0) | 9 (20.9) | 1 (2.3) | 1 (2.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 9 (18.4) | 3 (6.1) | 3 (6.1) | 0 (0.0) | 14 (28.6) | 9 (18.4) | 0 (0.0) | 3 (6.1) | 1 (2.0) | 2 (4.1) | 1 (2.0) | 2 (4.1) | 0 (0.0) | 2 (4.1) | 49 (100) | |
| | 70대 | 8 (17.8) | 1 (2.2) | 3 (6.7) | 1 (2.2) | 20 (44.4) | 3 (6.7) | 0 (0.0) | 7 (15.6) | 1 (2.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 8 (22.2) | 0 (0.0) | 1 (2.8) | 0 (0.0) | 17 (47.2) | 3 (8.3) | 0 (0.0) | 4 (11.1) | 2 (5.6) | 1 (2.8) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| 학 력 | 초·중·고 졸업이하 | 13 (20.3) | 1 (1.6) | 3 (4.7) | 0 (0.0) | 32 (50.0) | 4 (6.3) | 0 (0.0) | 6 (9.4) | 2 (3.1) | 1 (1.6) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | 64 (100) | 12216 ^{**} |
| | 중학 고졸업 | 14 (23.0) | 4 (6.6) | 5 (8.2) | 2 (3.3) | 12 (19.7) | 9 (14.8) | 1 (1.6) | 7 (11.5) | 3 (4.9) | 1 (1.6) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | 0 (0.0) | 2 (3.3) | 61 (100) | |
| | 고등학교 졸업 | 33 (32.4) | 5 (4.9) | 9 (8.8) | 1 (1.0) | 7 (6.9) | 16 (15.7) | 1 (1.0) | 22 (21.6) | 0 (0.0) | 3 (2.9) | 1 (1.0) | 2 (2.0) | 2 (2.0) | 0 (0.0) | 102 (100) | |
| | 전문 대학교 졸업 | 6 (26.1) | 1 (4.3) | 3 (13.0) | 0 (0.0) | 1 (4.3) | 4 (17.4) | 1 (4.3) | 4 (17.4) | 0 (2.0) | 2 (8.7) | 0 (2.0) | 0 (2.0) | 1 (4.3) | 0 (0.0) | 23 (100) | |
| | 4년 제 대학 고 졸업 | 5 (15.2) | 5 (15.2) | 4 (12.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (18.2) | 2 (6.1) | 10 (30.3) | 1 (3.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 33 (100) | |
| | 대학 원 졸업 | 1 (5.0) | 0 (0.0) | 1 (5.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| 거 주 지 역 | 고성읍 | 28 (20.9) | 7 (5.2) | 18 (13.4) | 1 (0.7) | 21 (15.7) | 17 (12.7) | 1 (0.7) | 25 (18.7) | 3 (2.2) | 5 (3.7) | 1 (0.7) | 3 (2.2) | 3 (2.2) | 1 (0.7) | 134 (100) | 11496 ^{**} |
| | 삼산면 | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 하일면 | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 4 (36.4) | 1 (9.1) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 하면 | 3 (21.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (14.3) | 2 (14.3) | 1 (7.1) | 3 (21.4) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (14.3) | 14 (100) | |
| | 상본면 | 2 (33.3) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 대지면 | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 영현면 | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| 영오면 | 5 (71.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | | |
| 가천면 | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 2 (25.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | | |

| 응답내용 배경변인 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 구민면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| 화면 | 9 (33.3) | 4 (14.8) | 2 (7.4) | 0 (0.0) | 4 (14.8) | 4 (14.8) | 0 (0.0) | 3 (11.1) | 1 (3.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 27 (100) | |
| 마면 | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 3 (27.3) | 2 (18.2) | 1 (9.1) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| 동면 | 10 (47.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (33.3) | 2 (9.5) | 0 (0.0) | 2 (9.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 21 (100) | |
| 계류면 | 7 (28.0) | 2 (8.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 6 (24.0) | 5 (20.0) | 0 (0.0) | 2 (8.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 25 (100) | |
| 전체 | 74 (25.4) | 16 (5.5) | 27 (9.3) | 3 (1.0) | 54 (18.6) | 39 (13.4) | 5 (1.7) | 49 (16.8) | 6 (2.1) | 7 (2.4) | 1 (0.3) | 4 (1.4) | 3 (1.0) | 3 (1.0) | 291 (100) | |

***p<.001, **p<.01



[그림 IV-27] 참여시 희망하는 평생교육기관

- A1 : 주민자치센터
- A2 : 도서관
- A3 : 문화시설 (문화원 등)
- A4 : 박물관
- A5 : 노인시설 (경로당, 노인회, 노인대학 등)
- A6 : 사회복지관
- A7 : 청소년시설
- A8 : 군청 및 읍·면사무소
- A9 : 보건소
- A10 : 군민·사회단체
- A11 : 종교단체
- A12 : 금융기관 및 농·수·축협
- A13 : 온라인
- A14 : 기타

(26) 희망하는 평생교육운영기간

- 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육운영기간은 1개월 이상~3개월 미만인 30.6%로 가장 높았으며 3개월 이상~6개월 미만인 25.4%, 1개월 미만, 6개월 이상~1년 미만인 각각 16.8%, 1년 이상이 10.3%순으로 나타났음
- 성별로는 남자의 경우 1개월 이상~3개월 미만, 3개월 이상~6개월 미만, 1개월 미만순으로 각각 36.5%, 23.7%, 19.2%이며 여자의 경우 3개월 이상~6개월 미만, 1개월 이상~3개월 미만, 6개월 이상~1년 미만순으로 각각 27.4%, 23.7%, 21.5%순으로 나타났음
- 이를 통해 남자는 교육운영기간이 여자에 비해 짧은 운영기간을 희망하는 것을 알 수 있음
- 학력별로는 초등학교 졸업 이하인 1개월 미만 34.4%로 가장 높았으며, 중학교졸업, 고등학교졸업, 전문대학졸업은 각각 26.2%, 35.3%, 39.1%로 가장 높았고 4년제 대학교졸업, 대학원 졸업은 3개월 이상~6개월 미만에 각각 36.4%, 50.0%, 무학은 6개월 이상~1년 미만에 50.0%로 가장 높았음
- 이를 통해 무학을 제외한 학력수준이 높아짐에 따라 희망하는 교육운영기간이 대체적으로 증가한다는 것을 알 수 있음

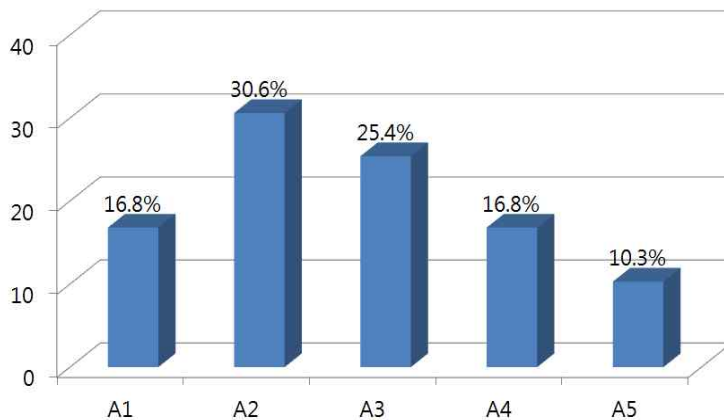
<표 IV-29> 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육운영기간

단위 : 명(%)

| 배경변인 | | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | | |
| 성별 | 남자 | 30 (19.2) | 57 (36.5) | 37 (23.7) | 20 (12.8) | 12 (7.7) | 156 (100) | 10.866* |
| | 여자 | 19 (14.1) | 32 (23.7) | 37 (27.4) | 29 (21.5) | 18 (13.3) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 3 (7.9) | 10 (26.3) | 13 (34.2) | 7 (18.4) | 5 (13.2) | 38 (100) | 30.755 |
| | 30대 | 5 (12.5) | 13 (32.5) | 13 (32.5) | 7 (17.5) | 2 (5.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 5 (12.5) | 15 (37.5) | 10 (25.0) | 7 (17.5) | 3 (7.5) | 40 (100) | |
| | 50대 | 7 (16.3) | 16 (37.2) | 7 (16.3) | 9 (20.9) | 4 (9.3) | 43 (100) | |
| | 60대 | 4 (8.2) | 14 (28.6) | 17 (34.7) | 6 (12.2) | 8 (16.3) | 49 (100) | |
| | 70대 | 16 (35.6) | 12 (26.7) | 7 (15.6) | 7 (15.6) | 3 (6.7) | 45 (100) | |
| | 80대 | 9 (25.0) | 9 (25.0) | 7 (19.4) | 6 (16.7) | 5 (13.9) | 36 (100) | |
| | 이상 | | | | | | | |
| 학력 | 초등학교 졸업이하 | 22 (34.4) | 17 (26.6) | 13 (20.3) | 3 (4.7) | 9 (14.1) | 64 (100) | 44.874** |
| | 중학교 졸업 | 11 (18.0) | 16 (26.2) | 12 (19.7) | 14 (23.0) | 8 (13.1) | 61 (100) | |
| | 고등학교 졸업 | 13 (12.7) | 36 (35.3) | 27 (26.5) | 18 (17.6) | 8 (7.8) | 102 (100) | |
| | 전문대학 졸업 | 0 (0.0) | 9 (39.1) | 8 (34.8) | 5 (21.7) | 1 (4.3) | 23 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | | | | | | |
| | 4년제 대학교 졸업 | 3 (9.1) | 10 (30.3) | 12 (36.4) | 6 (18.2) | 2 (6.1) | 33 (100) | 80.286** |
| | 대학원 졸업 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 3 (50.0) | 1 (16.7) | 6 (100) | |
| 거주지역 | 고성읍 | 25 (18.7) | 41 (30.6) | 33 (24.6) | 25 (18.7) | 10 (7.5) | 134 (100) | |
| | 삼산면 | 1 (14.3) | 2 (28.6) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 하일면 | 3 (27.3) | 3 (27.3) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 11 (100) | |
| | 하이면 | 6 (42.9) | 4 (28.6) | 1 (7.1) | 1 (7.1) | 2 (14.3) | 14 (100) | |
| | 상리면 | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 6 (100) | |
| | 대가면 | 0 (0.0) | 5 (83.3) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 영현면 | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 2 (28.6) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 영오면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (28.6) | 1 (14.3) | 4 (57.1) | 7 (100) | |
| | 개천면 | 1 (12.5) | 2 (25.0) | 2 (25.0) | 3 (37.5) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 구만면 | 1 (14.3) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (28.6) | 7 (100) | |
| | 회화면 | 2 (7.4) | 11 (40.7) | 5 (18.5) | 6 (22.2) | 3 (11.1) | 27 (100) | |
| | 마암면 | 1 (9.1) | 5 (45.5) | 3 (27.3) | 1 (9.1) | 1 (9.1) | 11 (100) | |
| | 동해면 | 5 (23.8) | 3 (14.3) | 9 (2.9) | 3 (4.3) | 1 (0.8) | 21 (100) | |
| | 거류면 | 3 (12.0) | 7 (28.0) | 9 (36.0) | 3 (12.0) | 3 (12.0) | 25 (100) | |
| | 전체 | 49 (16.8) | 89 (30.6) | 74 (25.4) | 49 (16.8) | 30 (10.3) | 291 (100) | |

**p<.01, *p<.05



[그림 IV-28] 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육운영기간

- A1 : 1개월 미만
- A2 : 1개월 이상 ~ 3개월 미만
- A3 : 3개월 이상 ~ 6개월 미만
- A4 : 6개월 이상 ~ 1년 미만
- A5 : 1년 이상

(27) 희망하는 평생교육 시간대

- 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 교육시간대는 평일 저녁(오후 6시 이후)이 25.1%로 가장 높은 비율로 나타났으며, 평일 오전(낮 12시 이전)이 19.6%, 주말 오전(낮 12시 이전) 16.2%, 주말 오후(오후 6시 이전)이 14.1%, 평일 오후(오후 6시 이전)가 13.4%, 주말 저녁(오후 6시 이후)이 11.4%순으로 나타났음
- 연령대별 응답을 살펴본 결과 20대~60대는 평일 저녁(오후 6시 이후)을 가장 선호하였지만, 70대는 주말 오전(낮 12시 이전)과 평일 오후(오후 6시 이전)를 80대 이상은 평일 오전(낮 12시 이전)을 선호하는 것으로 나타남

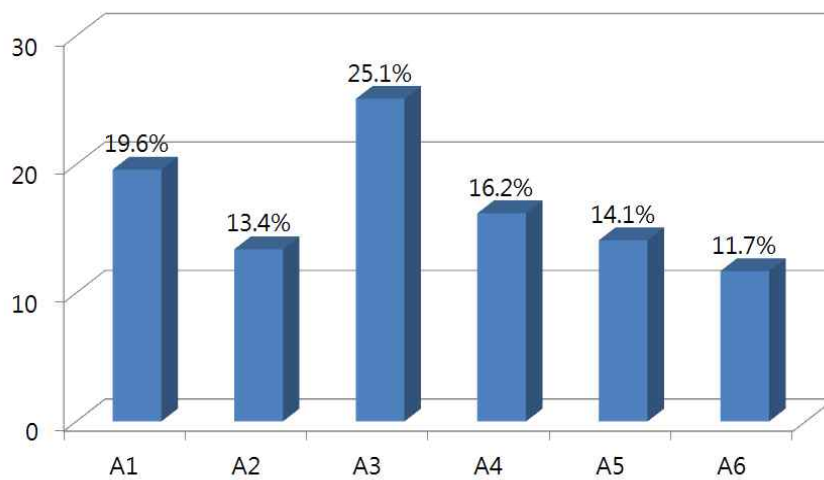
<표 IV-30> 희망하는 평생교육 시간대

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|----------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | | |
| 성별 | 남자 | 26(16.7) | 21(13.5) | 40(25.6) | 27(17.3) | 23(14.7) | 19(12.2) | 156(100) | 1.958 |
| | 여자 | 31(23.0) | 18(13.3) | 33(24.4) | 20(14.8) | 18(13.3) | 15(11.1) | 135(100) | |
| 연령대 | 20대 | 5(13.2) | 3(7.9) | 10(26.3) | 6(15.8) | 7(18.4) | 7(18.4) | 38(100) | 55.206** |
| | 30대 | 6(15.0) | 4(10.0) | 12(30.0) | 4(10.0) | 8(20.0) | 6(15.0) | 40(100) | |
| | 40대 | 4(10.0) | 6(15.0) | 14(35.0) | 3(7.5) | 4(10.0) | 9(22.5) | 40(100) | |
| | 50대 | 8(18.6) | 5(11.6) | 13(30.2) | 7(16.3) | 5(11.6) | 5(11.6) | 43(100) | |
| | 60대 | 9(18.4) | 4(8.2) | 14(28.6) | 11(22.4) | 10(20.4) | 1(2.0) | 49(100) | |
| | 70대 | 9(20.0) | 10(22.2) | 7(15.6) | 12(26.7) | 2(4.4) | 5(11.1) | 45(100) | |
| | 80대 이상 | 16(44.4) | 7(19.4) | 3(8.3) | 4(11.1) | 5(13.9) | 1(2.8) | 36(100) | |
| | 학력 | 초등학교졸업 이하 | 20(31.3) | 9(14.1) | 8(12.5) | 15(23.4) | 6(9.4) | 6(9.4) | |
| | 중학교졸업 | 11(18.0) | 13(21.3) | 7(11.5) | 12(19.7) | 12(19.7) | 6(9.8) | 61(100) | |
| | 고등학교졸업 | 15(14.7) | 9(8.8) | 38(37.3) | 13(12.7) | 13(12.7) | 14(13.7) | 102(100) | |
| | 전문대학졸업 | 2(8.7) | 2(8.7) | 9(39.1) | 2(8.7) | 5(21.7) | 3(13.0) | 23(100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 6(18.2) | 5(15.2) | 10(30.3) | 4(12.1) | 4(12.1) | 4(12.1) | 33(100) | |
| | 대학원졸업 | 0(0.0) | 0(0.0) | 1(50.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 1(50.0) | 2(100) | |
| 거주 지역 | 무학 | 3(50.0) | 1(16.7) | 0(0.0) | 1(16.7) | 1(16.7) | 0(0.0) | 6(100) | 100.798** |
| | 고성읍 | 30(22.4) | 14(10.4) | 41(30.6) | 19(14.2) | 18(13.4) | 12(9.0) | 134(100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | | |
| 삼산면 | 0(0.0) | 2(28.6) | 2(28.6) | 2(28.6) | 1(14.3) | 0(0.0) | 7(100) | |
| 하일면 | 2(18.2) | 0(0.0) | 4(36.4) | 4(36.4) | 1(9.1) | 0(0.0) | 11(100) | |
| 하이면 | 3(21.4) | 3(21.4) | 5(35.7) | 2(14.3) | 1(7.1) | 0(0.0) | 14(100) | |
| 상리면 | 0(0.0) | 1(16.7) | 1(16.7) | 1(16.7) | 1(16.7) | 2(33.3) | 6(100) | |
| 대가면 | 1(16.7) | 1(16.7) | 0(0.0) | 2(33.3) | 2(33.3) | 0(0.0) | 6(100) | |
| 영현면 | 1(14.3) | 0(0.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 4(57.1) | 2(28.6) | 7(100) | |
| 영오면 | 0(0.0) | 0(0.0) | 1(14.3) | 1(14.3) | 1(14.3) | 4(57.1) | 7(100) | |
| 개천면 | 1(12.5) | 1(12.5) | 4(50.0) | 1(12.5) | 0(0.0) | 1(12.5) | 8(100) | |
| 구만면 | 2(28.6) | 1(14.3) | 1(14.3) | 2(28.6) | 1(14.3) | 0(0.0) | 7(100) | |
| 회화면 | 10(37.0) | 2(7.4) | 4(14.8) | 4(14.8) | 5(18.5) | 2(7.4) | 27(100) | |
| 마암면 | 1(9.1) | 3(27.3) | 1(9.1) | 2(18.2) | 0(0.0) | 4(36.4) | 11(100) | |
| 동해면 | 2(9.5) | 3(14.3) | 2(9.5) | 7(33.3) | 2(9.5) | 5(23.8) | 21(100) | |
| 거류면 | 4(16.0) | 8(32.0) | 7(28.0) | 0(0.0) | 4(16.0) | 2(8.0) | 25(100) | |
| 전체 | 57(19.6) | 39(13.4) | 73(25.1) | 47(16.2) | 41(14.1) | 34(11.7) | 291(100) | |

**p<.01, *p<.05



[그림 IV-29] 희망하는 평생교육 시간대

- A1 : 평일 오전 (낮 12시 이전)
- A2 : 평일 오후 (오후 6시 이전)
- A3 : 평일 저녁 (오후 6시 이후)
- A4 : 주말 오전 (낮 12시 이전)
- A5 : 주말 오후 (오후 6시 이전)
- A6 : 주말 저녁 (오후 6시 이후)

(28) 희망하는 월 평균 교육비용

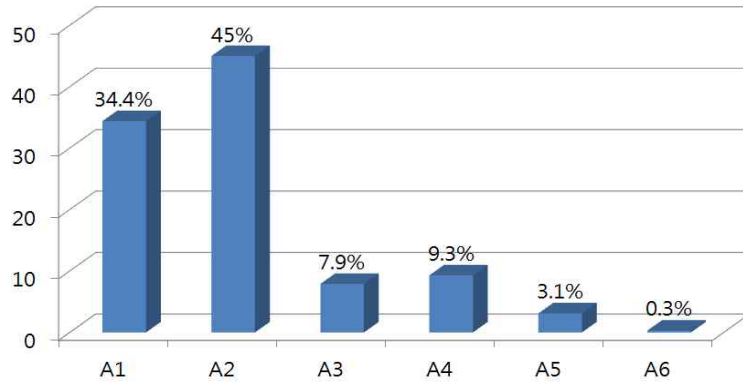
- 평생교육 프로그램 참여시 희망하는 월 평균 교육비용에 대해 2만원 이상~5만원 미만이 45.0%로 가장 높은 비율을 보였으며, 다음으로 1만원 이하가 34.4%, 7만원 이상~10만원 미만이 9.3%, 5만원 이상~7만원 미만이 7.9%, 10만원 이상~20만원 미만이 3.1%, 20만원 이상이 0.3%순으로 나타났음
- 연령대별로는 20대, 30대, 40대는 2만원 이상~5만원 미만이 68.4%, 60.0%, 47.5%로써 가장 높은 비율을 보였으며, 50대는 1만원 이하, 2만원 이상~5만원 미만 39.5%, 60대는 2만원 이상~5만원 미만이 40.8%로 가장 높은 비율을 보였음. 70대 이상은 1만원 이하가 55.6%로 가장 높은 비율을 보였음
- 즉, 연령이 높을수록 희망하는 월 평균 교육비용이 낮음을 확인 할 수 있음
- 학력별로는 무학과 초등학교 졸업이하가 1만원 이하에 50.0%, 59.4%로 가장 높은 비율이 나타났으며, 중학교 졸업은 1만원 이하와 2만원 이상~5만원 미만이 42.6%, 고등학교졸업 이상은 2만원 이상~5만원 미만에 52.9%로 가장 높은 비율이 나타났음
- 즉, 학력이 낮을수록 희망하는 월 평균 교육비용이 낮음을 확인 할 수 있음

<표 IV-31> 희망하는 월 평균 교육비용

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | | 전체 | x ² (p) |
|------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------|--------|----------|--------------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | | |
| 성별 | 남자 | 52(33.3) | 68(43.6) | 14(9.0) | 17(10.9) | 5(3.2) | 0(0.0) | 156(100) | 2.863 |
| | 여자 | 48(35.6) | 63(46.7) | 9(6.7) | 10(7.4) | 4(3.0) | 1(0.7) | 135(100) | |
| 연령대 | 20대 | 6(15.8) | 26(68.4) | 1(2.6) | 4(10.5) | 1(2.6) | 0(0.0) | 38(100) | 62.098** |
| | 30대 | 5(12.5) | 24(60.0) | 7(17.5) | 4(10.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 40(100) | |
| | 40대 | 7(17.5) | 19(47.5) | 6(15.0) | 4(10.0) | 4(10.0) | 0(0.0) | 40(100) | |
| | 50대 | 17(39.5) | 17(39.5) | 2(4.7) | 6(14.0) | 1(2.3) | 0(0.0) | 43(100) | |
| | 60대 | 19(38.8) | 20(40.8) | 3(6.1) | 5(10.2) | 1(2.0) | 1(2.0) | 49(100) | |
| | 70대 | 25(55.6) | 14(31.1) | 2(4.4) | 3(6.7) | 1(2.2) | 0(0.0) | 45(100) | |
| | 80대 이상 | 21(58.3) | 11(30.6) | 2(5.6) | 1(2.8) | 1(2.8) | 0(0.0) | 36(100) | |
| | 학력 | 초등학교졸업 이하 | 38(59.4) | 20(31.3) | 2(3.1) | 3(4.7) | 1(1.6) | 0(0.0) | |
| | 중학교졸업 | 26(42.6) | 26(42.6) | 4(6.6) | 3(4.9) | 1(1.6) | 1(1.6) | 61(100) | |
| | 고등학교졸업 | 20(19.6) | 54(52.9) | 10(9.8) | 13(12.7) | 5(4.9) | 0(0.0) | 102(100) | |
| | 전문대학졸업 | 5(21.7) | 10(43.5) | 2(8.7) | 6(26.1) | 0(0.0) | 0(0.0) | 23(100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 8(24.2) | 19(57.6) | 3(9.1) | 2(6.1) | 1(3.0) | 0(0.0) | 33(100) | |
| | 대학원졸업 | 0(0.0) | 1(50.0) | 1(50.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 2(100) | |
| | 무학 | 3(50.0) | 1(16.7) | 1(16.7) | 0(0.0) | 1(16.7) | 0(0.0) | 6(100) | |
| | 전체 | 100(34.4) | 131(45.0) | 23(7.9) | 27(9.3) | 9(3.1) | 1(0.3) | 291(100) | |

**p<.01



[그림 IV-30] 희망하는 월 평균 교육비용

- A1 : 1만원 이하
- A2 : 2만원 이상 ~ 5만원 미만
- A3 : 5만원 이상 ~ 7만원 미만
- A4 : 7만원 이상 ~ 10만원 미만
- A5 : 10만원 이상 ~ 20만원 미만
- A6 : 20만원 이상

4) 고성군 평생교육 및 평생학습도시조성에 대한 인식

(1) 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도

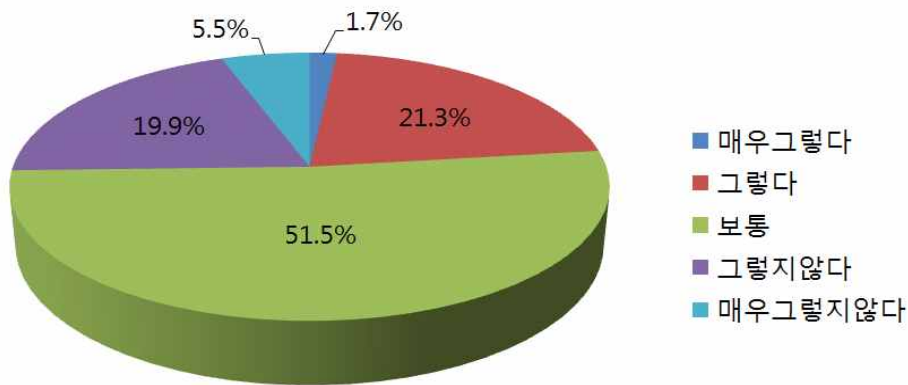
- 고성군은 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편인가에 대한 질문에 대하여 고성군민의 응답 수는 보통이다가 51.5%로 가장 높게 나타났으며, 매우 그렇다 1.7%, 그렇다는 21.3%, 그렇지않다 19.9%, 매우 그렇지않다 5.5%로 나타났음
- 따라서 응답자가 느끼는 고성군의 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도는 다소 미흡한 것으로 나타남

<표 IV-32> 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 노력정도 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 4 (2.6) | 32 (20.5) | 82 (52.6) | 29 (18.6) | 5.8 (5.8) | 156 (100) | 1.916 |
| | 여자 | 1 (0.7) | 30 (22.2) | 68 (50.4) | 29 (21.5) | 7 (5.2) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 2 (5.3) | 6 (15.8) | 19 (50.0) | 9 (23.7) | 2 (5.3) | 38 (100) | 22.072 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 7 (17.5) | 21 (52.5) | 11 (27.5) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 11 (27.5) | 21 (52.5) | 7 (17.5) | 1 (2.5) | 40 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | x^2 (p) |
|------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 50대 | 0 (0.0) | 8 (18.6) | 28 (65.1) | 4 (9.3) | 3 (7.0) | 43 (100) | |
| 60대 | 0 (0.0) | 12 (24.5) | 23 (46.9) | 9 (18.4) | 5 (10.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 1 (2.2) | 9 (20.0) | 23 (51.1) | 9 (20.0) | 3 (6.7) | 45 (100) | |
| 80대 | 2 (5.6) | 9 (25.0) | 15 (41.7) | 9 (25.0) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 이상 | | | | | | | |
| 전체 | 5 (1.7) | 62 (21.3) | 150 (51.5) | 58 (19.9) | 16 (5.5) | 291 (100) | |



[그림 IV-31] 학습기회 제공과 지원에 대한 노력정도

(2) 평생교육 기관수 충분도

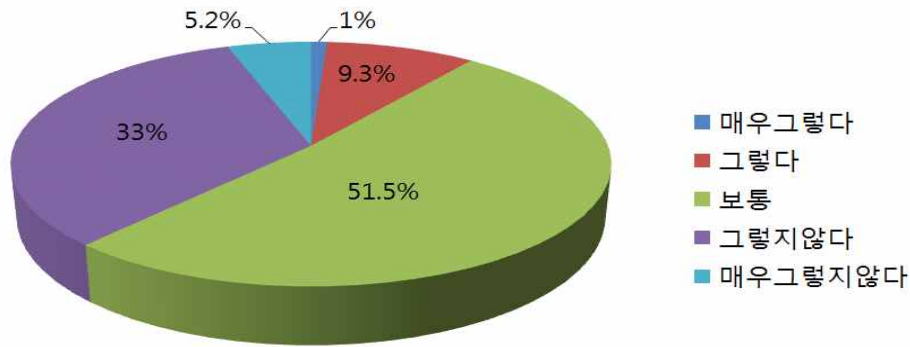
- 고성군의 평생교육 기관수는 충분한 편인가에 대하여 응답자는 보통이다가 51.5%로 가장 높게 나타났으며, 매우 그렇다 1.0% , 그렇다 9.3%, 그렇지않다 33.0%, 매우 그렇지않다 5.2%순으로 나타남
- 따라서 응답자는 고성군의 평생교육 기관의 시설 수는 다소 미흡하다고 생각함

<표 IV-33> 평생교육 기관수 충분도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | x^2 (p) | |
|------|-------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | | |
| 성별 | 남자 | 1 (0.6) | 18 (11.5) | 85 (54.5) | 45 (28.8) | 7 (4.5) | 156 (100) | 4.952 |
| | 여자 | 2 (1.5) | 9 (6.7) | 65 (48.1) | 51 (37.8) | 8 (5.9) | | |
| 연령대 | 20대 | 2 (5.3) | 1 (2.6) | 14 (36.8) | 19 (50.0) | 2 (5.3) | 38 (100) | 28.782 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 4 (10.0) | 20 (50.0) | 15 (37.5) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 2 (5.0) | 23 (57.5) | 14 (35.0) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 5 (11.6) | 26 (60.5) | 9 (20.9) | 3 (7.0) | 43 (100) | |

| 응답내용 배경변인 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | x^2 (p) |
|--------------|------------|-------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| 60대 | 0 (0.0) | 7 (14.3) | 21 (42.9) | 17 (34.7) | 4 (8.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 0 (0.0) | 6 (13.3) | 27 (60.0) | 10 (22.2) | 2 (4.4) | 45 (100) | |
| 80대 이상 | 1 (2.8) | 2 (5.6) | 19 (52.8) | 12 (33.3) | 2 (5.6) | 36 (100) | |
| 전체 | 3 (1.0) | 27 (9.3) | 150 (51.5) | 96 (33.0) | 15 (5.2) | 291 (100) | |



[그림 IV-32] 평생교육 기관수 충분도

(3) 평생교육 프로그램 다양성

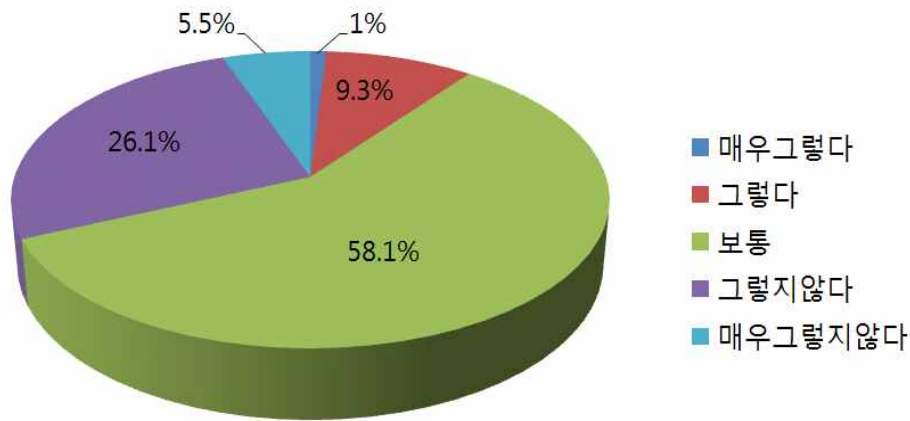
- 고성군의 평생교육 프로그램이 다양한 편인가에 대해 보통이다가 58.1%로 가장 높게 나타났으며, 그렇지않다 26.1%, 그렇다 9.3%, 매우 그렇지않다 5.5%, 매우 그렇다 1.0%순으로 나타남
- 따라서 응답자는 고성군의 평생교육 프로그램의 다양성에 대하여 다소 미흡하다고 생각하는 것으로 나타났음

<표 IV-34> 평생교육 프로그램 다양성

단위 : 명(%)

| 응답내용 배경변인 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | x^2 (p) | |
|--------------|-------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------|
| 성별 | 남자 | 1 (0.6) | 17 (10.9) | 93 (59.6) | 38 (24.4) | 7 (4.5) | 156 (100) | 2.606 |
| | 여자 | 2 (1.5) | 10 (7.4) | 76 (56.3) | 38 (24.4) | 9 (6.7) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 2 (5.3) | 4 (10.5) | 19 (50.0) | 10 (26.3) | 3 (7.9) | 38 (100) | 22.489 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 4 (10.5) | 21 (52.5) | 13 (32.5) | 2 (5.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 4 (10.5) | 20 (50.0) | 15 (37.5) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 50대 | 0 (0.0) | 4 (9.3) | 26 (60.5) | 10 (23.3) | 3 (7.0) | 43 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|------------|-------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 60대 | 1 (2.0) | 4 (802) | 32 (65.3) | 7 (14.3) | 5 (10.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 0 (0.0) | 5 (11.1) | 29 (64.4) | 10 (22.2) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| 80대 | 0 (0.0) | 2 (5.6) | 22 (61.1) | 11 (30.6) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 이상 | 0 (0.0) | 2 (5.6) | 22 (61.1) | 11 (30.6) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 전체 | 3 (1.0) | 27 (9.3) | 169 (58.1) | 76 (26.1) | 16 (5.5) | 291 (100) | |



[그림 IV-33] 평생교육 프로그램 다양성

(4) 군민의 요구와 필요를 기반한 프로그램 운영

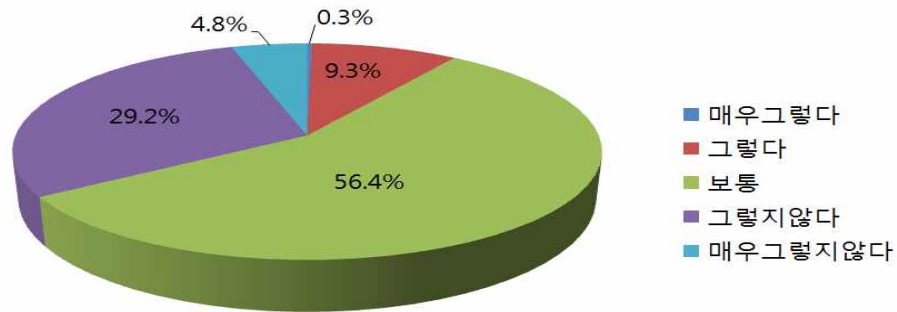
- 고성군 평생교육기관들은 군민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다라는 질문에 대하여 보통이다가 54.4%로 가장 많았고 그렇지않다가 29.2%, 그렇다가 9.3%, 매우 그렇지않다가 4.8%, 매우 그렇다가 0.3%로 나타남
- 응답자는 고성군 평생교육기관이 군민 요구 수용정도에 대하여 부정적인 편임

<표 IV-35> 고성군 평생교육기관의 군민 요구수용정도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $\chi^2(p)$ | |
|------|-------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | | |
| 성별 | 남자 | 0 (0.0) | 17 (10.9) | 87 (55.8) | 44 (28.2) | 8 (5.1) | 156 (100) | 2.313 |
| | 여자 | 1 (0.7) | 10 (7.4) | 77 (57.0) | 41 (30.4) | 6 (4.4) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (2.6) | 2 (5.3) | 15 (39.5) | 18 (47.4) | 2 (5.3) | 38 (100) | 22.357 |

| 배경변인 \ 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | (χ^2 p) |
|-------------|------------|-------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 30대 | 0 (0.0) | 4 (10.0) | 21 (52.5) | 13 (32.5) | 2 (5.0) | 40 (100) | |
| 40대 | 0 (0.0) | 5 (12.5) | 22 (55.0) | 11 (27.5) | 2 (5.0) | 40 (100) | |
| 50대 | 0 (0.0) | 5 (11.6) | 26 (60.5) | 10 (23.3) | 2 (4.7) | 43 (100) | |
| 60대 | 0 (0.0) | 3 (6.1) | 33 (67.3) | 9 (18.4) | 4 (8.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 0 (0.0) | 5 (11.1) | 28 (62.2) | 11 (24.4) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| 80대 | 0 (0.0) | 3 (8.3) | 19 (52.8) | 13 (36.1) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 이상 | 0 (0.0) | 3 (8.3) | 19 (52.8) | 13 (36.1) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 전체 | 1 (0.3) | 27 (9.3) | 164 (56.4) | 85 (29.2) | 14 (4.8) | 291 (100) | |



[그림 IV-34] 고성군 평생교육기관의 주민 요구수용정도

(5) 평생교육에 대한 원활한 정보제공과 학습상담

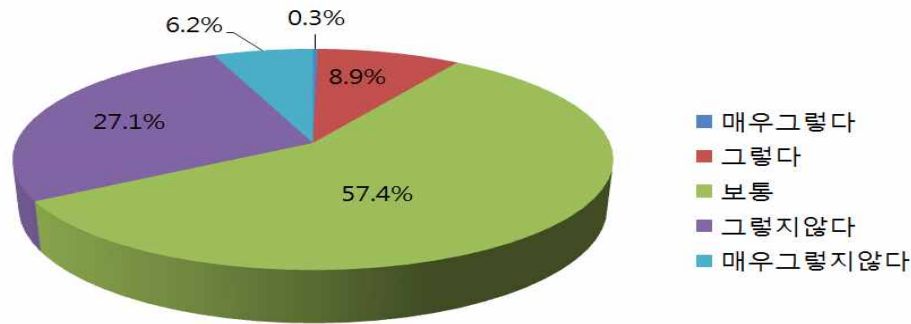
○ 고성군은 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다라는 질문에 대하여 보통이다가 57.4%로 가장 많았고 그렇지않다가 27.1%, 그렇다가 8.9%, 매우 그렇지않다가 6.2%, 매우 그렇다가 0.3%순으로 나타남

<표 IV-36> 고성군 평생교육기관의 정보제공과 학습상담 지원정도

단위 : 명(%)

| 배경변인 \ 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | (χ^2 p) | |
|-------------|-------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|--------|
| 성별 | 남자 | 0 (0.0) | 14 (9.0) | 97 (62.2) | 35 (22.4) | 10 (6.4) | 156 (100) | 5.279 |
| | 여자 | 1 (0.7) | 12 (8.9) | 70 (51.9) | 44 (32.6) | 8 (5.9) | | |
| 연령대 | 20대 | 1 (2.6) | 4 (10.5) | 18 (47.4) | 12 (31.6) | 3 (7.9) | 38 (100) | 13.797 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 4 (10.0) | 21 (52.5) | 13 (32.5) | 2 (5.0) | | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $(x^2 p)$ |
|------|------------|-------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 40대 | 0 (0.0) | 4 (10.0) | 24 (60.0) | 9 (22.5) | 3 (7.5) | 10 (100) | |
| 50대 | 0 (0.0) | 3 (7.0) | 27 (62.8) | 10 (23.3) | 3 (7.0) | 43 (100) | |
| 60대 | 0 (0.0) | 4 (8.2) | 30 (61.2) | 11 (22.4) | 4 (6.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 0 (0.0) | 4 (8.9) | 29 (64.4) | 11 (24.4) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| 80대 | 0 (0.0) | 3 (8.3) | 18 (50.0) | 13 (36.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | |
| 이상 | 0 (0.0) | 3 (8.3) | 18 (50.0) | 13 (36.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | |
| 전체 | 1 (0.3) | 26 (8.9) | 167 (57.4) | 79 (27.1) | 18 (6.2) | 291 (100) | |



[그림 IV-35] 고성군 평생교육기관의 정보제공과 학습상담 지원정도

(6) 평생교육 기관간 협력과 연계

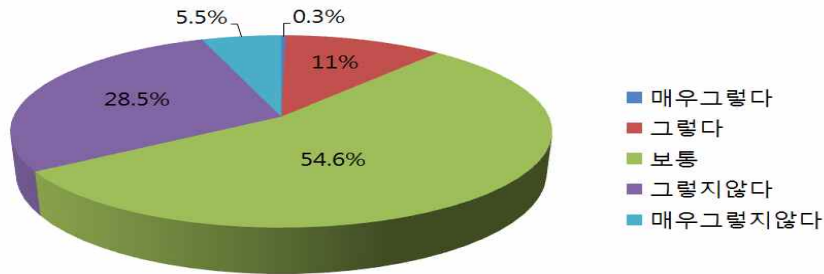
- 고성군은 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다라는 질문에 대하여 보통이다가 54.6%로 가장 많았고 그렇지않다가 28.5%, 그렇다가 11.0%, 매우 그렇지않다가 5.5%, 매우 그렇다가 0.3%순으로 나타남

<표 IV-37> 고성군 평생교육기관들 간의 협력과 연계정도

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $(x^2 p)$ | |
|------|-------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | | |
| 성별 | 남자 | 0 (0.0) | 20 (12.8) | 86 (55.1) | 41 (26.3) | 9 (5.8) | 156 (100) | 2.824 |
| | 여자 | 1 (0.7) | 12 (8.9) | 73 (54.1) | 42 (31.1) | 7 (5.2) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 1 (2.6) | 5 (13.2) | 15 (39.5) | 15 (39.5) | 2 (5.3) | 38 (100) | 18.722 |
| | 30대 | 0 (0.0) | 3 (7.5) | 21 (52.5) | 15 (35.0) | 2 (5.0) | 40 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $(x^2 p)$ |
|------|------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-----------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 40대 | 0 (0.0) | 4 (10.0) | 22 (55.0) | 11 (27.5) | 3 (7.5) | 40 (100) | |
| 50대 | 0 (0.0) | 5 (11.6) | 27 (62.8) | 9 (20.9) | 2 (4.7) | 43 (100) | |
| 60대 | 0 (0.0) | 6 (12.2) | 29 (59.2) | 10 (20.4) | 4 (8.2) | 49 (100) | |
| 70대 | 0 (0.0) | 7 (15.6) | 26 (57.8) | 11 (24.4) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| 80대 | 0 (0.0) | 2 (5.6) | 19 (52.8) | 13 (36.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | |
| 이상 | 0 (0.0) | 2 (5.6) | 19 (52.8) | 13 (36.1) | 2 (5.6) | 36 (100) | |
| 전체 | 1 (0.3) | 32 (11.0) | 159 (54.6) | 83 (28.5) | 16 (5.5) | 291 (100) | |



[그림 IV-36]고성군 평생교육기관들 간의 협력과 연계정도

(7) 평생학습 도시 지정에 대한 희망정도

- 평생학습도시 지정에 대한 희망정도는 그렇다가 50.9%로 가장 많았고, 보통이다 29.6%, 매우그렇다 12.0%, 그렇지않다 4.5%, 매우 그렇지않다 3.1%순으로 나타났음
- 따라서 평생학습도시 지정에 대한 희망정도가 매우 높은 것으로 알 수 있음
- 학력의 경우 전체적으로 그렇다에 응답률이 가장 높음. 더불어 학력이 높은 4년제 대학교졸업, 대학원 졸업은 그렇지않다, 매우 그렇지않다 응답률이 모두 0.0%로 가장 낮음
- 거주지역의 경우 대체적으로 그렇다의 응답률이 가장 높음. 특히, 영오면은 매우그렇다 71.4%로 가장 높았으며, 동해면은 보통이다 38.1%로 가장 높음

<표 IV-38> 평생학습도시 지정에 대한 희망정도

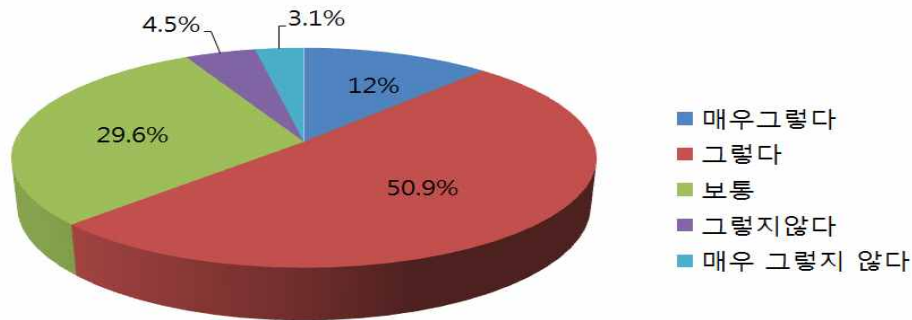
단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 | $x^2(p)$ |
|------|-------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|----------|
| | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 22 (14.1) | 81 (51.9) | 43 (27.6) | 5 (3.2) | 5 (3.2) | 2.942 |
| | 여자 | 13 (9.6) | 67 (49.6) | 43 (31.9) | 8 (5.9) | 4 (3.0) | |

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| | | | | | | | | |
| 연령대 | 20대 | 9 (23.7) | 18 (47.4) | 8 (21.1) | 0 (0.0) | 3 (7.9) | 38 (100) | 33.262 |
| | 30대 | 4 (10.0) | 21 (52.5) | 13 (32.5) | 0 (0.0) | 2 (5.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 6 (15.0) | 23 (57.5) | 8 (20.0) | 2 (5.0) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 50대 | 4 (9.3) | 23 (53.5) | 12 (27.9) | 2 (4.7) | 2 (4.7) | 43 (100) | |
| | 60대 | 3 (6.1) | 29 (59.2) | 15 (30.6) | 2 (4.1) | 0 (0.0) | 49 (100) | |
| | 70대 | 5 (11.1) | 15 (33.3) | 22 (48.9) | 3 (6.7) | 0 (0.0) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 4 (11.1) | 19 (52.8) | 8 (22.2) | 4 (11.1) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| 학력 | 초등학교 졸업 이하 | 2 (3.1) | 28 (43.8) | 25 (39.1) | 7 (10.9) | 2 (3.1) | 64 (100) | 39.613* |
| | 중학교졸업 | 6 (9.8) | 28 (45.9) | 22 (36.1) | 4 (6.6) | 1 (1.6) | 61 (100) | |
| | 고등학교 졸업 | 16 (15.7) | 61 (59.8) | 19 (18.6) | 1 (1.0) | 5 (4.9) | 102 (100) | |
| | 전문대학 졸업 | 2 (8.7) | 11 (47.8) | 8 (34.8) | 1 (4.3) | 1 (4.3) | 23 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 9 (27.3) | 15 (45.5) | 9 (27.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 33 (100) | |
| | 대학원졸업 | 0 (0.0) | 2 (100) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 0 (0.0) | 3 (50.0) | 3 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| 거주지역 | 고성읍 | 16 (11.9) | 66 (49.3) | 42 (31.3) | 4 (3.0) | 6 (4.5) | 134 (100) | 113.102** * |
| | 삼산면 | 2 (28.6) | 3 (42.9) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 하일면 | 0 (0.0) | 6 (54.5) | 5 (45.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 하이면 | 4 (28.6) | 7 (50.0) | 2 (14.3) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 14 (100) | |
| | 상리면 | 0 (0.0) | 4 (66.7) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 대가면 | 0 (0.0) | 4 (66.7) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 영현면 | 0 (0.0) | 6 (85.7) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 영오면 | 5 (71.4) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 개천면 | 1 (12.5) | 7 (87.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 구만면 | 1 (14.3) | 5 (71.4) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 회화면 | 2 (7.4) | 13 (48.1) | 12 (44.4) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 27 (100) | |
| | 마암면 | 1 (9.1) | 5 (45.5) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 11 (100) | |
| | 동해면 | 1 (4.8) | 4 (19.0) | 8 (38.1) | 7 (33.3) | 1 (4.8) | 21 (100) | |
| 거류면 | 2 (8.0) | 17 (68.0) | 6 (24.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 25 (100) | | |

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | x ² (p) |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 월 평균 소득 | 100만원 이하 | 15 (9.4) | 76 (47.5) | 53 (33.1) | 11 (6.9) | 5 (3.1) | 160 (100) | 14.921 |
| | 100만원 이상 ~200만원 미만 | 12 (12.9) | 50 (53.8) | 27 (29.0) | 1 (1.1) | 3 (3.2) | 93 (100) | |
| | 200만원 이상~ 300만원 미만 | 5 (17.9) | 16 (57.1) | 5 (17.9) | 1 (3.6) | 1 (3.6) | 28 (100) | |
| | 300만원 이상~ 400만원 미만 | 2 (25.0) | 5 (62.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 400만원 이상~ 500만원 미만 | 1 (50.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 500만원 이상 | 35 (12.0) | 148 (50.9) | 86 (29.6) | 13 (4.5) | 9 (3.1) | 291 (100) | |
| | 전체 | 35 (12.0) | 148 (50.9) | 86 (29.6) | 13 (4.5) | 9 (3.1) | 291 (100) | |

***p<.001, *p<.05



[그림 IV-37] 평생학습도시 지정에 대한 희망정도

(8) 평생학습도시 지정 및 활성화의 기대효과

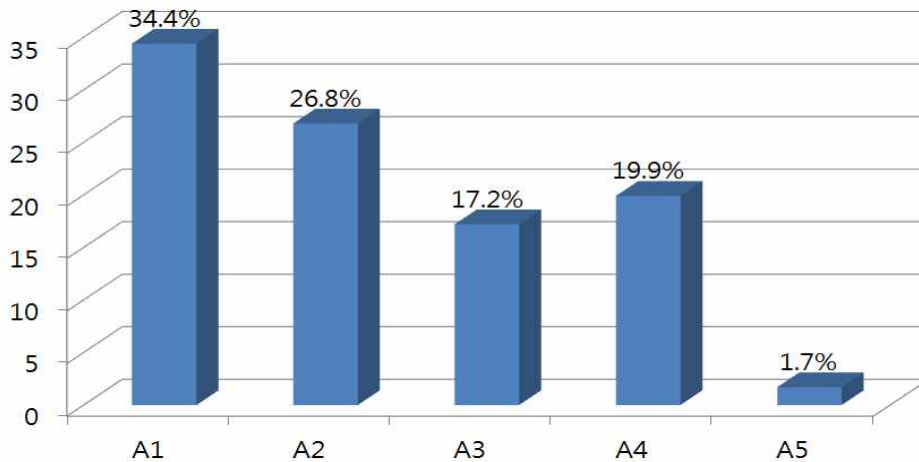
- 평생학습도시 활성화시 기대하는 좋아질 점에 대한 질문에 군민 개인의 자아실현 및 능력향상 응답이 34.4%로 가장 높았으며, 군민의 화합과 지역 공동체 형성 강화 26.8%, 지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전 19.9%, 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화 17.2%, 기타 1.7%순으로 나타났음
- 평생학습도시 활성화시 개인의 자아실현 및 능력향상에 좋아질 것을 기대함을 예상 할 수 있음

<표 IV-39> 평생학습도시 지정 및 활성화의 기대효과

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 |
|------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | |
| 성별 | 남자 | 46 (29.5) | 42 (26.9) | 29 (18.6) | 37 (23.7) | 2 (1.3) | 156 (100) |
| | 여자 | 54 (40.0) | 36 (26.7) | 21 (15.6) | 21 (15.6) | 3 (2.2) | 135 (100) |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | 전체 |
|--------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | |
| 연령대 | | | | | | |
| 20대 | 14 (36.8) | 7 (18.4) | 7 (18.4) | 10 (26.3) | 0 (0.0) | 38 (100) |
| 30대 | 22 (55.0) | 9 (22.5) | 3 (7.5) | 5 (12.5) | 1 (2.5) | 40 (100) |
| 40대 | 13 (32.5) | 14 (35.0) | 7 (17.5) | 6 (15.0) | 0 (0.0) | 40 (100) |
| 50대 | 10 (23.3) | 15 (34.9) | 6 (14.0) | 11 (25.6) | 1 (2.3) | 43 (100) |
| 60대 | 17 (34.7) | 11 (22.4) | 6 (12.2) | 13 (26.5) | 2 (4.1) | 49 (100) |
| 70대 | 13 (28.9) | 13 (28.9) | 10 (22.2) | 9 (20.0) | 0 (0.0) | 45 (100) |
| 80대 이상 | 11 (30.6) | 9 (25.0) | 11 (30.6) | 4 (11.1) | 1 (2.8) | 36 (100) |
| 전체 | 100 (34.4) | 78 (26.8) | 50 (17.2) | 58 (19.9) | 5 (1.7) | 291 (100) |



[그림 IV-38] 평생학습도시 지정 및 활성화의 기대효과

- A1 : 군민 개인의 자아실현 및 능력향상
- A2 : 군민의 화합과 지역 공동체 형성 강화
- A3 : 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화
- A4 : 지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전
- A5 : 기타

(9) 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인

- 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인으로 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발이 42.6%로 가장 높은 비율이 나타났으며, 평생교육 전문인력 확보 및 육성(평생교육사 배치 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)이 26.1%, 평생교육 지원예산 확대가 21.0%, 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 확대가 8.9%, 기타가 4%순으로 나타났음

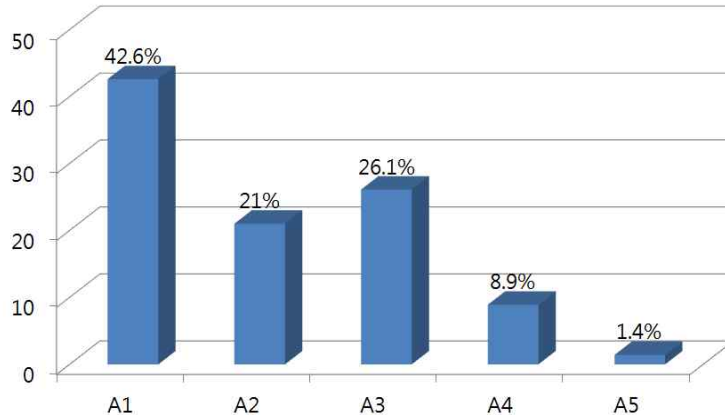
- 연령대별로는 대부분이 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발에 대한 응답이 가장 높았지만, 20대의 경우 평생교육 전문인력 확보 및 육성(평생교육사 배치, 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)이 42.1%로 가장 높은 비율을 보였음
- 학력별로는 대부분이 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발에 대한 응답이 가장 높았지만, 대학원졸업의 경우 평생교육 전문인력 확보 및 육성(평생교육사 배치, 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)과 기타가 50.0%로 가장 높은 비율을 보였음

<표 IV-40> 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인

단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | x ² (p) |
|--------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | | |
| 성별 | 남자 | 66 (42.3) | 36(23.1) | 40(25.6) | 11(7.1) | 3(1.9) | 156(100) | 2.825 |
| | 여자 | 58 (43.0) | 25(18.5) | 36(26.7) | 15(11.1) | 1(0.7) | 135(100) | |
| 연령대 | 20대 | 15 (39.5) | 2 (5.3) | 16 (42.1) | 4 (10.5) | 1 (2.6) | 38 (100) | 32.131 |
| | 30대 | 17 (42.5) | 5 (12.5) | 13 (32.5) | 5 (12.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 18 (45.0) | 9 (22.5) | 9 (22.5) | 4 (10.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 20 (46.5) | 15 (34.9) | 6 (14.0) | 2 (4.7) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 19 (38.8) | 8 (16.3) | 17 (34.7) | 3 (6.1) | 2 (4.1) | 49 (100) | |
| | 70대 | 18 (40.0) | 11 (24.4) | 11 (24.4) | 4 (8.9) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 17 (47.2) | 11 (30.6) | 4 (11.1) | 4 (11.1) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| | 초등학교졸업 이하 | 21 (32.8) | 19 (29.7) | 15 (23.4) | 7 (10.9) | 2 (3.1) | 64 (100) | |
| 중학교졸업 | 23 (37.7) | 12 (19.7) | 20 (32.8) | 6 (9.8) | 0 (0.0) | 61 (100) | | |
| 고등학교졸업 | 50 (49.0) | 17 (16.7) | 24 (23.5) | 11 (10.8) | 0 (0.0) | 102 (100) | | |
| 전문대학졸업 | 14 (60.9) | 3 (13.0) | 6 (26.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 23 (100) | | |
| 대학졸업 | 13 (39.4) | 8 (24.2) | 9 (27.3) | 2 (6.1) | 1 (3.0) | 33 (100) | | |
| 대학원졸업 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 2 (100) | | |
| 무학 | 3 (50.0) | 2 (33.3) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | | |
| 전체 | 124 (42.6) | 61 (21.0) | 76 (26.1) | 26 (8.9) | 4 (1.4) | 291 (100) | | |

***p<.001



[그림 IV-39] 평생학습도시 지정 및 활성화에 가장 중요한 요인

A1 : 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발

A2 : 평생교육 지원예산 확대

A3 : 평생교육 전문인력 확보 및 육성(평생교육사 배치, 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)

A4 : 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 확대

A5 : 기타

(10) 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

- 평생학습도시 지정 및 활성화를 위해 우선적으로 추진할 교육분야에 대해서 응답자들의 의견을 분석한 결과, 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)이 26.5%로 가장 높은 비율을 보였고, 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)이 21.6%, 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)이 20.3%, 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경교육 등)이 11.7%, 기초문해교육(한글 교실 등)이 11.0%, 학력보완교육(초·중·고등학력 보완교육 등)이 7.9%, 기타가 1.0%순으로 나타났음
- 성별로는 남자의 경우 인문교양교육 30.1%, 문화예술교육 21.8%순으로 높은 응답을 보였고, 여자의 경우 직업능력교육 25.2%, 인문교양교육 22.2%순으로 높은 응답을 보였음
- 연령대별로는 20대의 경우 직업능력교육 44.7%, 30대의 경우 직업능력교육 32.5%, 40대의 경우 문화예술교육과 인문교양교육이 모두 30%, 50대의 경우 인문교양교육 32.6%, 60대의 경우 40.8%, 70대의 경우 문화예술교육 20.0%, 80대 이상의 경우 기초문해교육 41.7%로 높은 응답을 보였음
- 즉, 20~30대는 직업능력교육에, 40대는 문화예술·인문교양교육에, 50~60대는 인문·시민참여교육에, 70대 이상은 기초문해·인문교양교육에 흥미요구가 있음을 파악할 수 있음
- 학력별로는 무학, 초등학교졸업 이하의 경우 기초문해교육에 66.7%, 35.9%로 가장 높은 응답을 보이며, 중학교졸업, 고등학교졸업, 전문대학졸업의 경우 인문교양교육 27.9%, 30.4%, 34.8%로 높은 응답을 보였으며, 4년제 대학교졸업의 경우 문화예술교육 33.3%, 대학원 졸업의 경우 문화예술교육과 기타에 50.0%로 가장 높은 응답을 보였음

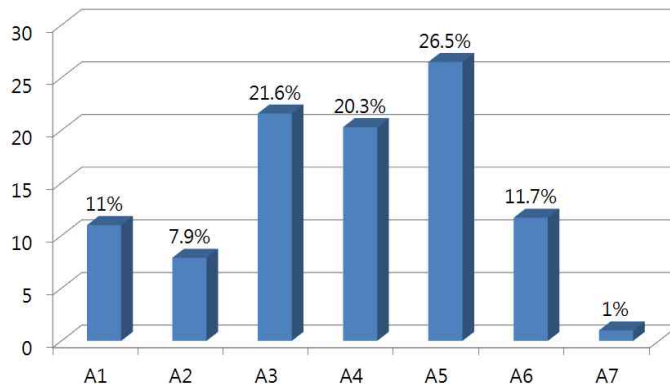
- 즉 일반적으로는 직업능력교육, 인문교양교육, 문화예술교육에 대한 요구가 많지만 특수하게 초등학교졸업이하의 학력대상을 위한 기초문해교육에 대한 요구도 높음을 확인 할 수 있음

<표 IV-41> 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

단위 : 명(%)

| 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | 전체 | χ^2 (p) |
|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 성 별 | 남자 | 11 (7.1) | 14 (9.0) | 29 (18.6) | 34 (21.8) | 47 (30.1) | 18 (11.5) | 3 (1.9) | 156 (100) | 11.396 |
| | 여자 | 21 (15.6) | 9 (6.7) | 34 (25.2) | 25 (18.5) | 30 (22.2) | 16 (11.9) | 0 (0.0) | 135 (100) | |
| 연 령 대 | 20대 | 1 (2.6) | 6 (15.8) | 17 (44.7) | 8 (21.1) | 4 (10.5) | 2 (5.3) | 0 (0.0) | 38 (100) | 108.306*** |
| | 30대 | 1 (2.5) | 2 (5.0) | 13 (32.5) | 8 (20.0) | 11 (27.5) | 5 (12.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 0 (0.0) | 2 (5.0) | 10 (25.0) | 12 (30.0) | 12 (30.0) | 4 (10.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 2 (4.7) | 2 (4.7) | 8 (18.6) | 8 (18.6) | 14 (32.6) | 9 (20.9) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 4 (8.2) | 4 (8.2) | 6 (12.2) | 4 (8.2) | 20 (40.8) | 8 (16.3) | 3 (6.1) | 49 (100) | |
| | 70대 | 9 (20.0) | 5 (11.1) | 8 (17.8) | 10 (22.2) | 9 (20.0) | 4 (8.9) | 0 (0.0) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 15 (41.7) | 2 (5.6) | 1 (2.8) | 9 (25.0) | 7 (19.4) | 2 (5.6) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| | 초등학교졸업 이하 | 23 (35.9) | 7 (10.9) | 6 (9.4) | 10 (15.6) | 14 (21.9) | 3 (4.7) | 1 (1.6) | 64 (100) | |
| 학 력 | 중학교졸업 | 3 (4.9) | 7 (11.5) | 16 (26.2) | 8 (13.1) | 17 (27.9) | 10 (16.4) | 0 (0.0) | 61 (100) | 147.421*** |
| | 고등학교졸업 | 1 (1.0) | 4 (3.9) | 26 (25.5) | 23 (22.5) | 31 (30.4) | 16 (15.7) | 1 (1.0) | 102 (100) | |
| | 전문대학졸업 | 0 (0.0) | 1 (4.3) | 6 (26.1) | 5 (21.7) | 8 (34.8) | 3 (13.0) | 0 (0.0) | 23 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 1 (3.0) | 4 (12.1) | 9 (27.3) | 11 (33.3) | 6 (18.2) | 2 (6.1) | 0 (0.0) | 33 (100) | |
| | 대학원졸업 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 4 (66.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 전체 | 32 (11.0) | 23 (7.9) | 63 (21.6) | 59 (20.3) | 77 (26.5) | 34 (11.7) | 3 (1.0) | 291 (100) | |

***p<.001



[그림 IV-40] 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

- A1 : 기초문해교육(한글 교실 등)
- A2 : 학력보완교육(초·중·고등학력 보완교육 등)
- A3 : 직업능력교육(직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- A4 : 문화예술교육(레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- A5 : 인문교양교육(건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- A6 : 시민참여교육(인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사 환경 교육 등)
- A7 : 기타

(11) 평생학습도시 지정 및 활성화를 위해 가장 필요한 교육시설

- 고성군의 평생교육이 활성화되기 위해 가장 필요한 교육 시설은 마을 행복학습센터가 33.0%로 가장 필요한 교육 시설로 나타났으며, 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등) 21.0%, 거점 평생학습센터, 문화·예술시설이 동일하게 16.5%, 도서관, 마을 공원 및 광장 모두 4.1%, 체험학습장이 3.8%, 기타 1.0%로 나타났음
- 연령대별로는 평생교육이 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설이 20대의 경우 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등) 34.2%로 가장 높게 나타났고, 30대는 거점 평생학습센터가 27.5%, 40대는 문화·예술시설이 25.0%, 50대~80대 이상은 마을 행복학습센터에 응답한 수가 각각 32.6%, 34.7%, 46.7%, 66.7%로 가장 높게 나왔음
- 따라서 연령대가 높을수록 평생교육 활성화를 위한 교육시설로 마을 행복학습센터가 필요하다는 인식을 가지고 있음을 나타냄
- 학력의 경우 평생교육이 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설이 초등학교 졸업 이하, 중학교졸업, 고등학교 졸업, 대학원 졸업, 무학자의 경우에는 마을 행복학습센터라고 응답한 수가 각각 54.7%, 36.1%, 27.5%, 50.0%, 66.7%로 가장 높게 나타났으며 전문대학 졸업, 4년제 대학교졸업은 거점 평생학습센터라고 응답한 수가 각각 34.8%, 36.4%로 가장 높게 나타났음
- 거주지역별로는 평생교육이 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설이 고성읍은 마을 행복학습센터, 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등) 모두 22.4%, 삼산면은 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등) 57.1%, 하일면은 마을 행복학습센터 36.4%, 하이면은 마을 행복학습센터, 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등) 28.6%, 상리면은 마을 행복학습센터, 문화·예술시설이 동일하게 33.3%, 대가면은 거점 평생학습센터에 50.0%, 영현면은 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등에) 42.9%, 영오면은 마을 공원 및 광장에 57.1%, 개천면은 거점 평생학습센터, 마을 행복학습센터 모두 37.5%, 구만면, 회화면, 동해면, 거류면은 마을 행복학습센터에 각각 57.1%, 51.9%, 61.9%, 40.0%, 마암면은 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등)에 63.6%로 나타났음
- 따라서 거주지역의 경우 대체적으로 마을 평생학습센터, 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등)이 평생교육 활성화를 위한 가장 필요한 교육시설로 나타났음

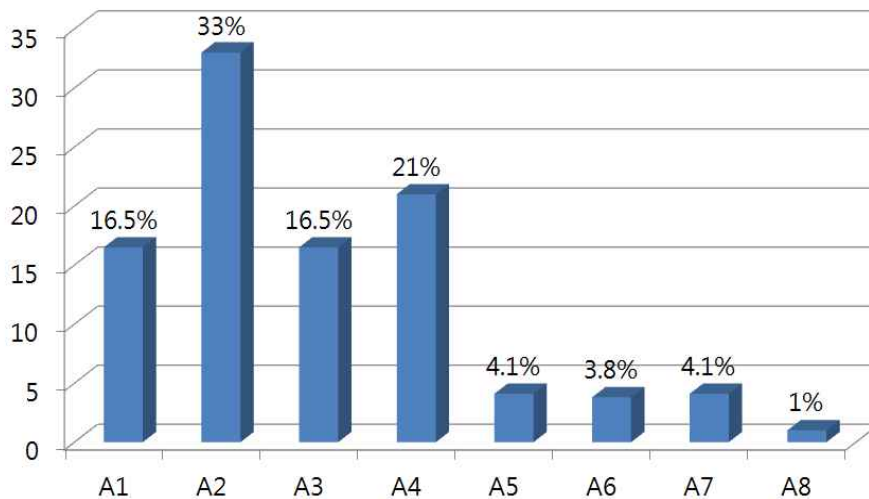
<표 IV-42> 평생학습도시 지정 및 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설

단위 : 명(%)

| 배경변인 | | 응답내용 | | | | | | | | 전체 | χ^2 (p) |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | | |
| 성별 | 남자 | 27 (17.3) | 46 (29.5) | 24 (15.4) | 33 (21.2) | 6 (3.8) | 9 (5.8) | 9 (5.8) | 2 (1.3) | 156 (100) | 7.639 |
| | 여자 | 21 (15.6) | 50 (37.0) | 24 (17.8) | 28 (20.7) | 6 (4.4) | 2 (1.5) | 3 (2.2) | 1 (0.7) | 135 (100) | |
| 연령 대 | 20대 | 9 (23.7) | 4 (10.5) | 6 (15.8) | 13 (34.2) | 4 (10.5) | 1 (2.6) | 1 (2.6) | 0 (0.0) | 38 (100) | 80.026** |
| | 30대 | 11 (27.5) | 8 (20.0) | 10 (25.0) | 7 (17.5) | 2 (5.0) | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 5 (12.5) | 8 (20.0) | 10 (25.0) | 9 (22.5) | 2 (5.0) | 3 (7.5) | 3 (7.5) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 11 (25.6) | 14 (32.6) | 7 (16.3) | 6 (14.0) | 1 (2.3) | 1 (2.3) | 3 (7.0) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 8 (16.3) | 17 (34.7) | 7 (14.3) | 9 (18.4) | 2 (4.1) | 1 (2.0) | 2 (4.1) | 3 (6.1) | 49 (100) | |
| | 70대 | 2 (4.4) | 21 (46.7) | 5 (11.1) | 11 (24.4) | 1 (2.2) | 4 (8.9) | 1 (2.2) | 0 (0.0) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 2 (5.6) | 24 (66.7) | 3 (8.3) | 6 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (2.8) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| | 초등학교 졸업이하 | 3 (4.7) | 35 (54.7) | 5 (7.8) | 11 (17.2) | 3 (4.7) | 2 (3.1) | 4 (6.3) | 1 (1.6) | 64 (100) | |
| 중학교졸업 | 5 (8.2) | 22 (36.1) | 7 (11.5) | 20 (32.8) | 1 (1.6) | 3 (4.9) | 2 (3.3) | 1 (1.6) | 61 (100) | | |
| 고등학교졸업 | 20 (19.6) | 28 (27.5) | 20 (19.6) | 20 (19.6) | 6 (5.9) | 6 (5.9) | 2 (2.0) | 0 (0.0) | 102 (100) | | |
| 전문대학졸업 | 8 (34.8) | 0 (0.0) | 6 (26.1) | 6 (26.1) | 1 (4.3) | 0 (0.0) | 2 (8.7) | 0 (0.0) | 23 (100) | | |
| 4년제 대학교졸업 | 12 (36.4) | 6 (18.2) | 9 (27.3) | 3 (9.1) | 1 (3.0) | 0 (0.0) | 2 (6.1) | 0 (0.0) | 33 (100) | | |
| 대학원졸업 | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 2 (100) | | |
| 무학 | 0 (0.0) | 4 (66.7) | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | | |
| 고성읍 | 28 (20.9) | 30 (22.4) | 27 (20.1) | 30 (22.4) | 7 (5.2) | 6 (4.5) | 4 (3.0) | 2 (1.5) | 134 (100) | 144.175** | |
| 삼산면 | 1 (14.3) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | | |
| 하일면 | 3 (27.3) | 4 (36.4) | 2 (18.2) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 11 (100) | | |
| 하이면 | 1 (7.1) | 4 (28.6) | 2 (14.3) | 4 (28.6) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 1 (7.1) | 1 (7.1) | 14 (100) | | |
| 삼리면 | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | | |
| 대가면 | 3 (50.0) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | | |

| 배경변인 | 응답내용 | | | | | | | | 전체 | x^2 (p) |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----------|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | | |
| 영현면 | 2 (28.6) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| 영오면 | 0 (0.0) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| 개천면 | 3 (37.5) | 3 (37.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| 구만면 | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| 회화면 | 2 (7.4) | 14 (51.9) | 5 (18.5) | 3 (11.1) | 2 (7.4) | 1 (3.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 27 (100) | |
| 마암면 | 0 (0.0) | 3 (27.3) | 0 (0.0) | 7 (63.6) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| 동해면 | 1 (4.8) | 13 (61.9) | 2 (9.5) | 4 (19.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (4.8) | 0 (0.0) | 21 (100) | |
| 거류면 | 3 (12.0) | 10 (40.0) | 6 (24.0) | 4 (16.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 25 (100) | |
| 전체 | 48 (16.5) | 96 (33.0) | 48 (16.5) | 61 (21.0) | 12 (4.1) | 11 (3.8) | 12 (4.1) | 3 (1.0) | 291 (100) | |

***p<.001, **p<.01



[그림 IV-41] 평생학습도시 지정 및 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설

- A1 : 거점 평생학습센터
- A2 : 마을 행복학습센터
- A3 : 문화·예술시설
- A4 : 주민특성별 교육시설(청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등)
- A5 : 도서관
- A6 : 체험학습장
- A7 : 마을 공원 및 광장
- A8 : 기타

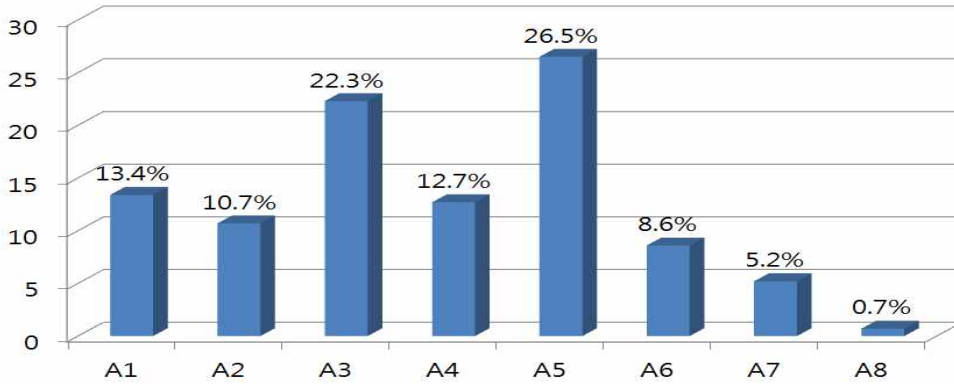
(12) 평생학습도시 지정 및 활성화를 위해 교육시설에 가장 필요한 것

- 응답자가 생각하는 평생학습 도시 활성화를 위해 교육시설에 필요한 것은 다양한 교육 프로그램의 개발이 26.5%로 가장 높게 나타났으며, 평생교육 프로그램의 질 향상 22.3%, 시설·장비 지원이 13.4%, 예산·재정 지원 12.7%, 평생교육 프로그램의 질 향상 13.4%, 지역사회와의 원활한 협조관계가 8.6%, 교육프로그램 정보 보급 확산이 5.2%, 기타가 0.7%순으로 나타났음
- 성별로는 남자의 경우 평생교육사·우수강사 등 전문인력 확보에 대한 응답 수가 21.8%로 가장 높게 나타났으며, 여자의 경우 다양한 교육 프로그램의 개발이 32.6%로 나타났음
- 연령대별로는 20대, 30대, 80대 는 다양한 교육 프로그램 개발에 응답한 수가 각각 39.5%, 32.5%, 38.9%로 가장 많이 나타났으며, 40대 ~ 70대는 평생교육사·우수강사 등 전문 인력 확보에 각각 27.5%, 27.9%, 20.4%, 24.4%로 응답한 수가 가장 많이 나타났음
- 이를 통해 고성군이 평생학습 도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것은 대체로 평생교육사·우수강사 등 전문 인력 확보, 다양한 교육 프로그램 개발이 가장 필요한 것으로 나타났음

<표 IV-43> 평생학습 도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것

단위 : 명(%)

| 배경변인 \ 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|-------------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 성별 | 남자 | 21 (13.5) | 18 (11.5) | 34 (21.8) | 21 (13.5) | 33 (21.2) | 19 (12.2) | 9 (5.8) | 1 (0.6) | 153 (100) | 9.316 |
| | 여자 | 18 (13.3) | 13 (9.6) | 31 (23.0) | 16 (11.9) | 44 (32.6) | 6 (4.4) | 6 (4.4) | 1 (0.7) | 135 (100) | |
| 연령대 | 20대 | 4 (10.5) | 1 (2.6) | 10 (26.3) | 4 (10.5) | 15 (39.5) | 0 (0.0) | 3 (7.9) | 1 (2.6) | 38 (100) | 42.428 |
| | 30대 | 8 (20.0) | 3 (7.5) | 6 (15.0) | 4 (10.0) | 13 (32.5) | 4 (10.0) | 2 (5.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 6 (15.0) | 5 (12.5) | 11 (27.5) | 4 (10.0) | 10 (25.0) | 2 (5.0) | 2 (5.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 5 (11.6) | 2 (4.7) | 12 (27.9) | 6 (14.0) | 11 (25.6) | 5 (11.6) | 2 (4.7) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 7 (14.3) | 8 (16.3) | 10 (20.4) | 7 (14.3) | 7 (14.3) | 6 (12.2) | 3 (6.1) | 1 (2.0) | 49 (100) | |
| | 70대 | 6 (13.3) | 9 (20.0) | 11 (24.4) | 4 (8.9) | 7 (15.6) | 5 (11.1) | 3 (6.7) | 0 (0.0) | 45 (100) | |
| | 80대 | 3 (8.3) | 3 (8.3) | 5 (13.9) | 8 (22.2) | 14 (38.9) | 3 (8.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| | 이상 | | | | | | | | | | |
| 전체 | | 39 (13.4) | 31 (10.7) | 65 (22.3) | 37 (12.7) | 77 (26.5) | 25 (8.6) | 15 (5.2) | 2 (0.7) | 291 (100) | |



[그림 IV-42] 평생학습 도시로 활성화되기 위해 교육기관에 필요한 것

- A1 : 시설·장비 지원
- A2 : 평생교육 프로그램의 질 향상
- A3 : 평생교육사·우수강사 등 전문 인력 확보
- A4 : 예산·재정 지원
- A5 : 다양한 교육 프로그램 개발
- A6 : 지역사회와의 원활한 협조관계
- A7 : 교육프로그램 정보 보급 확산
- A8 : 기타

(13) 평생학습도시 지정 및 활성화를 위한 우선적 교육대상

- 응답자는 고성군이 평생학습도시로 활성화되려면 어떤 대상에게 평생교육이 우선적으로 지원되어야 한다고 생각하십니까라는 질문에 대하여 노년층이 26.1%로 가장 많았고 다음으로 중년층이 21.6%, 주부가 14.4%, 청소년이 13.1%, 실직자와 저소득층이 동일하게 7.2%, 유아·어린이가 5.2%, 다문화 가정이 2.7%, 직장인이 1.4%, 기타가 1.0%순으로 나타남
- 성별로는 남자의 경우 노년층이 28.8%로 가장 많고, 여자의 경우 주부가 24.4%로 가장 많음
- 연령대별로 20대는 청소년층에 39.5% 가장 많이 응답하였으나 30대와 40대, 50대는 중년층에 각각 30.0%, 35.0%, 30.2%로 가장 많이 응답하였음. 60대와 70대, 80대는 노년층을 각각 38.8%, 46.7%, 61.1%로 가장 많이 응답하였음을 알 수 있음
- 학력별로는 초등학교 졸업 이하와 중학교 졸업, 대학원 졸업과 무학은 노년층을 각각 53.1%, 26.2%, 50.0%, 50.0%로 가장 많이 응답하였고 고등학교 졸업과 전문대학졸업, 대학 졸업은 중년층을 각각 25.5%, 43.5%, 21.2%로 가장 많이 응답하였음을 알 수 있음
- 거주 지역별로는 노년층을 선택한 곳이 고성읍 20.1%, 상리면 83.3%, 대가면 33.3%, 영현면 42.9%, 회화면 33.3%, 마암면 45.5%, 동해면 33.3%, 거류면 40.0%로 가장 많았고 다음으로 중년층을 선택한 곳이 삼산면 57.1%, 하이면 35.7%, 영오면 57.1, 개천면 75.0%로 두 번째를 차지하였음. 하일면은 유아·어린이를 36.4%로 가장 많이 선택하였고 구만면은 주부를 42.9%로 가장 많이 선택하였음을 알 수 있음

- 월평균소득별로 100만원 이하는 노년층을 33.8%로 가장 많이 선택하였고 100만원 이상 200만원 미만과 200만원 이상 300만원 미만, 300만원 이상 400만원 이하는 중년층을 각각 30.1%, 25.0%, 62.5%로 가장 많이 선택하였음. 500만원 이상은 유아·어린이와 주부를 동일하게 50.0%로 선택하였음

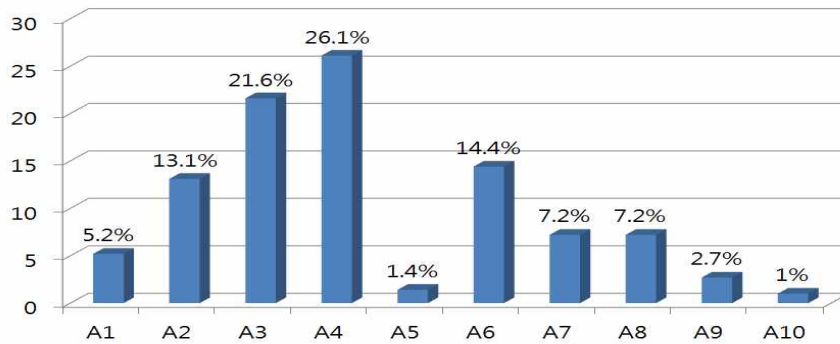
<표 IV-44> 평생교육이 우선적으로 지원되어야 할 대상

단위 : 명(%)

| 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 | $\chi^2(p)$ |
|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 배경변인 | | | | | | | | | | | | | |
| 성 별 | 남자 | 9 (5.8) | 28 (17.9) | 36 (23.1) | 45 (28.8) | 2 (1.3) | 9 (5.8) | 10 (6.4) | 12 (7.7) | 3 (1.9) | 2 (1.3) | 156 (100) | 26.638** |
| | 여자 | 6 (4.4) | 10 (7.4) | 27 (20.0) | 31 (23.0) | 2 (1.5) | 33 (24.4) | 11 (8.1) | 9 (6.7) | 5 (3.7) | 1 (0.7) | 135 (100) | |
| 연 령 대 | 20대 | 1 (2.6) | 15 (39.5) | 4 (10.5) | 4 (10.5) | 0 (0.0) | 3 (7.9) | 7 (18.4) | 1 (2.6) | 3 (7.9) | 0 (0.0) | 38 (100) | 136.283*** |
| | 30대 | 3 (7.5) | 3 (7.5) | 12 (30.0) | 5 (12.5) | 0 (0.0) | 10 (25.0) | 3 (7.5) | 2 (5.0) | 2 (5.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 40대 | 2 (5.0) | 4 (10.0) | 14 (35.0) | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 9 (22.5) | 2 (5.0) | 6 (15.0) | 2 (5.0) | 0 (0.0) | 40 (100) | |
| | 50대 | 4 (9.3) | 4 (9.3) | 13 (30.2) | 5 (11.6) | 1 (2.3) | 10 (23.3) | 1 (2.3) | 5 (11.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 43 (100) | |
| | 60대 | 1 (2.0) | 3 (6.1) | 12 (24.5) | 19 (38.8) | 1 (2.0) | 5 (10.2) | 3 (6.1) | 3 (6.1) | 0 (0.0) | 2 (4.1) | 49 (100) | |
| | 70대 | 2 (4.4) | 7 (15.6) | 4 (8.9) | 21 (46.7) | 1 (2.2) | 3 (6.7) | 3 (6.7) | 2 (4.4) | 1 (2.2) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 2 (5.6) | 2 (5.6) | 4 (11.1) | 22 (61.1) | 0 (0.0) | 2 (5.6) | 2 (5.6) | 2 (5.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 36 (100) | |
| | 학 력 | 초등학교 졸업 이하 | 5 (7.8) | 4 (6.3) | 9 (14.1) | 34 (53.1) | 1 (1.6) | 4 (6.3) | 4 (6.3) | 2 (3.1) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | |
| | 중학교졸업 | 3 (4.9) | 8 (13.1) | 11 (18.0) | 16 (26.2) | 0 (0.0) | 11 (18.0) | 6 (9.8) | 4 (6.6) | 1 (1.6) | 1 (1.6) | 61 (100) | |
| | 고등학교 졸업 | 3 (2.9) | 14 (13.7) | 26 (25.5) | 16 (15.7) | 1 (1.0) | 19 (18.6) | 6 (5.9) | 10 (9.8) | 6 (5.9) | 1 (1.0) | 102 (100) | |
| | 전문대학 졸업 | 1 (4.3) | 4 (17.4) | 10 (43.5) | 1 (4.3) | 1 (4.3) | 2 (8.7) | 3 (13.0) | 0 (0.0) | 1 (4.3) | 0 (0.0) | 23 (100) | |
| | 4년제 대학교졸업 | 2 (6.1) | 7 (21.2) | 7 (21.2) | 5 (15.2) | 1 (3.0) | 4 (12.1) | 2 (6.1) | 5 (15.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 33 (100) | |
| | 대학원졸업 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| | 무학 | 1 (16.7) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 3 (50.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |

| 응답내용 | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | 전체 | $x^2(p)$ |
|------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|
| 거주지역 | 고성읍 | 9 (6.7) | 24 (17.9) | 22 (16.4) | 27 (20.1) | 2 (1.5) | 19 (14.2) | 11 (8.2) | 13 (9.7) | 6 (4.5) | 1 (0.7) | 134 (100) | 162.532** |
| | 삼산면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 하일면 | 4 (36.4) | 0 (0.0) | 2 (18.2) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 하이면 | 0 (0.0) | 4 (28.6) | 5 (35.7) | 1 (7.1) | 2 (14.3) | 0 (0.0) | 1 (7.1) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 14 (100) | |
| | 상리면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 5 (83.3) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 대가면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (33.3) | 1 (16.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 영현면 | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 2 (28.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 영오면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (57.1) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 개천면 | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (75.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 구만면 | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 1 (14.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 회화면 | 1 (3.7) | 5 (18.5) | 3 (11.1) | 9 (33.3) | 0 (0.0) | 3 (11.1) | 3 (11.1) | 2 (7.4) | 1 (3.7) | 0 (0.0) | 27 (100) | |
| | 마암면 | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 3 (27.3) | 5 (45.5) | 0 (0.0) | 1 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 동해면 | 1 (4.8) | 0 (0.0) | 6 (28.6) | 7 (33.3) | 0 (0.0) | 5 (23.8) | 0 (0.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 2 (8.0) | 25 (100) | |
| | 거류면 | 0 (0.0) | 2 (8.0) | 5 (20.0) | 10 (40.0) | 0 (0.0) | 5 (20.0) | 0 (0.0) | 1 (4.0) | 0 (0.0) | 2 (8.0) | 25 (100) | |
| 소득평균 | 100만원 이하 | 11 (6.9) | 19 (11.9) | 23 (14.4) | 54 (33.8) | 1 (0.6) | 23 (14.4) | 14 (8.8) | 11 (6.9) | 3 (1.9) | 1 (0.6) | 160 (100) | 54.647* |
| | 100만원 이상~ 200만원 미만 | 2 (2.2) | 14 (15.1) | 28 (30.1) | 18 (19.4) | 1 (1.1) | 13 (14.0) | 4 (4.3) | 7 (7.5) | 4 (4.3) | 2 (2.2) | 93 (100) | |
| | 200만원 이상~ 300만원 미만 | 0 (0.0) | 5 (17.9) | 7 (25.0) | 4 (14.3) | 2 (7.1) | 5 (17.9) | 2 (7.1) | 2 (7.1) | 1 (3.6) | 0 (0.0) | 28 (100) | |
| | 300만원 이상~ 400만원 미만 | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 5 (62.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (12.5) | 1 (12.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 500만원 이상 | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| 전체 | 15 (5.2) | 38 (13.1) | 63 (21.6) | 76 (26.1) | 4 (1.4) | 42 (14.4) | 21 (7.2) | 21 (7.2) | 8 (2.7) | 3 (1.0) | 291 (100) | | |

*** p<.001, ** p<.01, * p<.05



[그림 IV-43] 평생교육이 우선적으로 지원되어야 할 대상

- A1 : 유아·어린이
- A2 : 청소년층
- A3 : 중년층
- A4 : 노년층
- A5 : 직장인
- A6 : 주부
- A7 : 실직자
- A8 : 저소득층
- A9 : 다문화 가정
- A10 : 기타

(14) 평생교육의 필요도

- 평생교육이 얼마나 필요하다고 생각하십니까라는 질문에 대하여 보통이다가 42.6%로 가장 많이 차지하였고 그렇다가 41.2%, 매우 그렇다가 13.1%, 매우 그렇지않다가 2.4%, 그렇지않다가 0.7%순으로 나타남
- 따라서 평생교육의 필요성에 대해 많은 고성군민들이 평생교육이 필요하다고 생각하고 있음을 알 수 있음
- 거주지역별로는 매우 그렇다와 그렇다가 보통이다 보다 많은 지역이 고성읍 54%, 삼산면 100%, 하일면 81.8%, 하이면 92.9%, 대가면 66.7%, 영현면 100%, 영오면 57.2%, 개천면 62.5%, 회화면 59.3%으로 나타남. 상리면, 구만면, 회화면, 마암면, 동해면, 거류면은 보통이다의 비율이 많은 지역으로 나타남

<표 IV-45> 평생교육의 필요도

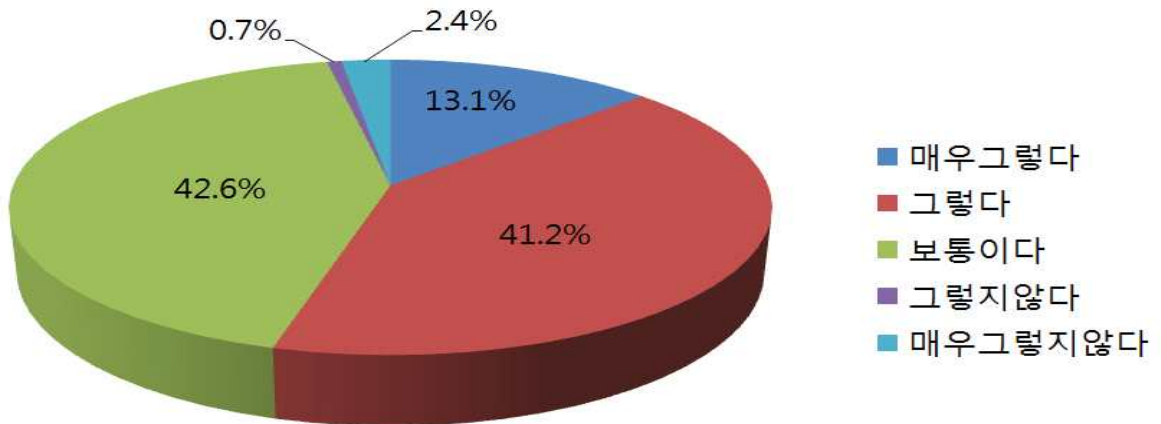
단위 : 명(%)

| 배경변인 | 응답내용 | 응답내용 | | | | | 전체 | (x ² p) |
|------|------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------------|
| | | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | | |
| 성별 | 남자 | 27 (17.3) | 65 (41.7) | 58 (37.2) | 2 (1.3) | 4 (2.6) | 156 (100) | 8.759 |
| | 여자 | 11 (8.1) | 55 (40.7) | 66 (48.9) | 0 (0.0) | 3 (2.2) | 135 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $(\chi^2 p)$ |
|--------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | |
| 연령대 | 20대 | 6 (15.8) | 23 (60.5) | 8 (21.1) | 0 (0.0) | 1 (2.6) | 38 (100) | 27.764 |
| | 30대 | 6 (15.0) | 21 (52.5) | 11 (27.5) | 1 (2.5) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 40대 | 8 (20.0) | 15 (37.5) | 16 (40.0) | 0 (0.0) | 1 (2.5) | 40 (100) | |
| | 50대 | 4 (9.3) | 14 (32.6) | 23 (53.5) | 0 (0.0) | 2 (4.7) | 43 (100) | |
| | 60대 | 3 (6.1) | 20 (40.8) | 26 (53.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 49 (100) | |
| | 70대 | 6 (13.3) | 14 (31.1) | 23 (51.1) | 1 (2.2) | 1 (2.2) | 45 (100) | |
| | 80대 이상 | 5 (13.9) | 13 (36.1) | 17 (47.2) | 0 (0.0) | 1 (2.8) | 36 (100) | |
| | 학력 | 초등학교졸업 이하 | 5 (7.8) | 21 (32.8) | 35 (54.7) | 1 (1.6) | 2 (3.1) | |
| 중학교졸업 | | 6 (9.8) | 24 (39.3) | 30 (49.2) | 0 (0.0) | 1 (1.6) | 61 (100) | |
| 고등학교졸업 | | 17 (16.7) | 42 (41.2) | 40 (39.2) | 0 (0.0) | 3 (2.9) | 102 (100) | |
| 전문대학졸업 | | 1 (4.3) | 12 (52.2) | 9 (39.1) | 1 (4.3) | 0 (0.0) | 23 (100) | |
| 4년제 대학교졸업 | | 7 (21.2) | 18 (54.5) | 7 (21.2) | 0 (0.0) | 1 (3.0) | 33 (100) | |
| 대학원졸업 | | 1 (50.0) | 1 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (100) | |
| 무학 | | 1 (16.7) | 2 (33.3) | 3 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| 거주지 역 | | 고성읍 | 18 (13.4) | 46 (34.3) | 62 (46.3) | 1 (0.7) | 7 (5.2) | 134 (100) |
| | 삼산면 | 3 (42.9) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 하일면 | 1 (9.1) | 8 (72.7) | 2 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |
| | 하이면 | 6 (42.9) | 7 (50.0) | 1 (7.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 14 (100) | |
| | 상리면 | 0 (0.0) | 3 (50.0) | 3 (50.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 대가면 | 0 (0.0) | 4 (66.7) | 2 (33.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (100) | |
| | 영현면 | 0 (0.0) | 7 (100) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 영오면 | 3 (42.9) | 1 (14.3) | 3 (42.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 개천면 | 0 (0.0) | 5 (62.5) | 3 (37.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 8 (100) | |
| | 구만면 | 2 (28.6) | 1 (14.3) | 4 (57.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 7 (100) | |
| | 회화면 | 1 (3.7) | 15 (55.6) | 11 (40.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 27 (100) | |
| | 마암면 | 2 (18.2) | 3 (27.3) | 6 (54.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (100) | |

| 배경변인 | 응답내용 | 매우그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지않다 | 매우 그렇지않다 | 전체 | $(\chi^2 p)$ |
|----------------|---------------------------|--------|--------|--------|-------|-------------|-------|--------------|
| | | | | | | | | |
| 등해면 | | 1 | 6 | 13 | 1 | 0 | 21 | |
| | | (4.8) | (28.6) | (61.9) | (4.8) | (0.0) | (100) | |
| 거류면 | | 1 | 10 | 14 | 0 | 0 | 25 | |
| | | (4.0) | (40.0) | (56.0) | (0.0) | (0.0) | (100) | |
| 필요 평균소 득 | 100만원 이하 | 16 | 60 | 80 | 1 | 3 | 160 | 15.055 |
| | | (10.0) | (37.5) | (50.0) | (0.6) | (1.9) | (100) | |
| | 100만원 이상 ~ 200만원 미만 | 16 | 38 | 35 | 1 | 3 | 93 | |
| | | (17.2) | (40.9) | (37.6) | (1.1) | (3.2) | (100) | |
| | 200만원 이상 ~ 300만원 미만 | 4 | 16 | 7 | 0 | 1 | 28 | |
| | | (14.3) | (57.1) | (25.0) | (0.0) | (3.6) | (100) | |
| | 300만원 이상 ~ 400만원 미만 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8 | |
| | | (12.5) | (62.5) | (25.0) | (0.0) | (0.0) | (100) | |
| | 500만원 이상 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | | (50.0) | (50.0) | (0.0) | (0.0) | (0.0) | (100) | |
| 전체 | | 38 | 120 | 124 | 2 | 7 | 291 | |
| | | (13.1) | (41.2) | (42.6) | (0.7) | (2.4) | (100) | |

*p<.05



[그림 IV-44] 평생교육의 필요도

2. 고성군 평생학습 활성화를 위한 평생교육기관 관계자들의 인식조사

1) 설문 대상 및 설문지 배부 현황

- 본 연구를 위한 설문 대상자는 고성군 평생교육기관 업무담당자 워크숍에 참여하고 있는 관계자들을 대상으로 하였음
- 설문지는 전자메일을 통하여 총 26부를 배부하였고, 총 22부를 회수하여 활용하였음
- 조사대상자 일반현황은 성별로는 여자가 72.7%, 남자가 27.3%로 여자가 2배 이상 많은 비율을 차지하고 있으며, 연령대별로는 30대가 40.9%로 가장 많으며, 40대가 27.3%, 50대가 18.2%, 60대가 9.1%, 20대가 4.5%순으로 나타남. 학력별로는 4년제 대학교졸업이 59.1% 가장 많으며, 전문대학졸업이 22.7%, 대학원졸업이 13.6%, 고등학교졸업이 4.5%순으로 나타남. 소지자격증별로는 생활 개선사와 사회복지사가 각각 25.9%로 가장 많으며, 기타 국가 공인 자격이 18.5%, 자격 미소지가 14.8%, 평생교육사가 7.4%, 도서관 사서와 청소년 지도사가 각각 3.7%순으로 나타남. 고용형태별로는 정규직이 45.5%로 가장 많으며, 일용직이 27.3%, 전임 계약직과 비전임 계약직, 자원봉사가 각각 9.1%순으로 나타남. 거주지역별로는 고성군이 81.8%로 가장 많으며, 하이면과 마암면, 동해면, 거류면이 각각 4.5%의 분포를 보임

<표 IV-46> 조사대상자 일반현황

| | 구분 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----------|--------|-----------|------|
| 성별 | 남자 | 6 | 27.3 |
| | 여자 | 16 | 72.7 |
| 연령대 | 20대 | 1 | 4.5 |
| | 30대 | 9 | 40.9 |
| | 40대 | 6 | 27.3 |
| | 50대 | 4 | 18.2 |
| | 60대 | 2 | 9.1 |
| | 70대 | 0 | 0.0 |
| | 80대 이상 | 0 | 0.0 |
| | 학력 | 초등학교졸업 이하 | 0 |
| 중학교졸업 | | 0 | 0.0 |
| 고등학교졸업 | | 1 | 4.5 |
| 전문대학졸업 | | 5 | 22.7 |
| 4년제 대학교졸업 | | 13 | 59.1 |
| 대학원졸업 | | 3 | 13.6 |
| 무학 | | 0 | 0.0 |

고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구

| | 구분 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----------|-------------|-----|------|
| 소지 자격증 | 평생교육사 | 2 | 7.4 |
| | 사회복지사 | 7 | 25.9 |
| | 도서관 사서 | 1 | 3.7 |
| | 청소년 지도사 | 1 | 3.7 |
| | 생활 개선사 | 7 | 25.9 |
| | 기타 국가 공인 자격 | 5 | 18.5 |
| | 자격 미소지 | 4 | 14.8 |
| | 기타 | 0 | 0.0 |
| | 고용형태 | 정규직 | 10 |
| 전임 계약직 | | 2 | 9.1 |
| 비전임 계약직 | | 2 | 9.1 |
| 일용직 | | 6 | 27.3 |
| 자원봉사 | | 2 | 9.1 |
| 기타 | | 0 | 0.0 |
| 거주지역 | | 고성읍 | 18 |
| | 삼산면 | 0 | 0.0 |
| | 하일면 | 0 | 0.0 |
| | 하이면 | 1 | 4.5 |
| | 상리면 | 0 | 0.0 |
| | 대가면 | 0 | 0.0 |
| | 영현면 | 0 | 0.0 |
| | 영오면 | 0 | 0.0 |
| | 개천면 | 0 | 0.0 |
| | 구만면 | 0 | 0.0 |
| | 회화면 | 0 | 0.0 |
| | 마암면 | 1 | 4.5 |
| | 동해면 | 1 | 4.5 |
| | 거류면 | 1 | 4.5 |
| | 전체 | 22 | 100 |

2) 평생교육기관 운영현황

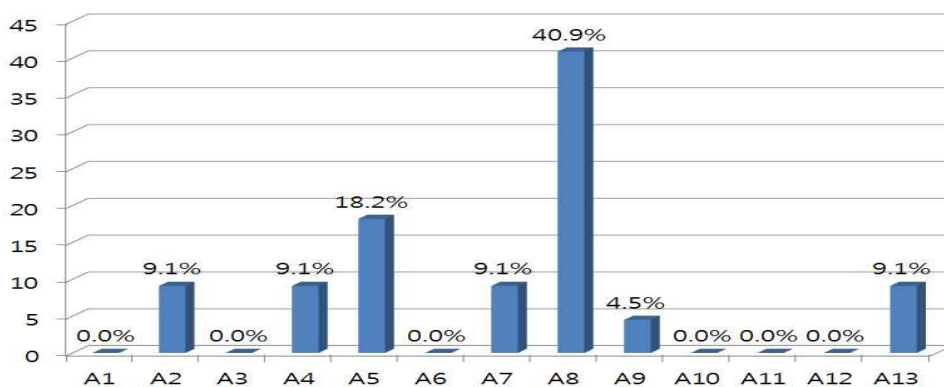
(1) 평생교육기관 영역

- 고성군 평생교육기관 영역은 군청 및 읍·면 사무소가 40.9%로 가장 높은 비율을 보이며, 노인시설이 18.2%, 도서관과 박물관, 기타가 각각 9.1%, 보건소가 4.5%의 비율을 보임. 기타의견으로는 농업기술센터가 있었음

<표 IV-47> 평생교육기관 영역

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----|--------------|----|------|
| A1 | 주민자치센터 | 0 | 0.0 |
| A2 | 도서관 | 2 | 9.1 |
| A3 | 문화시설 | 0 | 0.0 |
| A4 | 박물관 | 2 | 9.1 |
| A5 | 노인시설 | 4 | 18.2 |
| A6 | 사회복지관 | 0 | 0.0 |
| A7 | 청소년시설 | 2 | 9.1 |
| A8 | 군청 및 읍·면사무소 | 9 | 40.9 |
| A9 | 보건소 | 1 | 4.5 |
| A10 | 군민·사회단체 | 0 | 0.0 |
| A11 | 종교기관 | 0 | 0.0 |
| A12 | 금융기관 및 농·수축협 | 0 | 0.0 |
| A13 | 기타 | 2 | 9.1 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-45] 평생교육기관 영역

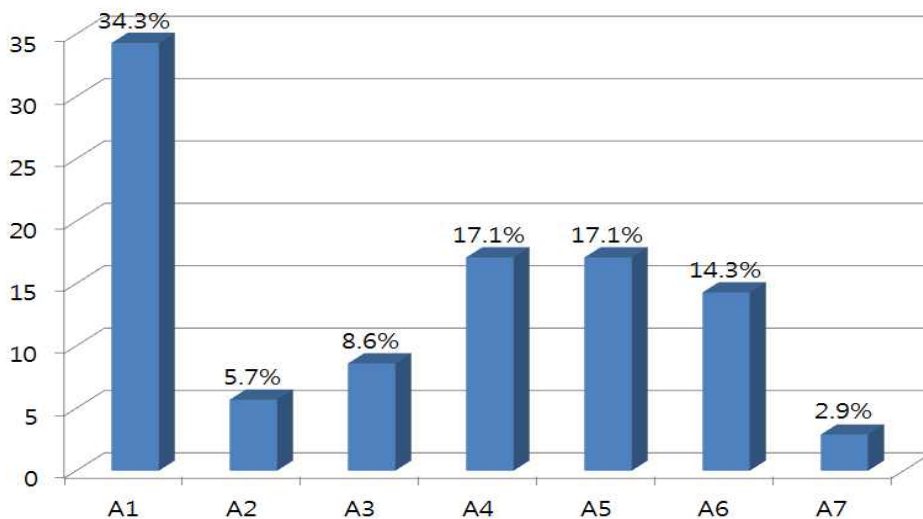
(2) 기관의 평생교육 프로그램 내용

- 고성군 평생교육기관의 평생교육 프로그램 내용은 기초문해교육이 34.3%로 가장 높으며, 문화예술교육과 인문교양교육이 각각 17.1%, 시민참여교육이 14.3%, 직업능력교육이 8.6%, 학력보완교육이 5.7%, 기타가 2.9%순으로 나타났음
- 고성군민은 직업능력교육, 문화예술교육, 인문교양교육순으로 평생교육 프로그램을 희망하는 설문결과를 비추어 볼 때, 고성군 평생교육기관에서는 특히 직업능력교육 프로그램 개설이 필요한 것으로 파악됨

<표 IV-48> 기관의 평생교육 프로그램 내용

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|--------|----|------|
| A1 | 기초문해교육 | 12 | 34.3 |
| A2 | 학력보완교육 | 2 | 5.7 |
| A3 | 직업능력교육 | 3 | 8.6 |
| A4 | 문화예술교육 | 6 | 17.1 |
| A5 | 인문교양교육 | 6 | 17.1 |
| A6 | 시민참여교육 | 5 | 14.3 |
| A7 | 기타 | 1 | 2.9 |
| | 합계 | 30 | 100 |



[그림 IV-46] 기관의 평생교육 프로그램 내용

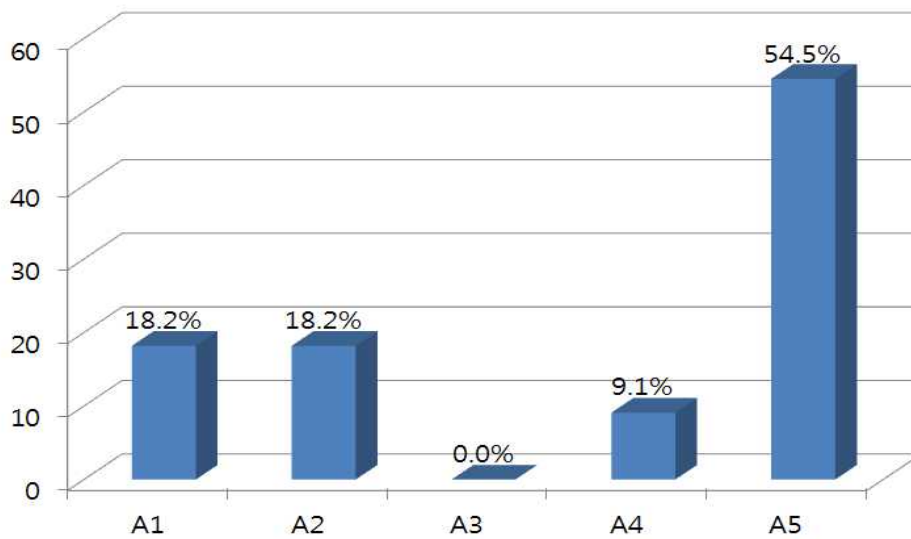
(3) 월 평균 학습자 수

- 고성군 월 평균 학습자 수는 100명 이상이 54.5%로 가장 높은 비율을 보였으며 20명 이상 50명 미만과 20명 미만이 18.2%, 70명 이상 100명 미만이 9.1%순으로 나타남

<표 IV-49> 월 평균 학습자 수

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|------------------|----|------|
| A1 | 20명 미만 | 4 | 18.2 |
| A2 | 20명 이상 ~ 50명 미만 | 4 | 18.2 |
| A3 | 50명 이상 ~ 70명 미만 | 0 | 0.0 |
| A4 | 70명 이상 ~ 100명 미만 | 2 | 9.1 |
| A5 | 100명 이상 | 12 | 54.5 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-47] 월 평균 학습자 수

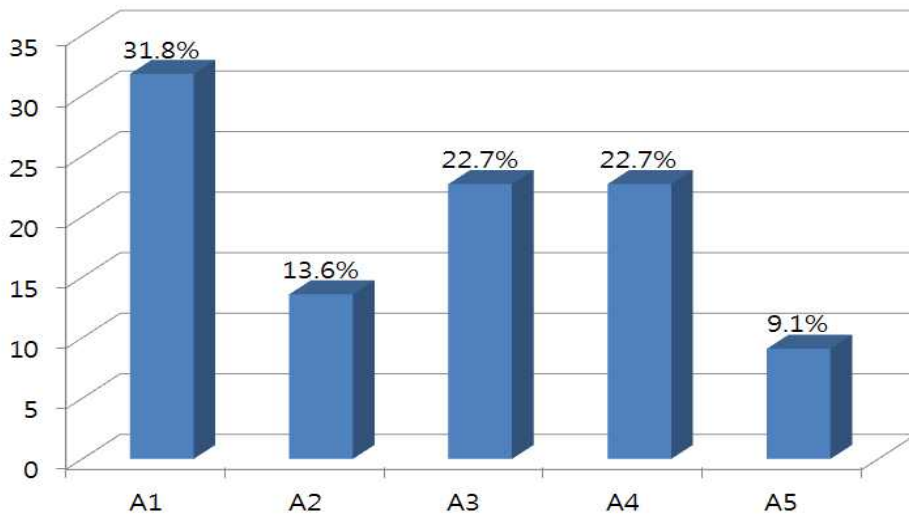
(4) 전체직원 수

- 고성군의 전체직원 수는 5명 이하가 31.8%로 가장 높으며, 10명 이상 ~ 20명 미만, 20명 이상 ~ 30명 미만이 각각 22.7%, 5명 이상 ~ 10명 미만이 13.6%, 30명 이상이 9.1% 순으로 나타났음

<표 IV-50> 전체직원 수

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|-----------------|----|------|
| A1 | 5명 이하 | 7 | 31.8 |
| A2 | 5명 이상 ~ 10명 미만 | 3 | 13.6 |
| A3 | 10명 이상 ~ 20명 미만 | 5 | 22.7 |
| A4 | 20명 이상 ~ 30명 미만 | 5 | 22.7 |
| A5 | 30명 이상 | 2 | 9.1 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-48] 전체직원 수

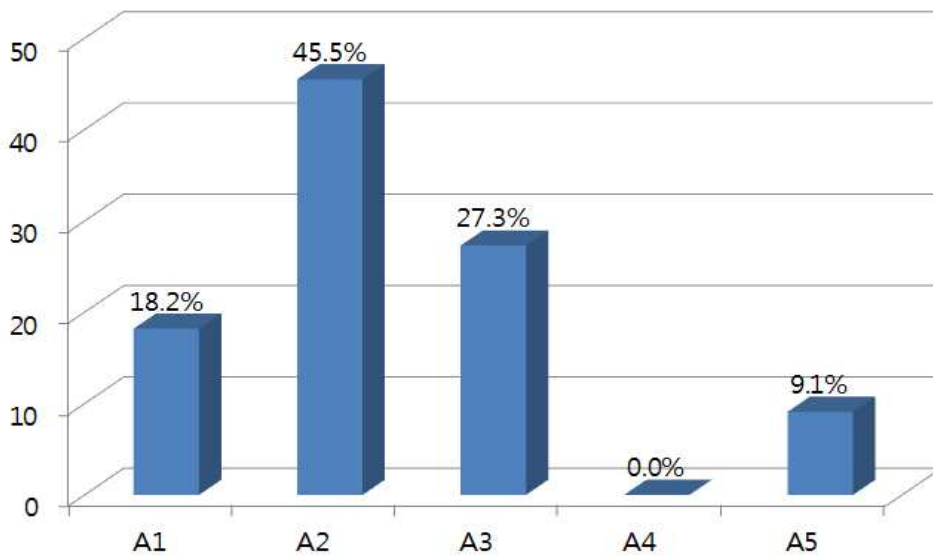
(5) 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수

- 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수는 1명 ~ 3명이 45.5%로 가장 높으며, 4명 ~ 6명이 27.3%, 없다가 18.2%, 10명 이상이 9.1%순으로 나타났음
- 고성군의 창의적인 프로그램 개발 및 운영을 위해 전담인력 수를 증가할 필요가 있음

<표 IV-51> 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|---------|----|------|
| A1 | 없다 | 4 | 18.2 |
| A2 | 1명 ~ 3명 | 10 | 45.5 |
| A3 | 4명 ~ 6명 | 6 | 27.3 |
| A4 | 7명 ~ 9명 | 0 | 0.0 |
| A5 | 10명 이상 | 2 | 9.1 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-49] 프로그램 개발 및 운영 전담인력 수

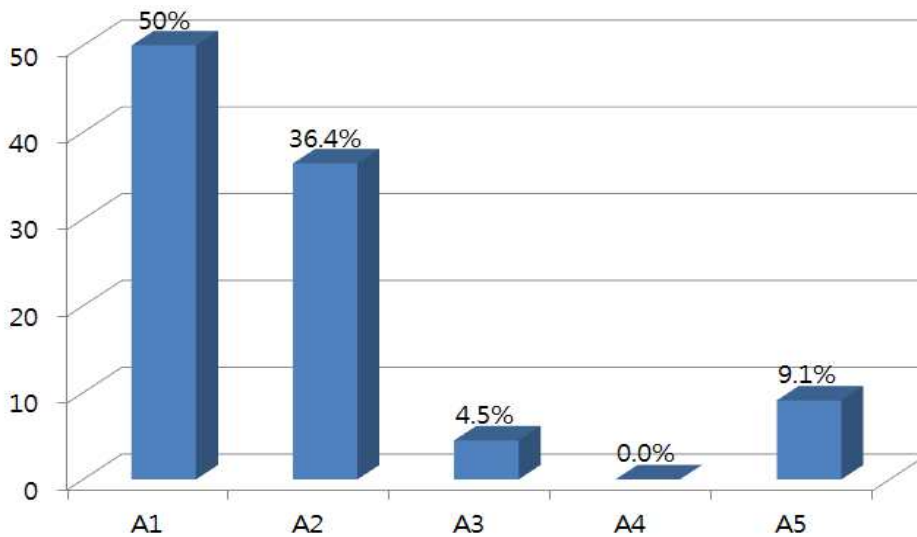
(6) 평생교육사 자격증 소지자 수

- 평생교육사 자격증 소지자 수는 없다가 50.0%로 가장 높으며, 1명이 36.4%, 5명이상이 9.1%, 2명이 4.5%순으로 나타났음
- 평생교육기관의 평생교육사 자격증 소지자 수에 대하여 없다가 가장 높은 것으로 보아, 고성군 평생교육기관은 평생교육사 배치가 필요한 것으로 파악됨

<표 IV-52> 평생교육사 자격증 소지자 수

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|------|----|------|
| A1 | 없다 | 11 | 50.0 |
| A2 | 1명 | 8 | 36.4 |
| A3 | 2명 | 1 | 4.5 |
| A4 | 3명 | 0 | 0.0 |
| A5 | 5명이상 | 2 | 9.1 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-50] 평생교육사 자격증 소지자 수

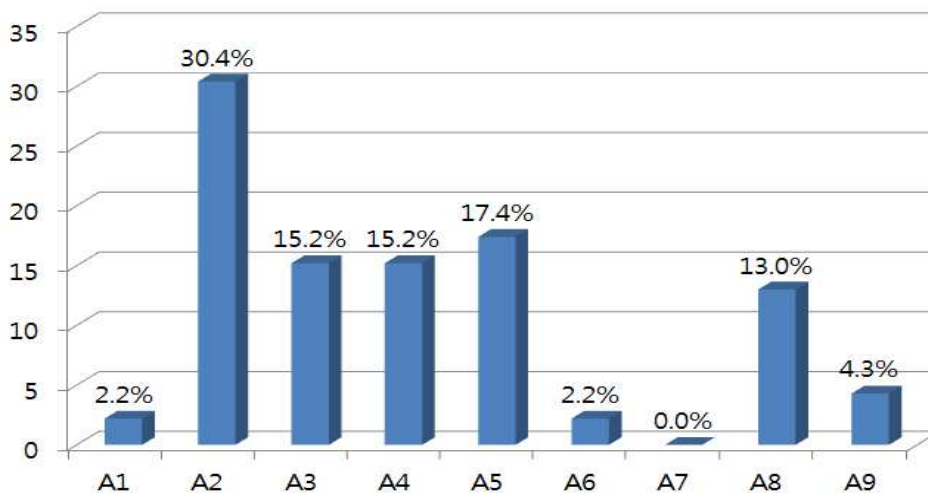
(7) 고성군의 지원정도

- 고성군의 지원정도에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 평생교육 운영비 지원이 30.4%로 가장 높으며, 시설 및 장비 제공 17.4%, 평생교육 프로그램 개발 및 보급과 평생교육 담당자 전문성 개발을 위한 연수가 각각 15.2%, 평생교육 프로그램 홍보가 13.0%, 기타가 4.3%, 없다와 강사정보제공이 각각 2.2%순으로 나타났음
- 고성군의 지원정도에 대하여 인력 지원은 부족한 것으로 나타났으므로 인력에 관한 지원이 필요함

<표 IV-53> 고성군의 지원정도

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|------------------------|----|------|
| A1 | 없다 | 1 | 2.2 |
| A2 | 평생교육 운영비 지원 | 14 | 30.4 |
| A3 | 평생교육 프로그램 개발 및 보급 | 7 | 15.2 |
| A4 | 평생교육 담당자 전문성 개발을 위한 연수 | 7 | 15.2 |
| A5 | 시설 및 장비 제공 | 8 | 17.4 |
| A6 | 강사 정보 제공 | 1 | 2.2 |
| A7 | 인력 지원 | 0 | 0.0 |
| A8 | 평생교육 프로그램 홍보 | 6 | 13.0 |
| A9 | 기타 | 2 | 4.3 |
| | 합계 | 46 | 100 |



[그림 IV-51] 고성군의 지원정도

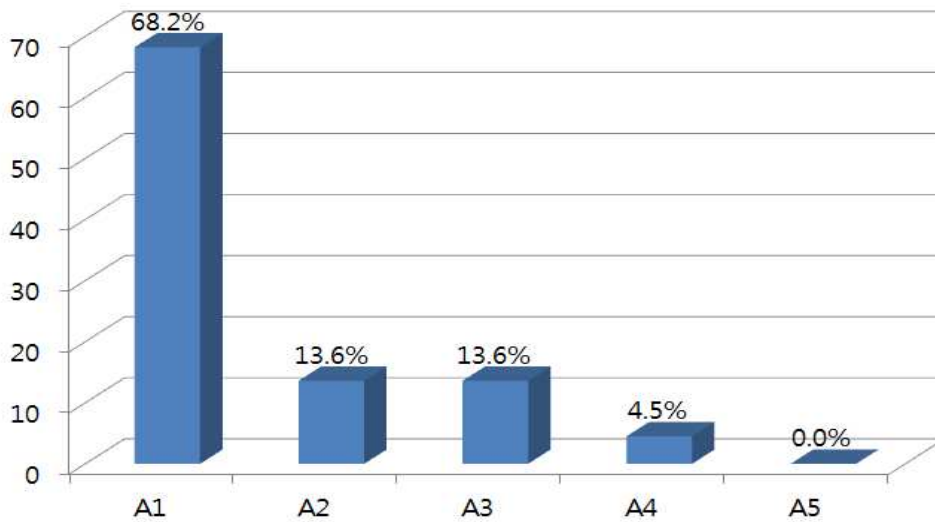
(8) 학습동아리 수

- 평생학습동아리 수에 관하여 평생교육기관 관계자들은 없다가 68.2%로 가장 높았으며 1개 ~ 3개, 4개 ~ 6개가 각각 13.6%, 7개 ~ 9개가 4.5%순으로 나타났음
- 학습동아리 수에 관한 설문조사를 비추어 볼 때 학습동아리 개설이 필요함

<표 IV-54> 학습동아리 수

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|---------|----|------|
| A1 | 없다 | 15 | 68.2 |
| A2 | 1개 ~ 3개 | 3 | 13.6 |
| A3 | 4개 ~ 6개 | 3 | 13.6 |
| A4 | 7개 ~ 9개 | 1 | 4.5 |
| A5 | 10개 이상 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-52] 학습동아리 수

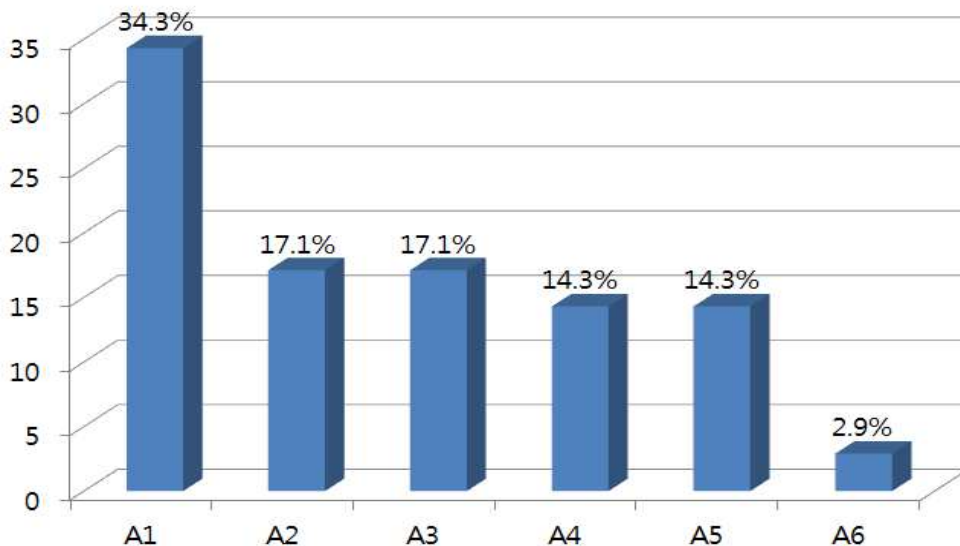
(9) 학습동아리 지원 형태

- 학습동아리 지원 형태에 대하여 평생교육기관 관계자들은 없다가 34.3%로 가장 높으며, 담당자 배치, 활동 공간 제공이 각각 17.1%, 운영비 지원과 활동 내용 상담 및 정보 제공이 각각 14.3%, 기타가 2.9%순으로 나타났음
- 학습동아리에 대하여 고성군의 지원이 필요함

<표 IV-55> 학습동아리 지원 형태

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|------------------|----|------|
| A1 | 없다 | 12 | 34.3 |
| A2 | 담당자 배치 | 6 | 17.1 |
| A3 | 활동 공간 제공 | 6 | 17.1 |
| A4 | 운영비 지원 | 5 | 14.3 |
| A5 | 활동 내용 상담 및 정보 제공 | 5 | 14.3 |
| A6 | 기타 | 1 | 2.9 |
| | 합계 | 35 | 100 |



[그림 IV-53] 학습동아리 지원 형태

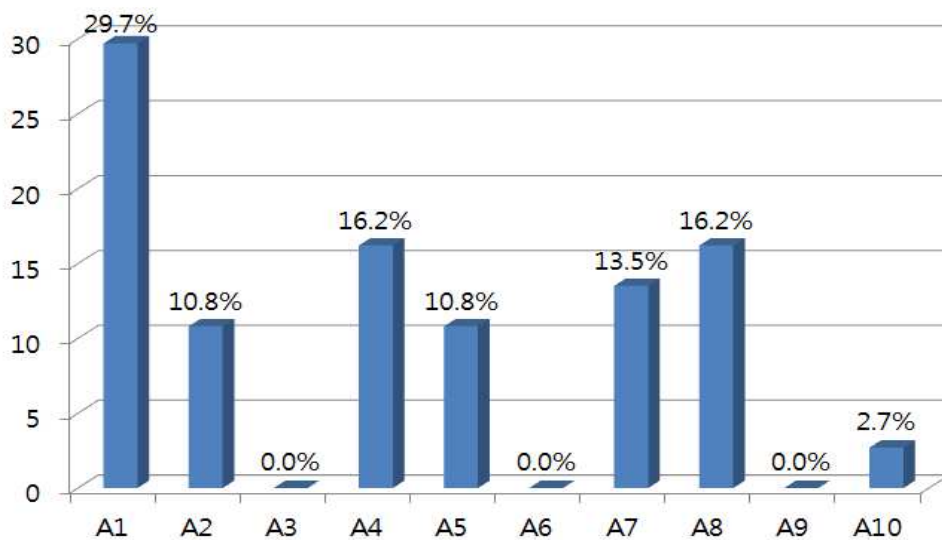
(10) 평생교육 프로그램 홍보방법

- 평생교육 프로그램 홍보방법에 대하여 평생교육기관 관계자들은 인터넷 홈페이지가 29.7%로 가장 높으며, 전단지·안내지와 공무원 강사가 16.2%, 이웃·주변사람이 13.5%, 신문·잡지와 포스터·현수막이 10.8%, 기타 2.2%순으로 나타났음
- 평생교육 프로그램 홍보방법에 관하여 인터넷홈페이지를 주로 하기 때문에, 다양한 방법의 모색방안이 필요함

<표 IV-56> 평생교육 프로그램 홍보방법

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----|-----------|----|------|
| A1 | 인터넷 홈페이지 | 11 | 29.7 |
| A2 | 신문·잡지 | 4 | 10.8 |
| A3 | TV·라디오 | 0 | 0.0 |
| A4 | 전단지·안내지 | 6 | 16.2 |
| A5 | 포스터·현수막 | 4 | 10.8 |
| A6 | 평생학습 소식지 | 0 | 0.0 |
| A7 | 이웃·주변사람 | 5 | 13.5 |
| A8 | 공무원·강사 | 6 | 16.2 |
| A9 | 지역평생학습 축제 | 0 | 0.0 |
| A10 | 기타 | 1 | 2.7 |
| | 합계 | 37 | 100 |



[그림 IV-54] 평생교육 프로그램 홍보방법

3) 평생교육기관 관계자 업무 관련 사항

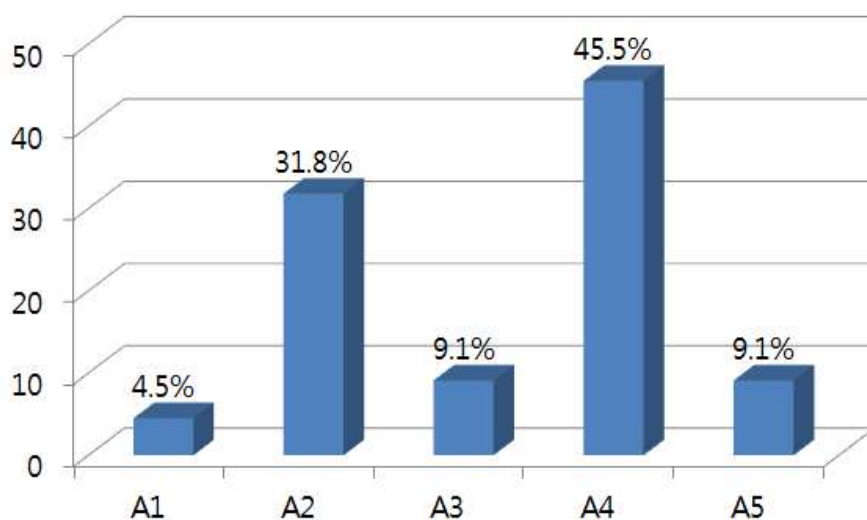
(1) 평생교육 업무 비중

- 평생교육 업무 비중에 대하여 평생교육기관 관계자들은 다른 업무가 중심이고, 평생교육 업무가 부가적으로 하고있다는 45.5%로 가장 높으며, 평생교육 업무가 중심이 되고, 다른 일도 병행에 31.8%, 평생교육 업무와 다른 업무가 반반, 평생교육 업무와 거의 관계 없다 가 9.1%, 평생교육 관련 업무만 전담이 4.5%순으로 나타남
- 평생교육기관 관계자들은 평생교육 업무와 다른 일을 함께 하고 있다가 77.3%로 가장 높기 때문에 업무 분담을 위해 평생교육사 배치 등 해결방안 모색이 필요함

<표 IV-57> 평생교육 업무 비중

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|-----------------------------------|----|------|
| A1 | 평생교육 관련 업무만 전담하고 있다 | 1 | 4.5 |
| A2 | 평생교육 업무가 중심이 되고, 다른 일도 병행 한다 | 7 | 31.8 |
| A3 | 평생교육 업무와 다른 업무가 반반이다 | 2 | 9.1 |
| A4 | 다른 업무가 중심이고, 평생교육 업무를 부가적으로 하고 있다 | 10 | 45.5 |
| A5 | 평생교육 업무와는 거의 관계없다 | 2 | 9.1 |
| 합계 | | 22 | 100 |



[그림 IV-55] 평생교육 업무 비중

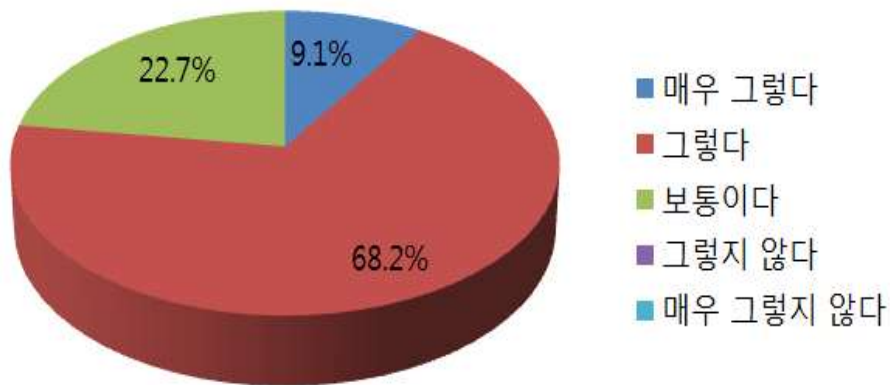
(2) 평생교육 업무 진행 원활정도

- 평생교육 업무 진행 원활정도에 관하여, 평생교육기관 관계자들은 그렇다가 68.2%로 가장 높으며, 보통이다가 22.7%순으로 나타났음

<표 IV-58> 평생교육 업무 진행 원활정도

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|-----------|----|------|
| A1 | 매우 그렇다 | 2 | 9.1 |
| A2 | 그렇다 | 15 | 68.2 |
| A3 | 보통이다 | 5 | 22.7 |
| A4 | 그렇지 않다 | 0 | 0.0 |
| A5 | 매우 그렇지 않다 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-56] 평생교육 업무 진행 원활정도

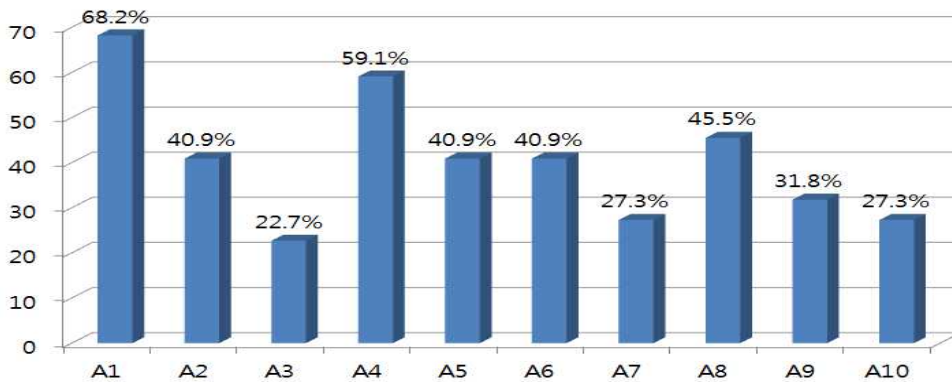
(3) 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도

- 어려움의 정도는 매우그렇다와 그렇다의 응답결과를 수합하여 파악하였음
- 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 평생교육 업무에 도움이 될 자원봉사자 부족에 74.5%, 가장 높은 응답을 보이며, 지역주민에 대한 관심 부족이 59.1%, 운영비 부족이 54.6%, 강사 및 전문 인력 부족이 50.0%순으로 응답함
- 평생교육 자원봉사자를 운용하고, 지역주민의 관심 제고, 평생교육기관 운영비 증가, 강사 및 전문인력 향상을 위한 방안이 필요함

<표 IV-59> 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도

단위 : 명(%)

| 보기 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 합계 |
|-----|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| A1 | 평생교육 업무에 도움이 될 자원봉사자들이 부족한 편이다 | 5 (22.7) | 10 (45.5) | 3 (13.6) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A2 | 과중한 업무 부담 또는 다른 업무와의 중복이 많은 편이다 | 3 (13.6) | 6 (27.3) | 6 (27.3) | 6 (27.3) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A3 | 평생교육에 대한 우리 기관의 관심이 부족한 편이다 | 0 (0.0) | 5 (22.7) | 7 (31.8) | 7 (31.8) | 3 (13.6) | 22 (100) |
| A4 | 평생교육에 대한 지역 주민의 관심이 부족한 편이다 | 2 (9.1) | 11 (50.0) | 1 (4.5) | 7 (31.8) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A5 | 평생교육 업무를 위해 협력할 수 있는 기관 및 시설이 부족한 편이다 | 0 (0.0) | 9 (40.9) | 9 (40.9) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A6 | 평생교육과 관련한 정보가 부족한 편이다. | 1 (4.5) | 9 (40.9) | 8 (36.4) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A7 | 군청의 지원이 부족한 편이다 | 0 (0.0) | 6 (27.3) | 7 (31.8) | 7 (31.8) | 2 (9.1) | 22 (100) |
| A8 | 평생교육 업무 운영비가 부족한 편이다 | 2 (9.1) | 10 (45.5) | 6 (27.3) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A9 | 강사 및 전문 인력이 부족한 편이다 | 4 (18.2) | 7 (31.8) | 6 (27.3) | 4 (18.2) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A10 | 기관 내 평생교육 담당자들의 평생교육에 대한 전문성이 부족한 편이다 | 2 (9.1) | 6 (27.3) | 7 (31.8) | 6 (27.3) | 1 (4.5) | 22 (100) |



[그림 IV-57] 평생교육 업무 장애요인의 어려움정도

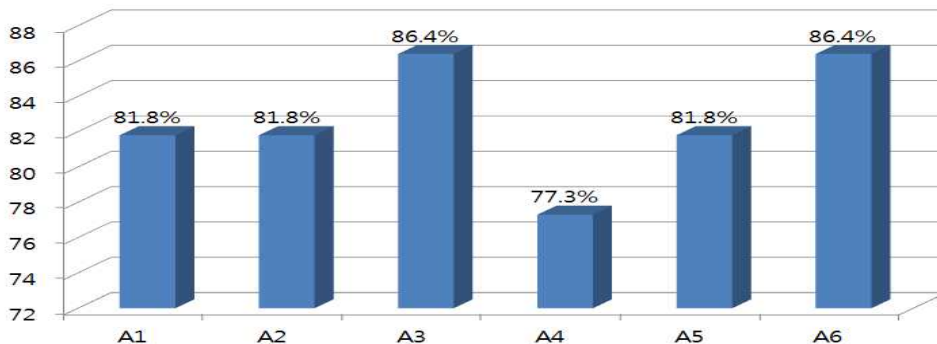
(4) 타 평생교육기관과의 연계협력 필요정도

- 필요의 정도는 매우 그렇다와 그렇다의 응답결과를 수합하여 파악하였음
- 타 평생교육기관과의 연계협력의 필요정도에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 공동 평생교육 프로그램 개발 및 운영이 필요하다는 문항과 공동홍보, 학습안내, 정보교환 등 정보자원 교류가 필요하다는 문항이 동일하게 86.4%로 가장 높은 응답을 보이며, 평생교육 교사 및 강사 등 인적자원 교류가 필요하다는 문항과 평생교육 공간, 시설, 설비 등 물적 자원 교류가 필요하다는 문항, 평생교육 관계자 연수가 필요하다는 문항이 동일하게 81.8%, 평생학습축제 등 공동 이벤트 사업 추진이 필요하다는 문항이 77.3%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 고성군 평생교육기관은 공동 평생교육 프로그램 개발 및 운영과 정보자원 교류가 우선적으로 필요하고, 평생교육 인적·물적 자원의 교류와 평생교육 관계자 연수가 필요하며, 평생학습축제 등 공동 이벤트 사업 추진이 필요한 것을 알 수 있음

<표 IV-60> 타 평생교육기관과의 연계협력 필요정도

단위 : 명(%)

| 보기 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 합계 |
|----|----------------------------------|-------------|--------------|-------------|------------|-----------------|-------------|
| A1 | 평생교육 교사 및 강사 등 인적자원 교류가 필요하다 | 3 (13.6) | 15 (68.2) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A2 | 평생교육 공간, 시설, 설비 등 물적 자원 교류가 필요하다 | 4 (18.2) | 14 (63.6) | 2 (9.1) | 1 (4.5) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A3 | 공동 평생교육 프로그램 개발 및 운영이 필요하다 | 4 (18.2) | 15 (68.2) | 2 (9.1) | 0 (0.0) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A4 | 평생학습축제 등 공동 이벤트 사업 추진이 필요하다 | 4 (18.2) | 13 (59.1) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A5 | 평생교육 관계자 연수가 필요하다 | 7 (31.8) | 11 (50.0) | 1 (4.5) | 2 (9.1) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A6 | 공동홍보, 학습안내, 정보교환 등 정보자원 교류가 필요하다 | 2 (9.1) | 17 (77.3) | 2 (9.1) | 0 (0.0) | 1 (4.5) | 22 (100) |



[그림 IV-58] 타 평생교육기관과의 연계협력 필요정도

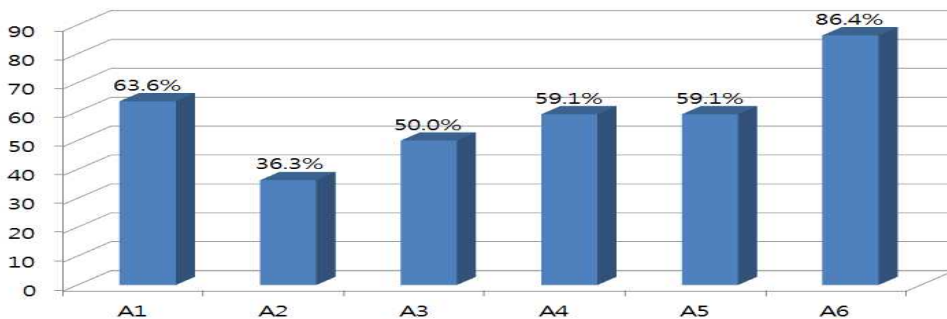
4) 고성군 평생교육 및 평생학습도시 조성에 대한 인식

(1) 고성군 평생교육 현황에 대한 인식

- 인식의 정도는 매우 그렇다와 그렇다의 응답결과를 수합하여 파악하였음
- 고성군 평생교육현황에 대한 인식에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 고성군이 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다 문항이 63.3%로 가장 높았고, 고성군 평생교육기관들은 군민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다 문항과 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다 문항이 동일하게 59.1%, 고성군은 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다가 50.5%, 고성군은 평생교육 프로그램이 다양한 편이다가 50.0%, 고성군은 평생교육기관이 충분한 편이다가 36.3%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 고성군은 군민의 학습기회 제공과 지원, 군민의 요구와 필요 반영, 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이지만, 앞으로도 꾸준한 노력이 필요함을 알 수 있음
- 또한 평생교육 프로그램과 평생교육기관들 간의 협력과 연계가 잘 되도록 더욱 노력해야 하고, 평생교육기관을 보충해야 함을 알 수 있음

<표 IV-61> 고성군 평생교육 현황에 대한 인식

| 보기 | 질문사항 | 단위 : 명(%) | | | | | 합계 |
|----|---|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | |
| A1 | 고성군은 지역주민들에게 학습기회 제공과 지원을 위해 적극적으로 노력하는 편이다 | 3 (13.6) | 16 (50.0) | 2 (9.1) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A2 | 고성군은 평생교육기관이 충분한 편이다 | 1 (4.5) | 7 (31.8) | 9 | 5 (22.7) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A3 | 고성군은 평생교육 프로그램이 다양한 편이다 | 1 (4.5) | 10 (45.5) | 7 (31.8) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A4 | 고성군 평생교육기관들은 군민의 요구와 필요를 충분히 반영하여 프로그램을 운영하고 있는 편이다 | 3 (13.6) | 10 (45.5) | 9 (40.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A5 | 고성군은 평생교육에 대한 정보제공과 학습상담이 원활한 편이다 | 2 (9.1) | 11 (50.0) | 9 (40.9) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A6 | 고성군은 평생교육기관들 간에 협력과 연계가 잘 이루어지는 편이다 | 1 (4.5) | 10 (45.5) | 7 (31.8) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 22 (100) |



[그림 IV-59] 고성군 평생교육 현황에 대한 인식

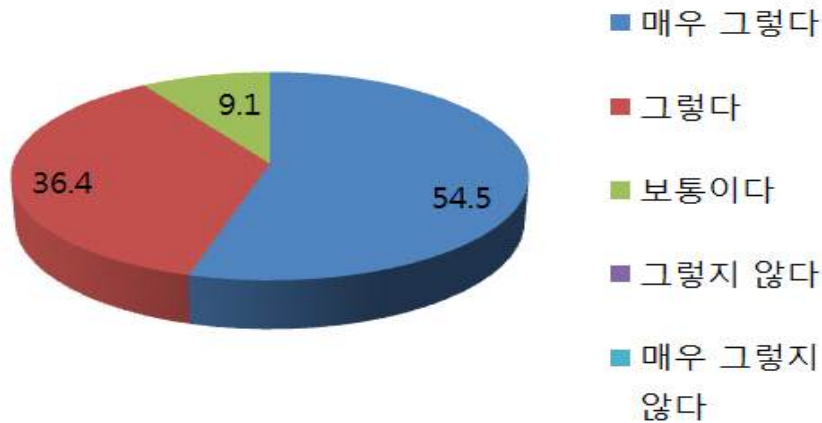
(2) 고성군 평생학습도시 지정 희망정도

- 고성군 평생학습도시 지정 희망정도에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 매우 그렇다가 54.5%로 가장 높은 응답을 보였으며, 그렇다가 36.4%, 보통이다가 9.1%순으로 나타났음
- 위의 내용을 살펴보면, 긍정정인 응답(매우 그렇다와 그렇다)이 90.9%이므로 고성군이 평생학습도시로 지정되고 싶은 정도가 매우 높은 것을 알 수 있음

<표 IV-62> 고성군 평생학습도시 지정 희망정도

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|-----------|----|------|
| A1 | 매우 그렇다 | 12 | 54.5 |
| A2 | 그렇다 | 8 | 36.4 |
| A3 | 보통이다 | 2 | 9.1 |
| A4 | 그렇지 않다 | 0 | 0.0 |
| A5 | 매우 그렇지 않다 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-60] 고성군 평생학습도시 지정 희망정도

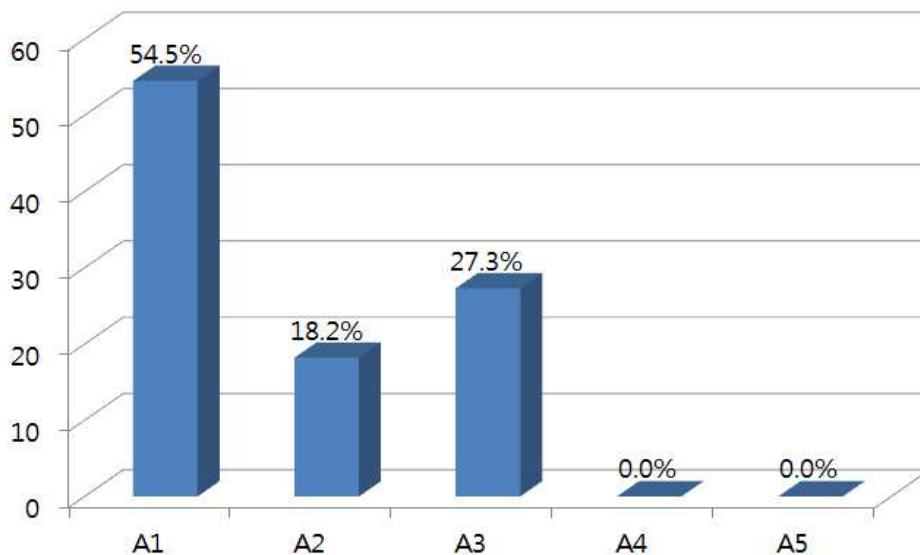
(3) 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점

- 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 군민 개인의 자아실현 및 능력향상의 문항에 54.5%로 가장 높은 응답을 보이며, 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화가 27.3%, 군민의 화합과 지역공동체 형성 강화가 18.2%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 평생학습도시 지정 후 군민 개인의 자아실현 및 능력향상을 위해 여러 방면으로 노력을 하고 소외계층 지원과 군민 화합 및 지역공동체 형성에 더욱 중점을 두어야 함을 알 수 있음

<표 IV-63> 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|-------------------------|----|------|
| A1 | 군민 개인의 자아실현 및 능력향상 | 12 | 54.5 |
| A2 | 군민의 화합과 지역공동체 형성 강화 | 4 | 18.2 |
| A3 | 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화 | 6 | 27.3 |
| A4 | 지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전 | 0 | 0.0 |
| A5 | 기타 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-61] 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화시 기대하는 점

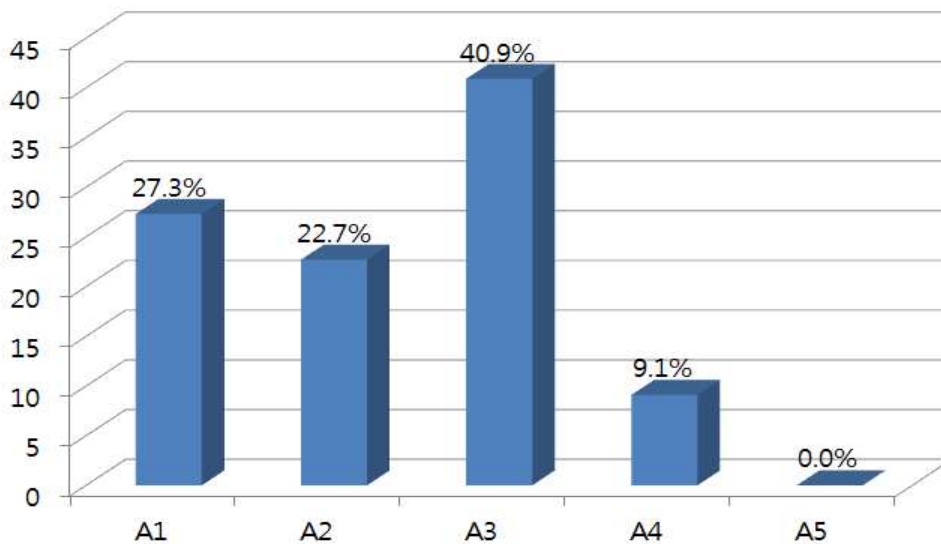
(4) 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인

- 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 평생교육 전문인력 확보 및 육성에 대한 문항에 40.9%로 가장 높은 응답을 보였으며, 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발이 27.3%, 평생교육 지원예산 확대가 22.7%, 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 혜택이 9.1%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 평생교육 전문인력을 확보하고 육성하는 것과 다양하고 질 높은 교육프로그램의 개발과 평생교육 지원을 확대해야 하는 것을 알 수 있음

<표 IV-64> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|--------------------------|----|------|
| A1 | 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발 | 6 | 27.3 |
| A2 | 평생교육 지원예산 확대 | 5 | 22.7 |
| A3 | 평생교육 전문인력 확보 및 육성 | 9 | 40.9 |
| A4 | 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 혜택 | 2 | 9.1 |
| A5 | 기타 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-62] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 중요 요인

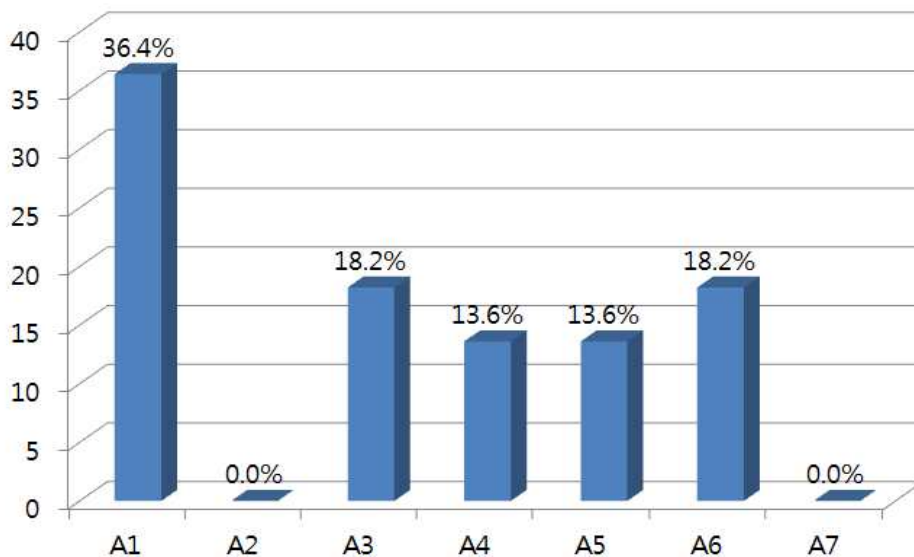
(5) 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

- 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 기초문해교육 문항에 36.4%로 가장 높은 응답을 보였으며, 직업능력교육과 시민참여교육이 동일하게 18.2%, 문화예술교육과 인문교양교육이 각각 13.6%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 학력보완교육을 제외한 기초문해교육과 직업능력, 문화예술, 인문교양, 시민참여 교육 등 다양한 영역에서 교육이 이루어져야 함을 알 수 있음

<표 IV-65> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|--------|----|------|
| A1 | 기초문해교육 | 8 | 36.4 |
| A2 | 학력보완교육 | 0 | 0.0 |
| A3 | 직업능력교육 | 4 | 18.2 |
| A4 | 문화예술교육 | 3 | 13.6 |
| A5 | 인문교양교육 | 3 | 13.6 |
| A6 | 시민참여교육 | 4 | 18.2 |
| A7 | 기타 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-63] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 추진 교육분야

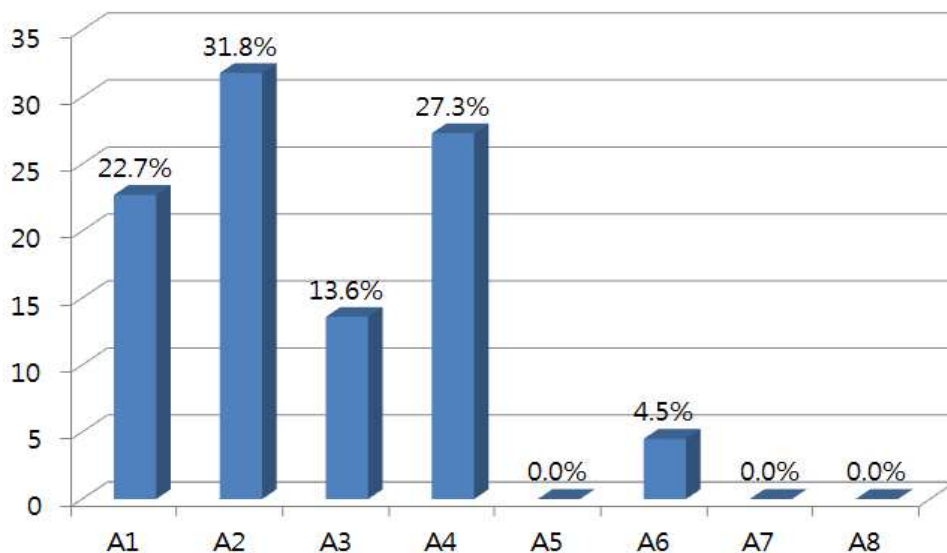
(6) 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설

- 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 마을 행복학습센터 문항에 31.8%로 가장 높은 응답을 보였으며, 주민특성별 교육시설이 27.3%, 거점 평생학습센터가 22.7%, 문화·예술시설이 13.6%, 체험학습장이 4.5%순으로 나타남
- 위의 내용을 살펴보면, 평생교육을 체계적으로 관리 운영할 수 있는 거점 기관이 필요한 것을 알 수 있고 군민 거주지역과 근접한 곳에 평생교육기관의 설치와 주민특성별 교육시설이 필요함을 알 수 있음

<표 IV-66> 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|----|------------|----|------|
| A1 | 거점 평생학습센터 | 5 | 22.7 |
| A2 | 마을 행복학습센터 | 7 | 31.8 |
| A3 | 문화·예술시설 | 3 | 13.6 |
| A4 | 주민특성별 교육시설 | 6 | 27.3 |
| A5 | 도서관 | 0 | 0.0 |
| A6 | 체험학습장 | 1 | 4.5 |
| A7 | 마을 공원 및 광장 | 0 | 0.0 |
| A8 | 기타 | 0 | 0.0 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-64] 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설

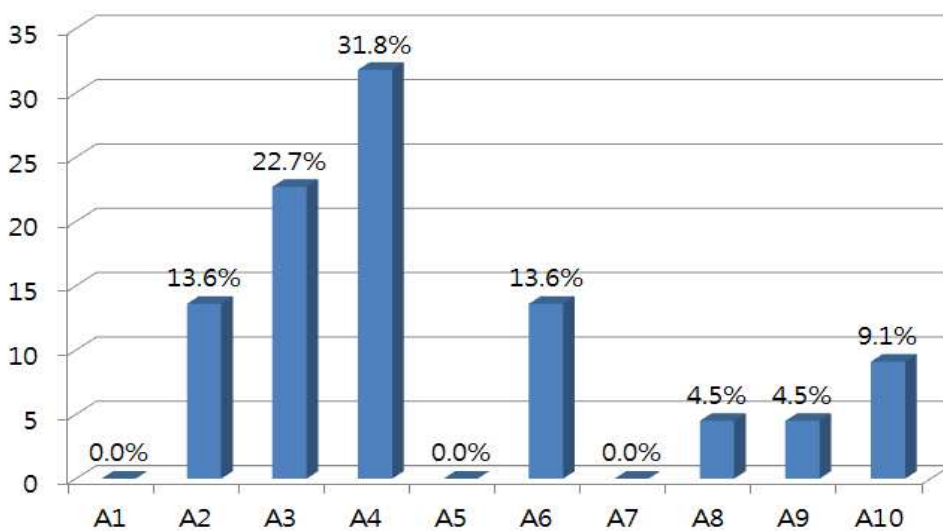
(7) 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원대상

- 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원 대상에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 노년층의 문항에 31.8%로 가장 높은 응답을 보였으며, 중년층이 22.7%, 청소년층과 주부가 동일하게 13.6%, 저소득층과 다문화 가정이 각각 4.5%순으로 나타남
- 평생학습도시 활성화를 통해 청소년층과 중년층, 노년층, 주부, 저소득층, 다문화 가정이 우선적으로 지원 받을 수 있도록 해야 함을 알 수 있음

<표 IV-67> 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원대상

단위 : 명(%)

| 보기 | 내용 | 빈도 | 퍼센트 |
|-----|--------|----|------|
| A1 | 유아어린이 | 0 | 0.0 |
| A2 | 청소년층 | 3 | 13.6 |
| A3 | 중년층 | 5 | 22.7 |
| A4 | 노년층 | 7 | 31.8 |
| A5 | 직장인 | 0 | 0.0 |
| A6 | 주부 | 3 | 13.6 |
| A7 | 실직자 | 0 | 0.0 |
| A8 | 저소득층 | 1 | 4.5 |
| A9 | 다문화 가정 | 1 | 4.5 |
| A10 | 기타 | 2 | 9.1 |
| | 합계 | 22 | 100 |



[그림 IV-65] 고성군 평생학습도시 활성화를 위한 우선적 지원대상

(8) 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성

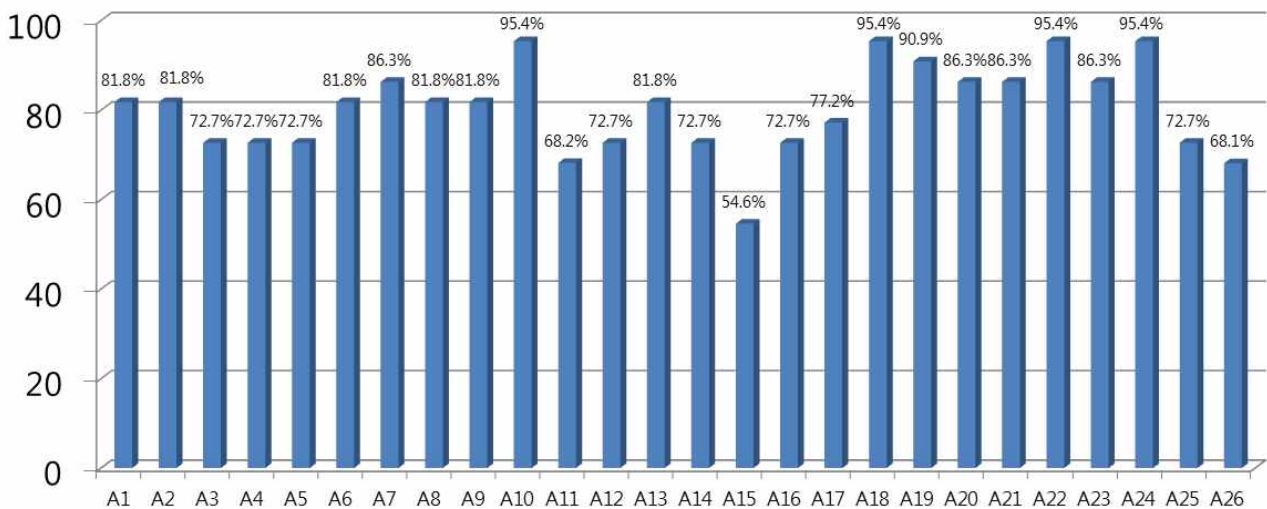
- 필요성의 정도는 매우 그렇다와 그렇다의 응답결과를 수합하여 파악하였음
- 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 평생교육 예산 확충과 합리적 배분과 소외계층에 대한 프로그램 확충 및 참여확대, 우수강사 확보 및 강사 은행제 운영에 대한 문항이 동일하게 95.4%로 가장 높은 응답을 보였으며, 고성군의 특성을 살린 프로그램 개발과 보급이 90.9%, 평생교육 기관 간 원활한 협력과 체계적인 네트워크 구축, 관련 중앙부처와 평생교육 업무 협력, 다른 시군구와의 평생교육업무 협력, 지역 내 우수 평생교육 프로그램 지원, 생애(주기) 별 평생학습 프로그램의 운영, 프로그램 운영의 체계적인 관리와 철저한 평가에 대한 문항이 동일하게 86.3%, 평생학습업무 총괄 거점 기구 건립·운영, 고성군 평생학습센터 및 평생학습관련 기관 확충과 교육시설 보완, 평생교육사 등 전문 인력 충원 및 배치 확대, 학습동아리 활성화가 동일하게 81.8%, 평생학습 환경과 교육수요에 대한 조사연구가 77.2%, 학습마을 만들기 활성화, 주민 근거리 행복학습센터 지정 및 설치, 도서관 확충 및 활성화, 평생학습프로그램 운영방법 개선, 찾아가는 평생교육 실시, 평생교육 정보제공 및 원활한 학습상담, 평생학습박람회·평생학습관련 발표회 활성화가 동일하게 72.7%, 군민 평생교육 학습비 지원이 68.2%, 평생학습 관련 지역 행사 주치가 68.1%, 사이버 학습 활성화 및 학점은행제 실시는 54.6%순으로 나타남

<표 IV-68> 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성

| 보기 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 합계 |
|-----|--|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| A1 | 평생학습업무 총괄 거점 기구 건립·운영 | 5 (22.7) | 13 (59.1) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A2 | 고성군 평생학습센터 및 평생학습관련 기관 확충과 교육시설 보완 (공공시설 개방 및 장비 지원) | 5 (22.7) | 13 (59.1) | 3 (13.6) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A3 | 학습 마을 만들기 활성화 | 3 (13.6) | 13 (59.1) | 5 (22.7) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A4 | 주민 근거리의 행복학습센터 지정 및 설치 | 1 (4.5) | 15 (68.2) | 5 (22.7) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A5 | 도서관 확충 및 활성화 | 3 (13.6) | 13 (59.1) | 3 (13.6) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A6 | 평생교육사 등 전문 인력 충원 및 배치 확대 | 5 (22.7) | 13 (59.1) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A7 | 평생교육기관 간 원활한 협력과 체계적인 네트워크 구축 | 5 (22.7) | 14 (63.6) | 2 (9.1) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A8 | 관련 중앙부처와 평생교육 업무 협력 | 3 (13.6) | 16 (72.7) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A9 | 다른 시군구와의 평생교육 업무 협력 | 3 (13.6) | 16 (72.7) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A10 | 평생교육 예산 확충과 합리적 배분 | 7 (31.8) | 14 (63.6) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A11 | 군민 평생교육 학습비 지원 | 2 (9.1) | 13 (59.1) | 5 (22.7) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |

| 보기 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 합계 |
|-----|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| A12 | 평생학습프로그램 운영방법 개선 (수강신청 선별방법 등) | 1 (4.5) | 15 (68.2) | 5 (22.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A13 | 학습동아리 활성화 | 1 (4.5) | 17 (77.3) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A14 | 찾아가는 평생교육 실시 (배달강좌제 등) | 1 (4.5) | 15 (68.2) | 4 (18.2) | 1 (4.5) | 1 (4.5) | 22 (100) |
| A15 | 사이버 학습 활성화 및 학점은행제 실시 | 2 (9.1) | 10 (45.5) | 7 (31.8) | 1 (4.5) | 2 (9.1) | 22 (100) |
| A16 | 평생교육 정보제공(홍보) 및 원활한 학습상담 | 2 (9.1) | 14 (63.6) | 4 (18.2) | 2 (9.1) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A17 | 평생학습 환경과 교육수요에 대한 조사연구 | 3 (13.6) | 14 (63.6) | 4 (18.2) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A18 | 다양하고 수준 높은 교육 프로그램 제공 | 5 (22.7) | 16 (72.7) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A19 | 고성군의 특성을 살린 프로그램 개발과 보급 | 7 (31.8) | 13 (59.1) | 1 (4.5) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A20 | 지역 내 우수 평생교육 프로그램 지원 | 3 (13.6) | 16 (72.7) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A21 | 생애주기(단계)별 평생학습 프로그램의 운영 | 3 (13.6) | 16 (72.7) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A22 | 소외계층에 대한 프로그램 확충 및 참여확대 | 3 (13.6) | 18 (81.8) | 0 (0.0) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A23 | 프로그램 운영의 체계적인 관리와 철저한 평가 | 3 (13.6) | 16 (72.7) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A24 | 우수 강사 확보 및 강사 은행제 운영 | 5 (22.7) | 16 (72.7) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A25 | 평생학습박람회, 평생학습 관련 발표회 활성화 | 3 (13.6) | 13 (59.1) | 4 (18.2) | 2 (9.1) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A26 | 평생학습 관련 지역 행사 주최 | 3 (13.6) | 12 (54.5) | 3 (13.6) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 22 (100) |

단위 : 명(%)



[그림 IV-66] 고성군 평생학습도시 발전을 위한 정책과제의 필요성

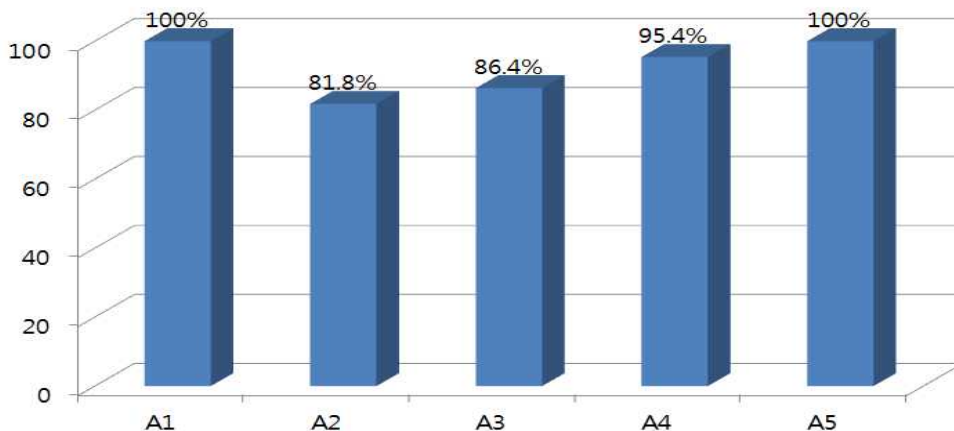
(9) 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성

- 필요성의 정도는 매우 그렇다와 그렇다의 응답결과를 수합하여 파악하였음
- 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성에 대하여 고성군 평생교육기관 관계자들은 고성 아카데미 운영과 종합사회복지관 운영에 대한 문항에 100%로 가장 높은 응답을 보이며, 평생학습 도시기반 구축이 95.4%, 일자리 창출 평생교육 프로그램 운영이 81.8%, 맞춤형 아카데미 운영이 70.2%순으로 나타남
- 현재의 평생교육에 대한 업무와 프로그램들의 필요성이 높은 비율을 차지함으로 앞으로 도 계속 보완·유지해야 함을 알 수 있음

<표 IV-69> 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성

단위 : 명(%)

| 보기 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 | 합계 |
|----|--|-------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------|
| A1 | 고성아카데미 운영 | 4 (18.2) | 18 (81.8) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A2 | 일자리창출 평생교육 프로그램 운영 (보육교사 양성, 베이비시터(가정육아교사) 양성, 문해교육사(3급) 양성, 미술심리치료사 자격 반 운영) | 4 (18.2) | 14 (63.6) | 4 (18.2) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A3 | 맞춤형 아카데미 운영 (시니어교육, 여성교육, 서비스 친절교육, 부모교육, 자녀(영유아)교육) | 4 (18.2) | 15 (68.2) | 3 (13.6) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A4 | 평생학습 도시기반 구축 (평생교육 협의회 운영, 평생학습 우수동아리 육성지원, 평생학습 홈페이지 운영·관리, 인근 대학 평생교육원 수강료 지원, 평생학습 네트워크 활성화 워크숍 등) | 5 (22.7) | 16 (72.7) | 1 (4.5) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |
| A5 | 종합사회복지관 운영 (다양한 평생 교육문화 프로그램 운영, 면지역 아동복지관 확대 운영, 어린이를 위한 보육교육프로그램 개설 운영, 대관 시설 연중무휴 확대 운영 등) | 5 (22.7) | 17 (77.3) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 22 (100) |



[그림 IV-67] 현재 평생교육 업무 및 프로그램의 필요성

3. 고성군 평생학습 활성화를 위한 인식조사 분석 결과 및 시사점

1) 고성군 주민 설문조사 분석 결과 및 시사점

- **평생교육에 관한 인식 확대의 필요성** : 주민 설문조사에서 평생교육을 잘 모른다가 56.4%, 평생교육을 참여한 경험이 없다가 76.6%이므로 평생교육에 관한 인식이 부족함을 알 수 있음. 평생교육에 대한 홍보와 인식확산이 필요함. 또한 학력이 낮을수록 평생교육에 대한 인식이 낮으므로 이에 대한 다양한 홍보 방법을 개발하여 평생교육 정보를 확산하도록 해야 함
- **평생교육 프로그램 관련 정보에 대한 홍보 방법의 변화 및 확대 필요성** : 평생교육 프로그램 참여 경험이 있는 응답자들은 전단지, 안내지, 포스터, 현수막 등이 선택답안으로 있었음에도 불구하고, 다른 사람을 통해 평생교육 프로그램을 알게 되었다는 의견이 가장 높은 것을 보아, 홍보방법의 변화와 확대가 필요함. 또한, 프로그램에 대한 정보부족이 평생교육 프로그램 참여시 가장 어려운 점이라고 생각하므로 평생교육 프로그램 참여여부와 상관없이 정보를 다양한 연령대, 다양한 거주지역 등에 따른 긴밀한 정보제공을 위해 촘촘한 네트워크와 시스템 확산, 그리고 다양한 홍보방안의 방법적 고안이 필요함
- **고성군민의 평생교육 참여율을 높이기 위한 방안 필요성** : 군민들의 참여율을 높이기 위해서 평생교육 프로그램 운영 기관과 종류에 대한 홍보를 원활하게 할 필요가 있으며, 조사결과 군민들의 평생교육에 대한 관심과 이해도가 부족하므로 관심과 이해를 증가시키기 위한 방안을 마련할 필요가 있음. 그리고 20대, 70대, 80대의 평생교육 참여의사가 부정적이기 때문에 이를 변화시킬 만한 획기적인 방안이 필요하며, 학력과 소득에 구애받지 않는 평생교육 프로그램 개발이 필요함
- **평생교육 프로그램 교육방식 변화의 필요성** : 평생교육 참여 경험이 있는 응답자들은 강의식 수업방법으로 진행된다는 응답이 많았으므로, 평생교육의 참여 확산을 위해 다양한 교수방법으로 프로그램을 운영할 필요가 있음
- **고연령 학습자들의 평생교육 프로그램 선택기준을 위해 상담과 후속관리 필요** : 20대에서 50대까지는 전반적으로 프로그램 내용과 수준이 평생교육 프로그램을 선택하는 기준이었으나, 60대, 80대 이상은 친절한 수강생 상담 및 후속관리가 프로그램 선택 기준이었으므로 고연령 학습자들에게 보다 친절한 수강생 상담과 후속관리를 위한 방안이 필요함
- **학습자를 위한 실생활에 유용한 프로그램 개발의 필요성** : 80대 이상의 경우 참여한 평생교육 프로그램을 통해 실생활에 매우 유용하다는 응답을 보였으며 이를 발전시키기 위한 프로그램 운영방안과 다른 연령대들을 위해 실생활에 유용한 프로그램 개발과 운영방안을 연구할 필요가 있음

- **현재 각 리마다 있는 마을회관의 평생교육기관 개발 및 전환 필요성** : 60대 이상의 고연령 응답자들은 평생교육기관으로 마을회관을 희망하였기 때문에, 학습자들이 심리적으로, 거리상으로 쉽게 다가갈 수 있는 마을회관을 평생교육기관으로 개발 및 전환이 필요함
- **수익자부담의 질 높은 프로그램 개발 필요** : 희망하는 월 평균비용이 2만원 이상 ~ 5만원 미만이었으므로, 단지 무료이거나 가격이 저렴한 프로그램만을 원하는 것이 아닌, 저렴하고 질 높은 평생교육 프로그램을 원한다는 것을 알 수 있음
- **연령대별 관심 있는 분야의 평생교육 프로그램 개발 필요** : 20~30대는 직업능력교육에, 40대는 문화예술·인문교양교육에, 50~60대는 인문·시민참여교육에, 70대 이상은 기초문해·인문교양교육에 흥미요구가 있음을 파악할 수 있음. 각 연령대에서 요구하는 프로그램 내용을 특성화 하여 개발하고 군민들에게 제공할 필요가 있음
- **마을 행복학습센터의 설치 및 운영에 대한 필요성** : 평생학습도시 지정 및 활성화를 위해 가장 필요하다고 생각하는 교육시설에 대한 조사결과, 마을 행복학습센터의 요구도가 가장 높으므로 이를 설치하고 운영할 필요가 있는 것으로 나타났음

2) 고성군 기관 실무자 설문조사 분석 결과 및 시사점

- **고성군 평생학습도시 지정 및 활성화에 대한 필요성** : 고성군의 평생학습도시 지정 희망 정도에 대하여 기관실무자의 긍정적인 반응은 90.9%, 고성군민의 긍정적인 반응은 62.9%로 높게 나타났으므로 평생학습도시 지정 희망정도가 높은 것을 알 수 있음. 따라서 온 군민의 행복과 온 마을의 희망, 온 고성의 기적을 위한 평생학습도시 지정을 위한 노력과 활성화 사업을 적극적으로 수행할 필요가 있음
- **평생교육 전문인력 확보 및 배치의 필요성** : 고성군의 평생교육프로그램 개발 및 운영 전담인력 수에 대한 조사결과 1명 ~ 3명이 가장 높게 나타났음. 그에 비해 평생교육사 자격증 소지자는 50%밖에 되지 않고 평생교육기관 관계자들은 업무와 다른 일을 병행하기 때문에 평생교육 프로그램 개발 및 운영, 업무의 효율성과 전문성 확보를 위해 평생 교육사를 양성 및 배치해야 할 것으로 파악됨. 또한 평생교육 프로그램 우수강사의 양성과 배치도 필요함
- **평생교육기관 및 학습공간의 확충과 보완의 필요성** : 고성군 평생학습도시 활성화를 위해 필요한 교육시설에 대한 조사결과에서 근거리 마을 행복학습센터, 주민특성별 교육 시설, 거점 평생학습센터, 문화·예술시설, 체험학습장의순으로 고르게 필요성이 제기 되었으므로 기존의 교육시설을 보완정비하고 새로운 교육장소를 발굴함으로써 평생교육이 더 많은 군민들에게 근거리에서 편리하게 제공되어야 함을 알 수 있음

- **타 평생교육기관과의 연계협력 필요** : 고성군 평생교육기관 관계자들은 공동 평생교육 프로그램 개발 및 운영이 필요하다, 정보자원 교류가 필요하다는 문항이 가장 높은 응답을 보였으므로, 타 평생교육기관과 연계하여 평생학습축제 등 이벤트 사업 추진이 필요한 것으로 파악됨
- **학습동아리 개설과 고성군의 지원 필요** : 고성군은 학습동아리가 매우 부족하므로, 군민들의 장기적인 학습동아리 참여와 평생학습 활성화를 위하여 학습동아리지원사업을 확대하고 새로운 학습동아리 발굴과 개설이 필요함
- **연령별, 계층별, 생애주기별에 따른 군민의 자아실현 및 능력향상에 도움을 주는 평생학습도시형성의 필요성** : 고성군 기관 실무자들은 고성군이 평생학습도시로 지정 및 활성화시 군민 개인의 자아실현 및 능력이 향상한다라는 문항에 가장 높은 응답을 보였음. 그러므로 개인의 자아실현을 위해 노년층, 중년층, 청소년, 주부, 저소득층, 다문화 가정 등 각 연령과 계층에 따른 구체적이고 적합한 평생교육의 운영과 동등한 기회 및 지원을 제공해야함. 이를 위해 평생교육 예산확충과 합리적 배분, 소외계층에 대한 프로그램 확충 및 참여확대방안 마련이 가장 필요함
- **기존 평생교육기관의 평생교육 프로그램 유지 및 보완의 필요성** : 고성군에서 기존 평생교육기관인 종합사회복지관과 고성아카데미를 통한 다양한 평생교육 프로그램운영에대한 필요성의 정도가 매우 높았으므로 현재 운영상황을 유지하고 부족한 점을 보완하여 더 나은 평생교육이 이루어질 수 있도록 지원해야함. 또한 고성군의 특성을 살린 특성화 프로그램 개발과 병행하여 보다 실속 있고 특색 있으며 브랜드화 할 수 있는 평생교육을 실시할 필요가 있음

V. 고성군 평생학습도시 종합 추진계획



V. 고성군 평생학습도시 종합 추진계획

1. 평생학습도시 조성 및 추진체제

1) 평생학습도시 조성을 위한 고성군의 의지

- 우리나라는 2001년부터 개인의 자아실현, 사회적 통합증진, 경제적 경쟁력을 높여 궁극적으로 개인의 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상시킬 수 있도록 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화 운동으로 평생학습도시 조성 지원 사업을 활발하게 진행해가고 있음
- 이러한 평생학습도시는 지역사회의 모든 교육자원을 기관 간 연계, 지역사회 간 연계, 국가 간 연계시킴으로써 네트워크 학습공동체를 형성하려는 지역 시민에 의한, 지역 시민을 위한, 시민의 지역사회교육운동이기도 함
- 2013년까지 우리나라 평생학습도시는 전체 227개 기초자치단체 중 118개이며, 특히 경남에는 경남 전체 50%인 9개의 도시가 평생학습도시이고 지속적으로 평생학습도시 선정을 희망하는 도시들이 증가하고 있는 추세임
- 특히, 고성군은 현재 평생학습도시로 지정 되지는 않았으나, 2010년부터 평생교육진흥 조례 제정, 평생학습도시 건설의 기반마련을 위해 적극적인 자세와 열정적인 의지로 다양한 노력을 기울이고 있으며 교육복지과내 평생학습담당부서를 통해 평생교육진흥 조례 제정, 평생교육협의회 운영관리, 평생학습 프로그램 개발 운영 등의 평생학습 총괄 기획 관리를 전담하고 있음
- '명품 보육교육도시 건설'이라는 제1호 군정지표에 걸맞게 군민들의 평생학습기회 확대를 위해 2010년부터 평생교육진흥 조례 제정, 평생교육 고성아카데미 운영을 시작으로 일자리 창출 프로그램, 맞춤형 아카데미, 도서관 및 복지관 평생교육프로그램, 문해 교육 등을 실시하고, 관내 평생교육 네트워크 구축 및 활성화를 위한 관계자 워크숍 개최, 홈페이지 운영 그리고 군민들의 자발적 학습문화 형성을 위한 학습동아리를 발굴하여 지원하고 있으며 군민들의 행복한 삶의 질 향상을 위해 보다 체계적인 평생학습도시 추진을 위한 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획을 수립 중에 있음
- 아울러, 고성군 평생학습도시 지정 희망 및 활성화의 필요성에 대해 군민들은 62.9%, 평생교육 기관실무자들은 90.9%가 긍정적으로 응답하고 있었음
- 이렇듯 고성군의 평생학습도시 조성 및 지정은 행정기관인 군청 내 부서 혹은 담당 공무원들만의 의견이 아니라 군민들의 강한 의지와 희망사항이라고 할 수 있음. 고성군의 평생학습도시 조성의 추진체제로써 군민과 행정부서의 강한 의지와 더불어 행정적 시스템 정비 그리고 다양한 학습자원들 간의 네트워크 구축이 매우 중요한 부분임

2) 행정적 추진체제 정비

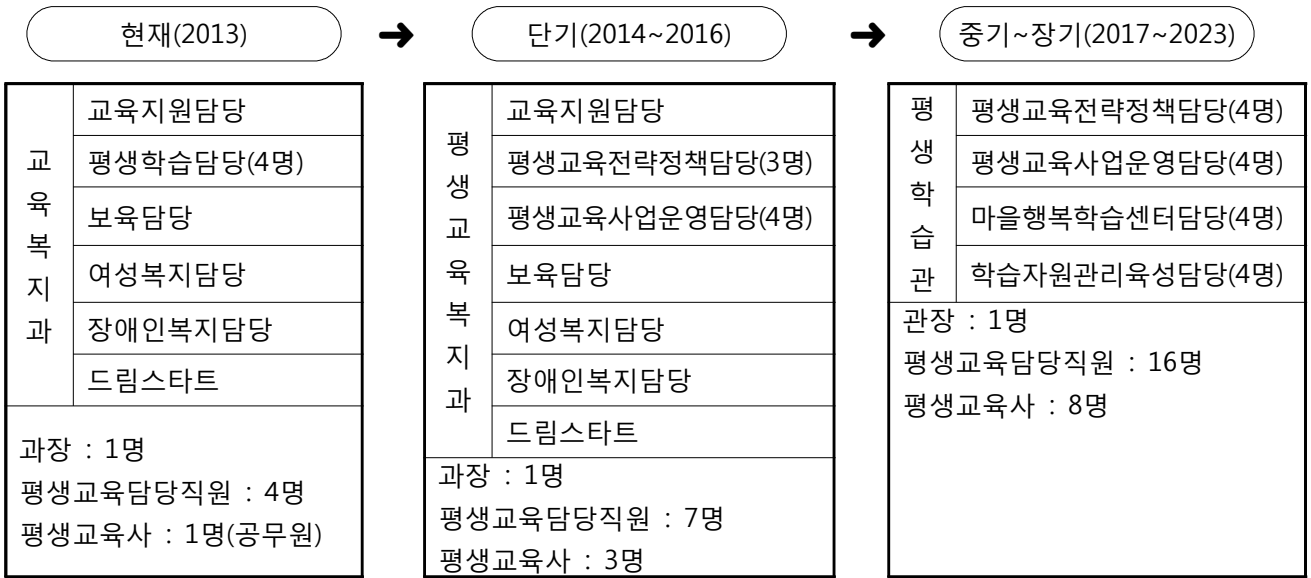
- 평생학습도시 조성을 위한 가장 기본적인 행정적 추진체제로는 법 제도적 장치를 마련하고 전문적으로 업무를 총괄·운영하는 조직과 전문 인력을 확보하는 것임. 이와 관련해서 고성군은 2010년에 이미 고성군 평생교육진흥 조례를 제정하고 교육의 중요성을 강조하는 군정 방향에 맞추어 2011년에 교육복지과를 신설하여 교육과 복지의 통합 관리 부서를 운영하고 있으며 평생교육담당부서에서는 4명의 평생교육 업무 담당자가 있고 그 중 1명의 공무원이 평생교육사 2급 자격을 소지하고 있음
- 그러나, 고성군의 평생학습도시 조성 및 추진을 위해 보다 정교한 법 제도적 장치인 평생교육진흥 조례의 개정과 전담 조직 및 인력 배치에 대한 계획이 필요한 실정이기때문에 다음과 같이 행정적 추진체제 정비를 위한 개선 내용을 제시하고자 함

(1) 평생교육진흥 조례 개정

- 평생교육법에 나타난 평생교육 정의 조항을 추가 하여 평생학습도시 조성사업의 목적을 명확히 할 필요가 있음
- 평생교육협회의 체계적이고 구체적인 운영을 위한 정기회의 추진 횟수를 최소 연간 상하반기 2회 이상 등으로 명시할 필요가 있음
- 2014년 1월 개정된 평생교육법 제21조의2 (읍·면·동 평생학습센터 운영)에 의거 시장·군수·자치구의 구청장은 읍·면·동별로 주민을 대상으로 하여 평생교육프로그램을 운영하고 상담을 제공하는 평생학습센터를 설치하거나 지정하여 운영할 수 있게 되었고 이에 따라 마을단위 행복학습센터 운영 지원과 특히 평생교육 전문인력 확보 및 배치를 위한 국가 사업이 2013년 시범 사업을 중심으로 점차 확대되고 있어, 마을단위 행복학습센터 운영과 관련된 조례 항목을 추가할 필요가 있음
- 아울러, 관공서 내 혹은 마을단위 행복학습센터 운영 등과 관련한 평생교육 전문인력 육성 및 배치와 관련된 조항을 강조할 필요가 있음

(2) 평생교육 전담조직 정비 및 전문 인력확보

- 현재 고성군내 평생교육 전담조직은 6개의 담당으로 구성되어 있으며 학교 교육과 평생교육, 복지영역이 혼재해 있는 구조임. 점차로 평생교육 추진 영역이 구체화되고 다양해짐에 따라 [그림 V-1] 고성군 평생교육 전담조직 정비 및 전문 인력 확보와 같이 단계적으로 평생교육 전담 총괄 추진체제로서의 부서조직 개편이 필요함



[그림 V-1] 고성군 평생교육 전담조직 정비 및 전문 인력 확보

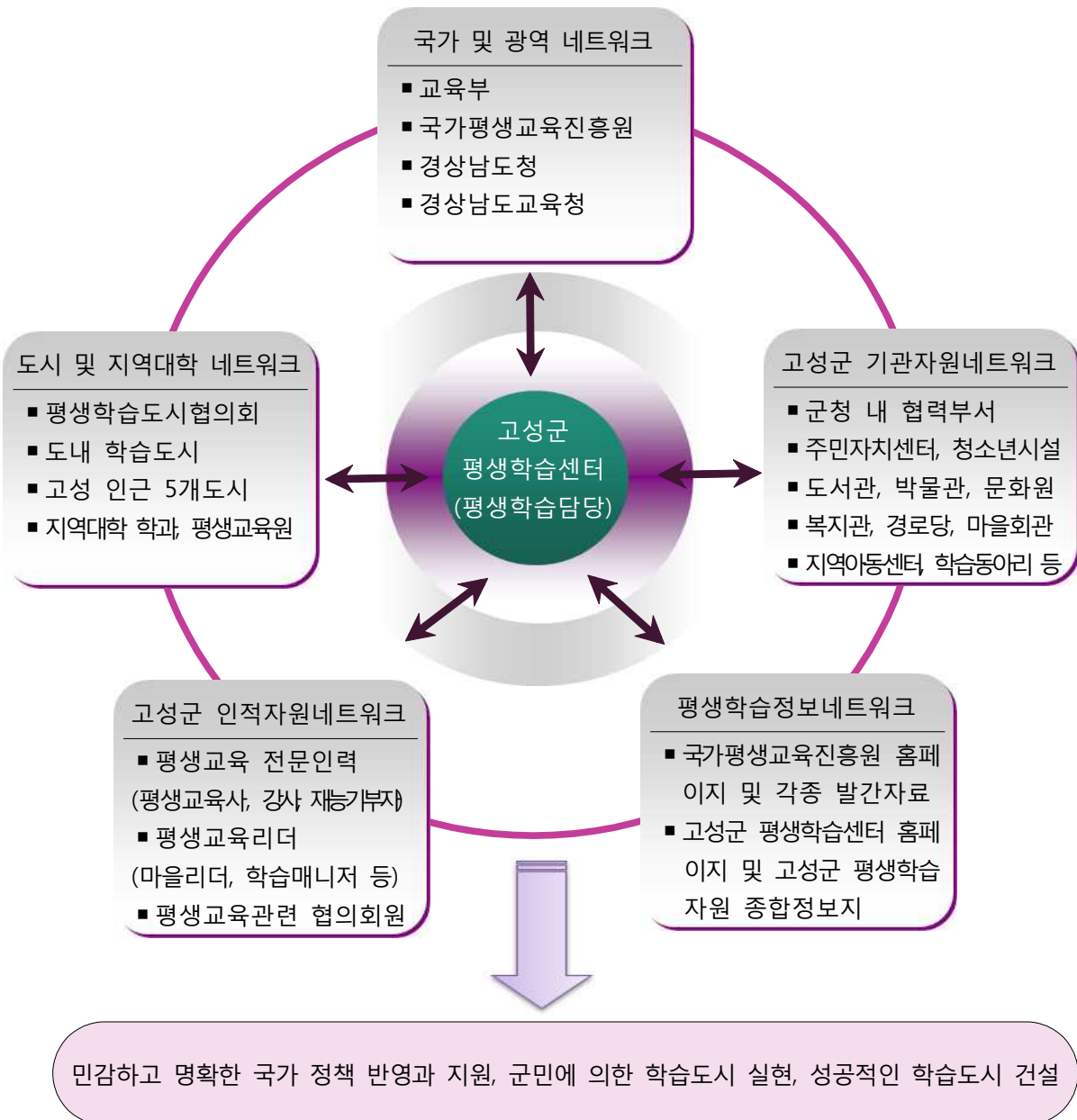
- 현재 교육복지과 평생학습담당에서 4명이 평생학습도시사업을 계속 추진하기에는 역부족이며 특히 계속적으로 추진되어야 할 기존의 평생교육사업과 더불어 마을단위 평생학습환경조성 및 학습형 일자리 창출, 평생학습축제 등 새로운 사업을 기획하고 추진할 수 있는 조직이 추가적으로 필요함. 2014년부터 2016년 내 평생교육담당 부서를 평생교육전략정책 파트와 평생교육사업운영 파트를 분리하여 직원을 확보하고 특히, 평생교육사 전임 담당자를 채용하여 평생교육 고유의 업무를 지속해 가는 업무의 안정화된 시스템을 마련해야 함
- 고성군의 2017년 이후 평생학습도시 중장기적 관점에서 평생학습도시 업무를 보다 체계적이고 총괄적으로 관리하고 하나의 부서에 국한된 사업이 아니라 다양한 행정부서와 도시 내 여러 기관들을 총망라한 평생학습도시로의 정착 및 지속화를 이루기 위해 독립적 형태의 평생학습관을 설립 운영하여 평생교육전략과 정책을 수립하고 도시의 필요한 평생교육사업을 운영하며 학습마을 조성 및 마을행복학습센터와 도시 내 학습자원의 통합적 관리를 위해 담당직원 16명 중 평생교육사 최소 8명을 배치하여 평생학습도시로서의 전문화, 지속화를 이루어가야 함

3) 평생교육 네트워크 추진체제 구축

- 국가평생교육진흥원에서는 평생학습도시 네트워크를 평생학습도시가 가진 지역 내부의 다양한 인프라와 노하우를 효과적으로 생산적인 형태로 가치있게 극대화하는 과정이라고 설명하면서 평생학습도시의 외형적 확대 혹은 체제의 구축을 넘어서 그야말로 내용적인 측면에서도 반드시 필요한 부분이라고 설명하고 있음
- [그림 V-2]에 나타난 고성군 평생교육 네트워크 추진체제는 우선 도시 안에 있는 다양한 학습 자원들을 연계하고 협력할 수 있는 시스템을 구축하여 군민들 누구나 어디서나

언제든 학습이 가능한 배움터를 조성하는 것임

- 이를 통해 도시 내 지역 간 평생학습 인프라 지원 및 학습참여 기회 불균형을 극복하고 도시 안의 여러 평생학습 사업들 간의 시너지 효과를 창출할 수 있게 하고자 하는 것임
- 또한 국가평생교육진흥원과 경상남도를 통해 국가 평생교육 정책방향에 대해 민감하고 정확하게 반응하면서 사업을 구상하며 각종 지원을 받고, 고성군 인근 지역의 대학과 연계하여 보다 질 높은 평생교육프로그램을 운영할 수 있는 파트너십을 형성해 가고자 함
- 마지막으로 고성군내 인적자원, 기관자원, 평생학습정보 등의 총체적인 평생학습 자원 네트워크를 활성화하여 군민이 주인이 되어 협력적이고 주체적으로 성공적인 평생학습 도시를 건설해 가는 기본시스템을 조성하고자 함



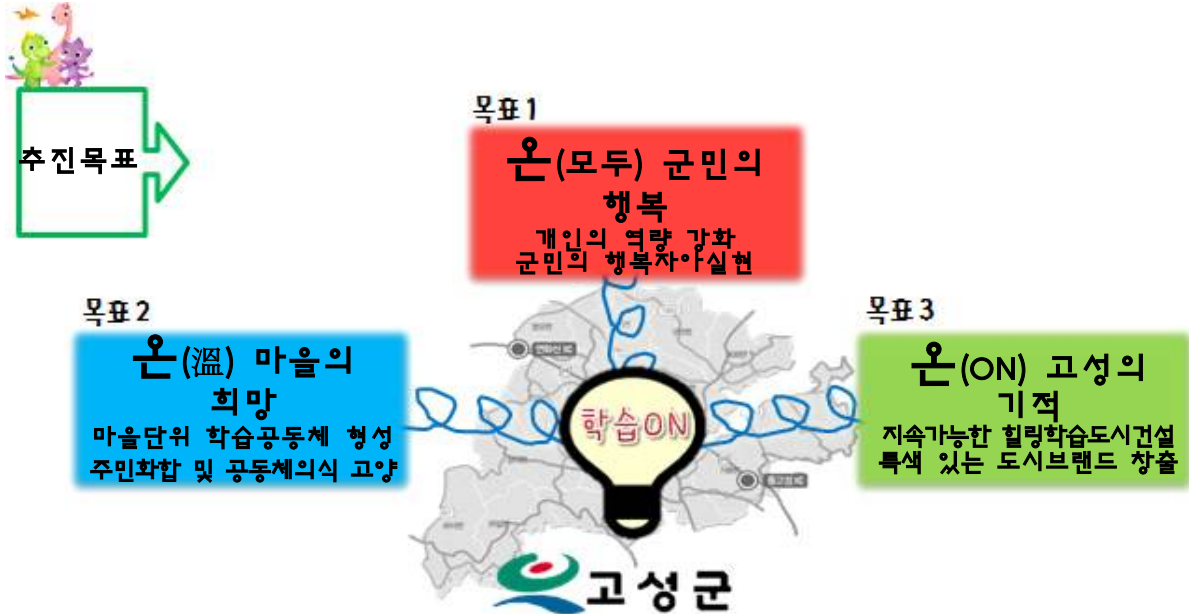
[그림 V-2] 고성군 평생교육 네트워크 추진체제

2. 평생학습도시 추진모형



행복과 희망, 기적의 공릉학습도시 고성

- 공부하자 용기내자 학습의 스위치를 켜자 -



추진전략
및
추진과제

평생교육체제구축

- ◆ 법적·행정적 체제 마련
- ◆ 평생교육사 배치
- ◆ 평생교육관련 조사 및 연구

평생학습 인프라구축 및 네트워크 활성화

- ◆ 평생교육자원발굴
- ◆ 국가 및 지역대학 연계 평생교육사업추진
- ◆ 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최

온 국민 맞춤형 학습기회 제공

- ◆ 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영
- ◆ 찾아가는 평생교육 실시
- ◆ 학습소외계층 발굴 및 학습기회확대

지역 인재양성 및 일자리 창출

- ◆ 평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계
- ◆ 특화전문해설사양성 및 일자리연계
- ◆ 국민맞춤형 직업능력향상교육 및 일자리연계

평생교육 인식확산

- ◆ 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용
- ◆ 학습장터운영
- ◆ 평생학습축제 및 아카데미운영

특성화 평생학습 브랜드 창출

- ◆ 특색 있는 문해교육 및 고성학당 활성화
- ◆ 지역자원을 이용한 스토리&힐링학습여행 브랜드화
- ◆ 학습마을조성 및 행복학습센터운영

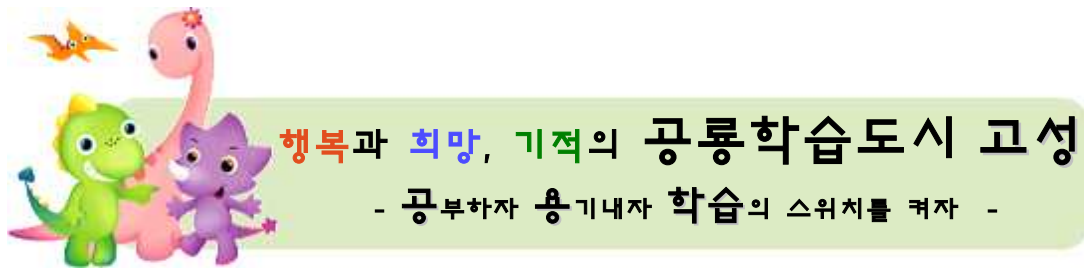
[그림 V-3] 고성군 평생학습도시 추진모형

- 고성군 평생학습도시 추진모형은 평생학습의 기본적 의미와 지향점을 바탕으로 고성군의 환경 분석 및 평생교육 추진 상황분석 그리고 평생학습도시 구성에 대한 군민들과 평생교육기관 관계자들의 인식 요구조사 결과를 바탕으로 비전과 추진목표, 추진전략 및 추진과제로 구성하였음
- 평생학습도시 추진모형은 고성군의 평생학습도시 조성 및 추진과정에서 분명한 방향을 제시해줄 수 있을 것이며 사업운영 평가의 준거로도 활용될 수 있을 것임
- 비전은 평생교육의 결과를 통해 개인의 삶의 행복과 지역의 희망 그리고 고성의 지속적인 성장과 발전을 희망하는 의미를 담아 '행복과 희망, 기적의 공룡학습도시 고성'으로 정하고 '공부하자 용기내자 학습의 스위치를 켜자'라는 슬로건을 덧붙였음
- 추진목표는 고성군이 평생학습도시로서 달성하고 싶은 이미지 및 결과로서 군민 개인의 차원과 지역 및 마을의 차원, 도시적 차원 이렇게 세 가지 영역으로 구분하여 제시하였음. 향후 고성군의 연간 평생학습도시 추진계획 수립 시 분명한 목표의 제시로 사업들을 범주화하기에 용이할 것임
- 추진전략은 기본적으로 추진목표를 달성할 수 있을 뿐 아니라 평생학습도시로서의 기반 조성 및 중장기 발전을 위한 가장 기초적인 항목에서부터 특성화를 위한 영역까지 고려하여 6가지로 구성하여 제시하였음

3. 평생학습도시 비전 및 목표

1) 평생학습도시 비전

- 고성군 평생학습도시 비전은 [그림 V-4] 고성군 평생학습도시 비전과 같이 "행복과 희망, 기적의 공룡학습도시 고성"임. 평생학습이 인간의 삶의 질은 행복지수와 연관이 있고 행복한 삶의 영위는 우리나라의 국정방향 및 평생교육 지향점과도 관련이 있는 것임
- 그리고 두 번째 희망이라는 단어는 계속되는 불황과 베이비부머 세대들의 대거 퇴직으로 인해 형성되고 있는 시대적 상황속에서 개인뿐아니라 고성군과 마을단위 지역사회 전체가 배움을 통해 희망의 계기를 마련하기를 바라는 관점에서 선정하였음
- 그리고 고성군은 세계 3대 공룡 발자국 화석지로서 태고의 신비를 간직한 곳이며 이 충무공의 열사봉공 정신이 살아 숨 쉬는 호국의 성지이고 생명환경 농업을 통해 녹색성장 농업 등을 성공적으로 이루어내고 있는 기적의 도시, 공룡의 도시임. 그래서 도시의 이미 친숙한 특성화 브랜드를 최대한 반영하여 학습을 통해서도 온 도시를 행복하게 하는 기적을 이루어내고자 하는 의지를 담아 기적의 공룡학습도시라고 하였음
- 마지막으로 이러한 비전에 어울리는 공룡학습이라는 단어를 응용하여 '공부하자 용기내자 학습의 스위치를 켜자'라는 슬로건을 함께 제시하였음



[그림 V-4] 고성군 평생학습도시 비전

2) 평생학습도시 목표

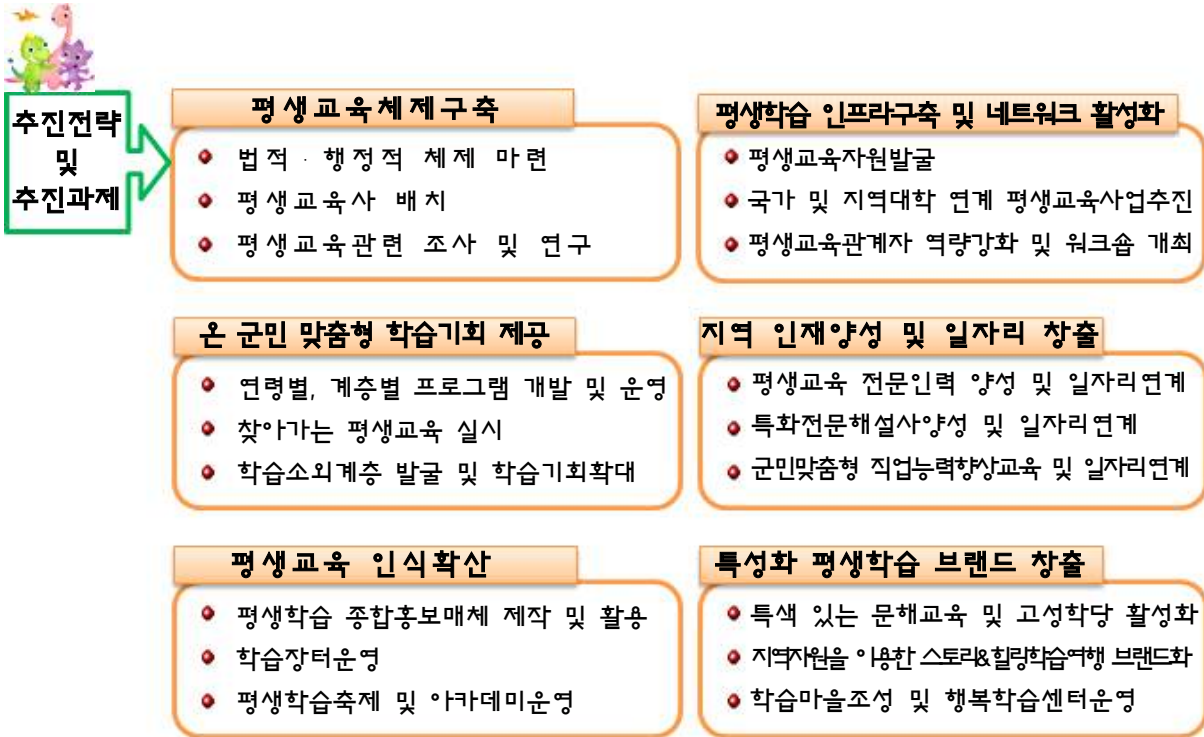
- [그림 V-5]에 나타난 고성군의 평생학습도시 목표는 도시 전체의 학습을 통한 재구조화를 군민에서부터 마을 그리고 도시 전체의 개념으로 확대해갈 것을 강조하면서 3가지로 제시하였음. 특히 슬로건에서도 나타나고 있듯이 고성군 전체에 학습의 스위치를 켜는 형상을 상징적으로 나타내면서 스위치를 켤 때 영어 ON의 의미를 여러 가지의 중의적으로 해석하여 문구를 제작하였음
- 첫 번째 목표는 온(모두) 군민의 행복으로, 군민이 학습을 통해 개인의 역량을 강화하고 더 나아가 행복한 자아실현을 이루기를 희망함. 두 번째 목표는 온(溫) 마을의 희망으로 마을 단위 학습공동체를 형성하고 주민화합 및 공동체의식 고양하고자 함. 세 번째 목표는 온(ON) 고성의 기적으로 지속가능한 힐링학습도시를 건설하고 특색 있는 도시브랜드 창출을 희망하고 있음



[그림 V-5] 고성군 평생학습도시 목표

4. 평생학습도시 추진전략 및 과제

- 고성군의 평생학습도시 추진전략은 [그림 V-6]과 같이 평생교육체제구축, 평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화, 온 국민 맞춤형 학습기회 제공, 지역 인재양성 및 일자리 창출, 평생교육 인식확산, 특성화 평생학습 브랜드 창출 이렇게 6가지로 제시하였음



[그림 V-6] 고성군 평생학습도시 추진전략 및 과제

1) 평생교육체제구축

- 평생교육체제구축을 위한 전략과제는 법적·행정적 체제 마련, 평생교육사 배치, 평생교육 관련 조사 및 연구로 설정하였음
- 법적·행정적 체제 마련으로 평생교육진흥 조례 개정, 평생교육협의회, 행정조직개편, 오프라인 평생학습센터 운영, 온라인 평생학습센터 운영(인터넷 홈페이지 운영), 평생교육 실무자협의회 설치 및 운영 등의 세부사업을 추진함
- 군청 내 전담 평생교육사를 배치함
- 평생교육관련 조사 및 연구로는 평생교육 DB구축, 평생학습기관 전수조사, 국민 평생교육 인식요구조사, 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구 등을 세부사업으로 추진함

2) 평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화

- 평생학습인프라 구축 및 네트워크 활성화를 위한 전략과제는 평생교육자원 발굴, 국가 및 지역대학연계 평생교육 사업추진, 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최로 설정하였음
- 평생교육자원 발굴은 '온 고성 학습보물찾기 프로젝트'로 평생교육 재능기부강사 발굴, 평생교육기관 행복배움터 발굴 및 지정, 평생교육 프로그램 발굴, 학습동아리 발굴 및 지원, 고성 평생교육 백과사전발간(고성학습보물창고) 등의 세부사업을 추진함
- 국가 및 지역대학연계 평생교육 사업추진은 '온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영'으로 지역대학과 고성군의 협력체결(MOU), 학점관련 평생교육 프로그램과 일반교양교육, 전문 자격증 취득과정 운영 등의 세부사업을 추진함
- 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최는 '평생교육 역량강화 연수'를 위한 내용으로 평생교육 관계자 워크숍 개최, 영역별 평생교육 관계자 연수 실시, 평생교육 강사연수 및 평생교육재능기부 강사 워크숍 실시, 학습동아리 회원 및 대표자 연수 등의 세부사업을 추진함

3) 온 주민 맞춤형 학습기회 제공

- 온 주민 맞춤형 학습기회 제공을 위한 전략과제로는 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영, 찾아가는 평생교육 실시, 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대로 설정하였음
- 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영은 '온 주민 행복 학습프로젝트'로 온 주민 학습계좌 갖기 운동, 온 가족 평생교육 프로그램 개발 운영, 온 문화 평생교육 프로그램 개발 운영, 온 학생 향토사랑 온고지신 프로그램 개발 운영, 온 노인을 위한 평생교육 프로그램 개발 운영, 온 부모를 위한 평생교육 프로그램 개발 운영 등의 세부사업을 추진함
- 찾아가는 평생교육 실시는 '학습 이리온 배달 강좌'로 장기 배달강좌 실시, 단기 배달강좌 실시, 학습버스 운행(이동식 평생학습관) 등의 세부사업을 추진함
- 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대는 '온 누리 평생학습 실시'로 온 누리 학습쿠폰 발행, 평생교육 바우처 사업 연계, 사회복지시설 평생교육 프로그램 지원 등의 세부사업을 추진함

4) 지역 인재양성 및 일자리 창출

- 지역 인재양성 및 일자리 창출을 위한 전략과제로는 평생교육 전문인력 양성 및 일자리 연계, 특화전문해설사 양성 및 일자리연계, 주민 맞춤형 직업능력향상교육 실시 및 일자리연계로 설정하였음
- 평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계는 '평생교육 전문인력 양성' 사업으로 평생교육사 양성과정 운영, 평생학습매니저 양성과정 운영, 평생학습강사 양성과정 운영, 평생학습마을리더 양성과정 운영 등의 세부사업을 추진함
- 특화전문해설사 양성 및 일자리연계는 '고성 온리유 해설사 양성과정'으로 공룡학습해설사 양성과정 운영, 탈해설사 양성과정 운영, 고성학해설사 양성과정 운영, 생명환경농업해설사 양성과정 운영, 숲곤충해설사 양성과정 운영 등의 세부사업을 추진함

- 군민 맞춤형 직업능력향상교육 실시 및 일자리연계는 '온 고성의 희망 일자리 맞춤 프로젝트(내일 희망 프로젝트)'로 공통과정인 평생교육 입문, 고성학, 내일 취·창업 교실 및 캠프 과정과 내일찾기 과정인 보육교사 양성과정 운영, 베이비시터 양성과정 운영, 실버놀이 전문가 양성과정 운영, 함박웃음 지도사 양성과정 운영, 건강 체조 지도사 양성과정 운영, 흥부농부 양성과정 운영, 동시동화 구연 전문가 양성과정 운영, 요양보호사 양성과정 운영, 방과후학교 아카데미강사, 코디네이터, 돌봄교사 양성과정 운영, 향토사랑 온고지신 강사 양성과정 운영의 세부사업을 추진함

5) 평생교육 인식확산

- 평생교육 인식확산을 위한 전략과제는 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용, 학습장터 운영, 평생학습 축제 및 각종 아카데미운영으로 설정하였음
- 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용은 '온 동네방네 평생교육 알림 프로젝트'로 평생학습 지도 제작 등 다양한 형태의 평생학습소식지/홍보매체 개설, 이동식 학습장터 운영, 평생학습마을 선언문 및 현장제작의 세부사업을 추진함
- 학습장터 운영은 고정식·이동식 학습장터, 1일 평생학습 맛보기 프로그램, 주민요구조사 및 인식조사를 바탕으로 평생교육프로그램 개발 및 운영, 평생학습매니저와 마을평생학습리더의 연수 및 봉사 등의 세부사업을 추진함
- 평생학습 축제 및 각종 아카데미운영은 '온 고성의 기적 평생학습축제'로 신바람 나는 고성아카데미 토크콘서트 운영, 온 고성 기적 평생학습 축제 개최, 고성군 평생학습 성과발표회 개최 등의 세부사업을 추진함

6) 특성화 평생학습 브랜드 창출

- 특성화 평생학습 브랜드 창출을 위한 전략과제로는 특색 있는 문해교육 및 고성학당 활성화, 지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화, 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영으로 설정하였음
- 특색 있는 문해교육 및 고성학당 활성화는 '온통 글천지 학당'으로 공룡 글천지 학당 운영, 온통 글잔치 백일장, 온통 글잔치 골든벨, 온통 글천지 골목조성, 온통 글천지 문해축제 "행복을 피우다", 온통 글천지 간행물 "키움" 발간, 문해교육사 컨퍼런스 실시, 학력인증과정 운영 등의 세부사업을 추진함
- 지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화로는 온(ON)나 가자! 스토리학습여행!(문화재, 박물관 등), 온 숲속 스토리힐링 사업 운영(동시동화, 약초 등), 온 농장 사계절 테마 체험 프로그램 운영(농수축산업 등)의 세부사업을 추진함
- 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영은 행복학습센터 설치 및 운영, 학습마을 조성, 기적을 그리는 미래클 온(ON)마을 벽화단 운영, 기적을 배달하는 미래클 온(溫)도시락 배달 운영, 기적을 만드는 미래클 온 마을 녹색지킴이 운영 등의 세부사업을 추진함

5. 평생학습도시 단계별 추진 흐름도

- 고성군이 평생학습도시에 대한 강한 추진 의지를 가지고 2010년 조례제정에서부터 다양한 평생교육 사업을 추진해왔지만 1년 단위의 단기 사업의 형태가 대부분이었음. 이에 보다 체계적인 평생학습도시 조성 and 발전을 위해 [그림 V-7] 고성군 평생학습도시 단계별 추진 흐름도와 같이 단계별 평생학습도시 추진계획을 구상하여 흐름도로 제시하였음



[그림 V-7] 고성군 평생학습도시 단계별 추진 흐름도

VI. 고성군 평생학습도시
추진 과제별 사업 및 사업평가지표



VI. 고성군 평생학습도시 추진 과제별 사업 및 사업평가지표

1. 평생학습도시 추진 과제별 세부사업

○ 고성군의 평생학습도시 6가지의 추진 전략과 추진 전략에 따른 과제 그리고 세부사업은 <표 VI-1>과 같으며 표에 이어 각 전략과제별 추진계획을 개괄적으로 제시하였음

<표 VI-1> 고성군 평생학습도시 추진 과제별 세부사업

| 추진전략 | 전략과제 | 세부사업 |
|-----------------------------------|---|---|
| ① 평생교육 체제구축 | ① 법적·행정적 체제 마련 | ○ 평생교육진흥 조례 개정 ○ 평생교육협의회 ○ 행정조직개편 ○ 오프라인 평생학습센터 운영 ○ 온라인 평생학습센터 운영(인터넷 홈페이지 운영) ○ 평생교육실무자협의회 설치 및 운영 |
| | ② 평생교육사 배치 | ○ 군청 내 평생교육사 배치 |
| | ③ 평생교육관련 조사 및 연구 | ○ 평생교육 DB구축 ○ 평생학습기관 전수조사 ○ 군민 평생교육 인식요구조사 ○ 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구 |
| ② 평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화 | ① 평생교육자원 발굴 "온 고성 학습보물찾기 프로젝트" | ○ 평생교육 재능기부강사 발굴 ○ 평생교육기관 행복배움터 발굴 및 지정 ○ 평생교육 프로그램 발굴 조사 ○ 학습동아리 발굴 및 지원 ○ 고성 평생교육 백과사전 '고성학습보물창고' 발간 |
| | ② 국가 및 지역대학연계 평생교육 사업추진 "온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영" | ○ 지역대학과 함께하는 온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영 <ul style="list-style-type: none"> • 인근지역 대학과의 네트워크체제구축(MOU) • 학점관련 평생교육 프로그램 운영 • 일반교양교육 강좌 개설 • 전문 자격증 취득과정 |
| | ③ 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최 | ○ 평생교육 관계자 워크숍 개최 ○ 영역별 평생교육 관계자 연수 실시 ○ 평생교육 강사연수 및 평생교육재능기부 강사 워크숍 실시 ○ 학습동아리 회원 및 대표자 연수 |

| 추진전략 | 전략과제 | 세부사업 |
|--------------------------|--|---|
| <p>③온 군민 맞춤형 학습기회 제공</p> | <p>①연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영 "온 군민 행복 학습프로젝트"</p> | <p>○온 군민 학습계좌 갖기 운동 ○온 가족 평생교육 프로그램 개발 운영 ○온 문화 평생교육 프로그램 개발 운영 ○온 학생 향토사랑 온고지신 프로그램 개발 운영 ○온 노인을 위한 평생교육 프로그램 개발 운영 ○온 부모를 위한 평생교육 프로그램 개발 운영</p> |
| | <p>②찾아가는 평생교육 실시 "학습 이리온"</p> | <p>○장기 배달강좌 실시 ○단기 배달강좌 실시 ○학습버스 운행(이동식 평생학습관)</p> |
| | <p>③학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대</p> | <p>○온 누리 학습쿠폰 발행 ○평생교육 바우처 사업 연계 ○사회복지시설 평생교육 프로그램 지원</p> |
| <p>④지역 인재양성 및 일자리 창출</p> | <p>①평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계</p> | <p>○평생교육사 양성과정 운영 ○평생학습매니저 양성과정 운영 ○평생학습강사 양성과정 운영 ○평생학습마을리더 양성과정 운영</p> |
| | <p>②특화전문해설사 양성 및 일자리연계 "고성 온리유 해설사 양성과정"</p> | <p>○공통학습해설사 양성과정 운영 ○탈해설사 양성과정 운영 ○고성학해설사 양성과정 운영 ○생명환경농업해설사 양성과정 운영 ○숲곤충해설사 양성과정 운영</p> |
| | <p>③군민 맞춤형 직업능력 향상교육 실시 및 일자리 연계</p> | <p>○온 고성의 희망 일자리 맞춤 프로젝트 : '내일(My job) 희망 프로젝트' - 공통 과정 : 평생교육 입문, 고성학, 내일 취·창업 교실 및 캠프 - 내일(My job) 찾기 과정 : 보육교사 양성과정 운영 : 베이비시터 양성과정 운영 : 실버놀이 전문가 양성과정 운영 : 함박웃음 지도사 양성과정 운영 : 건강체조 지도사 양성과정 운영 : 흥부농부 양성과정 운영</p> |

| 추진전략 | 전략과제 | 세부사업 |
|-------------------------|---|---|
| | | : 동시동화 구연 전문가 양성과정 운영 : 요양보호사 양성과정 운영 : 방과후학교 아카데미강사, 코디네이터, 돌봄교사 양성과정 운영 : 향토사랑 온고지신 강사 양성과정 운영 |
| 5.평생교육 인식확산 | ①평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용 “온 동네방네 평생교육 알림 프로젝트” | ○다양한 형태의 평생학습소식지/홍보매체 개설 • 온라인 홈페이지를 이용한 평생학습지도 개설 • 평생학습과 관련된 안내 팸플릿 제작 및 배부 • 평생학습 홍보엽서 제작 및 발송 • 평생학습 라디오 및 TV 광고 방송 ○이동식 학습장터 운영 ○평생학습마을 선언문 및 헌장제작 |
| | ②학습장터 운영 | ○고정식·이동식 학습장터 ○1일 평생학습 맛보기 프로그램 ○주민요구조사 및 인식조사를 바탕으로 평생교육프로그램 개발 및 운영 ○평생학습매니저와 마을평생학습리더의 연수 및 봉사 |
| | ③평생학습 축제 및 각종 아카데미운영 | ○신바람 나는 고성아카데미 토크콘서트 운영 ○온 고성 기적 평생학습 축제 개최 ○고성군 평생학습 성과발표회 개최 |
| 6.특성화 평생학습 브랜드 창출 | ①특색있는 문해교육 및 고성학당 활성화 “온 통 글천지 학당” | ○공릉 글천지 학당 운영 ○온통글잔치 백일장(문해한마당 백일장) ○온통글잔치 골든벨 ○온통 글천지 골목조성 ○온통 글천지 문해 축제 “행복을 피우다” ○온통 글천지 간행물 “키움” 발간 ○문해교육사 컨퍼런스 실시 ○학력인증과정 운영 |
| | ②지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화 | ○온(ON)나 가자! 스토리학습여행! ○온(ON) 숲속 스토리힐링 사업 운영 ○온(ON) 농장 사계절 테마 체험 프로그램 운영 |
| | ③학습마을 조성 및 행복 학습센터 운영 | ○행복학습센터 설치 및 운영 ○학습마을 조성 ○기적을 그리는 미라클 온(ON)마을 벽화단 운영 ○기적을 배달하는 미라클 온(溫)도시락 배달 운영 ○기적을 만드는 미라클 온 마을 녹색지킴이 운영 |

1-① 법적·행정적 체제 마련

□ 필요성 및 목적

- 현재 고성군의 평생학습도시 법적·행정적 체제는 2010년 11월 24일 고성군 평생교육진흥 조례제정과 2011년 7월 교육복지과 산하의 평생학습담당부서 설치, 2012년 5월 1일 고성군 온라인 평생학습센터 홈페이지 구축으로 마련되어 있음
- 평생학습도시 조성사업의 실질적인 추진을 위해 평생교육진흥 조례의 개정과 행정조직의 개편, 온라인·오프라인 평생학습센터 설치 및 운영이 필요

□ 추진내용

○ 평생교육진흥 조례 개정

• 평생교육 정의 조항 신설

- 제2조 평생교육 정의 조항을 신설하여 평생학습도시 조성사업 목적 명료화

제2조(정의)

“평생교육”이란, 학교의 정규교육 과정을 제외한 학력보완교육, 성인 기초·문자해득 교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

• 평생교육협의회

- 평생교육협의회의 체계적이고 구체적인 운영을 위해 정기적인 회의 횟수 명시

제9조(회의)

① 회의는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 의장이 소집한다.

1. 정기적인 회의일 때(연간 2회)

2. 의장이 필요하다고 인정할 때

3. 재적위원 3분의 1 이상의 요구가 있을 때

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 때에는 의장이 결정한다.

③ 위원회는 위원회의 업무수행을 위하여 필요한 경우에는 관계 공무원, 관계 전문가 등을 협의회에 참석하게 하여 의견을 듣거나, 관계 기관·단체 등에 자료 및 의견 제출 등 필요한 협조를 요청할 수 있다.

④ 의장이 필요하다고 인정할 때에는 서면으로 심의할 수 있다.

• 마을행복학습센터 조항 추가

- 마을행복학습센터란, 고성군 곳곳에 복지회관을 이용하여 주민들이 집 가까운 곳에서 평생교육을 받을 수 있도록 하기 위함
- 각 마을마다 지역주민의 학습요구를 반영한 평생학습을 통해 주민들의 자아실현 및 삶의 질 향상

○ 행정조직개편

• 전담 부서 설치

- 원활한 평생학습도시 조성사업 추진을 위해 교육복지과를 평생교육복지과로 개편
- 평생학습담당부서를 2부서로 개편하여 업무의 전문성과 정확성 확보

• 평생학습관 운영

- 평생학습을 할 수 있는 학습공간을 지정하여 보다 많은 주민들에게 교육의 기회 제공

○ 오프라인 평생학습센터 운영

• 군청내 실재 평생학습센터운영

- 향후, 고성군의 전체 평생교육을 담당하는 독립적인 평생학습관 운영 및 평생교육사 배치
- 오프라인 평생학습센터는 평생교육프로그램 운영 및 개발을 목적으로 함

○ 온라인 평생학습센터 운영(인터넷 홈페이지 운영)

• 기존 온라인 평생학습센터 홈페이지 활성화 및 업그레이드

- 홈페이지 첫화면에 고성군 전체 평생학습기관이 접수중인 강좌를 한눈에 찾아볼 수 있도록 배너 삽입

• 평생교육프로그램 강좌정보안내를 위한 안내문자신청, 페이스북, 트위터 등 홍보방안마련

• 우리동네 온라인 평생학습기관지도 개설 및 사이트연결

• 기존의 학습동아리목차 활용하여 현 고성의 동아리 발굴 및 동아리 조직

• 학습동아리 활성화를 위해 학습동아리목차의 세부목차로써 동아리방 게시판 설립

• 강사발굴과 관리를 위해 강사은행 게시판 업로드 및 재배열

• 채용정보게시판 개설 및 운영

○ 평생교육실무자협의회 설치 및 운영

• 현재 고성군 평생교육기관 실무자들의 협의회 설치 및 운영

• 체계적인 운영을 위해 정기적인 회의 횟수 지정

□ 소요예산

- 2,000천원

□ 기대효과

- 실질적이고 체계적인 법적·행정적 기반 마련으로 인한 안정적 평생학습도시 추진체제 확보

- 온라인·오프라인 평생학습센터의 운영을 통한 군민들의 평생학습 관심도 및 참여도 확보

1-2 평생교육사 배치

□ 필요성 및 목적

- 현재 평생학습담당 인력은 4명이며 공무원 순환보직의 특성상 현장의 전문성을 쌓아가기 힘들고, 지속적인 평생학습도시 사업을 추진하기에는 매우 부족함
- 평생교육진흥 조례 제14조 '평생학습관의 효율적 운영을 위해 평생교육사를 비롯하여 필요한 직원을 둘 수 있다.'를 근거로 하여 고성군 평생학습도시 조성사업의 추진기능과 안정성확보를 위해 평생교육사 배치가 필요함

□ 추진내용

- 군청 내 평생교육사 배치
 - 평생학습담당자의 조직개편과 담당인력 확보를 통한 평생교육사 배치로 전문성 확보
 - 평생교육사의 전문역량을 극대화하기 위한 전임계약직 형태의 배치
 - 고성군 평생학습도시 조성 중장기 발전 계획에 의거하여 평생교육 행정 추진체계 개편과 함께 평생교육사를 아래와 같이 추가 배치

| 현재(2013) | | → | 단기(2014~2016) | → | 중기~장기(2017~2023) |
|---|------------|--|----------------|------------|------------------|
| 교육복지과 | 교육지원담당 | 평생교육복지과 | 교육지원담당 | 평생학습관 | 평생교육전략정책담당(4명) |
| | 평생학습담당(4명) | | 평생교육전략정책담당(3명) | | 평생교육사업운영담당(4명) |
| | 보육담당 | | 평생교육사업운영담당(4명) | | 마을행복학습센터담당(4명) |
| | 여성복지담당 | | 보육담당 | | 학습자원관리육성담당(4명) |
| | 장애인복지담당 | | 여성복지담당 | | 관장 : 1명 |
| | 드림스타트 | | 장애인복지담당 | | 평생교육담당직원 : 16명 |
| 과장 : 1명 평생교육담당직원 : 4명 평생교육사 : 1명(공무원) | | 과장 : 1명 평생교육담당직원 : 7명 평생교육사 : 3명 | | 평생교육사 : 8명 | |

□ 소요예산

- 10,000천원

□ 기대효과

- 평생교육사 배치를 통한 평생학습도시 조성사업 추진기능과 전문성 및 안정성 확보
- 평생교육에 대한 요구와 수준에 부합하는 다양한 형태의 지역주민을 위한 평생교육프로그램의 질적 제고

①-③ 평생교육관련 조사 및 연구

□ 필요성 및 목적

- 현재까지 총 2회 군민 평생교육 인식요구조사를 실시하였으며, 평생교육 중장기 종합발전 계획을 수립함
- 평생교육체제를 구축하기 위해 지속적인 평생교육 DB(데이터베이스)구축과 평생교육관련 조사 및 연구가 필요

□ 추진내용

- 평생교육 DB구축
 - 고성 군민에 의해 사용될 수 있는 평생교육 데이터구조화 및 정비
 - 강사은행 현황, 평생교육 프로그램, 학습동아리 현황을 전수조사하여 하나의 DB로 구축
 - 온라인 평생학습센터 홈페이지에 DB구축하여 고성평생학습 백과사전으로 활용
 - 온라인 평생학습센터 홈페이지에서 누구나 필요한 DB를 찾을 수 있도록 검색 시스템 구축
- 평생학습기관 전수조사
 - 평생학습기관 프로그램, 강사, 학습동아리 등 매년마다 전수조사 실시
- 군민 평생교육 인식요구조사
 - 군민의 평생학습 참여 만족도 조사와 요구조사 매년마다 실시
- 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구
 - 고성군 실정에 맞는 평생교육 중장기 종합발전계획 5년마다 수립

□ 소요예산

- 15,000천원

□ 기대효과

- 평생교육 DB구축을 통한 안정적이며 장기적인 평생학습도시를 위한 평생교육 체제 마련
- 정기적인 군민 평생교육 인식요구조사와 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구를 통해 수준있고 체계적인 평생학습도시로 발전

2-① 평생교육자원 발굴

“온 고성 학습보물찾기 프로젝트”

□ 필요성 및 목적

- 고성군의 평생교육은 고성아카데미, 맞춤형 프로그램, 일자리 창출 프로그램 등을 운영하고 있으며 여러 곳에서 다양한 형태의 프로그램들이 운영되고 있음
- 이러한 산발적인 평생교육을 하나로 종합·정리하고 또한 숨어 있는 평생교육자원을 발굴하여 보다 많은 군민이 더 편리하고 유용하게 하기 위해 고품질의 평생교육 서비스를 향유하도록 지원

□ 추진내용

- 평생교육 재능기부강사 발굴
 - 자신의 전문성, 경험, 지식 등의 다양한 재능을 기부할 수 있는 군민 발굴 및 평생교육 재능기부강사 양성
 - 재능기부체제 구축을 통한 학습 나눔 문화를 확산
- 평생교육기관 행복배움터 발굴 및 지정
 - 군민들이 근거리에서 학습할 수 있도록 고성군 관내 각종 시설 유휴시간대를 활용한 평생학습 교육 공간 기부 마련 및 행복배움터 지정 사업 추진
- 평생교육 프로그램 발굴 조사
 - 고성군 관내 기존 운영되고 있는 평생교육 프로그램 조사 및 분류
 - 기존 평생교육 프로그램 부족한 점 발견 및 보완
- 학습동아리 발굴 및 지원
 - 고성군 관내 다양한 학습 동아리 발견 및 활성화를 위한 재정적 지원체제 구축
- 고성 평생교육 백과사전 ‘고성학습보물창고’ 발간
 - 평생교육 재능기부강사, 평생교육기관 ‘행복배움터’, 평생교육 프로그램, 학습동아리 등 평생학습자원의 종합관리 시스템 마련 및 고성군 평생학습백과사전으로 편찬

□ 소요예산

- 3,000천원

□ 기대효과

- 고성군 관내 평생교육관련 인프라 조사로 인한 평생교육자원 보완 및 구축
- 평생교육관련자원의 체계적인 관리와 지원 및 평생교육의 기회 확대

2-2 지역대학연계 평생교육 사업추진

“온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영”

□ 필요성 및 목적

- 고성엔 대학이 있는 사천시, 통영시, 거제시, 창원시, 진주시와 근접함
- 지역대학과 연계하여 평생교육 사업을 추진함으로써 평생교육 네트워크 활성화 및 군민에게 더욱더 전문적이고 폭넓은 평생교육의 장 제공

□ 추진내용

- 지역대학과 함께하는 온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영
 - 경상대학교, 경남대학교, 창원대학교 등 인근 지역 대학과의 네트워크체제구축(MOU)
 - 학점관련 평생교육 프로그램 운영
 - 학점은행제와 시간제를 이용하여 경영·경제학, 심리학, 사회복지학, 가족복지론 등의 전문성 있는 교육 실시 및 학위연계
 - 평생교육 전문인력 육성
 - 평생교육사, 평생학습매니저, 평생학습마을리더 등
 - 일반교양교육 강좌 개설(인문학강좌 등)
 - 국어와 문학 강좌 : 국어학개론, 동·서양의 고전, 실용한문, 한국문학개론 등
 - 인간과 사회 강좌 : 교육학, 광고학, 가족관계, 경영학, 정치, 리더십 등
 - 자연과 환경 강좌 : PC활용, 기후와 문명, 도시공학론, 식품론, 미니정원만들기 등
 - 예술, 문화, 체육 강좌 : 노인생활건강, 건강학개론, 댄스스포츠, 미술감상법, 미술치료 등
 - 외국어 강좌 : 기초일어, 생활영어, 실용영어회화, 생활중국어 등
 - 철학과 역사 강좌 : 글쓰기, 동·서양문학사, 세계사, 종교학 등
 - 전문 자격증 취득과정
 - 행복가정복지사, 문화체험지도사, 생활유머지도사, 교통문화지도사, 웰빙행복지도사 등
 - 컴퓨터활용능력1·2급, 제과·제빵자격증, 조리사, 헤어·피부미용, 보육교사 등

□ 소요예산

- 20,000천원

□ 기대효과

- 이웃 지역 대학과 연계함으로써 군민들에게 보다 더 전문성 있는 강좌 개설 가능
- 대학의 인적·물적 자원의 활발한 교류와 평생학습에 있어 대학의 사회적 책무성 강화

②-③ 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 평생교육 실시와 관련되는 사업간 조정과 유관기관 협력증진을 위해 평생교육 협의회를 구성하고 다양한 교육기관 및 인적자원 등을 확보하고 있음
- 고성군의 장기적인 평생교육 활성화와 평생교육관계자 역량강화를 위한 정기적인 연수와 워크숍 개최 필요

□ 추진내용

- 평생교육 관계자 워크숍 개최
 - 평생교육 관계자를 위한 정기적인 워크숍 개최 및 지속적인 평생교육에 대한 운영 및 발전방향 제시
 - 연 2회 실시
- 영역별 평생교육 관계자 연수 실시
 - 평생교육의 운영 실태와 각 영역의 특성에 맞는 교육방법을 위한 연수 실시보다 전문성 있고 특색 있는 평생교육 실시
 - 분기별 1회 실시
- 평생교육 강사연수 및 평생교육재능기부 강사 워크숍 실시
 - 평생교육 프로그램 교수방법의 질 향상과 학습자에게 적합한 학습을 제공할 수 있도록 평생교육강사와 평생교육재능기부강사 역량강화 워크숍 실시
 - 월별 정기 워크숍 실시, 자체 동아리 및 협회 구성 독려
- 학습동아리 회원 및 대표자 연수
 - 현존하는 학습동아리들의 회원과 대표자의 교육을 통해 학습공동체 발전 및 구현
 - 자발적인 학습 분위기 형성과 마을 재생에 기여
 - 분기별 1회 실시

□ 소요예산

- 4,000천원

□ 기대효과

- 평생교육관계자들의 전문성을 향상시키므로 고성군 평생학습도시 유지와 발전에 기여
- 정기적인 워크숍과 연수를 통한 고성군 전체의 자발적인 학습 분위기 형성과 마을 재생기여

3-① 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영

“온 군민 행복 학습 프로젝트”

□ 필요성 및 목적

- 현 고성군은 맞춤형 아카데미를 실시하여 성인교육, 부모교육, 자녀교육을 운영하고 있으며, 취약계층 아동대상 드림스타트 사업, 맞춤형 가족교육, 다문화가족지원사업 등을 운영하고 있음
- 군민대상 평생교육 설문에서 연령별, 계층별 다양한 학습요구 결과가 나타남
- 온 군민의 맞춤형 평생학습 기회제공을 위해 연령별, 계층별 프로그램을 개발 및 운영 하고자 함

□ 추진내용

- 온 군민 학습계좌 갖기 운동
 - 군내 모든 평생교육기관 평생학습계좌 프로그램 개설
 - 추진근거 : [평생교육법] 제 23조(학습계좌) 교육과학기술부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다.
- 온 가족 평생교육 프로그램 개발 운영
 - 지역 자원을 활용한 가족 캠프 평생교육 프로그램 개발 및 운영
- 온 문화 평생교육 프로그램 개발 운영
 - 다문화가족지원센터와 연계한 다문화 가족 평생교육 프로그램 개발 및 운영
- 온 학생 향토사랑 온고지신 프로그램 개발 운영
 - 고성교육지원청과 연계 초, 중, 고등학생 대상 향토사랑 온고지신 프로그램 개발 및 운영
 - 온(오니의 고성사랑 체험활동), 고(고니의 전통문화 계승교육), 지(지니의 뿌리 찾기 교육), 신(시니의 그린 토피아 교육)
- 온 노인을 위한 평생교육 프로그램 개발 운영
 - 경로당 순회 특강 “배움으로 시작하는 내 인생은 오늘도 청춘”실시
 - 노인들의 평생교육 인식제고를 위한 평생교육 10분 스피치와 건강, 문화, 교양 특강 토탈 제공
- 온 부모를 위한 평생교육 프로그램 개발 운영
 - 예비 부모 및 전 발달단계의 자녀를 둔 부모대상 “행복코치 스쿨” 운영
 - 부모·자녀 발달론, 심리학, 리더십, 진로, 코칭 등 통합 프로그램 개발 및 운영

□ 소요예산

- 25,000천원

□ 기대효과

- 군민 개인의 자아실현 및 능력 향상, 학습선택권 보장 및 자기주도적 학습설계 촉진
- 연령별, 계층별 평생학습참여 확대를 통한 온 군민 행복학습문화 확산

3-② 찾아가는 평생교육 실시 “학습 이리온 배달강좌”

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 찾아가는 해피실버 아카데미, 찾아가는 문해교육 고성학당을 실시하는 등 찾아가는 평생교육을 실시하고 있음
- 읍을 제외한 면지역의 거리편차가 크고, 교육기관과 거리가 멀고, 노인인구 비율이 높으므로 찾아가는 평생교육실시가 필요함
- 지역간 교육격차 해소, 계층별 학습요구 충족을 위한 다양한 형태의 배달강좌를 실시 하고자 함

□ 추진내용

- 장기 배달강좌 실시
 - 3~4개월 장기 배달강좌를 5명~10명이 팀을 구성하여 신청시 원하는 장소, 원하는 시간에 전문강사 파견
 - 고성군에서 양성된 평생교육강사, 매니저, 재능기부강사 활용
- 단기 배달강좌 실시
 - 1회~4회 단기 배달강좌를 5명~10명이 팀을 구성하여 신청하면 원하는 장소, 원하는 시간에 강사 파견
 - 1일 평생학습 무료체험을 통한 신청자에게 적합한 평생교육 분야 발견을 도움
- 학습버스 운행(이동식 평생학습관)
 - 24인승~35인승 버스를 작은 교실로 리모델링하여 마을로 찾아가는 평생학습관으로 활용 - 컴퓨터·스마트폰 교육, 문해교육 등 제공
 - 고성군에서 양성된 평생교육강사, 매니저, 재능기부강사 활용

□ 소요예산

- 20,000천원

□ 기대효과

- 배달강좌를 통한 평생교육 소외지역 및 소외대상의 평생교육 학습기회 제공 및 평생교육 인식 확산

3-③ 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대

“온 누리 평생학습 실시”

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 취약계층 아동 발굴 및 통합 서비스 제공, 저소득층 유·청소년 스포츠바우처 사업 등을 운영하고 있음
- 아동, 유아·청소년 뿐만 아니라 전 세대 학습소외계층을 확대 발굴하여 보다 다양한 평생 교육 프로그램을 제공할 필요가 있음
- 학습소외계층문제 해소를 위해 다양한 형태의 평생학습 기회제공을 하고자 함

□ 추진내용

- 온 누리 학습쿠폰 발행
 - 기초생활수급권자, 장애인, 한부모가족, 다문화가족 등 소외계층 전연령 대상 신청자에게 군에서 지정한 교육기관의 프로그램 중 희망하는 평생교육 강좌 수강료 지원(온 누리 학습쿠폰 지급)
- 온 누리 평생교육 바우처 사업 운영
 - 고성내의 지정된 평생교육기관 원하는 강좌 수강 이용권
 - 학기당(3개월) 학습비 5만원 자유수강권 지급
 - 1년에 2회 실시, 선착순 지급, 1인당 1매
- 사회복지시설 평생교육 프로그램 지원
 - 지역아동센터, 보육시설, 노인복지시설, 장애인복지시설 등 사회복지시설 맞춤형 평생교육 프로그램 무료 제공(강사 및 재료비 지원)
 - 예시) 지역아동센터 : 창의미술 프로그램 강사 파견, 노인복지시설 : 건강체조 프로그램 강사 파견 등

□ 소요예산

- 10,000천원

□ 기대효과

- 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대로 온 군민 맞춤형 평생교육 학습기회 제공 및 평생 교육 인식 제고
- 학습쿠폰, 바우처 사업으로 인한 다양한 형태의 평생학습 기회제공으로 학습소외문제해소 가능성 증가

4-① 평생교육 전문인력 양성 및 일자리 연계

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 문해교육사 3급을 양성하여 찾아가는 문해교실 고성학당에 강사로 활용하고 있음
- 고성군 전체 평생교육 진흥을 전담할 수 있는 평생교육 전문인력 양성이 필요함
- 자생적 평생교육 전문인력 활용을 위해 군민대상 평생교육 전문인력 양성 및 일자리 연계 사업을 운영하고자 함

□ 추진내용

- 평생교육사 양성과정 운영
 - 인근 대학 연계 국가전문자격 평생교육사 양성과정 운영
 - 군청, 읍면사무소, 종합사회복지관 등 고성군 평생교육 전담기관 점진적 확대 배치
- 평생학습매니저 양성과정 운영
 - 인근 대학 연계 평생학습의 이론과 실제, 평생학습매니저의 이론과 실제, 고성학, 민주시민론 등 과목 편성 자체양성과정 운영
 - 학습장터, 행복학습센터, 배달강좌, 평생학습 강사, 학습공간 등 총괄·관리할 평생학습매니저 양성 및 배치
- 평생학습강사 양성과정 운영
 - 인근 대학 연계 평생학습의 이론과 실제, 강의기법, 교수법 등 공통과정과 건강체조, 요가, 문해교육 등 전공선택과정의 자체양성과정 운영
 - 행복학습센터, 배달강좌, 경로당, 군내 평생교육기관에 평생학습강사 파견
- 평생학습마을리더 양성과정 운영
 - 군민 주체적 평생학습 실천과 평생학습마을 만들기를 위한 평생학습마을리더 양성과정 운영
 - 인근 대학 교수, 평생교육 현장전문가 등 초빙하여 평생학습마을리더의 역할, 마을자원 및 주민요구분석, 평생교육 프로그램개발, 실습 등 기초·심화교육 구성의 자체양성과정 운영

□ 소요예산

- 100,000천원

□ 기대효과

- 군내 자생적 평생교육 전문인력 확보 및 인적 인프라 확장, 일자리 창출
- 군민 체감형 평생교육 프로그램 운영 및 관리 전문성 향상
- 지속적 평생학습마을리더 양성으로 자발적이고 소통있는 평생학습마을 공동체 형성

4-② 특화전문해설사 양성 및 일자리 연계

“고성 온리유 해설사 양성과정”

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 공룡엑스포, 탈박물관, 녹색명소 조성사업, 생태공원조성사업, 자생식물원, 생명환경 경관숲 등 풍부한 환경·문화·관광자원 사업을 운영하고 있음
- 고성군은 문화관광해설사 7명을 양성하여 당항포관광지 5명, 옥천사 2명, 탈박물관 1명 배치 운영하고 있음
- 지역자원을 활용한 군내 경력단절 여성, 은퇴교원, 노인 등을 대상으로 군민 일자리를 창출하기 위하여 고성군 특화전문해설사 양성이 필요함

□ 추진내용

- 공룡해설사 양성과정 운영
 - 공룡의 종류 및 연대기, 고성공룡발자국 기행, 고성공룡발자국의 의미, 스토리텔링 기법 등 자체양성과정 운영
 - 공룡해설사 양성을 통해 고성의 공룡엑스포, 공룡박물관에 배치 또는 찾아가는 배달강좌 강사로 운용
- 탈해설사 양성과정 운영
 - 탈의 의미, 탈의 역사, 탈의 종류, 제작과정, 한국의 탈, 세계의 탈, 스토리텔링 기법 등 이론 및 실습 자체양성과정 운영
 - 탈 박물관, 군내 초·중·고등학교, 평생학습기관에 찾아가는 강사로 배치 활용
- 고성학해설사 양성과정 운영
 - 군민의 지역성 및 마을공동체 회복, 관광객 대상 고성의 역사 문화 홍보를 위한 고성학해설사 양성과정 운영
 - 인근 대학 교수 및 지역전문가 연계 고성의 역사와 문화·환경 등 고성학과 스토리텔링 기법 강좌, 현장 답사 등 자체양성과정 실시
 - 군내 초·중·고등학교, 도서관, 박물관, 평생학습기관에 배치 활용
- 생명환경농업해설사 양성과정 운영
 - 생명환경농업 선도농업인 대상 생명환경농업의 정의와 원리, 현장 답사, 품목별 재배과정 실습, 스토리텔링 기법 등 자체양성과정 운영
 - 생명환경농업연구소 교육장 및 체험장 배치 또는 군내 초·중·고등학교, 도서관, 박물관, 평생학습기관에 찾아가는 강사 활용
- 숲곤충해설사 양성과정 운영
 - 한국숲해설가협회 활용 고성의 명산 10개 및 자연휴양림 연계 숲곤충해설사를 양성하여 자연과 함께하는 슬로우 여행 운영

고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구

- 숲해설과정 : 산림교육론, 산림생태계, 커뮤니케이션, 스토리텔링 기법, 교육프로그램 개발 운영, 안전교육 및 안전관리 등 자체양성과정 실시
- 곤충해설과정 : 숲의 식물, 곤충, 동물의 종류, 관찰방법 등 이론교육과 고성자연사박물관, 숲 현장실습 등 자체양성과정 실시

□ 소요예산

- 50,000천원

□ 기대효과

- 지역자원을 활용한 특화해설사양성으로 지역인재 양성 및 일자리 창출 극대화

4-③ 군민 맞춤형 직업능력 향상교육 실시 및 일자리 연계 “내일(My job) 희망 프로젝트 ”

□ 필요성 및 목적

- 현재 고성군은 보육교사, 베이비시터, 문해교육사, 미술심리치료사, 실버놀이지도사 양성하여 일자리 창출로 연계하고 있음
- 군내 20~30대 취업연령, 경력단절 여성, 노인일자리 창출 등 군민 맞춤형 직업능력 향상교육이 필요함
- 군민 맞춤형 직업능력 향상교육 실시 및 일자리 창출을 통한 지역경제 활성화

□ 추진내용

- 공통과정
 - 평생교육 입문, 고성학, 내일 취·창업교실 캠프 운영
- 내일(My job)찾기과정(선택과정)
 - 보육교사, 베이비시터, 실버놀이지도사 양성과정 지속 운영
 - 건강체조 지도사 양성과정 운영
 - 노인학개론, 노인해부생리학, 노인건강운동학, 노인복지실천론, 노인상담론 등 이론교육과 노인건강체조, 스트레칭체조 등 실기교육으로 자체양성과정 운영
 - 마을별 경로당 찾아가는 강사로 파견 활용
 - 흥부농부 양성과정 운영 : 귀농·귀촌 교육(생명환경농업연구소)
 - 실습과정 : 농업농촌의 이해, 귀농철학 세우기, 발농사 기초 및 채소류 가꾸기, 조경수 및 과수재배 등 실습 교육
 - 창업과정 : 귀촌창업의 이해, 지역주민 소통법, 지원정책, 마케팅, 재무관리 등 이론교육
 - 군내 선도농업인 활용 멘토링 사업 운영
 - 동시동화 구연 전문가 양성과정 운영
 - 이론과정 : 동시동화 이론, 동시동화구연 발성법, 목소리 표현법, 화술법, 개작론 등
 - 실습과정 : 동시동화 구연 실습, 동시동화 나무숲 코스별 해설 실습 등
 - 동시동화 나무숲 및 초·중·고등학교, 평생교육기관 파견 활용
 - 요양보호사 양성과정 운영
 - 시·도지사 지정 요양보호사 교육기관 연계 국가전문자격과정 교육과정 이수 실시(이론, 실기, 실습 80시간씩 총 240시간)
 - 요양시설, 가정 등으로 파견 활용
 - 방과후학교 코디네이터, 돌봄교사 양성과정 운영
 - 전문 교육기관 연계 군내 경력단절여성 대상 양성과정 운영 및 군내 초, 중등학교 강사 파견

- 향토사랑 온고지신 강사 양성과정 운영
 - 군내 학생 및 군민 애향심 및 자긍심 향상, 관광객 대상 고성군 전통문화 안내를 위한 지역향토전문가, 은퇴교사, 경력단절여성 대상 온고지신 강사 양성과정 운영
 - 옹이과정 : 군내 문화 탐방(고성박물관, 송학동 고분군, 옥천사, 탈락불관, 학동마을 돌담길 등) 및 역사 체험학습(소가야문화제, 호국병영체험, 둘레길 등) 지도과정 운영
 - 고니과정 : 군내 전통문화 계승교육 지도과정 운영(고성오광대, 고성농요, 고성향교 전통 예절 체험활동)
 - 지니과정 : 고성 뿌리찾기 지도과정 운영(소가야 유래, 고성의 인물, 당항포 해전 등)
 - 시니과정 : 그린토피아 생명환경교육 지도과정 운영(생명환경농업 체험활동)

□ 소요예산

- 100,000천원

□ 기대효과

- 군민 맞춤형 직업능력 향상교육을 통한 지역인재 양성 및 일자리 창출 극대화

5-① 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용 “온 동네 방네 평생교육 알림 프로젝트”

□ 필요성 및 목적

- 고성군민 인식조사결과 평생교육에 대한 인식이 56.4%가 부족하였으며, 평생교육에 참여하지 않은 이유로 평생교육 및 프로그램에 대한 정보부족이 59.2%로 나타남
- 군민들의 평생학습 참여 동기 부여와 평생학습프로그램 정보제공을 위한 평생교육 인식 알림과 사업 홍보 활동이 필요함

□ 추진내용

- 다양한 형태의 평생학습소식지/홍보매체 개설
 - 온라인 홈페이지를 이용한 평생학습지도 개설
 - 평생학습과 관련된 안내 팸플릿 제작 및 배부
 - 평생학습 홍보엽서 제작 및 발송
 - 평생학습 라디오 및 TV 광고 방송
- 이동식 학습장터 운영
 - 장날 평생교육 홍보 부스 설치
 - 1일 평생학습 무료체험활동 실시
- 평생학습마을 선언문 및 헌장제작
 - 평생학습마을 지정시, 평생학습마을 선언문과 헌장제작 및 배부

□ 소요예산

- 20,000천원

□ 기대효과

- 다양한 매체를 활용한 평생학습 홍보를 통한 지역 군민들의 평생교육 인식확보 및 평생학습 참여동기 부여

5-② 학습장터 운영

□ 필요성 및 목적

- 주민인식조사 결과 76.6%가 평생교육에 참여하지 않았고, 참여하지 않은 이유로는 정보 부족, 관심부족, 시간 부족, 필요성부족, 운영시설부족으로 나타났음
- 이와 관련해서, 평생교육의 참여도를 증가시키기 위한 평생교육관련 정보제공방법 고안과 평생교육시설의 확보가 필요함

□ 추진내용

- 고정식·이동식 학습장터
 - 고정식 학습장터
 - 고성읍 내 학습장터(종합정보망) 설치 및 학습상담과 종합정보제공
 - 이동식 학습장터 운영 및 관리
 - 버스를 활용한 고성군 전체의 종합정보망 설치 및 학습상담과 안내
 - 장날 평생교육 홍보 및 프로그램 실시하는 부스 설치
- 1일 평생학습 맛보기 프로그램
 - 평생학습 프로그램 체험을 위한 1일 평생학습 무료체험 프로그램 운영
- 주민요구조사 및 인식조사를 바탕으로 평생교육프로그램 개발 및 운영
 - 인식조사 결과를 반영하여 20~30대에는 직업능력교육, 40대에는 문화예술·인문교양교육, 50~60대는 인문교양·시민참여교육, 70대는 기초문해·인문교양교육 프로그램 개설 및 운영
- 평생학습매니저와 마을평생학습리더의 연수 및 봉사

□ 소요예산

- 30,000천원

□ 기대효과

- 이동식 학습장터 운영으로 인한 평생교육 정보제공과 평생교육기관 이동거리 및 운영시설 확보
- 주민요구를 반영한 다양한 프로그램 개설 및 운영으로 개인에게 필요한 지식제공과 삶의 질 향상을 위한 지속적인 학습기회제공
- 개인의 평생성장으로서 지속적 사회참여와 공동체 의식 함양

5-③ 평생학습축제 및 아카데미 운영

□ 필요성 및 목적

- 현재까지 고성아카데미를 6회 운영하였으며, 이후로도 고성아카데미를 지속적으로 실시할 예정
- 고성아카데미에 참여도를 높이고 평생교육기관 실무자들의 능력향상을 위하여 아카데미 운영강화방안을 마련해야함

□ 추진내용

- 신바람 나는 고성아카데미 토크콘서트 운영
 - 지역 공통 관심사와 지역문제, 평생교육에 관한 주제를 전문가와 실무자들의 토론의 장 확보
- 온 고성 기적 평생학습 축제 개최
 - 고성군 평생학습 정보제공 및 다양한 체험 프로그램 운영
 - 평생교육기관 실무자들의 우수사례 공유
 - 학습동아리 작품전시회, 경연대회 운영
 - 문해백일장 진행
- 고성군 평생학습 성과발표회 개최
 - 평생교육을 통한 학습자들의 변화 발표회 진행
 - 작품 및 전시회 운영 : 한글서예, 한문서예, 칠보공예, 데생&수채화, 한국화 등
 - 무대공연 : 플루트, 가야금, 월빙요가, 기타, 바이올린, 오카리나, 댄스스포츠 등

□ 소요예산

- 50,000천원

□ 기대효과

- 평생학습축제, 성과발표회 개최로 인한 군민들의 평생학습 인식확산 및 강화와 프로그램 참여도 증가
- 세대별, 계층별, 지역별 격차가 없는 모든 군민의 학습권 보장

⑥-① 특색있는 문해교육 및 고성학당 활성화

“온통 글천지 학당”

□ 필요성 및 목적

- 교육복지과에서 양성된 1기 문해교육사들은 각 9개 읍면 15개소에서 찾아가는 성인 문해교육 ‘고성학당’ 강사로 운용
- 군민의 자아 존중감 향상과 사회 적응력 제고 및 학습에 대한 열정 회복을 위해 특색 있는 문해 교육 및 고성학당 활성화방안 필요

□ 추진내용

- 공룡 글천지 학당 운영
 - 구호 : 공부해요! 용기내요!(공룡)
 - 특별문해교육과정운영
 - 다양한 수업매체 활용한 문해교실 : 공룡문해교실(공룡그림활용), 키움문해교실(발, 화분 키우기 등), 쿡문해교실(요리 이용), 엽서짜공문해교실(엽서), 동시동화문해교실(동시동화 이용) 등
- 온통글잔치 백일장(문해한마당 백일장)
 - 문해교육 학습자들의 배움에 대한 글솜씨를 마음껏 뽐내는 시간 마련 및 시상과 전시
 - 동시, 동화, 자서전, 시화전, 수필, 소설, 편지글 등
- 온통글잔치 골든벨
 - 문해학습자들의 문제에 도전하는 퀴즈 프로그램
 - 문제를 모두 맞출 경우 골든벨을 울리게 되며, 골든벨 명예의 전당에 이름전시 및 시상
- 온통 글천지 골목조성
 - 여러 가지 방법으로 배운 글과 문해 백일장과 시화전을 통해 나온 작품들을 마을 골목의 벽에 전시함으로 낙후된 벽을 개선하고 온통 글천지 골목을 조성하여 볼거리 마련
- 온통 글천지 문해 축제 “행복을 피우다”
 - 일 년에 한번 문해 학습자들이 모여 함께 작품들을 나누며 학습에 대한 용기를 주고받는 시간 마련
- 온통 글천지 간행물 “키움” 발간
 - 삶의 행복을 느낄 수 있도록 정기 간행물을 발간하여 홍보 효과
 - 문해 학습자 가족에게 간행물을 발송함으로 응원의 관심과 격려 나눔
- 문해교육사 컨퍼런스 실시
 - 문해교사 양성과정을 통해 배출되는 많은 문해교육사를 정기적으로 교육하여 더욱 질 높은 교육 제공과 학습자를 사랑하는 마음 형성
- 학력인증과정 운영

□ 소요예산

- 50,000천원

□ 기대효과

- 문해교육 통해 학습함으로써 삶의 기쁨과 행복을 느끼게 하여 지역사회의 발전에 이바지
- 노인인구가 많은 고성군의 특성에 따른 문해교육활성화를 통해 특색있는 문해교육 평생학습브랜드 창출

㉞-② 지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화

□ 필요성 및 목적

- 고성군은 각 마을마다 전설이 있으며 산, 들, 바다가 모두있는 지역적 특성을 가지고 있음
- 고성만의 특별한 이야기를 만들어 지역관광자원과 연계를 통해 특성화된 학습의 장 형성
- 고성군민을 포함한 타 지역 사람들 모두에게 유익한 학습여행을 만들어, 많은 사람들이 찾는 고성을 만들

□ 추진내용

- 온(ON)나! 가자! 스토리학습여행!
 - 지역에 있는 문화재, 박물관, 전시관 등 개방
 - 각 기관에 재미있는 이야기를 풀어주는 해설사 배치 및 다양한 교육프로그램을 개발
 - 소가야 탐험 : 고성 박물관, 문화재, 미술관 등
 - 호잇! 돌리와 공룡 : 공룡 박물관 등
 - 정복! 에베레스트 : 엄홍길 전시관
 - 탈무드 : 탈 박물관
 - 곤충을 잡아라! : 곤충학교
- 온(ON) 숲속 스토리힐링 사업
 - 고성의 아름다운 산과 휴양림 등을 이용한 스토리힐링 학습 관광휴양지 형성
 - 동시동화 나무 숲 해설 산책로 걷기
 - 문학과 오감이 함께하는 편백나무 힐링 캠프
 - 향기 나는 나무 공예체험
 - 아름다운 둘레길 마실 코스 형성
 - 알쏭달쏭 약초 동산
- 온(ON) 농장 사계절 테마 체험 프로그램
 - 지역의 농·수·축산업 현장을 이용한 관광지 개발 및 다양한 테마 체험 프로그램 운영
 - 봄(생명환경농업) : ON채소! 키우GO! 먹GO!
 - 여름(수산업, 해양스포츠 등) : ON가족이 떴다!
 - 가을(모시꽃 예술체험학교 등) : 모시모시ON
 - 겨울(축산업) : 보배ON(보면서 배워요!)

□ 소요예산

- 50,000천원

□ 기대효과

- 지역자원을 이용한 학습여행 프로그램 개발을 통한 학습관광자원 형성으로 지역경제 발전에 이바지

⑥-③ 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영

□ 필요성 및 목적

- 마을단위 학습공동체 형성을 통한 기존마을을 학습마을로 변화시킴으로써 살기 좋고 학습하기 좋은 마을 형성
- 개인의 성장뿐만 아니라 지역에 대한 사랑과 관심 제고를 위해 각 마을의 행복학습센터 설립 및 운영 필요

□ 추진내용

- 행복학습센터 설치 및 운영
 - 근거리에서 평생학습을 배울 수 있도록 마을 단위 행복학습센터를 설치 및 운영
 - 마을의 주민들의 요구를 반영한 평생교육 프로그램 운영
- 학습마을 조성
 - 기존마을의 유휴기관을 활용하여 학습할 수 있는 환경 조성
 - 보건소, 마을회관, 초·중·고등학교 등
- 기적을 그리는 미라클 온(ON)마을 벽화단 운영
 - 공동체가 함께 벽화를 배워 마을의 낙후된 벽을 개선하고 마을의 밝고 환한 이미지를 주기 위해 노력하는 학습공동체 형성
- 기적을 배달하는 미라클 온(溫)도시락 배달 운영
 - 공동체가 상담과 요리를 함께 배워 마을의 독거노인, 소외계층, 장애인 등을 위한 따뜻한 도시락을 만들어 배달하고 상담하는 학습공동체 형성
- 기적을 만드는 미라클 온(ON)마을 녹색지킴이 조직
 - 마을에 대한 문제점 발견 및 개선방안 발굴 등 마을과 관련된 업무를 주민들이 자치적으로 해결하는 공동단체 조직
 - 일주일에 한번 마을 자치회를 열어 지역의 문제점을 찾고 해결하는 토론의 장 마련
 - 마을재생에 대한 교육과 마을 만들기에 대한 연수 및 워크숍 개최

□ 소요예산

- 100,000천원

□ 기대효과

- 자신이 살고 있는 마을에 대한 주인의식과 이웃간의 소통 및 관심 제고를 통한 고성군 전체의 화합의 장 조성

2. 평생학습도시 연도별 세부사업 추진계획

- 고성군이 평생학습도시로서 추진해야 할 세부사업을 추진전략과 전략에 따른 과제별로 제시하였으며 이 세부사업들은 1년 단위 세부 추진 사업으로 구체적인 실행계획을 수립하여야하며 고성군 평생학습도시 비전과 목표 달성을 위해 반드시 지속적으로 추진되어야 함

<표 VI-2> 평생학습도시 연도별 세부사업 추진계획

| 추진전략 1 | 평생교육체제구축 | | | | | | |
|----------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
| 법적·행정적 체제 마련 | ○평생교육진흥 조례 개정 | ○ | | | | | |
| | ○행정조직개편 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온/오프라인 평생학습센터 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육협의회 구성 및 정기회의 개최 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생학습실무협의회 구성 및 정기회의 개최 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 평생교육사 배치 | ○군청 내 평생교육사 배치 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 평생교육관련 조사 및 연구 | ○평생교육 DB구축 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생학습기관 전수조사 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○군민 평생교육 인식요구조사 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육 중장기 종합발전계획 5년마다 수립 | | | | | ○ | |

추진전략 2

평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화

| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
|--|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 평생교육자원 발굴 "온 고성 학습보물찾기 프로젝트" | ○평생교육 재능기부강사 발굴 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육기관 행복배움터 발굴 및 지정 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육 프로그램 발굴 조사 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○학습동아리 발굴 및 지원 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○고성 평생교육 백과사전 : 고성학습보물창고 발간 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 국가 및 지역대학연계 평생교육 사업추진 "온 희망 대학연계 고성평생학습 대학운영" | ○지역대학 협력체결(MOU) : 고성평생학습대학 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○학점관련 평생교육 프로그램 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○일반교양교육 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○전문 자격증 취득과정 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최 | ○평생교육 관계자 워크숍 개최 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○영역별 평생교육 관계자 연수 실시 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육 강사연수 및 평생교육재능기부 강사 워크숍 실시 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○학습동아리 회원 및 대표자 연수 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

추진전략 3

온 국민 맞춤형 학습기회 제공

| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영 “온 국민 행복 학습 프로젝트” | ○온 국민 학습계좌 갖기 운동 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 가족 평생교육 프로그램 개발 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 문화 평생교육 프로그램 개발 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 학생 향토사랑 온고지신 프로그램 개발 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 노인을 위한 평생교육 프로그램 개발 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 부모를 위한 평생교육 프로그램 개발 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 찾아가는 평생교육 실시 | ○정기, 단기 “학습 이리온” 배달 강좌 실시 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○주중, 야간, 주말 배달 강좌 실시 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○러닝버스 운행 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대 | ○온 누리 학습쿠폰 발생 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생교육 바우처 사업 연계 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○지역아동센터 및 시설내 아동 청소년 대상 프로그램 지원 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○토요학교 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

추진전략 4

지역 인재양성 및 일자리 창출

| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
|-----------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
| 평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계 | ○평생교육사 양성과정 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생학습매니저 양성과정 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생학습강사 양성과정 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○평생학습마을리더 양성과정 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 특화전문해설사 양성 및 일자리연계 | ○고성 온라인 해설사 양성과정 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 군민 맞춤형 직업능력향상 교육 실시 및 일자리연계 | ○온 고성의 희망 일자리 맞춤 프로젝트 -‘내일(My job) 희망 프로젝트’ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

추진전략 5

평생교육 인식확산

| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
|---------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용 | ○온 동네방네 평생교육 알림 프로젝트 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 학습장터 운영 | ○고정식 학습장터 운영 : 읍/면사무소, 거점기관 등 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○이동식 학습장터 운영 : 경로당, 전통시장 등 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 평생학습축제 및 각종 아카데미운영 | ○온 고성의 기적 평생학습축제 개최 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○신바람 나는 고성아카데미 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○고성 평생학습주간 운영 지정 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○고성 평생학습 성과 발표회 개최 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

추진전략 6

특성화 평생학습 브랜드 창출

| 전략과제 | 세부사업 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2023 |
|---|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 특색있는 문해교육 및 고성학당 활성화 “온 통 글천지 학당” | ○공통 글천지 학당 (구호:공부해요!용기내요!) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온통 글천지 백일장 및 시화전 개최 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온통 글천지 골목 조성 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온통 글천지 문해 축제 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온통 글천지 간행물 발간 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○문해교육사 컨퍼런스 실시 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 지역자원을 이용한 스토리 &힐링 학습여행 브랜드화 | ○온(ON)나 가져! 스토리학습여행! | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 숲속 스토리힐링 사업 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○온 농장 사계절 테마 체험 프로그램 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영 | ○행복학습센터 설치 및 운영 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○학습마을 조성 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○기적을 그리는 미라클 온 마을 벽화단 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○기적을 배달하는 미라클 온(溫) 도시락 배달 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ○기적을 만드는 미라클 온 마을 녹색지킴이 운영 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

3. 평생학습도시 추진전략 과제별 예산

<표 VI-3> 평생학습도시 추진전략 과제별 예산

| 추진전략 | 전략과제 | 소요예산 |
|-------------------------|--|-----------|
| ①평생교육 체제구축 | ① 법적·행정적 체제 마련 | 2,000천원 |
| | ② 평생교육사 배치 | 10,000천원 |
| | ③ 평생교육관련 조사 및 연구 | 15,000천원 |
| ②평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화 | ① 평생교육자원 발굴 '온 고성 학습보물찾기 프로젝트' | 3,000천원 |
| | ② 국가 및 지역대학연계 평생교육 사업추진 '온 희망 대학연계 고성평생학습대학운영' | 20,000천원 |
| | ③ 평생교육관계자 역량강화 및 워크숍 개최 | 4,000천원 |
| ③온 국민 맞춤형 학습 기회 제공 | ① 연령별 계층별 프로그램 개발 및 운영 '온 국민 행복학습 프로젝트' | 25,000천원 |
| | ② 찾아가는 평생교육 실시 '학습 이리온 배달강좌' | 20,000천원 |
| | ③ 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대 '온 누리 평생학습 실시' | 10,000천원 |
| ④지역 인재양성 및 일자리 창출 | ① 평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계 | 100,000천원 |
| | ② 특화전문해설사 양성 및 일자리연계 '고성 온리유 해설사 양성과정' | 50,000천원 |
| | ③ 국민 맞춤형 직업능력향상교육 실시 및 일자리연계 '내일(My job) 희망 프로젝트' | 100,000천원 |
| ⑤평생교육 인식확산 | ① 평생학습 종합홍보매체 제작 및 활용 '온 동네방네 평생교육 알림 프로젝트' | 20,000천원 |
| | ② 학습장터 운영 | 30,000천원 |
| | ③ 평생학습 축제 및 각종 아카데미운영 | 50,000천원 |
| ⑥특성화 평생학습 브랜드 창출 | ① 특색있는 문해교육 및 고성학당 활성화 '온통 글천지 학당' | 50,000천원 |
| | ② 지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화 | 50,000천원 |
| | ③ 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영 | 100,000천원 |
| 계 | | 659,000천원 |

4. 평생학습도시 사업 평가지표

- 평생학습도시 사업의 성공적 운영을 위해 적절한 평가지표를 개발하고 사업평가를 정기적으로 실시하는 것은 사업의 질적 향상을 위해 매우 중요한 부분임
- 고성군은 평생학습도시 지정을 위한 기본적인 평가지표에 준하여 평생학습도시 기반을 조성하고 점검하는 것이 우선적으로 필요함
- 2014년 지역 평생교육 활성화 지원사업 기본계획에 제시된 평생학습도시 조성 사업 평가 지표를 <표 VI-4> 2014년 신규 평생학습도시 조성 사업 계획 평가지표로 제시하며, 평생학습도시 사업을 추진하는 과정에서 아래 제시된 항목에 따라 지속적으로 자체평가를 실시하는 것이 바람직함

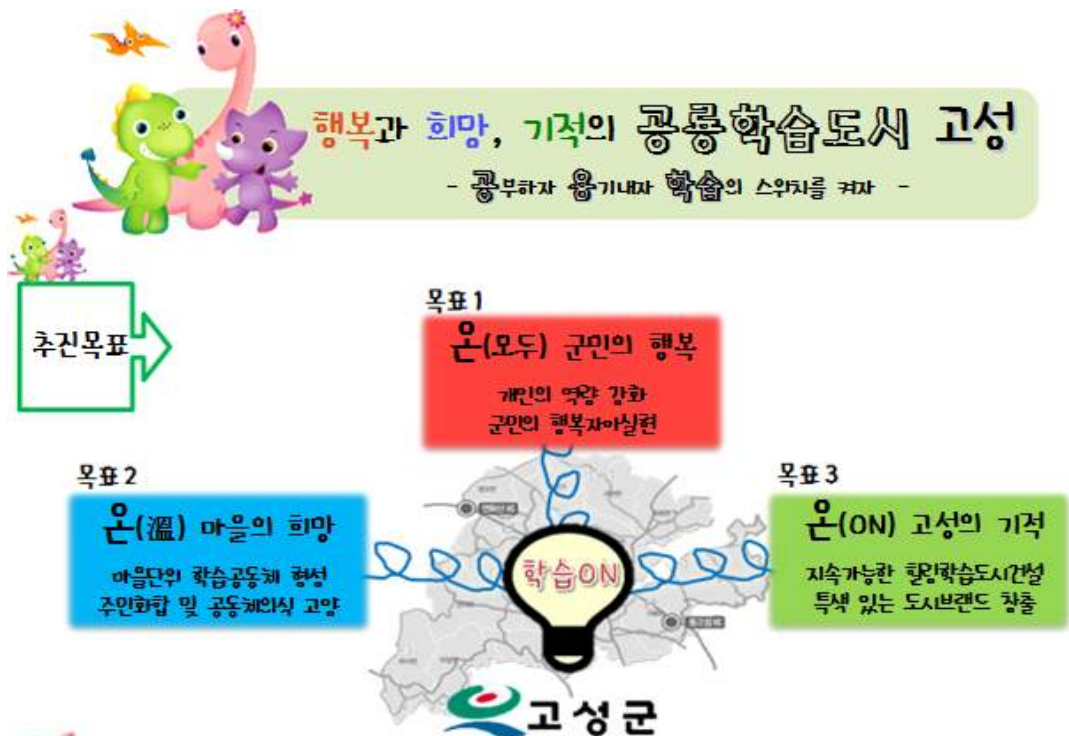
<표 VI-4> 2014년 신규 평생학습도시 조성 사업 계획 평가지표

| 평가영역 | 평가항목 | 세부 평가문항 | 비고 |
|---------------|--------------------------|---|----|
| I. 평생학습도시 기반 | I-1. 평생학습도시 조례 | •조례는 지역의 평생교육진흥 사업을 안정적으로 추진할 만큼 정교한가? | |
| | I-2. 전담 조직 및 인력 | •중장기 종합계획에 비추어 사업 전담조직과 인력 규모가 적절한가? •평생교육사 배치 규모는 충분한가? | |
| | I-3. 지역 평생교육 협의회 | •평생학습도시 조성사업 관련 협의회는 활동은 충실한가? | |
| | I-4. 파트너십 구축 | •부서간 또는 민간과 파트너십을 구축하여 다양한 사업을 수행하고 있는가? | |
| | I-5. 사업 예산 확보 | •사업기간 동안 사업비를 안정적으로 확보할 수 있는 체계를 갖추고 있는가? | |
| II. 평생학습도시 비전 | II-1. 사업관계자의 이해와 의지 | •사업에 대한 관계자의 이해와 의지가 확고한가? | |
| | II-2. 지역 중장기 계획 | •평생학습도시 중장기 발전계획을 갖추고 있는가? | |
| | II-3. 지역주민 의견수렴 | •주민, 산업체, 유관 협의회 등 지역여론을 수렴하는 절차를 거쳤는가? | |
| | II-4. 평생학습도시 비전과 목표 | •비전과 사업목표는 실행가능하고 구체적으로 제시되어 있는가? | |
| III. 사업 추진 시행 | III-1. 당해연도 평생학습도시 실행계획 | •중장기 계획과 관련한 당해연도 평생학습도시 실행계획을 별도로 갖추고 있는가? | |
| | III-2. 국비지원 사업1 : 일자리 창출 | •취·창업 및 학습형 일자리 사업 기획은 적절한가? | |
| | III-3. 국비지원 사업2 : 기타 사업 | •기타 사업은 평생학습도시 기반에 대한 진단 결과를 반영하고 있는가? | |
| | III-4. 자원 확보 및 지원 전략 | •효과적 사업 추진과 성과 도출을 위한 행정적·환경적·인적 체제와 전략을 갖추고 있는가? | |
| | III-5. 사업 전담인력 | •전담인력은 사업기간 동안 안정적으로 운영할 수 있는 규모와 체계를 갖추고 있는가? | |
| | III-6. 사업 예산 | •예산의 규모와 집행이 합리적이어서 사업 목표를 달성하기에 충분한가? | |
| IV. 사업 성과 관리 | IV-1. 필수 성과지표 관리 | •필수 지표와 관련한 모니터링 내용과 방법 등을 구체화 하였는가? | |
| | IV-2. 기타 성과지표 | •필수 성과지표 외에 자체적으로 설정한 성과지표는 지역사회 특성 또는 평생학습도시 조성사업 발전 가능성 등을 반영하여 구체적으로 제시하고 있는가? | |
| | IV-3. 평가 및 사업 결과의 활용 | •평가결과와 사업결과 등을 지역사회 발전에 활용 계획이 구체적이고 적절한가? | |

5. 2014년 고성군 평생학습도시 조성 사업 추진계획안

- 평생학습도시 조성을 위한 기반 마련 및 군민 평생학습 인식 확산
- 평생학습 사업 운영으로 군민의 행복과 마을의 희망, 도시의 경쟁력 제고

I 고성군 평생학습도시 중장기발전 추진모형



II 단계별 평생학습도시 추진흐름도

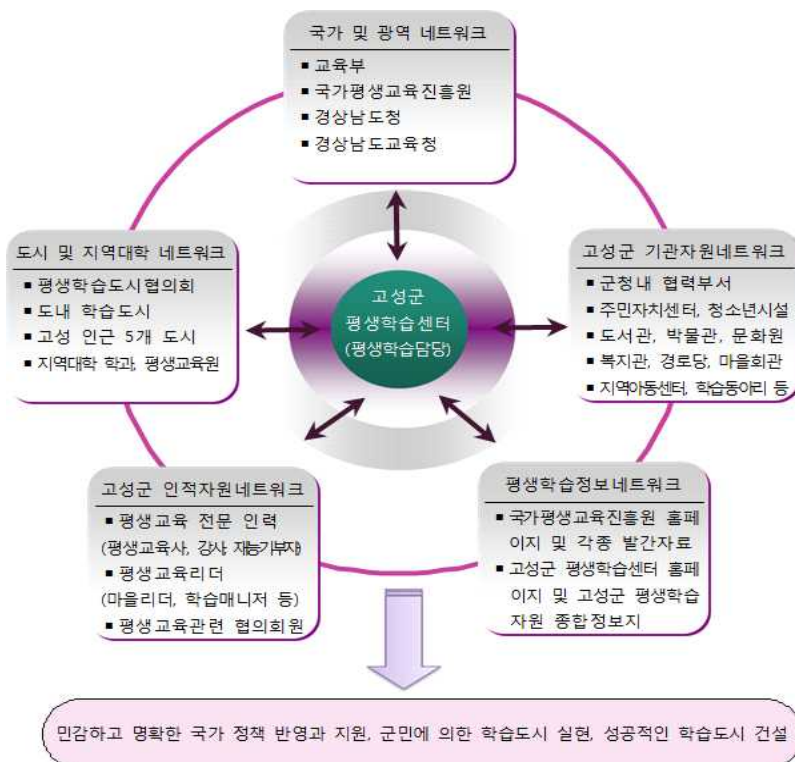


2014년 현재 시점 ↑

III 그 간의 평생학습도시 추진상황(2011년~2013년)

- 평생교육 전담조직(아카데미담당) 설치-----2010년 8월
- 평생교육진흥 조례 제정-----2010년 11월
- 평생교육협의회 구성-----2011년 1월
- 고성아카데미 운영-----2011년~현
- 전담조직 명칭변경(아카데미담당→평생학습담당), 고성군종합사회복지관 시설 이관 인수-2012년 7월
- 맞춤형 아카데미 운영(서비스업교육, 시니어교육, 여성교육, 부모교육, 예비맘교육)-----2011년~현
- 평생학습동아리 육성 지원-----2012년~2013년, 총 10개
- 평생학습 네트워크 활성화 워크숍 개최-----2011~2013, 총 3회
- 일자리 창출 평생교육 프로그램 운영-----2013년, 119명
- 문해교육사(3급) 양성-----2013년, 39명
- 성인문해교육 고성학당 운영-----2013년~현
- 평생학습센터 홈페이지 개설-----2012년 5월
- 종합사회복지관 평생학습프로그램 운영-----2007년~현
- 인근대학평생교육원 수강료 지원-----2011년~현
- 평생교육 중장기 종합발전계획 수립연구 용역-----2013년10월~2014년3월

IV 2014 고성군 평생학습도시 추진 네트워크 추진 체제



V | 2014 고성군 평생학습도시 추진 로드맵 및 주요 추진 사업

1. 2014 고성군 평생학습도시 추진 로드맵



2. 2014 고성군 평생학습도시 주요 추진 사업

1) 주요전략 사업 1 : 군민 맞춤형 학습기회 제공

(1) 고성아카데미 운영

- 개 최 : 6회 운영(해당 월 1~2째 목요일 15:00)
- 개최장소 : 고성군청 대회의실
- 대 상 : 군민 누구나
- 운영분야 : 건강, 선진의식, 문화, 경제 등 군민 관심분야
- 운영방법 : 국내 저명강사를 초빙, 군민에게 다양한 정보 및 지식제공
- 예 산 : 15,000천원(군비확보)

(2) 맞춤형 아카데미 운영

- 아카데미 영역 : 4개
- 주요 내용

| 과정명 | 대상 | 교육 내용 | 교육 |
|-----------------|----|--|----|
| 시니어 교육 | 노인 | - 건강 및 웃음 프로그램의 「해피 실버 아카데미」 : 읍면 순회 교육 | 6월 |
| 문해교육사(3급)양성 | 고졸 | - 한글교육의 기회를 놓친 실버세대 교육 - 문해교육에 필요한 전문 인적자원 개발 | 1월 |
| 실버놀이 지도사(3급) 양성 | 군민 | - 고성학당에 다양한 교육으로 활용 - 노인세대의 긍정적인 여가활동 방향제시 | 2월 |
| 부모교육 | 부모 | - 영유아 및 초등학교 학생을 둔 부모의 역할 교육(미혼, 신혼 남녀 포함) | 5월 |

- 예 산 : 34,960천원(군비)

(3) 특성별 평생학습 프로그램 운영

- 기 간 : 2014. 2. ~ 12.(연 3기, 1기당 3월)
- 장 소 : 종합사회복지관
- 대 상 : 영유아, 학생, 여성, 노인, 직장인, 다문화 가정 등
- 인 원 : 연 2,000여명
- 내 용 : 26개 프로그램(군복지관 17, 읍면이동복지관 9)
 - 다양한 교육, 문화, 체험 프로그램
 - 영유아를 위한 명품보육 프로그램 운영
 - 초등학생을 위한 지능발달 프로그램 운영
 - 소외되기 쉬운 군민들의 학습욕구에 부응을 위한 이동복지관 확대 운영
- 예 산 : 136,000천원(군비확보), 8,000천원(예산 확보 필요)

(4) 군민 평생교육 인식요구조사

- 기 간 : 2014. 하반기
- 대 상 : 고성군민, 평생학습기관 담당자 등 약 300명
- 방 법 : 평생학습센터홈페이지와 오프라인 설문 및 면담
- 예 산 : 1,000천원(예산 확보 필요)

2) 주요전략 사업 2 : 평생학습 인프라 및 네트워크 구축

(1) 온 고성 학습보물찾기 프로젝트

- 고성 평생교육 종합정보책자 '고성학습보물창고'발간
 - 기 간 : 2014. 하반기
 - 조사내용 : 평생교육 재능기부강사, 평생교육기관, 프로그램, 학습동아리 등
 - 방 법 : 평생교육 관련 정보 전수 조사 후 DB구축-평생학습센터 홈페이지 탑재 책자발간-관련 기관 배부 및 비치
- 평생학습센터 홈페이지 관리
 - 운영내용 : 아카데미 및 학습동아리 안내, 평생학습 관련기관 소개, 각종 교육 프로그램 안내, 사이버 설문조사 등 관리
 - 홈페이지 : 고성군 평생학습센터(<http://longlife.goseong.go.kr>)
- 예 산 : 3,000천원(군비확보), 3,000천원(예산 확보 필요)

(2) 평생학습 우수 동아리 육성지원

- 접수기간 : 2014. 2. 11. ~ 2. 25.
- 대 상 : 군민 성인 10인 이상 구성된 평생학습 동아리
- 지원분야 : 문화예술, 평생학습, 영농·취업 등
- 지 원 : 7개 동아리(1개 동아리당 1,000천원)
- 예 산 : 7,000천원(군비확보)

(3) 온 희망 대학연계 고성평생학습대학 운영

- 지역대학 협력체결(MOU)
 - 기 간 : 2014. 상반기
 - 내 용 : 학점은행, 시간제, 평생교육 전문인력 양성, 일반 교양과정 등 협력 운영
- 대학 평생교육원 수강료 지원
 - 접수기간 : 1학기(1~2월중), 2학기(7~8월중)
 - 지원과정 : 평생교육원에서 운영하는 교양, 취미, 자격증 과정 등
 - 지원기준 : 수강료 50%내 지원하되, 1인당 최대 10만원까지 지원
 - 저소득층, 다문화가정, 장애인 등은 수강료 70% 지원
 - 지원방법 : 과정 수료(자격취득) 후 수강료 지원
 - 예 산 : 8,000천원(군비확보), 3,500천원(예산 확보 필요)

(4) 평생교육관계자 역량강화 워크숍

- 평생학습 기관단체간 네트워크 워크숍
 - 기 간 : 10월 중
 - 대 상 : 평생학습 유관기관 및 단체 등 관계자
 - 내 용 : 특강 및 기관 운영 우수 사례 발표회 등
 - 예 산 : 3,000천원(군비확보)
- 평생학습 강사 및 재능기부강사 역량강화 워크숍
 - 기 간 : 2004. 상반기
 - 대 상 : 평생학습 강사 및 재능기부강사
 - 내 용 : 평생학습의 기본개념 이해 및 평생학습 강사의 역할
 - 예 산 : 3,000천원(예산 확보 필요)
- 평생학습 동아리 역량강화 워크숍
 - 기 간 : 2014. 하반기
 - 대 상 : 우수 학습동아리 및 학습동아리 형성에 관심있는 자
 - 내 용 : 평생학습의 기본개념 이해 및 성공적인 학습동아리 운영 방법
 - 예 산 : 3,000천원(예산 확보 필요)

3) 주요전략 사업 3 : 지역 인재양성 및 일자리 창출

(1) 평생교육 전문인력 양성 및 일자리 연계

- 평생학습 매니저 양성과정
 - 기 간 : 2014. 6.~9.
 - 대 상 : 평생학습 시민리더, 평생학습 서포터즈로 활동하기 원하는 군민 약 40명
 - 내 용 : 평생학습도시이해, 평생학습상담, 지역의 평생학습 자원 발굴 등
 - 예 산 : 11,000천원(예산 확보 필요)
- 평생학습마을리더 양성과정
 - 기 간 : 2014. 6.~9.
 - 대 상 : 마을의 평생학습문화정착 및 마을 학습공동체형성을 촉진하는 군민 40명
 - 내 용 : 평생학습마을이해, 마을의 평생학습 자원 발굴, 마을 브랜드화 등
 - 예 산 : 10,000천원(예산 확보 필요)

(2) 고성 특화전문 온라인 해설사 양성

- 기 간 : 2014. 6.~9.
- 대 상 : 고성군의 역사, 문화, 축제, 박물관 등 고성 고유의 이야기 해설을 희망하는 군민 40명
- 내 용 : 고성군의 스토리 발굴 및 해설사의 기본 역할 및 스피치 능력 기르기 등
- 부서협의 : 문화관광체육과, 박물관사업소
- 예 산 : 13,000천원(예산 확보 필요)

(3) 온 고성의 희망 일자리 맞춤 프로젝트

○ 문해교육사 양성

- 기 간 : 2014. 상반기
- 대 상 : 한글 문해교실 운영에 열의가 있는 자 약 40명
- 내 용 : 문해교육에 대한 기초교육 및 강사로서의 역할, 교육 방법
- 예 산 : 10,000천원(군비확보)

○ 방과후아카데미 강사 양성 : 경력단절, 은퇴예정자 대상

- 기 간 : 2014. 상반기
- 대 상 : 아동청소년 대상 다양한 방과후교육 운영에 열의가 있는 자 약 40명
- 내 용 : 벽화강사, 우쿠렐레강사, 창의요리강사, 토탈공예강사 등
- 부서협의 : 교육복지과(교육지원담당, 여성복지담당)
- 예 산 : 20,000천원(예산 확보 필요)

4) 주요전략 사업 4 : 특성화 평생학습 브랜드 창출

(1) 공룡 글천지 학당 '고성학당'

○ 고성학당 구호제정 : "공부해요, 용기내요"

○ 고성학당 운영

- 기 간 : 2014. 3.~10.
- 대 상 : 고성읍 외 13개면 32개반 379명
- 장 소 : 마을회관 또는 경로당
- 운 영 : 주 2회(1회당 2시간), 문해강사 마을별 방문
- 지 원 : 활동 문해강사 강사료(시간당 15천원) 및 문구류 지원
- 내 용 : 한글기초교육 및 생활문자, 건강·놀이학습 등

○ '고성학당' 문해의 날 행사 개최

- 일 시 : 2014. 10월 경
- 대 상 : 고성학당에 참여하고 있는 문해학습자 300여명
- 장 소 : 국민체육센터
- 내 용 : 문해백일장, 레크레이션, 학당별 장기자랑 등
- 방 법 : 경남대학교 평생교육산학협력단과 추진

○ '고성학당' 나들이 - 문해주간 시화전 견학

- 일 시 : 2014. 9월 중(문해주간 내)
- 장 소 : 2014년 문해 시화전 개최 행사장
- 내 용 : 전국 성인 문해교육에 대한 참여 동기 부여, 학습자간 정보교환 기회 제공

○ 예 산 : 79,000천원(군비확보)

(2) 행복학습센터 운영

- 기 간 : 2014. 하반기
- 대 상 : 읍, 면 단위 배움터 공간 확보 및 행복학습센터 시범 3개 지정
- 내 용 : 주민들이 원하는 학습프로그램 운영, 학습매니저 배치 등

(3) 고성 스토리 학습여행

- 기 간 : 2014. 하반기
- 대 상 : 초중고등학생, 성인 등 300명
- 내 용 : 고성의 역사, 문화 스토리따라 해설이 있는 투어 실시
- 부서협약 : 교육복지과 교육지원담당
- 예 산 : 6,000천원(예산 확보 필요)

(4) 온 동네방네 알림 학습장터 운영

- 홍보물 제작
 - 내용 : 평생학습 수첩, 리플릿 등
 - 예산 : 26,000천원(군비확보)
- 학습장터 운영
 - 기 간 : 2014년 하반기
 - 장 소 : 읍면 사무소, 5일 장터
 - 내 용 : 고성 평생교육 사업홍보, 군민 학습요구조사, 1일 학습프로그램 운영 등
 - 운영방식 : 고정식, 이동식 학습장터 운영, 학습매니저 배치 등 시범운영 실시
 - 예 산 : 5,500천원(예산 확보 필요)

(5) 학습 이리온 배달강좌 실시

- 기 간 : 2014. 하반기
- 운영방식
 - 희망하는 학습프로그램을 일정한 수의 군민들이 모여 신청 → 강사를 파견함
 - 배달강좌 운영 규정을 마련하고 파견 강사를 재능기부자 혹은 평생교육 강사로 활용할 수 있음
- 예 산 : 3,000천원(예산 확보 필요)

3. 2014 고성군 학습도시 주요 추진 사업 예산안

| 전략사업 | 세부사업 | 군비확보 | 예산 확보 필요 | 계 |
|--------------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 군민 맞춤형 학습기회 제공 | ○ 고성아카데미 운영 | 15,000천원 | | |
| | ○ 맞춤형 아카데미 운영 | 34,960천원 | | |
| | ○ 특성별 평생학습 프로그램 운영 | 136,000천원 | 8,000천원 | |
| | ○ 군민 평생교육 인식요구조사 | | 1,000천원 | |
| 평생학습 인프라 및 네트워크 구축 | ○ 온 고성 학습보물찾기 프로젝트 | 3,000천원 | 3,000천원 | |
| | ○ 평생학습 우수 동아리 육성지원 | 7,000천원 | | |
| | ○ 온 희망 대학연계 고성평생학습대학 운영 | 8,000천원 | 3,500천원 | |
| | ○ 평생교육관계자 역량강화 워크숍 | | | |
| | -평생학습 기관단체간 네트워크 워크숍 | 3,000천원 | | |
| | -평생학습 강사 및 재능기부강사 역량강화 워크숍 | | 3,000천원 | |
| 지역 인재양성 및 일자리 창출 | ○ 평생교육 전문인력 양성 및 일자리 연계 | | | |
| | -평생학습 매니저 양성과정 | | 11,000천원 | |
| | -평생학습마을리더 양성과정 | | 10,000천원 | |
| | ○ 고성 특화전문 온라인 해설사 양성 | | 13,000천원 | |
| | ○ 온 고성의 희망 일자리 맞춤 프로젝트 | | | |
| | -문해교육사 양성 | 10,000천원 | | |
| 특성화 평생학습 브랜드 창출 | -방과후아카데미 강사 양성 : 경력단절 은퇴예정자 대상 | | 20,000천원 | |
| | ○ 공룡 글천지 학당 '고성학당' | 79,000천원 | | |
| | ○ 행복학습센터 운영 | | | |
| | ○ 고성 스토리 학습여행 | | 6,000천원 | |
| | ○ 온 동네방네 알림 학습장터 운영 | | | |
| | -홍보물 제작 | 26,000천원 | | |
| | -학습장터 운영 | | 5,500천원 | |
| ○ 학습 이리온 배달강좌 실시 | | 3,000천원 | | |
| 계 | | 321,960천원 | 90,000천원 | 411,960천원 |

VI 행정사항

- 안정적인 사업운영 및 예산 확보를 위한 평생학습도시 조성사업 신청 및 선정 : 4월 예정
- 경상남도 평생교육 역량강화 지원 사업 신청 및 선정 : 3월 예정
- 부서연계사업을 위한 부서담당자 협조 및 협의
 - 문화관광체육과, 박물관사업소, 교육복지과 교육지원담당, 교육복지과 여성복지 담당 등
- 인근 지역 대학과의 연계체제 구축을 위한 사전 조사 실시 : 3~4월

Ⅶ. 결 론



Ⅶ. 결론

- 본 연구는 인생 100세 시대에 평생학습을 통해 개인과 지역사회의 성장과 발전을 촉진 해가는 학습사회건설을 목표로 하나의 도시를 평생학습으로 재구조화하는 평생학습도시 조성이 활발하게 진행되고 있는 상황에서 고성군의 평생학습도시 조성을 위한 체계구축 및 실천 과제를 개발하기 위해 진행된 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획을 수립하는 것임
- 특히, 경남 고성군은 평생학습도시로 지정되지는 않았지만 '명품 보육도시·교육도시 고성'이라는 군정 우선 목표 아래 평생학습도시 건설의 기반마련을 위해 노력해 왔고 군민들의 평생학습기회 확대를 위해 2010년부터 평생교육진흥 조례 제정, 평생교육 고성 아카데미 운영을 시작으로 일자리 창출 프로그램, 맞춤형 아카데미, 도서관 및 복지관 평생교육프로그램, 문해교육 등을 실시하고, 관내 평생교육 네트워크 구축 및 활성화를 위한 관계자 워크숍 개최, 홈페이지 운영 그리고 군민들의 자발적 학습문화 형성을 위한 학습동아리를 발굴하여 지원하고 있음. 또한 평생학습관련 행정조직으로 교육복지과내 평생학습담당이 설치되어 평생교육진흥 조례제정, 평생교육협의회 운영 관리, 평생학습 프로그램 개발 운영 등의 평생학습 총괄 기획 관리를 전담해 오고 있음
- 고성군의 이러한 노력들과 함께 평생학습도시 건설을 위한 체계적 접근의 구조화된 계획수립이 필요하였고, 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립을 통해 고성군의 지역 경쟁력 제고와 지역주민의 정체성과 연대의식을 강화하고 군민의 삶의 질 제고를 위해 추진하는 평생학습도시 조성사업 전략에 대한 기초자료를 구축하여 이를 바탕으로 체계적이고 장단기적인 고성군 평생교육 종합발전의 청사진 마련을 목적으로 하였음
- 본 연구의 주요 내용은 지역의 현황과 특성 분석, 평생학습도시 조성 비전 및 목표 개발, 지역자원과 환경을 고려한 고성군 특화 프로그램개발, 평생학습도시 활성화 방안, 평생학습 네트워크 활성화 방안 제시, 주민·사업체 등 평생학습에 대한 군민의식과 요구에 대한 설문조사 및 분석, 고성군 평생학습축제 개최 방안, 해외 우수사례 연구 및 접목 방안, 평가지표 개발 및 사업평가 방안 제시였으며 각 내용에 따른 연구 결과는 다음과 같이 요약 정리될 수 있음
- 첫째, 지역의 현황과 특성 부분은 SWOT 분석을 실시하여 고성군 내부환경에 대한 강점과 약점을 외부환경에 대한 기회와 위협요인들을 정리하고, 이를 다시 강점 강화 전략, 약점 보완 전략, 기회 활용 전략, 위협 극복 전략 등으로 세부사항들을 제시하였음
- 둘째, 평생학습도시 조성 비전 및 목표 개발과 관련한 부분은 평생학습도시 비전과 추진 목표, 추진전략 및 추진과제로 구성된 고성군 평생학습도시 추진모형을 제시하였는데, 비전은 "행복과 희망, 기적의 공룡학습도시 고성"이며 공룡학습라는 단어를 응용하여 공부하자 용기내자 학습의 스위치를 켜자라는 슬로건을 함께 제시하였음. 추진목표는 온

(모두) 군민의 행복, 온(溫) 마을의 희망, 온(ON) 고성만의 기적 3가지로 제안하고 추진전략은 평생교육체제구축, 평생학습 인프라구축 및 네트워크 활성화, 온 군민 맞춤형 학습 기회 제공, 지역 인재양성 및 일자리 창출, 평생교육 인식확산, 특성화 평생학습 브랜드 창출 이렇게 6가지로 구분하여 각각 추진과제와 예산을 함께 제시하였음

- 셋째, 지역자원과 환경을 고려한 고성군 특화 프로그램개발은 특히 지역 인재양성 및 일자리 창출을 위해 평생교육 전문인력 양성 및 일자리연계, 특화전문해설사 양성 및 일자리연계, 군민 맞춤형 직업능력향상교육 실시 및 일자리연계로 설정하였음. 또한 특성화 평생학습 브랜드 창출을 위해 특색 있는 문해교육 및 고성학당 활성화, 지역자원을 이용한 스토리&힐링 학습여행 브랜드화, 학습마을 조성 및 행복학습센터 운영으로 설정하였음
- 넷째, 평생학습도시 활성화 방안은 우선 행정적 추진체제 정비를 위해 평생교육진흥 조례에 평생교육 정의조항 추가, 평생교육협의회 운영 횟수 제안, 행복학습센터 운영관련 조항 추가 등을 제안하였고, 평생교육 전담조직 정비 및 전문 인력확보를 위한 단기-중기-장기 개편안을 제안하였음. 또한 온 군민 맞춤형 학습기회 제공을 통해 연령별, 계층별 프로그램 개발 및 운영, 찾아가는 평생교육 실시, 학습소외계층 발굴 및 학습기회 확대 사업을 제안하고 평생학습센터 홈페이지 활성화를 위한 사업을 제안하였음
- 다섯째, 평생학습 네트워크 활성화 방안 제시는 국가 및 광역 네트워크, 도시 및 지역대학 네트워크, 고성군 인적자원네트워크, 고성군 기관자원네트워크, 평생학습정보네트워크를 중심으로 고성군 평생교육 네트워크 추진체제 운영방안을 제시함. 특히 지역대학 연계 평생교육사업추진 사업계획을 제시하였고 네트워크 주체들을 위한 각종 워크숍 계획도 포함시켰음
- 여섯째, 주민·사업체 등 평생학습에 대한 군민의식과 요구에 대한 설문조사 및 분석은 만 20세 이상 고성군 일반주민 291명의 의견을 중심으로 평생교육에 관한 인식 확대의 필요성과 평생교육 프로그램 관련 정보와 홍보의 필요성이 제기되었고, 고성군민의 평생교육 참여율을 높이기 위한 방안과 교육방식 변화의 필요, 고령 학습자들을 위한 학습 후속 상담과 실생활에 유용한 프로그램 개발의 필요, 각 리마다 있는 마을회관의 평생교육기관 개발 및 전환의 필요, 수익자부담의 질 높은 프로그램 개발 필요, 연령대별 관심 있는 분야의 개발과 마을 행복학습센터의 설치 및 운영에 대한 필요가 높게 나타났음. 또한 평생교육기관 실무자들은 고성군 평생학습도시 지정 및 활성화, 평생교육 전문인력 확보 및 배치, 평생교육기관 및 학습공간의 확충과 보완, 타 평생교육기관과의 연계협력, 학습동아리 개설과 고성군의 지원, 연령별, 계층별, 생애주기별에 따른 군민의 자아실현 및 능력향상에 도움을 주는 평생학습도시형성, 기존 평생교육기관의 평생교육 프로그램 유지 및 보완 등에 대한 필요가 높게 나타났음
- 일곱째, 고성군 평생학습축제는 신바람 나는 고성아카데미 토크콘서트 운영을 시작으로 지역 공통 관심사와 지역문제, 평생교육에 관한 전문가와 실무자들 토론프로그램과 고성군 평생학습 정보제공 및 다양한 체험 프로그램 운영, 평생교육기관 실무자들의 우수사례

공유, 고성군 평생학습 성과발표회, 학습동아리 작품전시회 및 경연대회 운영, 문해백일장 등 다양한 학습체험 행사를 중심으로 기획하여 학습문화를 홍보하여 군민들에게 평생학습에 대한 인식을 제고할 수 있는 기회를 제공하고자 함

- 여덟째, 해외 우수사례 연구 및 접목 방안은 영국 노위치 시에서 학습상점(Learning shop)을 통한 학습정보 제공과 평생학습도시 사업의 성공적 성과를 접목하여 고정식 혹은 이동식 학습장터운동을 제안하였음
- 아홉째, 평가지표 개발 및 사업평가 방안은 평생학습도시 조성 사업과 관련된 평가항목 평생학습도시 기반으로 평생학습도시 조례, 전담 조직 및 인력, 지역 평생교육 협의회, 파트너십 구축, 사업예산 확보를, 평생학습도시 비전과 관련하여 사업관계자의 이해와 의지, 지역 중장기 계획, 지역주민 의견수렴, 평생학습도시 비전과 목표를, 당해연도 사업추진을 위해서는 사업 계획서와 일자리 창출과 기타사업 계획, 자원 확보 및 지원 전략, 사업 전담인력, 사업 예산을 마지막으로 사업성과 관리 부분은 사업운영 관련 성과 지표 관리 및 평가와 사업 결과의 활용부분을 평가항목으로 구성하였음
- 고성군은 본 고성군 평생교육 중장기 종합발전계획 수립을 통해 위와 같이 평생학습도시로서의 기초 조건들을 대부분 갖추게 되었고 보다 중장기적 관점에서 비전과 목표 전략 등을 체계적으로 수립하고 있기에 평생학습도시로서의 발전 가능성이 매우 높은 편이며 대부분의 많은 전략 세부 추진 사업들이 군민들과 평생교육기관 관계자들의 의견을 반영하여 구성되어 있기 때문에 군민들의 요구를 반영한 평생학습 정책 실현이 가능해 질 것임
- 고성군이 향후 평생학습도시로 선정되어 고성군민의 삶의 질 향상과 도시의 발전을 촉진하는 체계적이고 지속적인 발전을 이루어 갈 수 있기를 기대함

참 고 문 헌



참 고 문 헌

- 고성군(2006). 고성군 장기종합발전계획. 고성군.
- 고성군(2014). 고성군 2014년도 주요업무계획. 고성군.
- 한국교육개발원(2006). 지역사회 혁신을 위한 평생학습도시 활성화. 한국교육개발원.
- 한국교육개발원(2007). 평생학습도시 가이드북. 한국교육개발원.
- 한국교육개발원(2013). 2013 한국 성인의 평생학습 실태. 한국교육개발원.
- 평생직업교육국 평생학술정책과(2008). 평생교육진흥기본계획. 평생직업교육국 평생학술정책과.
- 평생교육진흥원(2008). 영국 평생교육 정책동향. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2008). 북미 평생교육 정책동향. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2008). 국제기구 평생교육 정책동향. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2008). 독일 평생교육 정책동향. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2008). 일본 평생교육 정책동향. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2008). 평생학습도시 조성사업 성과. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2009). 독일 평생학습도시 운영사례. 평생교육진흥원. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2009). 제 6회 평생학습대상 수상사례집. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2009). 일본 평생학습도시 운영사례. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2010). 평생학습도시조성사업백서. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2010). 평생학습도시 10년 성과평가와 발전적 전환을 위한 정책 토론회. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2010). 2009 평생학습도시 조성사업 결과보고서 종합보고서. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2010). 2009 평생학습도시 조성사업 결과보고서 컨설팅 지원사업. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2011). 제 10차 평생교육정책포럼. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2011). 2011년 시도 평생교육 실천역량 강화 사업 운영 결과 보고서. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2011). 2011년 평생학습도시 조성사업 운영결과 보고서. 평생교육진흥원.
- 평생교육진흥원(2011). 평생학습도시 조성사업 운영 사례집 : 2011년. 평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2012). 제 9회 대한민국 평생학습대상 수상사례집. 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2013). 제 10회 대한민국 평생학습대상 수상사례집. 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2013). 대한민국 행복발전소 평생학습도시. 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2013). 행복학습사회를 꿈꾸는 2012년 지역평생교육 운영 사례집. 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2013). 글로벌 평생교육 동향, 1호, 2호. 국가평생교육진흥원.
- 경남발전연구원(2014). 2013년 경상남도성인의 평생학습 실태조사. 경남발전연구원.
- 제18대 대통령직인수위원회(2013). 박근혜 정부 국정과제.
- 제 18대 대통령직인수위원회(2013). 박근혜 정부 국정 비전 및 국정 목표.
- 경상남도 고성군청 홈페이지 <http://www.goseong.go.kr/>
- 고성군 평생학습센터 홈페이지 <http://longlife.goseong.go.kr/>
- 국가평생교육진흥원 홈페이지 <http://www.nile.or.kr/index.jsp>

부록1.

**고성군 평생교육 중장기 종합발전계획
수립연구를 위한 설문조사
(주민용)**

II. 평생교육 참여실태 및 요구

※ 평생교육에 참여한 경험이 있으신 분만 응답해 주십시오.(3번~12번)

3. 귀하가 참여하신 평생교육 프로그램은 무엇입니까? (중복선택가능)

- ① 기초문해교육 (한글 교실 등)
- ② 학력보완교육 (초·중·고등학력 보완교육 등)
- ③ 직업능력교육 (직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- ④ 문화예술교육 (레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- ⑤ 인문교양교육 (건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- ⑥ 시민참여교육 (인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사·환경 교육 등)
- ⑦ 기타 ()

4. 귀하는 주로 어떤 목적으로 평생교육에 참여하셨습니다까? (2가지만 선택)

- ① 성인기초 문자해득을 위해 (한글 교실)
- ② 개인적 소양 함양을 위해
- ③ 초·중·고 교육과정 졸업을 위해
- ④ 일상생활에 도움을 얻기 위해
- ⑤ 학점취득이나 학력 높이기 위해
- ⑥ 지역사회발전과 봉사를 위해
- ⑦ 자격증 취득이나 취업을 위해
- ⑧ 사람을 사귀기 위해
- ⑨ 취미·여가 생활을 위해
- ⑩ 기타 ()

5. 귀하가 참여한 평생교육기관은 어디입니까? (중복선택가능)

- ① 주민자치센터
- ② 도서관
- ③ 문화시설 (문화원 등)
- ④ 박물관
- ⑤ 노인시설 (경로당, 노인회, 노인대학 등)
- ⑥ 사회복지관
- ⑦ 청소년시설
- ⑧ 군청 및 읍·면사무소
- ⑨ 보건소
- ⑩ 군민·사회단체
- ⑪ 종교단체
- ⑫ 금융기관 및 농·수·축협
- ⑬ 온라인
- ⑭ 기타 ()

6. 귀하가 평생교육 프로그램 참여시 월 평균 부담하는 비용은 어느 정도입니까?

- ① 없음 (무료)
- ② 3만원 미만
- ③ 3만원 이상 ~ 5만원 미만
- ④ 5만원 이상 ~ 10만원 미만
- ⑤ 10만원 이상 ~ 20만원 미만
- ⑥ 20만원 이상

| 연번 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지않 다 |
|----|----------------------------------|-----------|-----|----|-----------|-----------------|
| ⑦ | 참여한 평생교육기관의 시설과 장비에 만족한다. | | | | | |
| ⑧ | 참여한 평생교육기관의 직원 수에 만족한다. | | | | | |
| ⑨ | 참여한 평생교육기관의 교육관련 상담지원에 만족한다. | | | | | |
| ⑩ | 참여한 평생교육기관의 수강생 의견 반영에 만족한다. | | | | | |
| ⑪ | 평생교육 프로그램에 참여한 학습동료들과의 관계에 만족한다. | | | | | |
| ⑫ | 평생교육 프로그램 참여로 실생활에 많은 도움이 되었다. | | | | | |

11. 귀하가 평생교육 프로그램에 참여하면서 주로 경험한 어려운 점은 무엇입니까? (2가지만 선택)

- ① 없음
- ② 평생교육 프로그램 정보가 부족함
- ③ 평생교육 프로그램 내용과 수준이 맞지 않음
- ④ 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않음
- ⑤ 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않음
- ⑥ 평생교육 프로그램 수강료가 비쌈
- ⑦ 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않음
- ⑧ 참여할 시간이 부족함
- ⑨ 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서 참여하기 어려움
- ⑩ 기타 ()

12. 귀하는 앞으로도 평생교육 프로그램에 참여할 의사가 있으십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지않다 ⑤ 매우 그렇지않다

※ 평생교육에 참여한 경험이 없으신 분만 응답해 주십시오.(13, 14번)

13. 귀하가 평생교육에 참여하지 않은 이유는 무엇입니까? (2가지만 선택)

- ① 평생교육에 관심이 없어서
- ② 평생교육 및 프로그램에 대한 정보가 부족해서
- ③ 실생활에 도움이 되지 않을 것 같아서
- ④ 평생교육 교육프로그램 내용과 수준이 맞지 않아서

- ⑤ 평생교육 프로그램 운영시설이 마땅하지 않아서
- ⑥ 평생교육 프로그램 운영시간대가 맞지 않아서
- ⑦ 평생교육 프로그램 수강료가 비싸서
- ⑧ 평생교육기관이 멀고 교통편이 좋지 않아서
- ⑨ 참여할 시간이 부족해서
- ⑩ 몸이 불편하고 건강이 좋지 않아서
- ⑫ 기타 ()

14. 귀하는 앞으로 평생교육 프로그램에 참여할 의사가 있으십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지않다 ⑤ 매우 그렇지않다

※ 모두 응답해 주십시오.

15. 귀하가 평생교육에 관련된 교육을 받으신다면 가장 희망하시는 프로그램은 무엇입니까?

- ① 기초문해교육 (한글 교실 등)
- ② 학력보완교육 (초·중·고등학력 보완교육 등)
- ③ 직업능력교육 (직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- ④ 문화예술교육 (레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- ⑤ 인문교양교육 (건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- ⑥ 시민참여교육 (인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사·환경 교육 등)
- ⑦ 기타 ()

16. 귀하가 평생교육에 관련된 교육을 받으신다면 가장 희망하시는 교육 장소는 어디입니까?

- ① 주민자치센터
- ② 도서관
- ③ 문화시설 (문화원 등)
- ④ 박물관
- ⑤ 노인시설 (경로당, 노인회, 노인대학 등)
- ⑥ 사회복지관
- ⑦ 청소년시설
- ⑧ 군청 및 읍·면사무소
- ⑨ 보건소
- ⑩ 군민·사회단체
- ⑪ 종교단체
- ⑫ 금융기관 및 농·수·축협
- ⑬ 온라인
- ⑭ 기타 ()

17. 귀하가 평생교육에 관련된 교육을 받으신다면 가장 희망하시는 교육 운영 기간은 어느 정도입니까?

- ① 1개월 미만 ② 1개월 이상 ~ 3개월 미만 ③ 3개월 이상 ~ 6개월 미만
- ④ 6개월 이상 ~ 1년 미만 ⑤ 1년 이상

22. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 지정되고 활성화된다면 어떤 점이 가장 좋아질 것이라고 기대하십니까?

- ① 군민 개인의 자아실현 및 능력향상
- ② 군민의 화합과 지역 공동체 형성 강화
- ③ 소외계층 지원을 통한 사회의 안정 강화
- ④ 지역주민의 소득 증대 및 지역 경제의 발전
- ⑤ 기타 ()

23. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 중요한 요인은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발
- ② 평생교육 지원예산 확대
- ③ 평생교육 전문인력 확보 및 육성 (평생교육사 배치, 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)
- ④ 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 혜택
- ⑤ 기타 ()

24. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 우선적으로 추진되어야 할 교육 분야는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 기초문해교육 (한글 교실 등)
- ② 학력보완교육 (초·중·고등학력 보완교육 등)
- ③ 직업능력교육 (직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- ④ 문화예술교육 (레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- ⑤ 인문교양교육 (건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- ⑥ 시민참여교육 (인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사·환경 교육 등)
- ⑦ 기타 ()

25. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 거점 평생학습센터
 - ② 마을 행복학습센터
 - ③ 문화·예술시설
 - ④ 주민특성별 교육시설
 - ⑤ 도서관
 - ⑥ 체험학습장
 - ⑦ 마을 공원 및 광장
 - ⑧ 기타 ()
- (청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등)

26. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 교육기관에 무엇이 가장 필요하다고 생각하십니까?

- ① 시설·장비 지원
- ② 평생교육 프로그램의 질 향상
- ③ 평생교육사·우수강사 등 전문 인력 확보
- ④ 예산·재정 지원
- ⑤ 다양한 교육 프로그램 개발
- ⑥ 지역사회와의 원활한 협조관계
- ⑦ 교육프로그램 정보 보급 확산
- ⑧ 기타 ()

27. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되려면 어떤 대상에게 평생교육이 우선적으로 지원되어야 한다고 생각하십니까?

- ① 유아·어린이
- ② 청소년층
- ③ 중년층
- ④ 노년층
- ⑤ 직장인
- ⑥ 주부
- ⑦ 실직자
- ⑧ 저소득층
- ⑨ 다문화 가정
- ⑩ 기타 ()

28. 귀하는 평생교육이 얼마나 필요하다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다
- ② 그렇다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇지않다
- ⑤ 매우 그렇지않다

IV. 응답자 기본 인적사항

| | | |
|----|---------------|--|
| 29 | 귀하의 성별은? | ① 남자 ② 여자 |
| 30 | 귀하의 연령대는? | ① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 ⑤ 60대 ⑥ 70대 ⑦ 80대 이상 |
| 31 | 귀하의 학력은? | ① 초등학교졸업 이하 ② 중학교졸업 ③ 고등학교졸업 ④ 전문대학졸업 ⑤ 4년제 대학교졸업 ⑥ 대학원졸업 ⑦ 무학 |
| 32 | 귀하의 거주지역은? | ① 고성읍 ② 삼산면 ③ 하일면 ④ 하이면 ⑤ 상리면 ⑥ 대가면 ⑦ 영현면 ⑧ 영오면 ⑨ 개천면 ⑩ 구만면 ⑪ 회화면 ⑫ 마암면 ⑬ 동해면 ⑭ 거류면 |
| 33 | 귀하의 월 평균 소득은? | ① 100만원 이하 ② 100만원 이상 ~ 200만원 미만 ③ 200만원 이상 ~ 300만원 미만 ④ 300만원 이상 ~ 400만원 미만 ⑤ 400만원 이상 ~ 500만원 미만 ⑥ 500만원 이상 |

부록2.

**고성군 평생교육 중장기 종합발전계획
수립연구를 위한 설문조사
(평생교육 기관단체용)**

「고성군 평생교육 중장기종합발전계획」 수립연구를 위한 설문조사 (평생교육 기관단체용)

안녕하십니까? 개인의 행복과 100세 시대 사회번영을 이끄는 요소로 평생학습의 중요성이 커지고 있으며, 정부는 2001년부터 평생학습도시 조성사업을 추진하고 있습니다.

고성군도 군민의 삶의 질 제고, 지역주민의 정체성과 연대의식 강화, 지역발전의 기반을 마련하기 위한 평생학습 도시조성지정을 목표로 군민의 평생학습욕구를 충족시키고, 평생학습 기회의 확대, 계층간·세대간·지역간 격차를 해소하고 사회통합을 지향하는 『고성군 평생교육 중장기 종합발전계획』 수립을 위해 노력하고 있습니다.

본 설문은 고성군 평생교육 관계자 여러분의 소중한 의견을 모아 군민의 삶의 질 향상과 지역발전에 기여하는데 귀중한 자료로 활용될 것입니다. 귀하의 응답내용은 연구 및 통계목적 이외에는 사용되지 않으며, 통계법 제 33조, 제 39조에 따라 개인의 신상에 관련된 사항은 어떠한 경우라도 공개되지 않습니다.

바쁘시더라도 각 문항마다 성의껏 응답해 주시기를 부탁드립니다. 설문에 응해주신 귀하게 진심으로 감사드립니다.

2014년 1월

주관발주처 : 고성군

연구책임자 : 경남대학교 정은희 교수

연락처 : Tel: 055-249-2398 / Fax: 055-222-2315 / lifelong@kyungnam.ac.kr

※ 귀하는 해당하는 번호에 ✓ 표시 또는 밑줄 표시 해 주시기 바랍니다.

I. 평생교육 기관 운영현황

1. 귀하가 근무하는 평생교육 기관은 어느 영역에 해당합니까?

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ① 주민자치센터 | ⑧ 군청 및 읍·면사무소 |
| ② 도서관 | ⑨ 보건소 |
| ③ 문화시설 (문화원 등) | ⑩ 군민·사회단체 |
| ④ 박물관 | ⑪ 종교기관 |
| ⑤ 노인시설 (경로당, 노인회, 노인대학 등) | ⑫ 금융기관 및 농·수·축협 |
| ⑥ 사회복지관 | ⑬ 기타 () |
| ⑦ 청소년시설 | |

2. 귀하의 기관에서 주로 제공하는 평생교육 프로그램(교육내용)은 무엇입니까? (중복선택가능)

- ① 기초문해교육 (한글 교실 등)
- ② 학력보완교육 (초·중·고등학력 보완교육 등)
- ③ 직업능력교육 (직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- ④ 문화예술교육 (레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- ⑤ 인문교양교육 (건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- ⑥ 시민참여교육 (인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사·환경 교육 등)
- ⑦ 기타 ()

3. 귀 기관에서 현재 운영하고 있는 평생교육 프로그램에 참여하고 있는 전체 학습자의 수는 월 평균 몇 명입니까?

- ① 20명 미만
- ② 20명 이상 ~ 50명 미만
- ③ 50명 이상 ~ 70명 미만
- ④ 70명 이상 ~ 100명 미만
- ⑤ 100명 이상

4. 귀 기관의 전체직원은 몇 명입니까?

- ① 5명 이하
- ② 5명 이상 ~ 10명 미만
- ③ 10명 이상 ~ 20명 미만
- ④ 20명 이상 ~ 30명 미만
- ⑤ 30명 이상

5. 귀 기관의 평생교육 프로그램 개발 및 운영을 위한 전담인력은 몇 명입니까?

- ① 없다
- ② 1명 ~ 3명
- ③ 4명 ~ 6명
- ④ 7명 ~ 9명
- ⑤ 10명 이상

6. 귀 기관의 평생교육사 자격증을 소지한 사람은 몇 명입니까?

- ① 없다
- ② 1명
- ③ 2명
- ④ 3명
- ⑤ 5명 이상

7. 귀하가 소속한 기관은 평생교육과 관련하여 고성군으로부터 어떤 지원을 받고 있습니까?

(중복선택가능)

- ① 없다
- ② 평생교육 운영비 지원
- ③ 평생교육 프로그램 개발 및 보급
- ④ 평생교육 담당자 전문성 개발을 위한 연수
- ⑤ 시설 및 장비 제공
- ⑥ 강사 정보 제공
- ⑦ 인력 지원
- ⑧ 평생교육 프로그램 홍보
- ⑨ 기타 ()

8. 귀 기관에서 지원하고 있는 배움을 목적으로 하는 동호회(학습동아리)는 모두 몇 개입니까?

- ① 없다
- ② 1개 ~ 3개
- ③ 4개 ~ 6개
- ④ 7개 ~ 9개
- ⑤ 10개 이상

9. 귀 기관에서 현재 지원중인 학습동아리와 관련하여 아래의 사항을 모두 적어 주십시오.

| 연번 | 학습동아리 이름 | 활동영역 | 참여인원 | 비고 |
|----|----------|------|------|----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

10. 귀 기관은 학습동아리에 어떤 형태의 지원을 제공하고 있습니까? (중복선택가능)

- ① 없다
- ② 담당자 배치
- ③ 활동 공간 제공
- ④ 운영비 지원
- ⑤ 활동 내용 상담 및 정보 제공
- ⑥ 기타 ()

11. 귀하는 군민들이 귀 기관의 평생교육에 참여하도록 하는데 주로 어떤 방법으로 홍보를 하십니까? (2가지만 선택)

- ① 인터넷 홈페이지
- ② 신문·잡지
- ③ TV·라디오
- ④ 전단지·안내지
- ⑤ 포스터·현수막
- ⑥ 평생학습 소식지
- ⑦ 이웃·주변사람
- ⑧ 공무원·강사
- ⑨ 지역평생학습 축제
- ⑩ 기타 ()

II. 평생교육 관계자 업무 관련 사항

12. 귀하의 업무에서 평생교육 업무 비중은 얼마나 됩니까?

- ① 평생교육 관련 업무만 전담하고 있다
- ② 평생교육 업무가 중심이 되고, 다른 일도 병행 한다
- ③ 평생교육 업무와 다른 업무가 반반이다
- ④ 다른 업무가 중심이고, 평생교육 업무를 부가적으로 하고 있다
- ⑤ 평생교육 업무와는 거의 관계없다

13. 귀하가 하는 평생교육 업무는 원활히 진행되고 있는 편입니까?

- ① 매우 그렇다
- ② 그렇다
- ③ 보통이다
- ④ 그렇지않다
- ⑤ 매우 그렇지않다

14. 다음은 귀하의 평생교육 업무의 장애요인에 대한 어려움의 정도에 따라 ✓표 해주십시오.

| 연번 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|----|----------------------------------|-----------|-----|----|-----------|-----------------|
| ① | 평생교육 업무에 도움이 될 자원봉사자들이 부족한 편이다. | | | | | |
| ② | 과중한 업무 부담 또는 다른 업무와의 중복이 많은 편이다. | | | | | |

| 연번 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|----|--|--------|-----|----|--------|-----------|
| ③ | 평생교육에 대한 우리 기관의 관심 이 부족한 편이다. | | | | | |
| ④ | 평생교육에 대한 지역 주민의 관심 이 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑤ | 평생교육 업무를 위해 협력할 수 있는 기관 및 시설 이 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑥ | 평생교육과 관련한 정보 가 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑦ | 군청의 지원 이 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑧ | 평생교육 업무 운영비 가 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑨ | 강사 및 전문 인력 이 부족한 편이다. | | | | | |
| ⑩ | 기관 내 평생교육 담당자들의 평생교육에 대한 전문성 이 부족한 편이다. | | | | | |

15. 다음은 귀하의 평생교육 업무와 관련하여 다른 평생교육기관과 연계협력이 필요한 정도에 따라 **✓표** 해주십시오.

| 연번 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|----|---|--------|-----|----|--------|-----------|
| ① | 평생교육 교사 및 강사 등 인적자원 교류 가 필요하다. | | | | | |
| ② | 평생교육 공간, 시설, 설비 등 물적 자원 교류 가 필요하다. | | | | | |
| ③ | 공동 평생교육 프로그램 개발 및 운영 이 필요하다. | | | | | |
| ④ | 평생학습축제 등 공동 이벤트 사업 추진이 필요하다. | | | | | |
| ⑤ | 평생교육 관계자 연수 가 필요하다. | | | | | |
| ⑥ | 공동홍보, 학습안내, 정보교환 등 정보자원 교류 가 필요하다. | | | | | |

19. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 중요한 요인은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 다양하고 질 높은 교육 프로그램의 개발
- ② 평생교육 지원예산 확대
- ③ 평생교육 전문인력 확보 및 육성 (평생교육사 배치, 공무원·기관담당자·강사 등의 전문성 확보)
- ④ 평생교육 수료자에 대한 사회적 인정 및 혜택
- ⑤ 기타 ()

20. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 우선적으로 추진되어야 할 교육 분야는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 기초문해교육 (한글 교실 등)
- ② 학력보완교육 (초·중·고등학력 보완교육 등)
- ③ 직업능력교육 (직업준비, 자격인증, 현직직무역량개발 교육 등)
- ④ 문화예술교육 (레저생활스포츠, 생활문화예술 교육 등)
- ⑤ 인문교양교육 (건강, 심성함양, 역사·철학·독서, 생활외국어, 정보인터넷 교육 등)
- ⑥ 시민참여교육 (인권·양성평등, 주민자치·시민리더역량, 학습동아리·자원봉사·환경 교육 등)
- ⑦ 기타 ()

21. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 가장 필요한 교육시설은 무엇이라고 생각하십니까?

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 거점 평생학습센터 | ⑤ 도서관 |
| ② 마을 행복학습센터 | ⑥ 체험학습장 |
| ③ 문화·예술시설 | ⑦ 마을 공원 및 광장 |
| ④ 주민특성별 교육시설 | ⑧ 기타 () |
- (청소년, 노인, 이주여성, 장애인, 주부 등)

22. 귀하는 고성군이 평생학습도시로 활성화되기 위해 우선적으로 어떤 대상에게 평생교육이 지원되어야 한다고 생각하십니까?

- | | |
|----------|----------|
| ① 유아·어린이 | ⑥ 주부 |
| ② 청소년층 | ⑦ 실직자 |
| ③ 중년층 | ⑧ 저소득층 |
| ④ 노년층 | ⑨ 다문화 가정 |
| ⑤ 직장인 | ⑩ 기타 () |

23. 고성군이 평생학습도시로 발전하기 위한 정책과제들입니다. 각각의 필요성에 대한 귀하의 의견을 표 해주십시오.

| 연번 | 질문사항 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통 | 그렇지 않다 | 매우 그렇지 않다 |
|----|---|--------|-----|----|--------|-----------|
| ① | 평생학습업무 총괄 거점 기구 건립·운영 | | | | | |
| ② | 고성군 평생학습센터 및 평생학습관련 기관 확충과 교육 시설 보완 (공공시설 개방 및 장비 지원) | | | | | |
| ③ | 학습 마을 만들기 활성화 | | | | | |
| ④ | 주민 근거리의 행복학습센터 지정 및 설치 | | | | | |
| ⑤ | 도서관 확충 및 활성화 | | | | | |
| ⑥ | 평생교육사 등 전문 인력 충원 및 배치 확대 | | | | | |
| ⑦ | 평생교육기관 간 원활한 협력과 체계적인 네트워크 구축 | | | | | |
| ⑧ | 관련 중앙부처와 평생교육 업무 협력 | | | | | |
| ⑨ | 다른 시군구와의 평생교육 업무 협력 | | | | | |
| ⑩ | 평생교육 예산 확충과 합리적 배분 | | | | | |
| ⑪ | 군민 평생교육 학습 비 지원 | | | | | |
| ⑫ | 평생학습프로그램 운영방법 개선 (수강신청, 선발방법 등) | | | | | |
| ⑬ | 학습동아리 활성화 | | | | | |
| ⑭ | 찾아가는 평생교육 실시 (배달강좌제 등) | | | | | |
| ⑮ | 사이버 학습 활성화 및 학점은행제 실시 | | | | | |
| ⑯ | 평생교육 정보제공(홍보) 및 원활한 학습상담 | | | | | |
| ⑰ | 평생학습 환경과 교육수요에 대한 조사연구 | | | | | |
| ⑱ | 다양하고 수준 높은 교육 프로그램 제공 | | | | | |
| ⑲ | 고성군의 특성을 살린 프로그램 개발과 보급 | | | | | |
| ⑳ | 지역 내 우수 평생교육 프로그램 지원 | | | | | |
| ㉑ | 생애주기(단계)별 평생학습 프로그램의 운영 | | | | | |
| ㉒ | 소외계층에 대한 프로그램 확충 및 참여확대 | | | | | |
| ㉓ | 프로그램 운영의 체계적인 관리와 철저한 평가 | | | | | |
| ㉔ | 우수 강사 확보 및 강사 은행제 운영 | | | | | |
| ㉕ | 평생학습박람회, 평생학습 관련 발표회 활성화 | | | | | |
| ㉖ | 평생학습 관련 지역 행사 주최 | | | | | |

24. 고성군 평생학습센터가 군민을 대상으로 실시하고 있는 평생교육 업무 및 프로그램입니다. 각각의 필요성에 대한 귀하의 의견을 **✓표** 해주십시오.

| 연번 | 질문사항 | 매우 필요 | 필요 | 보통 | 불필요 | 매우 불필요 |
|----|--|-------|----|----|-----|--------|
| ① | 고성아카데미 운영 | | | | | |
| ② | 일자리창출 평생교육 프로그램 운영 (보육교사 양성, 베이비시터(가정육아교사) 양성, 문해교육사(3급) 양성, 미술심리치료사 자격 반 운영) | | | | | |
| ③ | 맞춤형 아카데미 운영 (시니어교육, 여성교육, 서비스 친절교육, 부모교육, 자녀(영유아)교육) | | | | | |
| ④ | 평생학습 도시기반 구축 (평생교육 협의회 운영, 평생학습 우수동아리 육성지원, 평생학습 홈페이지 운영·관리, 인근 대학 평생교육원 수강료 지원, 평생학습 네트워크 활성화 워크숍 등) | | | | | |
| ⑤ | 종합사회복지관 운영 (다양한 평생 교육·문화 프로그램 운영, 면지역 이동복지관 확대 운영, 어린이를 위한 보육·교육프로그램 개설 운영, 대관시설 연중무휴 확대 운영 등) | | | | | |

IV. 응답자 기본 인적사항

| | | |
|----|--------------------|--|
| 25 | 귀하의 성별은? | ① 남자 ② 여자 |
| 26 | 귀하의 연령대는? | ② 20대 ③ 30대 ④ 40대 ⑤ 50대 ⑥ 60대 |
| 27 | 귀하의 최종 학력은? | ① 초등학교졸업 이하 ② 중학교졸업 ③ 고등학교졸업 ④ 전문대학졸업 ⑤ 4년제 대학교졸업 ⑥ 대학원졸업 ⑦ 무학 |
| 28 | 귀하가 소지한 자격은?(모두선택) | ① 평생교육사 ⑤ 생활 개선사 ② 사회복지사 ⑥ 기타 국가 공인 자격 ③ 도서관 사서 ⑦ 자격 미소지 ④ 청소년 지도사 ⑧ 기타 () |
| 29 | 귀하의 고용형태는? | ① 정규직 ② 전임 계약직 ③ 비전임 계약직 ④ 일용직 ⑤ 자원봉사 ⑥ 기타 () |
| 30 | 귀하의 근무지역은? | ① 고성읍 ② 삼산면 ③ 하일면 ④ 하이면 ⑤ 상리면 ⑥ 대가면 ⑦ 영현면 ⑧ 영오면 ⑨ 개천면 ⑩ 구만면 ⑪ 회화면 ⑫ 마암면 ⑬ 동해면 ⑭ 거류면 |



(우 638-804) 경상남도 고성군 고성읍 성내로 130
TEL. 055) 670-2611~2613 FAX. 055) 670-2609
WEB. <http://longlife.goseong.go.kr/>